

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy za školní rok 2015/2016



Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace

Volgogradská 2631/6, Ostrava-Zábřeh

e-mail: [sg@sportgym-ostrava.cz](mailto:sg@sportgym-ostrava.cz)

Zpracovala Ivana Hrachovcová dne 12. 10. 2016

Výroční zpráva projednána ve Školské radě dne 19. 10. 2016

Mgr. Václav Štencel, ředitel gymnázia:

Za školskou radu JUDr. Rostislav Neuvirt:

## Obsah

I. Základní údaje o škole .....	4
Charakteristika školy .....	5
II. Obory vzdělání.....	6
III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	7
IV. Přijímací řízení .....	9
V. Výsledky vzdělávání žáků .....	11
a) Kurzy a exkurze: .....	14
b) Výsledky maturitních zkoušek: .....	15
c) Sportovní příprava.....	17
Atletika: .....	18
Basketbal: .....	22
Cyklistika: .....	23
Judo: .....	24
Moderní gymnastika:.....	26
Plavání: .....	27
Sportovní gymnastika:.....	29
Volejbal: .....	30
VI. Prevence sociálně patologických jevů.....	31
VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	32
VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti .....	32
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	33
X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014 .....	33
XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	36
XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	36
XIII. Zapojení školy do projektů.....	36
XIV. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími orgány .....	37
Přílohy .....	39

Všichni žáci školy, kteří jsou jmenovitě uvedeni v kapitole, vztahující se k výsledkům vzdělávání žáků, potvrdili souhlas se zveřejněním svého jména v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

V listinné podobě je zpráva uložena na sekretariátě školy.

# **Výroční zpráva o činnosti Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových v Ostravě-Zábřehu za školní rok 2015/2016**

## **I. Základní údaje o škole**

Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj
Název školy:	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Ostrava-Zábřeh
Adresa školy:	Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 2631/6, 700 30
E-mailová adresa školy:	sg@sportgym-ostrava.cz
Webové stránky:	<a href="http://www.sportgym-ostrava.cz">www.sportgym-ostrava.cz</a>
Vedení školy:	Mgr. Václav Štencel – ředitel školy, statutární zástupce, jmenován do funkce od 1. 7. 1999  Mgr. Viktor Šlechta – zástupce ředitele pro pedagogickou činnost, statutární zástupce ředitele školy  Mgr. Jan Štefánek – zástupce ředitele pro sportovní trénink  Ing. Radana Lančová – finanční referent  Petr Jaroš – vedoucí vychovatel  Božena Komorášová – vedoucí školní jídelny  Ing. Ivana Hrachovcová – personalista
Členění vnitřní organizace školy:	úsek pedagogické činnosti úsek sportovní přípravy úsek domova mládeže úsek školní jídelny úsek provozních zaměstnanců útvary vnitřní kontroly úsek odloučeného pracoviště sportovní haly úsek víceúčelového sportovního areálu

## Charakteristika školy

Po rozpadu střediska vrcholového sportu v roce 1985 byla založena v Ostravě sportovní škola. Postupně se transformovala a od roku 1993 působí jako sportovní gymnázium. Je regionální školou, která je otevřena všem sportovním specializacím a všem sportovním klubům. Je určena výhradně pro aktivní sportovce, kteří mají ambice zvládnout gymnaziální studijní program současně s absolvováním sportovní přípravy. V rejstříku škol je nyní v České republice evidováno celkem 17 gymnázií s obory vzdělání se sportovní přípravou. Na základě dlouhodobě vynikajících sportovních výsledků souhlasila paní Dana Zátopková s propůjčením svého jména a jména svého manžela Emila Zátopka do čestného názvu školy a to s platností od 1. 1. 2004.

Dlouhodobá vize školy je obsažena v mottu:

**"Alespoň jeden absolvent Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových bude olympijským vítězem."**

V koncepci školy je dlouhodobá vize rozpracována do šesti strategických dlouhodobých cílů, které sledují u žáků optimální sladění sportovního tréninku se školním vzděláváním. Respektují jednotlivé sportovní specializace žáků a sledují vytvoření co nejlepších podmínek pro komplexní zázemí sportovců.

Prioritním pedagogickým cílem je vybavit žáky klíčovými kompetencemi na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka (vědomostmi, dovednostmi, všeobecným rozhledem apod.). Připravit je tím na další vzdělávání, především vysokoškolského typu. Úspěšným ukončením školního vzdělávacího programu dosahuje absolvent školy stupeň vzdělání střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Hlavním cílem v oblasti sportovní přípravy je průběžné prokazování sportovní výkonnosti po celou dobu studia a to alespoň na výkonnostní úrovni. Dále pak zajišťování zcela nadstandardních podmínek pro nejúspěšnější sportovce, kteří byli vybráni do reprezentace ČR. Školní budova pavilónového typu obsahuje kromě kmenových učeben školní knihovnu, posilovnu a odborné učebny pro výuku matematiky, fyziky, biologie, dějepisu, zeměpisu, základů společenských věd, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 4 učebny pro cizí jazyky, učebnu jazyka českého, 2 učebny pro výpočetní techniku, multimediální učebnu a laboratoř pro předměty chemie a biologie. Přestavba kmenových učeben na odborné probíhala v návaznosti na instalaci výpočetní techniky po etapách. Součástí areálu školy je tělocvična, pavilon, v němž mají působnost další součásti školy, kterými jsou domov mládeže a školní jídelna. S účinností od 1. 1. 2016 má škola ve správě také víceúčelový sportovní areál. Zřizovatel školy zajistil jeho převod do majetku s účinností od 20. 7. 2016. Cílem vedení školy je postupně zajistit využití správních budov pro účely lékařských a regeneračních služeb pro žáky i zaměstnance školy. Venkovní plochy pak budou využity pro sportovní trénink mládeže ve vybraných sportovních specializacích, ve volných hodinách budou sportoviště nabízena také veřejnosti. V místě školy jsou tak zajišťovány služby pro sportovce komplexně. Kapacita ubytovacího zařízení je 45 lůžek. Školní jídelna s kuchyní je vybavena technologickým zařízením pro přípravu jídel s kapacitou až 980 obědů denně. Pro sportovní přípravu využívá škola převážně tělocvičny a jiná sportovní zařízení, která jsou v majetku partnerských sportovních klubů nebo statutárního města Ostravy. Pro kolektivní sporty basketbal a volejbal pak vlastního odloučeného pracoviště, kterým je sportovní hala na Plzeňské ulici.

Ve školním roce 2015/2016 studovalo v 16 třídách celkem 472 žáků. V závěru školního roku bylo hodnoceno 465 žáků. V měsíci září, vždy na žádost sportovních klubů a rodičů, vydává ředitel školy rozhodnutí o přijetí žáků formou přestupů. Jejich četnost je vyšší než na jiných školách. Za období od 1. 10. školního roku byl pohyb žáků (přestupy na a ze školy) zaznamenán celkem ve dvaceti šesti případech.

Struktura jednotlivých tříd vzhledem k délce studia byla následující:

#### osmileté studium:

4 třídy nižších ročníků – 1 třída v ročníku

4 třídy vyšších ročníků – 1 třída v ročníku

#### čtyřleté studium:

8 tříd - 2 třídy v ročníku

Hlavní pozornost je nadále zaměřena na výběr sportovních talentů pro čtyřleté studium v období jejich věku, kdy končí základní vzdělávání.

Výuka na SG probíhala ve všech ročnících osmiletého i čtyřletého studia podle školních vzdělávacích programů. ŠVP byly zpracovány podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium (RVP G) a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium se sportovní přípravou (RVP GSP). Ředitelství školy nepreferuje při přidělování disponibilních hodin ani předměty společenskovední ani přírodovědné. Učební plán proto odpovídá zaměření všeobecnému. Profilace žáků směrem k výběru předmětů k maturitní zkoušce je zabezpečena v posledních dvou letech studia formou volitelných předmětů. Výběr volitelných předmětů částečně reguluje vedení školy povinným výběrem konverzace z jazyka anglického.

Hlavními pedagogickými poradními orgány ředitele školy jsou pedagogická rada, trenérská rada a předmětové komise. Návrhy a náměty ze strany žáků projednává ředitel školy prostřednictvím studentské rady.

Školská rada je jedním z důležitých partnerů školy, a proto jsou bližší informace o její činnosti uvedeny v příslušné další pasáži zprávy.

## **II. Obory vzdělání**

Na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátokových jsou ve vzdělávací nabídce zařazeny trvale čtyři obory vzdělání:

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/81 Gymnázium

Výše uvedené obory vzdělání mají obsah stanoven školními vzdělávacími programy. U osmiletého studia jsou vyučovány s účinností od 1. 9. 2007. U čtyřletého studia a vyšších ročníků osmiletého studia byly školní vzdělávací programy dokončeny a výuka podle nich byla zahájena s účinností od 1. 9. 2009. ŠVP jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Obory vzdělání se sportovní přípravou jsou určeny pouze pro uchazeče ve vybraných sportovních specializacích, které schválilo MŠMT jako tzv. „kmenové sporty školy“. Jsou jimi basketbal, volejbal, atletika, judo, sportovní a moderní gymnastika, plavání a cyklistika. Na zabezpečení sportovní přípravy dostává škola z ministerstva školství účelovou dotaci pro zabezpečení tréninkových prostor, soustředění, sportovního materiálu a mezd trenérů. Specializovaný trénink zabezpečují profesionální

trenéři mládeže v dopoledních i odpoledních hodinách. Dvoufázový trénink byl zajišťován 3x týdně, vždy v pondělí, úterý a ve čtvrtek. Výsledky žáků v soutěžích pak profilují jejich výběr do státní reprezentace. Vedení školy proto úzce spolupracuje se sportovními kluby v Ostravě a to s basketbalovým klubem NH Ostrava, SNAKES Ostrava (basketbal chlapci), SBŠ Ostrava (basketbal dívky), atletickým klubem SSK Vítkovice, oddílem juda TJ Ostrava a 1.JC Baník Ostrava, volejbalovým klubem VK Ostrava a Blue Volley Ostrava (volejbal chlapci) a TJ Ostrava (volejbal dívky), GK Vítkovice, Sokolem Moravská Ostrava (sportovní gymnastika), SSK Vítkovice (moderní gymnastika), KPS Ostrava (plavání), s cyklistickým klubem BIKE 2000 (horská kola) a SK Jiří Team (silniční cyklistika, triatlon).

Obory vzdělání Gymnázium jsou určeny rovněž pro uchazeče, kteří aktivně sportují a jsou zapojeni prokazatelně do sportovních soutěží. Škola jim přímo nezabezpečuje sportovní trénink, mají však v ŠVP v rámci povinné hodinové dotace zařazenou rozšířenou výuku tělesné výchovy v rozsahu 4 vyučovacích hodin týdně (2 dvouhodinové jednotky). Tuto všestrannou přípravu zabezpečují trenéři SG a učitelé tělesné výchovy s licenci trenérů v příslušném druhu sportu. Škola dále zohledňuje v tomto oboru režim sportovní přípravy žáků v jejich sportovních klubech. Respektuje jejich uvolňování na sportovní soustředění a soutěže. Pro žáky s mimořádně vysokou sportovní výkonností a pro reprezentanty je ve škole uplatňován systém změny organizace výuky.

Počty žáků v jednotlivých oborech ve šk. roce 2015/2016 a schválené cílové kapacity byly následující:

OBOR	DÉLKA STUDIA	POČET ŽÁKŮ	CÍLOVÁ KAPACITA
79-42-K/81	8	132	150
79-41-K/81	8	102	150
79-42-K/41	4	165	180
79-41-K/41	4	73	180
<b>Celkem</b>	x	<b>472</b>	x

Rozdíly mezi kapacitami cílovými a skutečnými počty žáků v jednotlivých oborech umožňují reagovat na momentální poptávku uchazečů nezávisle na jejich sportovních specializacích a škola tím může naplňovat jeden ze svých základních koncepčních cílů.

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### a) Pedagogičtí pracovníci:

Učitelé:

Počet	muži	ženy
<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>

**Věková struktura:**

Věk.skupina	20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-více	celkem
Počet	0	2	6	7	20	1	36

**Trenéři:**

Počet	muži	ženy
26	19	7

**Věková struktura:**

Věk.skupina	20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-více	celkem
Počet	0	1	11	6	5	3	26

**Vychovatelé:**

Počet	muži	ženy
3	2	1

**Věková struktura:**

Věk.skupina	20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-více	celkem
Počet	0	0	1	1	1	0	3

**b) Nepedagogičtí pracovníci:**

Počet	muži	ženy
26	5	21

**Věková struktura:**

Věk. skupina	20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-více	celkem
-----------------	----	-------	-------	-------	-------	---------	--------



<b>Počet</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Z výše uvedených 65 pedagogických pracovníků mělo přiděleno plný pedagogický úvazek celkem 31 učitelů, 16 trenérů a 3 vychovatelé. Se sníženou pracovní schopností pracují ve škole 2 pedagogičtí pracovníci. V pracovním poměru je celkem 8 bývalých absolventů Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových. Z toho 4 učitelé, 4 trenéři a 1 nepedagogický pracovník. V práci ředitele školy je oblast personalistiky vnímána jako prioritní. Spolu s odborovou organizací je proto každoročně velmi podrobně vyhodnocován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i dalších zaměstnanců školy.

#### IV. Přijímací řízení

První přijímací řízení do čtyřletého i osmiletého oboru se sportovní přípravou (79-42-K/41, 79-42-K/81) bylo konáno v lednovém termínu, protože se jedná o obory s talentovou zkouškou. V tomto termínu nebylo možno využít jednotných testů z matematiky a jazyka českého. CERMAT testy připravuje až pro přijímací řízení v dubnu. Při konstrukci vlastních testů byly využity testové úlohy obdobného typu jako u jednotných přijímacích zkoušek. Pohybové testy v talentových zkouškách jsou standardní a pro jednotlivé sportovní specializace se nezměnily. Počet uchazečů pro čtyřletý obor se sportovní přípravou byl opětovně vyšší, což v praxi znamenalo otevření 1 třídy jako dvouoborové. Vedení školy hodnotí tento převis jako výsledek dobré práce trenérů v žákovských kategoriích v partnerských sportovních klubech.

V dubnovém termínu bylo zajišťováno přijímací řízení do oborů gymnázium, v němž škola využila výsledků pilotního ověřování celostátních testů z jazyka českého a matematiky. Jednotné testy považuje vedení školy jako velmi přínosné také pro následné vyhodnocování výsledků vzdělávání uvnitř školy.

Někteří rodiče opět využili možnosti neodevzdat zápisový lístek. Z lednového termínu byly vyzvednuty a uplatněny na jiné škole tři zápisové lístky, kdy byli žáci přijati na odvolání v dubnovém termínu přijímacího řízení.

##### a) Studijní obor 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou (čtyřleté studium)

Předpokládaný počet zařazovaných žáků 30

Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení 57

##### Skutečný stav:

Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu 35

Počet přijatých uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek 0

Počet podaných odvolání 10

Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury 3

Počet uchazečů, kteří následně stáhli zápisový lístek 3

**Celkový počet přijatých uchazečů v oboru 35**

**b) Studijní obor 79-42-K/81 gymnázium se sportovní přípravou (osmileté studium)**

Předpokládaný počet zařazovaných žáků 20

Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení 22

**Skutečný stav:**

Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu 21

Počet přijatých uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek 0

Počet podaných odvolání 0

Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury 0

Počet uchazečů, kteří následně stáhli zápisový lístek 0

**Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacích řízení 21**

**c) Studijní obor 79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté studium)**

Předpokládaný počet zařazovaných žáků 20

Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení 33

**Skutečný stav:**

Počet vydaných kladných rozhodnutí v řádném termínu 21

Počet podaných odvolání 4

Počet uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek 2

Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury 3

**Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacího řízení 22**

**d) Studijní obor 79-41-K/81 gymnázium (osmileté studium)**

Předpokládaný počet zařazovaných žáků 9

Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení 24

**Skutečný stav:**

Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu 8

Počet podaných odvolání 8

Počet kladných rozhodnutí v autoremeduře 2

Počet kladných rozhodnutí v autoremeduře po schválení výjimky RK 1

Počet žáků, kteří neodevzdali zápisový lístek 1

**Počet žáků zapsaných ke studiu z přijímacího řízení 10**

Kromě přijímacího řízení škola využívá na žádost sportovních klubů a sportovních svazů také přijímání žáků formou přestupů.

Statistiku následného přijímání žáků ve školním roce 2015/2016 uvádí následující tabulka:

	I. POLOLETÍ	II. POLOLETÍ
čtyřleté obory vzdělávání	8	0
nižší ročníky osmiletého st.	4	0
vyšší ročníky osmiletého st.	1	0
nástup po přerušení studia	0	0
<b>celkem</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Většina rozhodnutí o přijetí žáků v 1. pololetí byla vydána v měsíci září, kdy se ve sportovním prostředí realizují přestupy sportovců mezi sportovními kluby a dochází k definitivnímu rozhodnutí rodičů, kde budou sportovci studovat.

## V. Výsledky vzdělávání žáků

V závěrečném hodnotícím období školního roku 2015/2016 bylo klasifikováno 465 žáků. Kromě změn týkajících se přijímaných žáků byly v průběhu řádného klasifikačního období školního roku (od 1. 10. 2015) zaznamenány změny v průběžných počtech žáků celkem ve 26 případech.

Důvody uvádí následující tabulka:

<b>Přestup na jinou školu v průběhu klasif. období</b>	<b>Zanechání studia</b>	<b>Vyloučení ze studia</b>	<b>Přijetí přestupem z jiné školy</b>
24	1	0	1

Studijní výsledky žáků ve srovnání se školním rokem předchozím uvádí souhrnně statisticky následující tabulka:

Školní rok	Počet hodnocených žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch školy
2008/2009	483	56	405	22	2,3455
2009/2010	464	47	397	20	2,3573
2010/2011	471	56	386	29	2,4060
2011/2012	473	60	383	28	2,4950
2012/2013	469	56	382	31	2,4330
2013/2014	461	64	383	14	2,3420
2014/2015	467	71	373	23	2,3200
2015/2016	465	75	366	25	2,3190

Výsledky žáků prokazují, že se daří mírně zlepšovat jejich průměrný prospěch v průběžném meziročním srovnání. Naopak zcela kolísavé jsou výsledky jednotlivých maturitních ročníků, kdy je sledován jako důležitý ukazatel počet žáků, kterým se nedaří zvládnout ukončení posledního ročníku v řádném termínu z jiných než sportovních důvodů.

Celkový prospěchový průměr školy se dlouhodobě pohybuje v rozpětí 2,3 – 2,4. Výše uvedená vývojová řada sledovaného indikátoru prokazuje, že výsledek školního roku 2015/2016, který byl 2,3190, byl proti předchozím letům mírně lepší. Učitelé pokračují v nastavené úrovni nároků na žáky s cílem úspěšného vykonání maturitní zkoušky. Žáci dosahují v cizích jazycích a v jazyce českém lepších výsledků oproti přírodovědným předmětům, kterými jsou hlavně matematika, fyzika a chemie. Příznivým ukazatelem je počet vyznamenaných žáků, který se zvýšil na 75. Prospělo celkem 366 žáků, zvýšil se počet žáků, kteří neprospěli, na 24 žáků. Kladné rozhodnutí o opakování ročníku bylo vydáno 15 žákům. Podařilo se snížit počet žáků, kteří po ukončení základního vzdělávání v kvartě osmiletého studia přestupují na jinou školu.

Škola je zapojena do programu Kvalita, v němž se uskutečnilo opětovné testování žáků v 1 a 3. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia. Srovnání výsledků žáků po dvou letech studia je uvedeno v příloze č. 1. Velký přínos programu Kvalita spočívá v tom, že umožňuje učitelům jednotlivých předmětů pracovat na zlepšování konkrétních klíčových kompetencí v jednotlivých třídách. Změna metodiky učitelů bude nadále směřovat také k potřebám nového modelu maturitní zkoušky. V příloze č. 3 jsou uvedena k výsledkům vzdělávání souhrnná data. V předmětových komisích školy byly na pravidelných schůzkách zaznamenány následující údaje:

#### **Pozitiva:**

- Na LOH v Rio de Janeiru měla škola zastoupení mezi reprezentanty ČR v celkovém počtu 7 absolventů. Mezi školami obdobného typu je tento výsledek vynikající.
- V praxi se prokazuje efektivita vynaložených investic do vzdělávání. Využívání vlastního výukového portálu [www.probos.cz](http://www.probos.cz) se postupně stalo pro žáky i učitele samozřejmostí.

- V chování žáků nemuselo vedení školy v průběhu celého školního roku řešit žádný závažnější problém. Ze strany žáků nedošlo k žádnému případu hrubého porušení kázně. Ředitel proto nemusel používat žádné prostředky pro posílení kázně, které by hraničily s odchodem žáků ze školy. Kázeňská opatření a udělení snížených stupňů z chování směřovala výhradně k nápravám při dodržování školního řádu v oblasti absence ve vyučování a především ve způsobech při omlouvání absence, tj. při komunikaci s třídními učiteli.
- Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami byla odborně na vysoké úrovni. U integrovaných žáků při poruchách dyslexie a dysgrafie bylo ve vyučování přihlíženo ke stupni jejich poruchy učení. Všichni tito žáci studium úspěšně zvládali.
- Vysoký stupeň aktivity učitelů, trenérů i dalších zaměstnanců je potvrzován četností akcí, do kterých se přihlašují v rámci dalšího vzdělávání.
- Sportovnímu gymnáziu se podařilo prohloubit smlouvu o vzájemné spolupráci s Ostravskou univerzitou, partnerství ve vzájemném projektu zabezpečuje studentům OU vyšší četnost pedagogické praxe.
- Úspěšnost absolventů, kteří zvládli gymnaziální studium, je v dalším terciálním vzdělávání vysoká. Někteří žáci s vysokou sportovní výkonností mají sjednány ve sportovních klubech profesionální smlouvy, někteří absolventi pokračují ve studiu v zahraničí.
- Škole se daří udržovat propojenost s managementy hlavních ostravských sportovních klubů.

### **Negativa:**

- Počty žáků, kterým se nepodařilo skloubit sportovní trénink se studiem, je ve škole stále dosti vysoký. Evidence přestupů žáků na jinou školu a četnost rozhodnutí ředitele školy, vydávaných k žádostem o opakování ročníku, to potvrzují.
- Ve škole je nadále registrován vyšší počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nároky na učitele při práci s nimi se meziročně zvyšují. Zvláště pak administrativa, která je ve vnitřní dokumentaci školy předeepsána.
- Nesnížil se počet žáků, kteří vyžadují změny v organizaci výuky podle § 17 školského zákona a kteří po jejich schválení se snažili nepřiměřeně využívat výhod a často neoprávněně požadovali odklad termínů sjednaných zkoušek.
- Vysoká zátěž sportovců s vyšší výkonností a režim jejich sportovní přípravy má přímý vliv na vysokou absenci žáků ve vyučování. Počty žáků, kteří spoléhají na doklasifikaci v náhradních termínech, se nedaří snižovat. Většina z nich se spokojí s průměrnými i podprůměrnými výsledky a nevěnují se patřičně přípravě na vyučování. Rovněž počet podmíněně zapsaných žáků v měsíci září do vyššího ročníku studia byl vysoký. Přestože se většině z nich podařilo obsah učiva zvládnout, zatěžovali tím výrazně práci učitelů.
- Zvýšil se počet přestupků proti školnímu řádu, které muselo řešit vedení školy u žáků v nižších ročnících studia. Rizikům, která vyplývají u žáků z možností zneužívání sociálních sítí a ICT technologií, musí učitelé při své práci věnovat stále větší prostor.
- Sladění činnosti asistentky pedagoga s myšlením žáka se znevýhodněním nebylo v uplynulém roce ideální. Zlepšení může přinést změna sportu, kterému se žák bude věnovat a o který sám požádal.

Celkově dobré vnitřní hodnocení efektivity výchovného a vzdělávacího procesu školy vychází z promyšlené organizace práce v jednotlivých předmětových komisích. V průběhu roku se konaly schůzky PK dle potřeby, v průměru 4 – 5krát. Práce v komisích probíhaly podle schválených plánů, přičemž v závěru školního roku byly úkoly jednotlivých učitelů vyhodnocovány. Celý školní rok byl

zaměřen při přípravě učitelů na využití ICT ve výuce (dotyková zařízení, práce s MS Office). Další pravidelná náplň činnosti předmětových komisí spočívala dále v kontrole plnění učebních osnov a ŠVP všech předmětů a v návrzích na jejich změny, v prosazování požadavků směrem k vedení školy na zlepšení materiálního vybavení pomůckami, v zajišťování učebnic korespondujících s ŠVP u dětí v základním vzdělávání a učebních textů pro jednotlivé předměty, v zabezpečení účasti studentů na soutěžích a v upřesňování požadavků učitelů při zařazení do akcí dalšího vzdělávání, zařazování moderních metod výuky do vyučovacího procesu. V předmětech jazyk český, matematika, jazyk anglický a jazyk německý byla věnována velká pozornost jinému způsobu přípravy žáků na nový model maturitní zkoušky. Ze strany vedení školy byl k tomu vytvořen časový prostor v programech výuky, který byl využíván na procvičování a systemizaci učiva, porozumění textům a v cizích jazycích také na aplikaci úkolů zadaných na základě poslechů.

Ve výchovné oblasti nebylo nutno řešit žádné situace, které by svědčily o výskytu výrazně negativních a patologických jevů ve škole jako jsou šikana, užívání drog, používání hrubého nebo nepřiměřeného násilí mezi spolužáky. Časová vytíženost žáků školy ve sportovním tréninku v odpoledních hodinách je vysoká. Fyzické nároky ovlivňují šíři prostoru pro jejich přípravu na vyučování v kombinaci s nutnou dobou na regeneraci a odpočinek. Žáci sami velmi kladně hodnotili vnitřní atmosféru školy, spolupráci s učiteli a trenéry i jejich pochopení a spravedlivý přístup při řešení jejich problémů souvisejících s dodržováním školního režimu.

Žáci se pravidelně účastní olympiád v zeměpise, chemii, jazyce českém, dále matematických, biologických a recitačních soutěží. V minulém školním roce dosáhli vynikajících výsledků především Niki Joannidu (v matematice) a Daniel Žemla (v celorepublikové soutěži Příběhy 20. století).

#### **a) Kurzy a exkurze:**

Organizace kurzů a exkurzí je jednou z forem, které zajišťují všestranný rozvoj osobností žáků. Během školního roku 2015/16 se PK účastnily nebo organizovaly tyto soutěže, exkurze a kurzy:

- Praha – historická a literární exkurze (maturitní ročníky)
- Památník Hrabyně a Darkovičky – po cestách osvobození (kvarta)
- Dům umění – výtvarná exkurze (osmileté studium)
- Planeta Země
- Jak vyučovat sexualitu – seminář
- Anglie – exkurze (listopad)
- Německo - exkurze (listopad)
- Vánoční volejbalový turnaj (prosinec)
- Vánoční florbalový turnaj (prosinec)
- Lyžařský kurz výběrový Alpy (prosinec)
- Lyžařský výcvikový kurz Paprsek (leden)
- Olympijský den (červen)
- Letní fotbalový turnaj (červen)
- Pravidelná návštěva turnajů AŠSK
- Softbalový turnaj VŠB – TU (září)
- O pohár starosty Ostravy-Jih
- Klokán 2015

- Svět techniky U6
- Den otevřených dveří ÚGN AVČR
- Divadelní představení (anglické divadlo)
- Výukové programy – Hvězdárna Ostrava
- Chotěbuz – exkurze (prima)
- Dolní oblast Vítkovic – exkurze (tercie, kvarta)
- Úžasní roboti – exkurze (kvarta)
- ArcelorMittal – exkurze (sekunda)
- Antropologická exkurze (3.A)
- Exkurze v rámci projektu „Z bláta do louže“ – Poodří, Bartošovice, Polanecký les, ČOV, ZOO, Lanek
- Stánek na nám. SNP Den Země
- Ostravar, OZO – exkurze
- Borsotchem – exkurze
- Biomechanická laboratoř (3. ročníky)
- Sport and University – beseda
- DOD VŠB - TU

#### b) Výsledky maturitních zkoušek:

Vývojová statistika hodnocení žáků u maturitních ročníků je následující:

Školní rok	Počet maturantů (jaro i podzim)	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	Nesplnil požadavky maturitního ročníku v ř. termínu	Zanechal studia v maturitním ročníku
2004/2005	76	22(29%)	53(70%)	1(1%)	12	0
2005/2006	82	21(26%)	59(72%)	2(2%)	14	1
2006/2007	73	18(25%)	52(71%)	3(4%)	21	2
2007/2008	81	19(23%)	61(75%)	1(1%)	16	3
2008/2009	92	23(25%)	68(73%)	1(1%)	10	0
2009/2010	76	16(21%)	60(79%)	0(0%)	11	0
2010/2011	79	18(23%)	57(72%)	4(5%)	10	1
2011/2012	65	9(14%)	55(85%)	1(1%)	9	1

2012/2013	79	<b>18(23%)</b>	<b>60(76%)</b>	<b>1(1%)</b>	12	2
2013/2014	73	<b>14(19%)</b>	<b>55(75%)</b>	<b>4(5%)</b>	13	1
2014/2015	79	<b>14(18%)</b>	<b>63(80%)</b>	<b>2(3%)</b>	7	1
2015/2016	71	10(14%)	57(80%)	4(6%)	14	0

Výsledky žáků maturitních ročníků byly v uplynulém roce horší než v předchozích letech. V řádném termínu neukončilo maturitní ročník celkem 15 žáků. Z toho 5 z nich bylo povoleno opakování ročníku z důvodu vysoké sportovní výkonnosti a 1 žákyně přestoupila na jinou školu. Zbývajících 9 žáků konalo maturitní zkoušku v podzimním termínu, protože se jim podařilo zvládnout učivo do 30. 6.

V jarním zkušebním období předstoupilo před maturitní komise k výkonu celé maturitní zkoušky celkem 62 žáků. Navíc konali opravnou zkoušku 2 žáci, kteří ve školním roce 2014/2015 nebyli u podzimního termínu úspěšní. Těmto dvěma žákům se podařilo opravné zkoušky zvládnout. Naopak 13 žáků, kteří konali MZ poprvé, mělo nedostatečný prospěch z některé dílčí zkoušky. V českém jazyce neuspělo celkem 7 maturantů, z toho 1 u didaktického testu a 6 u ústní zkoušky, 3 žáci nebyli úspěšní u ústní zkoušky z anglického jazyka, 2 žáci neuspěli u testu z matematiky. V profilové části byli žáci neúspěšní z dějepisu (2 žáci) a z biologie (3 žáci). Organizačně bylo jarní zkušební období zajištěno u tří maturitních komisí. S vyznamenáním prospělo 10 žáků. Prospělo 39 žáků. Nejlepších výsledků dosáhli žáci u didaktických testů z jazyka anglického s průměrnou úspěšností 85,2 %. V jazyce českém byla úspěšnost nižší, ale uspokojivá. Průměrná úspěšnost žáka byla v jazyce českém 69,8 %. Nejslabší výsledek testů byl v matematice s průměrnou úspěšností 46 %.

V podzimním zkušebním období konalo poprvé celou MZ 9 žáků, z nichž pouze 5 zkoušku úspěšně složilo, 4 žáci budou vykonávat opravnou zkoušku v příštím školním roce. Z jarního zkušebního období bylo u opravných zkoušek úspěšných 12 žáků, 1 žákyně podruhé nezvládla společný test z matematiky a bude vykonávat podruhé opravnou zkoušku v příštím školním roce.

Pro volbu maturitních předmětů jsou ředitelem školy stanovena omezení, kdy žáci nemohou z cizího jazyka ani matematiky provádět zkoušky ve společné i profilové části zároveň. U žáků, kteří si ve společné části vybírají matematiku, je v profilové části cizí jazyk stanoven povinně. Statisticky byla situace ve volitelných předmětech následující:

Jazyk anglický – 56

Matematika – 6

V profilové části maturitní zkoušky volili žáci s nejvyšší četností předměty Základy společenských věd a Teorii sportovní přípravy. Potěšitelné bylo, že více žáků si zvolilo v profilové části předmět matematika, před kterým mají žáci obecně velký respekt. Výkony v profilové části byly u úspěšných žáků hodnoceny ze strany předsedů maturitních komisí jako nadstandardní a plně srovnatelné s úrovní výkonů žáků u ústních maturitních zkoušek na jiných gymnáziích.

V předmětových komisích bude věnována vyšší pozornost rozborům výběru volitelných předmětů maturitní zkoušky u žáků tak, aby zvolené předměty pro maturitní zkoušku plně korespondovaly s výběrem jejich seminářů v posledním ročníku studia. Také při výběru volitelných předmětů pro profilovou část bude kontrolována návaznost na výběr semináře z biologie.

Podrobnější statistické výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v příloze č. 2.



### c) Sportovní příprava

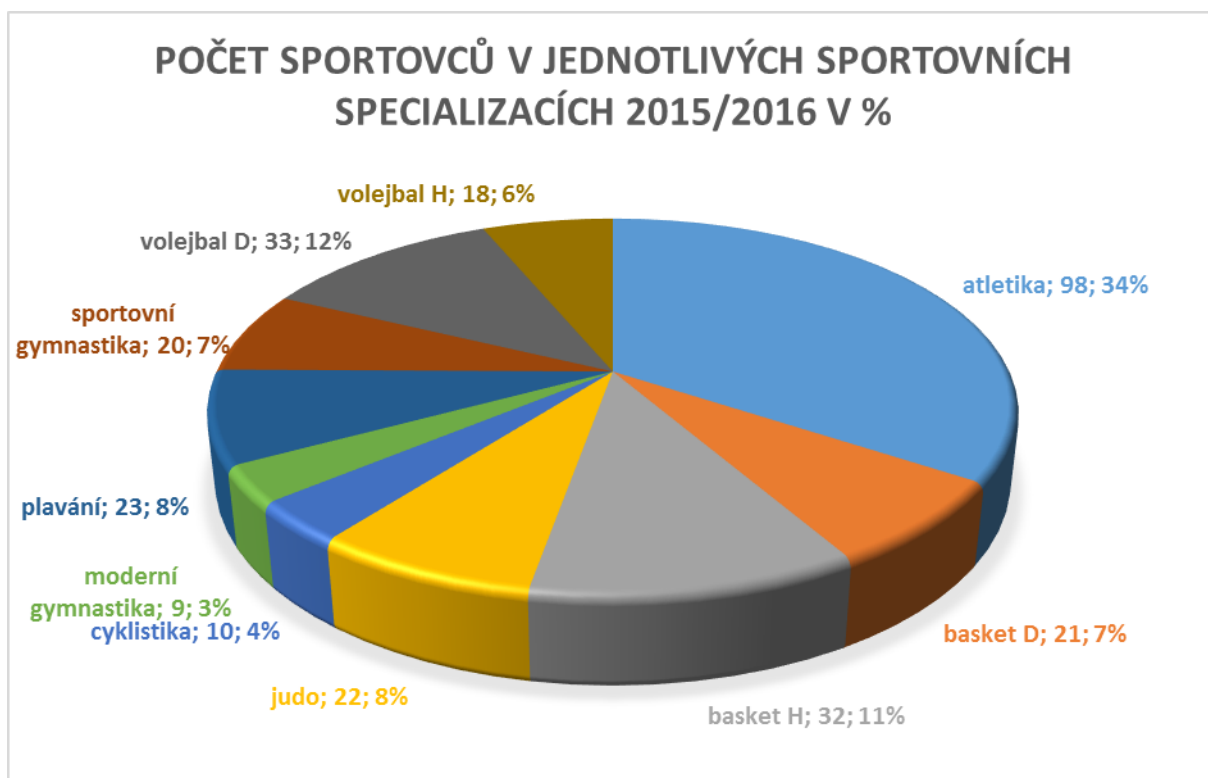
Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových patří mezi školami s obory vzdělání se sportovní přípravou dlouhodobě mezi ty nejúspěšnější. Je to dáno především kvalitní a systematickou prací kádru kvalitních trenérů. Sportovní svazy do svých reprezentačních výběrů vybraly 33 žáků školy. Mezi vybranými sportovci, které Moravskoslezský kraj ocenil, byli opět 3 žáci a absolventi školy. Petra Drtílková – Cenkova byla oceněna jako trenérka roku. Hlavním poradním orgánem ředitele na úseku sportovní přípravy je trenérská rada, ve které pracovalo celkem 27 trenérů. Sportovcům s vysokou sportovní výkonností pak škola zajišťovala vzdělávání formou změny organizace výuky, která klade vyšší nároky nejen na ně samotné, ale také na učitele. Plná změna organizace výuky byla přidělena ředitelem školy u celkem 24 sportovců. Velkou pozornost věnuje vedení školy úkolům v oblasti zdravotní prevence. Povinně nadále zajišťuje periodické roční sportovní zdravotní prohlídky. Sezónně také rehabilitační a rekondiční služby podle potřeb jednotlivých sportovních specializací.

Nejvýraznější sportovní akce 2015/2016

Sportovní gymnázium se podílelo na pořádání a spoluorganizování těchto významných soutěží:

<b><u>Regionální aktivity:</u></b>
Corny středoškolský atletický pohár 2015 – regionální kolo
Vrhačské mítinky pro žáky základních škol a středních škol regionu Ostrava
<b><u>Krajské aktivity</u></b>
Krajské přebory v moderní gymnastice
<b><u>Národní soutěže</u></b>
Extraliga kadetek v basketbale
Extraliga juniorek v basketbale
Mistrovství ČR U11 a U12 v basketbale
MČR v zápase Řecko – římském
Extraliga a 1. liga ve stolním tenise žen
<b><u>Mezinárodní soutěže</u></b>
Basketbalové turnaje – Ostrava Cup 2015 a Eastern Tournament Ostrava 2016
Memoriál Kojdeckého a Vítkovice Cup ve sportovní gymnastice

Komplexní profil – sportovní příprava:



**Atletika:**

**Seznam závodníků – žáků SG reprezentujících ČR na mezistátních utkáních:**

	Příjmení	Jméno	akce	disciplína	výkon	umístění
1.	Vojtek	Jan	Olympic Hopes	výška	190	2.
2.	Jeřábková	Kristýna	Olympic Hopes	koule	11,89	6.
3.	Jeřábková	Kristýna	Olympic Hopes	disk	39,38	3.
4.	Bilský	Pavel	Olympic Hopes	koule	15,63	3.
5.	Bilský	Pavel	Olympic Hopes	disk	40,18	5.
6.	Bobák	Lukáš	Olympic Hopes	disk	40,16	6.
7.	Bobák	Lukáš	Olympic Hopes	kladivo	53,56	3.
8.	Sulková	Lucie	Olympic Hopes	kladivo	50,52	5.
9.	Prudká	Johana	Olympic Hopes	oštěp	32,92	5.

<b>10.</b>	Sigmund	Dominik	MU-19let	1500m	3:55,75	2.
<b>11.</b>	Tabačková	Nikol	MU-19let	oštěp	53,65	1.
<b>12.</b>	Veselý	Erik	MU-19let	oštěp	60,27	5.
<b>13.</b>	Jeřábková	Kristýna	MU-17let	disk	37,13	5.
<b>14.</b>	Vedrová	Michaela	MU-17let	oštěp	42,96	5.
<b>15.</b>	Přečková	Denisa	MEJ-17let	koule	14,2	18.
<b>16.</b>	Tabačková	Nikol	MSJ	oštěp	56,19	4.
<b>17.</b>	Divišová	Kateřina	ME v běhu do vrchu	4,03km	21:17	23. /dr. 3.
<b>18.</b>	Divišová	Kateřina	MS v běhu do vrchu	3,5km	25:07	12. /dr. 1.
<b>19.</b>	Grulich	Tomáš	MU - žactva	disk	47,60	6.

#### Umístění jednotlivců – žáků SG na M ČR:

	Příjmení	Jméno	MČR	disciplína	výkon	umístění
<b>1.</b>	Symerský	Lukáš	hala - junioři	800m	1.57,09	<b>2.</b>
<b>2.</b>	Malura	Jan	hala - dorci	1500m	4:12,22	4.
<b>3.</b>	Juřicová	Alena	hala - juniorky	1500m	4:56,05	6.
<b>4.</b>	Divišová	Kateřina	hala - juniorky	1500m	4:56,77	7.
<b>5.</b>	Juřicová	Alena	hala - juniorky	3000m	10:46,82	5.
<b>6.</b>	Divišová	Kateřina	hala - juniorky	3000m	10:40,77	4.
<b>7.</b>	Šestáková	Barbora	hala - dorky	3000m	10:53,53	7.
<b>8.</b>	Martiňák	Lukáš	hala - dorci	60m př.	8,42	7.
<b>9.</b>	Vojtek	Jan	hala - dorci	výška	195	<b>1.</b>
<b>10.</b>	Kovačechová	Veronika	hala - juniorky	tyč	300	6.
<b>11.</b>	Bystroň	Jakub	hala - dorci	dálka	639	8.
<b>12.</b>	Huták	Dominik	hala - junioři	trojskok	13,79	6.

	Příjmení	Jméno	MČR	disciplína	výkon	umístění
13.	Červenková	Lucie	hala - dorky	3skok	11,28	4.
14.	Jeřábková	Kristína	hala - dorky	koule	12,14	8.
15.	Horák	Adam	hala - dorostenci	koule	16,92	2.
16.	Vrožina	Lukáš	hala - dorci	koule	14,75	8.
17.	Symerský	Lukáš	hala - muži	800m	1:54,62	5.
18.	Zeman	Jiří	hala - muži	trojskok	15,42	1.
19.	Pastor	Patrik	hala - žáci	1500m	4:34,89	7.
20.	Sigmund	Dominik	dráha - muži	1500m	3:57,51	6.
21.	Veselý	Erik	dráha - muži	oštěp	61,97	8.
22.	Rampírová	Julie	dráha - dorky	3000m	11:16,39	8.
23.	Šestáková	Barbora	dráha - dorky	1500m př.	5:12,91	2.
24.	Bilský	Pavel	dráha - dorci	koule	15,53	4.
25.	Bilský	Pavel	dráha - dorci	disk	43,21	8.
26.	Vachutka	Dominik	dráha - junioři	200m	22,46	7.
27.	Falharová	Pavla	dráha - juniorky	200m	25,65	5.
28.	Sigmund	Dominik	dráha - junioři	1500m	3:58,54	2.
29.	Rampírová	Julie	dráha - dorky	800m	2:18,96	4.
30.	Divišová	Kateřina	dráha - juniorky	3000m	10:56,97	4.
31.	Symerský	Lukáš	dráha - junioři	800m	1:58,75	2.
32.	Kunčický	Jan	dráha - dorci	1500m	4:22,39	8.
33.	Divišová	Kateřina	dráha - juniorky	1500m	4:58,28	6.
34.	Pekaříková	Kristína	dráha - dorky	1500m	5:08,95	6.
35.	Martiňák	Lukáš	dráha - dorci	110m př.	15,10	7.
36.	Kublová	Kristýna	dráha - juniorky	400m př.	66,97	7.
37.	Stankuš	Christian	dráha - junioři	výška	195	4.
38.	Hajduk, Vachutka, Salamon, Meca		dráha - dorci	4x400m	3:29,35	8.
39.	Vojtek	Jan	dráha - dorci	výška	195	3.

	Příjmení	Jméno	MČR	disciplína	výkon	umístění
40.	Guzik	Vojtěch	dráha - junioři	tyč	360	8.
41.	Bystroň	Jakub	dráha - dorci	dálka	699	2.
42.	Vojtek	Jan	dráha - dorci	trojskok	13,03	6.
43.	Červenková	Lucie	dráha - dorky	trojskok	11,49	4.
44.	Vedrová	Michaela	dráha - dorky	koule	12,30	6.
45.	Jeřábková	Kristína	venku - dorostenky	disk	37,89	3.
46.	Vedrová	Michaela	dráha - dorky	disk	36,74	4.
47.	Sulková	Lucie	dráha - dorky	kladivo	49,10	4.
48.	Bobák	Lukáš	dráha - dorci	kladivo	53,45	2.
49.	Vedrová	Michaela	dráha - dorky	oštěp	47,75	1.
50.	Tabačková	Nikol	dráha - juniorky	oštěp	54,33	1.
51.	Veselý	Erik	dráha - junioři	oštěp	62,85	2.
52.	Husek, Moravec, Kovačech, Vaněk		dráha - žáci	4x300m	2:36,22	5.
53.	Šestáková	Barbora	běh do vrchu			5.
54.	Symerský	Lukáš	dráha - 22let muži	800m	1:53,81	5.
55.	Sigmund	Dominik	dráha - 22let muži	1500m	4:00,93	6.
56.	Divišová	Kateřina	dráha - 22let ženy	5000m	18:51,39	5.
57.	Vojtek	Jan	dráha - 22let muži	výška	194	6.
58.	Vedrová	Michaela	dráha - 22let ženy	oštěp	38,48	8.
59.	Divišová	Kateřina	silniční běh	10km	38:39	2.
60.	Husek	Michal	dráha - žáci	300m	38,01	4.
61.	Pastor	Patrik	dráha - žáci	1500m	4:25,26	5.
62.	Pastor	Patrik	dráha - žáci	3000m	9:27,07	4.
63.	Kret	Marek	dráha - žáci	100m př.	14,21	8.
64.	Kiedroňová, Teofilová, Sasýnová, Zahaluková		dráha - žákyně	4x300m	2:55,34	5.
65.	Höfrová	Lucie	dráha - žákyně	koule	11.83	5.
66.	Grulich	Tomáš	dráha - žáci	koule	15,21	3.

	Příjmení	Jméno	MČR	disciplína	výkon	umístění
67.	Grulich	Tomáš	dráha - žáci	disk	45,47	2.
68.	Grulich	Tomáš	dráha - žáci	kladivo	49,31	3.
69.	Höfrová	Lucie	dráha - žákyně	koule	11.83	5.



### **Basketbal:**

Nejvýraznější sportovní výsledky 2015/2016:

HOŠI:

Basketbalisté SG, kteří se zúčastnili VT a akcí FIBA reprezentačních družstev ČR ve školním roce 2015/2016:

U 20- Rostislav Dragoun, Matěj Svoboda-ME divize A, Itálie, 6. místo

Účast na VT-Daniel Klímek (U 20), Lukáš Bukovjan (U 18), David Jakel (U 16)

U 16 - Jakub Slavík-ME divize B Bulharsko, 16. místo

DÍVKY:

Anna Pavlicová 1998 - hráčka týmu ŽBL

Adéla Smutná, 1999 - ŽBL, ME U 16 Portugalsko, širší kádr MS U 17

Sára Muntágová, 1999-ŽBL

Natálie Miklíková, 2000 - ŽBL, širší kádr ME U 16

#### UMÍSTĚNÍ SMLUVNÍCH BASKETBALOVÝCH KLUBŮ:

U 17 BCM Ostrava-Michal Černík-licence A-5.místo Extraliga U 17

U 19 BCM Ostrava-Patrik Smažák-licence A-9.místo Extraliga U 19

U 17 SBŠ Ostrava- Ladislav Pavlát-licence A-9.místo Extraliga U 17

U 19 SBŠ Ostrava-Tibor Jány-licence A-9.místo Extraliga U 19



#### **Cyklistika:**

Protože cyklistika je kmenový sport od školního roku 2015/16, hodnocení je po první sezóně.

Všechny žákyně a žáci se zúčastnili v průběhu podzimní, jarní i letní závodní sezóny celé řady národních i mezinárodních závodů a soutěží v disciplínách cyklokros, horská kola, silniční cyklistika, triatlon a duatlon.

Do cyklokrosové reprezentace se výbornými výkony dostal Vladimír Mikšaník v kategorii kadetů, který překvapil hned v úvodu sezóny a v ČP se celkově umístil na 2. místě. Z toho 3krát 1. místo, 6krát 2. místo a 4krát 3. místo. Také si vybojoval místo v národním reprezentačním týmu silničářů, kde znovu dokázal vítězit – 3krát 1. místo, 8krát 2. místo, 5krát 3. místo v ČP a na MČR skončil na 5. místě. Na mezinárodním poli dokázal dvakrát zvítězit v etapových závodech v Polsku. Stal se mistrem Slezska MTB.

V reprezentaci ČR horských kol pokračovaly juniorky Petra Kozelská a Sofie Joannidu, které se účastnily také závodů Evropského poháru MTB. Na mistrovství ČR se Petra umístila na 5. místě a Sofie na 11. místě, když měla dvakrát defekt. Celkově pak obsadily v ČP MTB 4. a 13. místo.

Dalších pěkných výsledků dosáhl Vojta Voznička jak v závodech horských kol tak v cyklokrose. Na Slovenském poháru MTB 2krát 3. místo, Valašský pohár MTB jednou 1. místo, jednou 2. místo a dvakrát 3. místo. Cyklokros ČP 2krát 3. místo, Oderský pohár jednou 1. místo, 3krát 2. místo a jednou 3. místo. Na Polském poháru v cyklokrose v Gosciencině dokázal zvítězit.

Členka SCM Michaela Bojková si v kategorii kadetek vedla výborně na horských kolech, když v ČP skončila celkově na 6. místě a při jednotlivých závodech vybojovala 2krát 2. místo, 2krát 3. místo. Na mistrovství Slezska obsadila 2. místo.

### **Seznam reprezentantů ČR**

Matěj Průdek, Vladimír Mikšaník, Petra Kozelská a Sofie Joannidu

### **Judo:**

Žáci našeho gymnázia bojovali v družstvu 1. Judo klubu Baník Ostrava v celostátní dorostenecké lize, kde se umístili v konečném pořadí na 2. místě.

Na Mistrovství České republiky seniorů naši studenti obsadili tato místa:

Michael Raška 4. místo

Na Mistrovství České republiky juniorů naši studenti obsadili tato místa:

Alžběta Škrobánková 1. místo

Adéla Martínková 2. místo

Tomáš Pustějovský 3. místo

Michael Raška 7. místo

Na Mistrovství České republiky dorostenců naši studenti obsadili tato místa:

Radek Rýpar 1. místo

Michael Raška 2. místo

Tomáš Pustějovský 3. místo

Alžběta Škrobánková 3. místo

Adéla Martínková 3. místo

Alena Chwastarzová 5. místo

Kristýna Polášková 5. místo



V soutěži EXTRALIGA se družstvo 1. Judo Club Baník Ostrava za pomoci studentů SG ukončilo soutěž na 8. místě, v baráži se pak podařilo tuto soutěž pro další rok udržet.

Na Mistrovství České republiky družstev dorostenek družstvo 1. Judo Club Baník Ostrava obsadilo za pomoci žáků SG (Martínková, Škrobánková) 2. místo.

Na Evropském poháru v Záhřebu,(CRO) se umístil Tomáš Pustějovský na 9. místě.

Na Evropském poháru v Teplicích,(CZE) se umístila Adéla Martínková na 9. místě.

Vybraní žáci SG se účastnili dvou školních výcvikových táborů. První proběhl od 3. 1. 2016 – 8. 1. 2016 na Bílé v Beskydech. Program byl zaměřen na získávání fyzické kondice. Tentokrátě nám počasí moc nepřálo a nenapadl nám požadovaný sníh. Přesto se podařilo splnit požadovaný tréninkový plán a objem přípravy.

Druhý školní výcvikový tábor proběhl v termínu 31. 7. 2016 – 12. 8. 2016 v polské Besii, kde bylo zaměřeno dvojí. Získávání fyzické kondice v letních podmínkách a zlepšení technicko-taktické úrovně vedení způsobu boje v judu. Tento judo camp probíhal v silné mezinárodní konkurenci klubu z Polska, Běloruska, Ruska a Francie.

**ŽÁCI:**

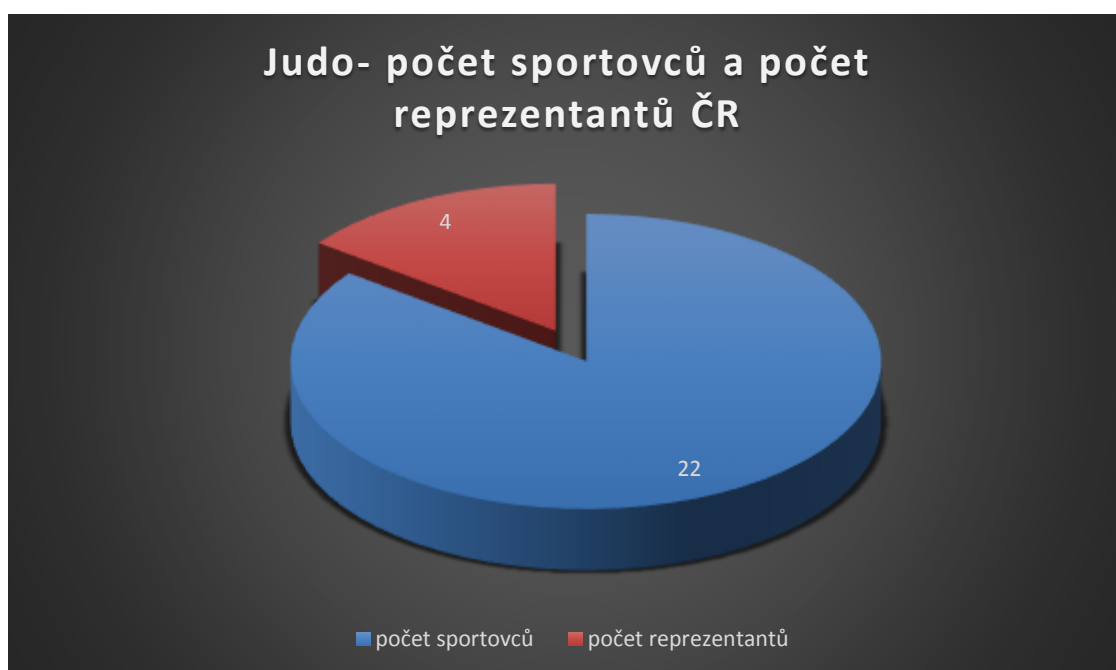
Na Mistrovství České republiky získali žáci SG tyto výsledky:

Malaczynski Filip 3. místo

Kokešová Alexandra 3. místo

### **Seznam reprezentantů ČR**

Adéla Martínková, Tomáš Pustějovský, Radek Rýpar a Michael Raška



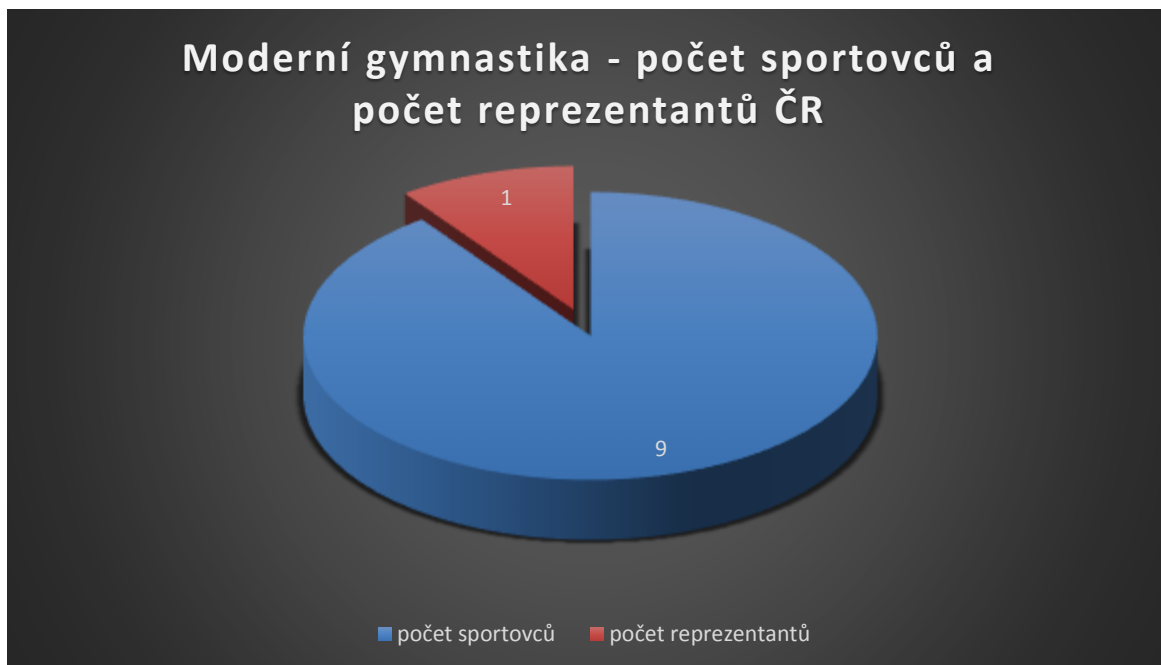
## Moderní gymnastika:

Všechny žákyně se zúčastnily v průběhu podzimní sezony 2015 a jarní závodní sezony 2016 celé řady národních i mezinárodních soutěží.

V podzimních soutěžích mezi nejlepší výsledky patřilo celkově 8. místo Andrey Kozové na MČR juniorek z celkového počtu 26 závodnic a 6. místo získala za cvičení s míčem. Andrea se účastnila stejně jako v roce 2014 mezinárodního závodu v Belgickém Ghentu, kde v konkurenci 32 závodnic z 20 států světa obsadila celkově 16. místo. Andrejce se rovněž dařilo na mezinárodním závodě „Vianočna Nitra“, kde v kategorii juniorek obsadila 2. místo. V kategorii kadetek starších závodila v závodě „Vianočna Nitra“ i Nikol Pavlovská, která získala zlatou medaili.

V jarních soutěžích jednotlivkyň se všechna děvčata probojovala na MČR ve svých kategoriích. Výborně si vedla Petra Kmochová, která získala celkově 2. místo na oblastním přeboru a měla medaile za všechny 3 jednotlivé sestavy. Na MČR kadetek mladších pak skončila na 18. místě z 52 závodnic. Ema Švančarová, která na OP obsadila 4. místo, pak podala výborný výkon na MČR ve stejné kategorii, kdy postoupila do finále a celkově z 52 závodnic obsadila 13. místo. Přebornicí oblasti se v kategorii dorostenek stala Nikol Pavlovská a 3. místo obsadila Stela Špundová. Na MČR skončila Nikol Pavlovská díky nepodařené sestavě s kužely na 17. místě, těsně za finále. V červnu Nikol Pavlovská a Stela Špundová závodily na MT v Ljublani, kde v kategorii seniorek B obsadily 1. a 3. místo. V kadetkách starších postoupily na MČR Hana Havlasová a Karolína Štefková, které obsadily 22. a 25. místo z celkového počtu 40 závodnic. Viktorie Straková se kvůli zranění OP ani MČR neúčastnila.

Do kategorie seniorek (mezinárodní program) přestoupila Andrea Kozová. Účastnila se během sezony několika zahraničních mezinárodních soutěží, které absolvovala vždy s dobrým výsledkem.



## Plavání:

**Zimní MČR dorostu a dospělých 2015 v Plzni** bylo pro ostravské plavání úspěšné.

Mladí ostravští plavci dokázali, že patří v republikové konkurenci k nejlepším. Na MČR dospělých získali žáci SG 6 medailí, na MČR dorostu získali žáci SG 20 medailí, z toho 3 mistrovské tituly. Medaile získali tito žáci SG:

Dospělí:

Závadová T.	2. / 400Vz
4x50 VZ mix	2.
4x50 PZ ženy	3.
4x50 PZ mix	3.
4x50 VZ muži	3.
4x50 PZ muži	3.

Dorost:

Gebauerová	1. /200Z, 3. / 100Z
Kanalošová	2. / 200Z
Bachan	3. / 100M,
Novák P.	1. / 100M, 3. / 50Vz,
Matějka	2. /100Z, 3. /50Z
Havlík	3. / 200Vz, 3. / 100Vz, 3. / 50M
Závadová T.	1. / 400Vz, 2. / 200Vz, 2. / 100Vz , 2. / 800Vz

Na **Letním MČR dorostu 2016 v Plzni** dosáhli žáci SG také velmi dobrých výsledků, ostravští plavci získali celkem 13 medailí, z toho 5 mistrovských titulů.

4x100 Vz ženy	1.
4x100 Pz ženy	2.
Kanalošová	2. /200Pz, 3. / 200Z,
Havlík	3. / 100Vz,
Hudcová	1. /200P, 3. /100P

Gebauerová                    1. / 100Vz, 1. / 50Vz, 1. / 200Vz, 2. / 50Z, 2. / 200Z, 2. / 100Z ,  
4x200Vz dorostenci    3.  
4x100Vz dorostenci    3.

**Na MČR dospělých 2016 v Pardubicích** získali ostravští žáci SG celkem 4 medaile ve štafetách a především 3 mistrovské tituly o které se postarala Tereza Závadová:

4x200Vz ženy                1. rekord ČR  
4x100Vz ženy                2.  
4x100PZ ženy                2.  
4x100Vz muži                3.  
Závadová T.                1. / 400Vz, 1. / 800Vz, 1. / 1500Vz ,

Ve finále MČR družstev v roce 2016 obsadily ženy 1. místo

Celkem získali žáci SG v sezóně 2015 – 2016 40 medailí, z toho 13 mistrovských titulů, 12 stříbrných medailí a 15 bronzových medailí.

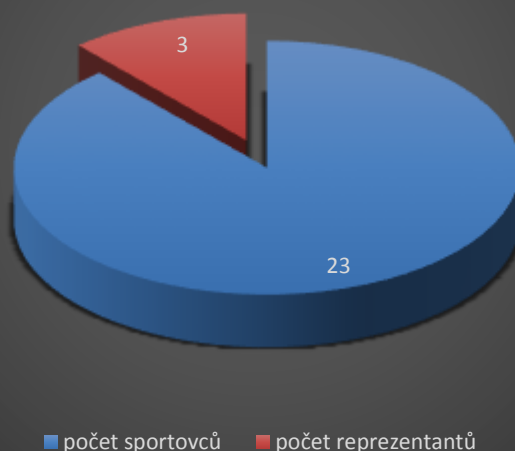
Nejúspěšnější žákyní SG z řad plavců byla bezesporu Tereza Závadová, která se prosadila v seniorské kategorii a díky výborným výsledkům se kvalifikovala na ME do Londýna. Z absolventů SG v Londýně startovala ještě Barbora Závadová a Věra Kopřivová. Barbora Závadová se již podruhé v řadě kvalifikovala na OH do Ria.

### **Seznam reprezentantů ČR**

Sezóna 2015/16

Závadová Tereza, Daniel Havlík, Hudcová Marika

## Plavání - počet sportovců a počet reprezentantů ČR



### Sportovní gymnastika:

#### Sokol Moravská Ostrava

MS ŽEN (Galsgow – GBR): Cenkova Veronika – 125. místo

ME ŽEN (Bern – ŠVÝCARSKO): Cenkova Veronika – 24. místo

SVĚTOVÝ POHÁR – (COTTBUS – NĚMECKO): Veronika Cenkova – bradla – 16. místo; Kladina – 16. místo; Prostná – 8. místo

SVĚTOVÝ POHÁR (OSIJEK – CHORVATSKO): Veronika Cenkova – prostná – 10. místo; Bradla – 14. místo; Kladina – 11. místo

MM POLSKA – Veronika Cenkova – 4. místo

LIGA DRUŽSTEV ŽEN – (BRNO) EXTRALIGA ŽEN – 3. místo (Cenkova, Ochynská, Orságová);

#### MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY

KADETKY – POVINNÉ SESTAVY: Marešová Natálie – 10. místo

KADETKY – VOLNÉ SESTAVY: Marešová Natálie – 11. místo

JUNIORKY – VOLNÉ SESTAVY Moravcová Kristina – 10. místo; Schneiderová Barbora – 7. místo;

ŽENY: Veronika Cenkova – 1. místo, Orságová Kateřina – 7. místo

#### GK Vítkovice

Mrkvica – MČR v kategorii VS 2 starší 6. místo

Petrová – MČR v kategorii ženy B 13. místo

Smolecová – MČR v kategorii ženy 6. místo

Tihelková – MČR v kategorii juniorek B 4. místo

Závod Olympijských nadějí – Liberec 7. 11. 2015

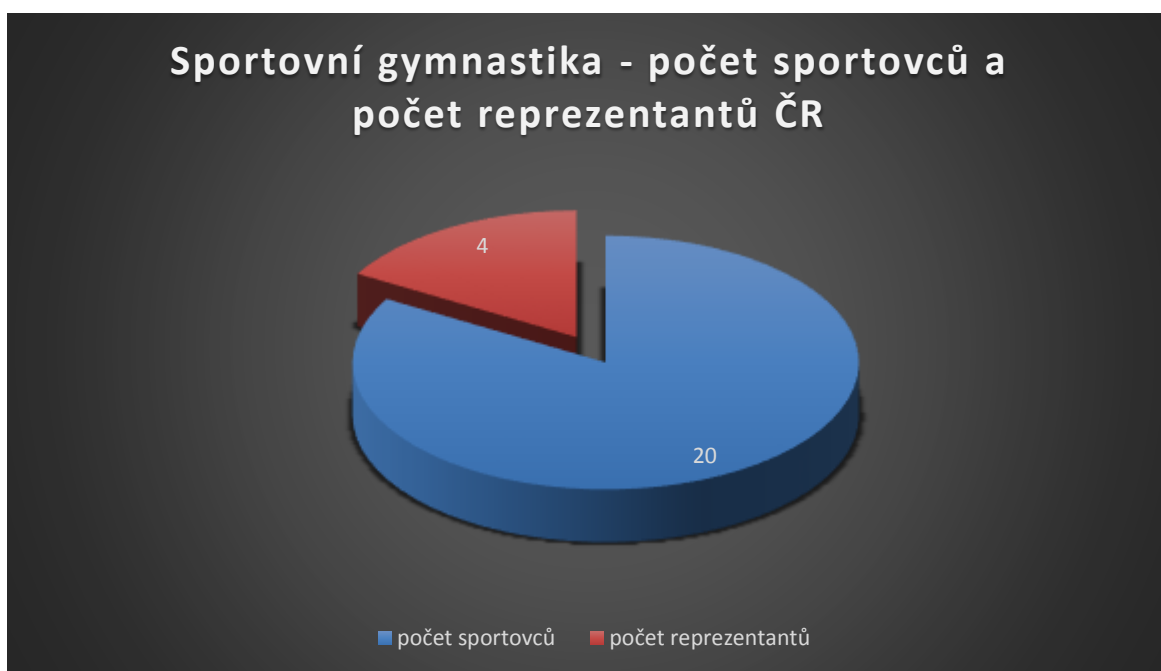
L. Smolecová startovala za družstvo ČR B, které obsadilo celkově 7. místo.

### **Seznam reprezentantek ČR**

Ochynská Tereza – Seniorská reprezentace ČR (SCM) SMO

Cenková Veronika – Seniorská reprezentace ČR (SCM) SMO

Orságová Kateřina – Juniorský výběr ČR (SCM) SMO



### **Volejbal:**

Volejbal hoši

Junioři – EXL – 1. místo VK Ostrava

Kadeti – EXL – 3. místo VK Ostrava

Junioři – EXL – 4. místo Green Volley Ostrava

Kadeti – EXL – 5. místo ŠSK Beskydy

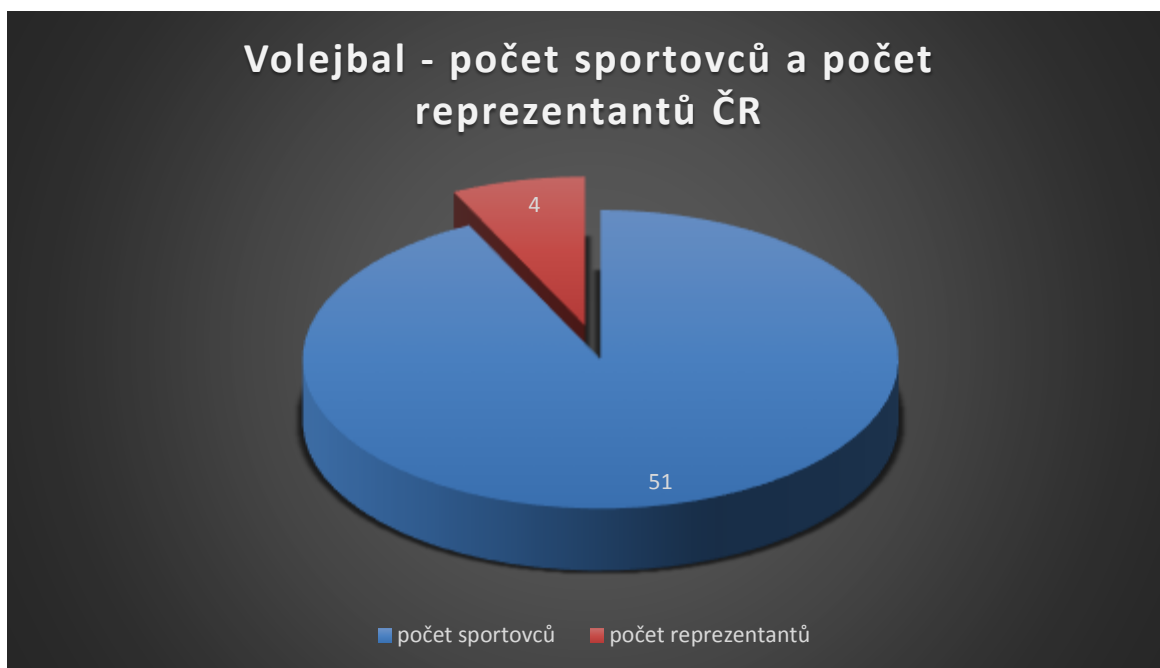
Volejbal dívky TJ Ostrava

Extraliga juniorek: 9. místo v ČR

Extraliga kadetek: 11. místo v ČR

### Členové reprezentačních výběrů ČR

Adam Kozák, Matěj Šmídl



## VI. Prevence sociálně patologických jevů

Práce v oblasti prevence rizikových jevů vychází ze zákonné jednoznačné odpovědnosti za vytváření a udržování bezpečného prostředí, za ochranu žáků i pracovníků školy a jejich zdraví a za předcházení vzniku jakýchkoli forem rizikového chování ve škole. Je podpořena Metodickým doporučením k primární prevenci a Metodickým pokynem MŠMT a vychází ze závazných školních dokumentů „Školní preventivní strategie“ a zejména konkrétního „Minimálního programu prevence“ zpracovaného na šk. r. 2015/2016.

„Minimální program prevence“ navazuje na úspěšnou práci v minulých letech, která byla i pro školní rok 2015/2016 zaměřena na eliminaci rizikového chování a větší informovanost v oblasti sexuality, právního vědomí, užívání drog a hlavně chování na sociálních sítích a jejich nebezpečí.

Příkladem každoroční dobré praxe je proškolení žáků z primy a nově nastupujících ročníků lektory společnosti E-bezpečí Univerzity Palackého v Olomouci. První ročníky také absolvovaly výukový pořad společnosti CAT na téma Rady začínajícím milencům. Pravidelně využíváme služby společnosti Renarkon s tématy Droga a já, Sexualita a Tolerance menšin.

Žáci primy a sekundy byli osloveni Policií ČR a seznámili se s tématem Šikany a Nedělej si problém. Novou aktivitou byl 4hodinový workshop pro žáky tercie a kvarty Medvídek z Bogoty a Šrouby a matice kvalitně připravený Střediskem volného času v Ostravě-Zábřehu.

Žáci opakovaně podpořili dobročinné akce v rámci UNICEF např. Sněhuláci pro Afriku nebo Pekárna pro Afriku, kterých se aktivně účastnili i vyučující a rodiče.

## **VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Škola disponuje kvalitním a stabilním pedagogickým sborem s nejvyšším stupněm plné kvalifikovanosti (100 %). Další vzdělávání zaměstnanců je naplňováno podle samostatně zpracovaného plánu. Ten se týká jak kategorie pedagogických pracovníků (DVPP), tak také kategorie nepedagogických pracovníků. V Plánu je zahrnuto také vzdělávání trenérů, které je organizováno s cílem zvyšování jejich odborné kvalifikace studiem až 1. trenérské třídy na trenérských školách. Průběžné vzdělávání trenérů je zajišťováno absolvováním jednorázových školení, která pořádají příslušné sportovní svazy. Plán je zpracováván vždy na období jednoho roku a to kalendářně. Je schvalován ZO ČMOS. Pověřenou zodpovědnou osobou pro koordinaci činnosti v této oblasti je ve vedení školy personalistka. Struktura jednotlivých typů školení v DVPP byla ve školním plánu zpracována způsobem, který odpovídal vyhlášce č. 317/2006 a zohledňuje změny, které upravuje vyhl. č. 412/2006 Sb. Nový plán DVPP pro kalendářní rok 2016 opět stanovil priority při zařazování zaměstnanců do různých forem školení.

Ve studiu v oblasti pedagogických věd podle § 2 byla zařazena jedna trenérka. Trenérka juda byla přijata k rozšiřujícímu magisterskému studiu TV na FTVS UK v Praze.

Podle § 6 bylo pět trenérů zařazeno v rozšiřujícím studiu I. třídy (jeden ve specializaci basketbal, jeden ve specializaci atletika, tři ve specializaci judo). Výhledově je počítáno se zařazením do studia trenérství I. třídy u jedné trenérky sportovní gymnastiky. V třísemestrálním studiu k rozšíření své kvalifikace pokračoval jeden učitel biologie.

Předpokládá se zařazení jednoho učitele do studia pro výkon specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy (podle § 9).

Podle § 10 v průběžném vzdělávání, které je zaměřeno na prohlubování kvalifikace, bylo schváleno celkem dvacet dva vzdělávacích akcí. Seminářů podle příslušné aproby se účastnili především učitelé a také jeden trenér. Další vzdělávací akce byly umožněny asistentovi pedagoga, výchovnému poradci a metodiku prevence sociálně patologických jevů. Finanční podpora školního při rozšíření kvalifikace byla schválena jednomu trenérovi a jednomu učiteli.

## **VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

SG DEZ se významně prezentuje na veřejnosti spolupřátelstvím sportovních akcí ve víceúčelovém sportovním areálu, který byl vybudován v těsné blízkosti školy. Některé soutěže v tomto areálu škola pořádala sama, jiné byly pořádány pod záštitou partnerských subjektů.

V říjnu 2015 a v lednu 2016 se konaly již tradičně dny otevřených dveří, kde byly budoucím uchazečům a rodičům prezentovány také sportovní výsledky žáků školy. V prvním termínu se zúčastnili prohlídky školy rodiče žáků podporovaných kmenových sportů, ve druhém termínu pak převážně rodiče žáků, kteří se ucházeli o přijetí v dubnovém termínu přijímacího řízení.



Vysoký kredit na veřejnosti si škola udržuje dlouhodobě a to na základě kvalitních výsledků žáků ve sportovních soutěžích a to nejen celorepublikových, ale i mezinárodních. Spolupráce školy s managementy vysokého počtu sportovních klubů působících v Ostravě a okolí je na velmi vysoké úrovni. Škola každoročně pořádá vyhodnocení nejúspěšnějších sportovců za daný kalendářní rok. Za kalendářní rok 2015 proběhlo vyhodnocení ve spolupráci s MSK, odměny předali sportovcům náměstkyně hejtmana kraje a ředitel školy. Škola se často veřejně prezentuje také jako spolupořadatel významných sportovních soutěží a turnajů. Některé z nich byly pořádány ve vlastních prostorách sportovní haly Plzeňská, další pak na sportovištích partnerských sportovních klubů.

Škola se na veřejnosti prezentuje svými webovými stránkami a také na sociálních sítích.

## IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 vykonala ČŠI ve Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátokových inspekční činnost v listopadu 2015, předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona v oblasti školního stravování. Po kontrole ČŠI byla přijata opatření zaměřená na provádění normování elektronickou formou a registraci spotřeby potravin podle věkových kategorií strážníků. V květnu 2016 byla předmětem inspekční činnosti čtenářská gramotnost žáků.

## X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2015 včetně komentáře v plném znění podchycuje všechny údaje o hospodaření v daném kalendářním roce. Protože jsou v ní komentovány všechny kapitoly, obsahuje také tabulkovou část. Je zveřejněna na webových stránkách školy, Školská rada se ke zprávě vyjádřila dne 22. 3. 2016. Pro účely Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byly vybrány tyto základní údaje:

Ukazatel	v tis. Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>51 731,86</b>
Výnosy z transferů	45 607,94
Výnosy z prodeje služeb	5 313,21
Výnosy z pronájmu	80,51
Ostatní výnosy	730,20
<b>Náklady celkem</b>	<b>51 637,78</b>
Materiál	5 455,37
Pořízení drobného dlouhodobého majetku	1 840,35
Energie	2 737,07
Opravy a udržování	1 456,89
Cestovné	261,16
Ostatní služby	2 869,40
Mzdové náklady	26 674,08
Zákonné soc. pojištění a sociální náklady	9 410,69
Daně a poplatky	1,50
Ostatní náklady	43,43

Odpisy	887,84
<b>Zisk</b>	<b>94,08</b>

V roce 2015 hospodařila škola v hlavní činnosti v oblasti přímých nákladů, příspěvku na sportovní přípravu s bilančním výsledkem 0,- Kč. Výsledek hospodaření ve výši 94 083,67 Kč byl v souladu se závazným ukazatelem, který schválil zřizovatel. V doplňkové činnosti u výnosů z pronájmu byl vykázán zisk 80 510,- Kč a v oblasti provozních nákladů byl dosažen hospodářský výsledek 13 573,67 Kč.

#### **Výčet poskytnutých účelových prostředků**

<b>Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT</b>	<b>v tis. Kč</b>
<b>celkem</b>	<b>36 578,99</b>
- prostředky na činnost škol – přímé náklady na vzdělávání	23 823,00
- podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou	11 556,60
- zvýšení odměňování pracovníků RgŠ	120,90
- zvýšení platů pracovníků RgŠ	1 078,49
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele – MSK</b>	
<b>celkem</b>	<b>7 223,00</b>
- provozní náklady	5 769,00
- vybavení nábytkem	400,00
- účelové prostředky na akci Sportovní vybavení	190,00
- krytí odpisů dlouhodobého majetku	784,00
- EVVO Z lavice do louže	80,00
<b>Projekty neinvestiční od zřizovatele</b>	<b>1 597,24</b>
- projekt OP VK Kinematická analýza jako nová vyučovací metoda	628,23
- projekt OP VK Zahraničně vzdělávací pobyty	969,01
<b>Investiční dotace do investičního fondu od zřizovatele</b>	<b>1 072,00</b>
- „Rekonstrukce ÚT školy a tělocvičny“	1 012,00
- „Vybudování doskočiště pro skok vysoký“	60,00
<b>Projekty jiných poskytovatelů</b>	<b>509,79</b>
- Statutární město Ostrava – Sportem bavíme Ostravu	10,00
- Sharp Centrum Olomouc – OP VK Pedagog a tablety ve výuce	499,79

Účelové prostředky byly použity v souladu s podmínkami čerpání a zajistily plnění úkolů školy v roce 2015.

#### **Doplňková činnost**

Doplňkovou činností je závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí. Závodní stravování je zajišťováno pro zaměstnance Gymnázia Volgogradská 6a, Ostrava – Zábřeh a zaměstnance Základní školy logopedická, Paskovská, Ostrava - Hrabová. Možnost poskytovat stravování přímo v místě školy je velmi důležitá pro zabezpečení komplexního a kvalitního zázemí zaměstnanců.

V souladu se zřizovací listinou škola pronajímá nemovitý majetek. Jedná se o krátkodobé pronájmy sportovní haly na Plzeňské ulici, menší tělocvičny v areálu na Volgogradské ulici, pronájem místnosti ve vstupu do pavilonu domova mládeže pro účely provozování bufetu, pronájem nápojových automatů. Smlouvu na dobu neurčitou má škola uzavřenu na pronájem technologické místnosti firmy PODA Ostrava v suterénu školní jídelny. Výše krátkodobých pronájmů bývá proměnlivá, v roce 2015 došlo ke snížení o 14 %. Výše výnosů z pronájmů závisí na tom, kolik žáků školy v kmenových sportech trénuje v hale a tělocvičně v odpoledních hodinách v družstvech partnerských sportovních klubů. Omezené možnosti pro získávání prostředků z pronájmů jsou využívány také na pokrytí finančních prostředků na platy dvou zaměstnanců sportovní haly. V rámci pronájmu byl dosažen zisk ve výši 80 510,- Kč. V souladu s předpisy bylo navrženo jeho převedení do rezervního fondu a následné použití na údržbu a opravy svěřeného majetku.

## **Vyhodnocení opatření pro rok 2015**

V každé zprávě jsou uvedeny nejdůležitější konkrétní úkoly, které si vedení školy stanovuje z časového hlediska 1 roku. Pro kalendářní rok 2015 bylo stanoveno takto celkem 7 úkolů pro zlepšení podmínek v prostorách školy, domova mládeže a sportovní haly. Ze 7 opatření se uskutečnilo 5, dvě nebyla realizována.

### **Přehled realizovaných úkolů:**

- komplexní oprava povrchu cvičební plochy na sportovní hale Plzeňská včetně nového lajnování
- zhotovení projektové dokumentace na „Rekonstrukci ústředního topení školy a tělocvičny“
- nákup konvektomatu do školní jídelny
- následné opravy ve vnitřních prostorách po zateplení obvodového pláště školních pavilonů
- nákup serveru

### **Nerealizovaná opatření:**

- výměna obložení na chodbách ve 2 podlažích školy
- zakoupení skladovacích kontejnerů s předpokládaným umístěním do atria školy

## **Návrh opatření ke zlepšení podmínek pro rok 2016**

- „Rekonstrukce ústředního topení školy a tělocvičny“ – dokončení 2. etapy stavby
- Zakoupení 2 ks smažicích pánví pro provoz školní kuchyně
- Zakoupení zahradní techniky na údržbu venkovních ploch pro víceúčelový sportovní areál
- Výstavba vrtané studny a napojení vodního zdroje na zavlažovací systém víceúčelového sportovního areálu
- Výměna obložení na chodbách školy
- Oprava dvou sociálních zařízení na sportovní hale
- Výměna PVC krytiny v učebnách školy I. etapa
- Vybudování doskočiště pro skok vysoký ve víceúčelovém sportovním areálu

## **Výsledky veřejnosprávních kontrol**

Ve školním roce 2015/2016 nebyla ve škole provedena veřejnosprávní kontrola.

## **Výsledky ostatních kontrol**

Ve školním roce 2015/2016 se v říjnu uskutečnila kontrola ze strany Krajské hygienické stanice v Ostravě na úseku školní kuchyně. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky. V lednu 2016 uskutečnila kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## **XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola není zatím zapojena do žádného z programů tohoto typu.

## **XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Po skončení pětiletého období trvale udržitelnosti v projektu „EQUAL“ není škola zapojena do žádného z projektů zaměřeného na další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **XIII. Zapojení školy do projektů**

### **Aktuální projekty:**

- a) Projekt „Z lavice do louže“ – práce v terénu i v laboratorních podmínkách se vzorky odebranými v okolí školy a řek Odry a Ondřejnice. Zapojilo se 300 žáků a 10 učitelů. Projekt byl jednorocní a registrován byl v oblasti environmentálního vzdělávání.
- b) Projekt „Zahraniční vzdělávací pobyty žáků“. Ve školním roce 2015/2016 proběhly dva zahraničně vzdělávací pobyty pro žáky. Jeden do Německa v počtu 30 žáků, druhý do Velké Británie v počtu 40 žáků. Prostředky na pobyty získala škola v rámci výzvy č. 56 OP VK, vyhlášené MŠMT.
- c) Projekt „Sport as a job“. Ve spolupráci se sportovní školou z Bulharska (Sliven) se uskutečnil tréninkový kemp se zaměřením na společný trénink a výměnu zkušeností v tréninkovém procesu ve specializaci judo. Škola v projektu vystupovala jako partner. Garantem projektu byla bulharská škola a 1. JC Baník Ostrava.

### **Plánované projekty:**

- a) Projekt „Čti, vnímej a pozoruj přírodu“, navazuje na předešlé projekty školy, především projekt „Z lavice do louže“, zaměří se na odběr vzorků pro práci v laboratorních podmínkách i terénu, čištění vybraného úseku řeky Odry, Ondřejnice a okolí školy.

- b) Projekt „Přírodovědná počítačová učebna“ – IROP, vybudování a vybavení počítačové učebny pro 32 žáků se zkvalitněním internetového připojení pro žáky v celé škole.

#### **Projekty ve fázi trvalé udržitelnosti:**

- a) **„Tvorba a využití DUM ve výuce“** Projekt byl ukončen 30. 6. 2014. Cílem projektu byla modernizace metod výuky s využitím digitálních technologií ve výuce. Do projektu se zapojili všichni učitelé školy. Významnou měrou přispěl ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.
- b) Projekt ISVTS **„My nejsme jiní“**, internetový systém pro výuku, testování a shromažďování vzdělávacích materiálů na vlastním internetovém portálu, byl ukončen 30. 6. 2012. Evidence přístupu žáků na vzdělávací portál školy je velmi vysoká, což svědčí o využitelnosti ze strany všech učitelů školy.
- c) Projekt **„Výuka k různosti jako součást multikulturní výchovy a vzdělávání“**. Byl ukončen v roce 2011, byl zaměřen na ověřování nových výukových materiálů v předmětu základy společenských věd u sluchově postižených žáků. Škola vystupovala v projektu jako partner.

### **XIV. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími orgány**

#### **Výčet partnerů školy:**

- a) zřizovatel
- b) odborová organizace
- c) školská rada
- d) SPORT MLADÝCH, o.p.s.
- e) studentská rada
- f) CISO
- g) sportovní kluby

#### **a) Zřizovatel**

Zřizovatel je hlavním partnerem školy. Vzájemná spolupráce je velmi dobrá, zřizovatel věnuje velkou pozornost podpoře sportu v celém svém regionu. Vedení školy si cení především profesionality a zájmu všech pracovníků odboru školství a investičního a majetkového odboru krajského úřadu, s nimiž v uplynulém školním roce spolupracovalo, kdy společně byly zajišťovány úkoly v oblasti vzdělání a péče o svěřený majetek. V uplynulém školním roce byly upřesněny také některé perspektivní výhledy v oblasti zlepšování komplexních podmínek při vzdělávání sportovců.

#### **b) Odborová organizace:**

Je pro ředitele uvnitř školy nejvýše respektovaným subjektem. Při společných jednáních byli členové výboru ZO ČMOS informováni ředitelem školy o všech klíčových otázkách v oblasti ekonomiky, pracovně právních vztahů, BOZP, kontrolních činností i o všech důležitých změnách v oblasti řízení a organizace práce. V uplynulém školním roce nebylo nutno řešit společně žádný závažnější problém. Práce zvolených zaměstnanců ve výboru ZO ČMOS směrem k vedení školy je prováděna nejen na bázi oponentní či kritické, nýbrž i na bázi tvůrčí a partnerské. Úspěšnost této součinnosti vychází

především z toho, že ředitel školy považuje za klíčový princip otevřenosti a transparentnosti při vzájemné informovanosti. Kolektivní smlouva řeší všechny zákonné povinnosti vzájemných vztahů a upřesňuje všechny podmínky včetně čerpání prostředků FKSP. Strukturální návrhy pro čerpání fondu FKSP jsou výhradně v gesci ZO ČMOS. Ředitel školy organizačně zajišťuje administraci a kontrolu.

### **c) Školská rada**

Ve školním roce 2015/2016 se školská rada na svých jednáních sešla dvakrát. Dne 26. 10. 2015 byly na programu volby členů školské rady. Všichni členové pokračují nadále v činnosti. Na programu prvního jednání bylo také schválení výroční zprávy o činnosti školy za uplynulý školní rok 2014/2015, kterou školská rada bez připomínek schválila. Ředitel školy seznámil členy rady s plány na školní rok 2015/2016, mezi které patřila výměna radiátorů a stoupaček topení, převedení sportovního areálu do správy školy a systematické sportovní využití tohoto areálu. Předmětem druhého jednání školské rady dne 23. 3. 2016 pak bylo projednání výroční zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2015 s příslušným ekonomickým rozbohem, tuto zprávu rada bez připomínek schválila. Ředitel školy také seznámil členy školské rady se „Školním akčním programem“ (ŠAP) – výhledově do roku 2021.

### **d) SPORT MLADÝCH, o.p.s.**

Je partnerem, který se podílí významnou měrou na zlepšování podmínek pro vzdělávání žáků ve škole. Příspěvky rodičů pro činnost této organizace jsou dobrovolné a činí 500 Kč za rok. Správní rada OPS úzce spolupracuje s třídními učiteli školy. Finanční zdroje jsou pak používány na konkrétní kulturní a sportovní akce a některé nadstandardní akce školy. V uplynulém školním roce přispěla OPS na exkurzi do planetária, kina a na Olympijský den školy, poskytla odměny za účast v soutěžích. Pravidelně přispívá na ISIC karty a ISIC známky žáků a pravidelně poskytuje odměny nejlepším maturantům.

### **e) Studentská rada**

Studentská rada se v posledním školním roce sešla k jednání dvakrát. Předsedkyně školské rady ukončila svou činnost složením maturitní zkoušky. Pro nové volební období se na konci školního roku ujala řízení žákyně prvního ročníku. Vedení studentské rady průběžně informuje o potřebách pověřeného zástupce pedagogického sboru, který předává informace vedení školy.

### **f) Centrum individuálních sportů (CISO)**

Žáci s nejvyšší sportovní výkonností, kteří provozují individuální sporty, jsou současně podporováni výše uvedeným subjektem. Celkem dva trenéři školy jsou zároveň členy správní rady CISA, což umožňuje koordinaci a kontrolu vynakládaných prostředků na sportovní přípravu reprezentantů, jimiž CISO disponuje. Je evidentní, že podpora sportovců ze strany CISA má rozhodující vliv na to, že se daří co nejdéle udržet sportovce s nejvyšší sportovní výkonností v Moravskoslezském kraji do té doby, než v seniorské kategorii přestoupí do pražských sportovních center nebo do zahraničí. CISO tak významnou měrou přispívá k reprezentaci Moravskoslezského regionu.

### **g) Sportovní kluby**

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových je školou otevřenou pro všechny sportovní specializace a tím také pro všechny sportovní kluby. Při své práci se bez úzké spolupráce s jejich managementy neobejde.

Sportovní trénink žáků škola i kluby zajišťují společně. Stanovení rolí jednotlivých subjektů je konkrétně podchyceno formou trojdohod, v nichž třetím účastníkem je příslušný sportovní svaz. Spolupráce s kluby ve sportech, kterým škola nezabezpečuje sportovní trénink, má za cíl dosažení optimálního režimu pro sladění domácí přípravy žáků na vyučování s jejich režimem sportovní přípravy, která probíhá v odpoledních i večerních hodinách a na kterou navazují soutěže o sobotách a nedělích a také sportovní soustředění organizovaná nejčastěji v týdenních blocích. V uplynulém roce pozoruje vedení školy snahu silných sportovních svazů o organizování vlastních tzv. sportovních akademií. Další vývoj v oblasti podpory sportovně talentované mládeže je zpracován v novém centrálním dokumentu „SPORT 2025“, který byl předložen do vlády ČR na období 2016 až 2025. Vedení školy spolupracuje s managementy více než třiceti sportovních klubů v celém regionu Moravskoslezského kraje.

## **Přílohy**

1. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2014/2015
2. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2014/2015
3. Přehled o celkovém prospěchu školy
4. Projekty školy
5. Tabulka o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

## Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2015/2016

**Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			GYMN
	úspěšnost	percentil	percentil
<b>Jazyk český</b>	53,2	45	3
<b>Matematika</b>	52,6	43	3
<b>Jazyk anglický</b>	71,4	45	3
<b>Jazyk německý</b>	X	X	X

\* Doplňte název, v případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

**Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
			GYMN	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
<b>Jazyk český</b>	43	40	40	2,6
<b>Matematika</b>	34	50	49	6,7
<b>Jazyk anglický</b>	55	49	49	13,1
<b>Jazyk německý</b>	X	X	X	X

\* Doplňte název, v případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.



## Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016

## Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň / forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7942K/41	Základní	22	19	18	19	18	2,5
		7941K/41	Základní	32	25	25	25	22	3,2
		7942K/81	Základní	11	9	9	9	8	3,2
		7941K/81	Základní	14	11	11	11	10	2,7
	AJ	7942K/41	Základní		16	16	16	15	2,2
		7941K/41	Základní		24	24	24	23	2,1
		7942K/81	Základní		7	7	7	7	1,7
		7941K/81	Základní		11	11	11	10	1,6
	M	7942K/41	Základní		3	3			3,3
		7941K/41	Základní		1	0			5
		7942K/81	Základní		2	1			4
	NJ	7942K/81	Základní						
Profilová	ČJ	7942K/41	Ústní		1			1	4
		7941K/81	Ústní		1			1	4
	AJ	7942K/41	Ústní		3			3	1,7
		7942K/81	Ústní		2			2	3,5
	M	7942K/41	Ústní		2			2	2
		7941K/41	Ústní		3			3	2,7
		7942K/81	Ústní		2			2	2
		7941K/81	Ústní		2			2	2
	BI	7942K/41	Ústní		4			3	3,25
		7941K/41	Ústní		5			4	3,4
		7942K/81	Ústní		2			1	3
		7941K/81	Ústní		4			4	2,5
	ZSV	7942K/41	Ústní		7			7	2,1
		7941K/41	Ústní		10			10	2,2
		7942K/81	Ústní		4			4	3,3
		7941K/81	Ústní		6			6	2,2
	TSP	7942K/41	Ústní		8			8	2,1
		7941K/41	Ústní		13			13	2,2
		7942K/81	Ústní		4			4	2,3
		7941K/81	Ústní		2			2	3,5
	ZEM	7942K/41	Ústní		4			4	2
		7941K/41	Ústní		11			11	2,5
		7942K/81	Ústní		1			1	3
		7941K/81	Ústní		3			3	2,7
	DEJ	7942K/41	Ústní		8			8	2,5
		7941K/41	Ústní		7			6	2,7
		7941K/81	Ústní		3			3	2,3
	RJ	7941K/41	Ústní		1			1	3
	NJ	7981K/81	Ústní		1			1	1
	CHE	7982K/81	Ústní		2			2	3
		7981K/81	Ústní		1			1	2
	FY	7942K/41	Ústní		1			1	2
		7982K/81	Ústní		1			1	2
		7981K/81	Ústní		1			1	2

### Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň / forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7942K/41		4	1			1	2
		7941K/41		12	11	6	6	10	3,7
		7942K/81		3	2	1	1	2	3
		7942K/81		4	3	2	2	3	3,3
	AJ	7942K/41		2	1			1	3
		7941K/41		8	7	6	5	6	2,3
		7942K/81		2	1	1	1	0	5
		7941K/81		4	3	2	2	2	3
	M	7941K/41		1	1	1			4
		7942K/81		1	1	0			5
Profilová	BIO	7942K/41	Ústní		1			1	4
		7941K/41	Ústní		1			1	3
		7942K/81	Ústní		1			1	3
		7941K/81	Ústní		1			0	5
	ZSV	7942K/41	Ústní		5			5	3,2
		7942K/81	Ústní		1			1	4
		7941K/81	Ústní		2			2	4
	ZEM	7941K/41	Ústní		3			3	3,3
	DEJ	7942K/41	Ústní		1			1	4
		7941K/41	Ústní		1			1	4

### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/2016

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
7942K/41	řádný	12	4	3	2,3	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	3	0	0	2,7
7941K/41	řádný	13	3	7	2,6	4	0	2	3,2
	opravný	2	0	0	3,6	7	0	0	3,6
7942K/81	řádný	7	0	2	2,8	0	0	1	4,3
	opravný	0	0	0	0	1	0	1	3,5
7941K/81	řádný	7	3	1	2,3	1	0	1	3,2
	opravný	0	0	0	0	1	0	0	4

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

## Přehled prospěchu školy ve školním roce 2015/2016

Předmět	Průměr v 1. pololetí	Průměr v 2. pololetí
Chování	1,006	1,030
Český jazyk a literatura	2,553	2,671
Anglický jazyk	2,538	2,574
Německý jazyk	2,418	2,530
Ruský jazyk	2,425	2,632
Francouzský jazyk	2,034	2,300
Občanská výchova	1,274	1,470
Základy společenských věd	2,186	2,203
Dějepis	2,291	2,400
Využití digitálních technologií	1,088	1,228
Zeměpis	2,456	2,448
Matematika	2,845	2,970
Fyzika	2,742	2,807
Chemie	2,833	2,881
Biologie	2,633	2,710
Přírodovědná praktika	1,948	2,017
Informatika a výp. technika	1,914	1,952
Estetická výchova - hudební	1,265	1,378
Estetická výchova - výtvarná	1,059	1,065
Tělesná výchova	1,088	1,210
Konverzace v AJ	2,763	2,765
Společensko-vědní seminář	2,318	2,400
Seminář a cvičení z biologie	3,154	3,103
Literární seminář	2,806	2,882
Seminář z dějepisu	2,318	2,318
Seminář a cvičení z fyziky	2,600	2,100
Seminář ze zeměpisu	3,040	2,923
Teorie sportovní přípravy	1,791	1,880
Seminář z chemie	2,167	2,286
Seminář a cvičení z matem.	2,053	2,316
Sportovní trénink	1,091	1,174
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>2,191</b>	<b>2,320</b>

Stupeň hodnocení prospěchu	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	81	75
Prospěl	309	366
Neprospěl	60	24
Nehodnocen	21	0

Zameškané hodiny	Celkem	Z toho neomluvených	Na žáka	Z toho neomluvených
1. pololetí	43815	1004	93,025	2,132
2. pololetí	50382	1409	108,348	3,030

## Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
„Z lavice do louže“	MSK, Program Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2015/2016	E54/2015	příjemce	80 000	práce v terénu i v laboratorních podmínkách se vzorky odebranými v okolí školy a řek Odry a Ondřejnice	9/2015 – 8/2016
„Zahraniční vzdělávací pobyty žáků“	OPVK – IP oblast podpory 1.1	CZ.107/1.1.00/56.1155	příjemce	969 010	dva zahraničně vzdělávací pobyty pro žáky, jeden do Německa v počtu 30 žáků, druhý do Velké Británie v počtu 40 žáků	7/2015 – 12/2015

## Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>