

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2006/2007



Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových,
Ostrava, příspěvková organizace,
Volgogradská 2631/6
Ostrava-Zábřeh

e-mail: sg@sportgym-ostrava.cz

Zpracovala dne 10.10.2007
Zajoncová Božena

Projednáno v Radě školy dne 10.10.2007

Za školskou radu JUDr. Rostislav Neuvirt:

Mgr. Václav Štencel

ředitel gymnázia

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 1
2. Charakteristika školy	str. 2-3
3. Obory vzdělávání	str. 3-4
4. Přehled pracovníků školy	str. 4-6
5. Příjímací řízení	str. 6-7
6. Výsledky vzdělávání žáků a studentů	str. 8-9
7. Výsledky maturitních zkoušek	str. 10
8. Sportovní výsledky	str. 10-12
9. Autoevaluace školy	str. 12
10. Činnost studentské rady	str. 12
11. Kurzy a exkurze	str. 12-13
12. Další vzdělávání zaměstnanců školy	str. 13 - 14
13. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	str. 14 - 15
14. Granty a projekty	str. 15-16
15. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 16
16. Základní údaje o hospodaření školy	str. 17-19

Přílohy:

1. Přehled o celkovém prospěchu školy
2. Přehled nejúspěšnějších sportovců školy za rok 2006
3. Přehled čerpání DVPP ve šk. roce 2006/2007

**Výroční zpráva o činnosti Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových
v Ostravě-Zábřehu za školní rok 2006/2007**

I. Základní údaje o škole:

Zřizovatel školy:	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Název školy:	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Ostrava-Zábřeh
Adresa školy:	Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 2631/6, 700 30
Adresa školy pro dálkový přístup:	sg@sportgym-ostrava.cz
Webové stránky:	www.sportgym-ostrava.cz
Vedení školy:	Mgr. Václav Štencel – ředitel školy, statutární zástupce, jmenován do funkce od 1.7.1999 Mgr. Tomáš Pracný – zástupce ředitele pro sportovní přípravu, statutární zástupce ředitele školy Mgr. Viktor Šlechta – zástupce ředitele pro pedagogickou činnost Ing. Radana Lančová – finanční referent Mgr. František Benda – vedoucí vychovatel Paláčková Irena – vedoucí školní jídelny Zajoncová Božena – personalista
Členění vnitřní organizace školy:	úsek pedagogické činnosti úsek sportovní přípravy úsek domova mládeže úsek školní jídelny úsek provozních zaměstnanců útvary vnitřní kontroly úsek odloučeného pracoviště sportovní haly

II. Charakteristika školy:

Po rozpadu střediska vrcholového sportu v roce 1985 byla založena v Ostravě sportovní škola. Postupně se transformovala a od roku 1993 působí jako sportovní gymnázium. Je regionální školou, která je otevřena všem sportovním specializacím a všem sportovním klubům. Je určena výhradně pro aktivní sportovce, kteří mají ambice zvládnout gymnaziální studijní program současně s absolvováním sportovní přípravy. V rejstříku škol v České republice je evidováno celkem 15 sportovních gymnázií. Na základě dlouhodobě vynikajících sportovních výsledků souhlasila paní Dana Zátopková s propůjčením svého jména a jména svého manžela Emila Zátopka do čestného názvu školy a to s platností od 1.1.2004.

Dlouhodobá vize školy je obsažena v mottu:

"Alespoň jeden absolvent Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových bude olympijským vítězem."

V koncepci školy je dlouhodobá vize rozpracována do šesti strategických dlouhodobých cílů, které sledují u žáků optimální sladění sportovního tréninku se školním vzděláváním. Respektují jednotlivé sportovní specializace žáků a sledují vytvoření co nejlepších podmínek pro komplexní zázemí sportovců.

Prioritním pedagogickým cílem je vybavit žáky a studenty klíčovými kompetencemi na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka (vědomostmi, dovednostmi, všeobecným rozhledem apod.). Připravit je tím na další vzdělávání, především vysokoškolského typu. Potvrzení o získání tohoto vědomostního základu prokazuje každý student složením maturitní zkoušky, na základě které studenti získávají úplné střední vzdělání.

Hlavním cílem v oblasti sportovní přípravy je průběžné prokazování sportovní výkonnosti po celou dobu studia a to alespoň na výkonnostní úrovni. Dále pak zajišťování zcela nadstandardních podmínek pro nejúspěšnější sportovce, kteří byli vybráni do reprezentace ČR.

Školní budova pavilónového typu obsahuje kromě kmenových učeben školní knihovnu, posilovnu a odborné učebny pro výuku fyziky, biologie, dějepisu, zeměpisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, laboratoř chemie, 3 učebny pro cizí jazyky, 2 učebny pro výpočetní techniku a multimediální učebnu. Součástí areálu školy je tělocvična a pavilon, v němž mají působnost další součásti školy, kterými jsou domov mládeže a školní jídelna. V místě školy jsou tak zajišťovány služby pro sportovce komplexně. Domov mládeže má kapacitu pro ubytování 60 lůžek, školní jídelnu doplňuje vlastní kuchyň s plánovanou kapacitou připravovaných jídel až 980 obědů denně. Pro sportovní přípravu využívá škola převážně tělocvičny a jiná sportovní zařízení partnerských sportovních klubů, pro kolektivní sporty basketbal a volejbal pak vlastního odloučeného pracoviště, kterým je sportovní hala na Plzeňské ulici.

Ve školním roce 2006/2007 studovalo v 16 třídách celkem 486 studentů. Ročník ukončilo 479 studentů. Struktura jednotlivých tříd vzhledem k délce studia byla následující:

osmileté studium (nabíhající):

4 třídy nižších ročníků – 1 třída v ročníku

2 třídy vyšších ročníků

čtyřleté studium:

10 tříd - 2 až 3 třídy v ročníku

Hlavní pozornost je nadále zaměřena na výběr sportovních talentů pro čtyřleté studium a to až po ukončení základního vzdělání.

Výuka na SG probíhá podle generalizovaných učebních plánů pro gymnázia. Ředitelství školy nepreferuje při přidělování disponibilních hodin ani předměty společenskovědní ani přírodovědné. Učební plán proto odpovídá zaměření všeobecnému. Profilace studentů směrem k výběru předmětů k maturitní zkoušce je zabezpečena v posledních dvou letech studia formou volitelných předmětů. Výběr volitelných předmětů reguluje vedení školy povinným výběrem konverzace cizího jazyka v posledních dvou ročnících studia. Sportovní přípravu formou specializovaného tréninku nebo

rozšířenou výuku tělesné výchovy absolvují studenti-sportovci navíc nad rámec studijních gymnaziálních plánů.

Hlavními poradními orgány ředitele školy jsou pedagogická rada, trenérská rada, předmětové komise a studentská rada. S platností od 1.2.2003 zahájila svoji působnost na SG rada školy, která v souladu s novým školským zákonem plynule navázala na svoji činnost jako školská rada. Školská rada má 9 členů. Jmenovanými členy zřizovatelem jsou předseda Ostravské tělovýchovné unie (předseda školské rady), ředitel SSK Vítkovice a jeden z členů rady ÚMOB Ostrava-Jih. Volenými členy školské rady jsou 3 pedagogičtí pracovníci (2 trenéři a 1 učitel) a 3 zástupci rodičů. V průběhu školního roku se sešla na pracovních jednáních rada školy celkem 3x a splnila všechny úkoly stanovené jednacím řádem.

III. Obory vzdělávání:

Gymnaziální vzdělávací program je zpracován a realizován jen pro sportovní obory vzdělávání. Tyto obory se liší podle sportovních specializací žáků, které si uchazeči volí před nástupem na SG a také délkou studia. Nejvíce preferovány jsou sportovní obory s délkou studia čtyři roky.

Název oboru vzdělávání: 79-41-K/420,820 gymnázium – sportovní příprava

Jsou určeny pro uchazeče ve vybraných sportovních specializacích, které schválilo MŠMT jako tzv. kmenové sporty školy. Jsou jimi basketbal, volejbal, atletika, judo, sportovní a moderní gymnastika a plavání. Na zabezpečení sportovní přípravy dostává škola z ministerstva školství účelovou dotaci pro zabezpečení tréninkových prostor, soustředění, sportovního materiálu a mezd trenérů. Specializovaný trénink zabezpečují profesionální trenéři mládeže v dopoledních i odpoledních hodinách. Dvoufázový trénink byl zajišťován 3x týdně, vždy v pondělí, úterý a ve čtvrtek. Výsledky žáků v soutěžích pak profilují jejich výběr do státní reprezentace. Vedení školy proto úzce spolupracuje se sportovními kluby v Ostravě a to s basketbalovým klubem Mittal Ostrava, atletickým klubem SSK Vítkovice, oddílem juda TJ Mittal Ostrava, volejbalovým klubem DHL Ostrava (chlapci) a Mittal Ostrava (dívky), gymnastickým klubem Vítkovice, Sokolem Moravská Ostrava a klubem plaveckých sportů Ostrava, SNAKES Ostrava (basketbal chlapci) a se Soukromou basketbalovou školou (basketbal dívky).

Název oboru vzdělávání: 79-41-K/413, 813 gymnázium – tělesná výchova

Jsou určeny pro sportovce, kterým škola nezabezpečuje specializovaný trénink, který je organizačně spolu se soutěží zabezpečován sportovními kluby. Škola poskytuje studentům v rámci povinné školní výuky všestrannou sportovní přípravu v rozsahu max. 6 vyučovacích hodin týdně (3 dvouhodinové jednotky). Tuto všesportovní přípravu zabezpečují trenéři SG a učitelé tělesné výchovy s licenci trenérů v příslušném druhu sportu. Škola dále zohledňuje v tomto oboru režim sportovní přípravy v klubech, uvolňování na soustředění a soutěže a zpracovává individuální vzdělávací programy pro reprezentanty.

Školní výuka gymnaziálních výše uvedených sportovních oborů je dosud uskutečňována podle generalizovaných učebních plánů. U víceletého studia podle plánu č.j. 20060/94-23 s platností od 1.9.1995, upravený vyhl. MŠMT dne 14.11.1995, č.j. 25048/95-21-23 s platností od 1.9.1996. Jeho nová úprava č.j. 20594/99-22 s platností od 1.9.1999. U čtyřletého studia podle plánu č.j. 28205/-91-20 ze dne 19.12.1991 upravený vyhl. MŠMT v letech 1995 a 1999.

Ve školním roce 2006/07 byly dokončeny práce na tvorbě nového školního vzdělávacího programu pro žáky nižších ročníků osmiletého studia. Školní vzdělávací programy pro nižší ročníky oborů vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium a 79-42-K/81 Gymnázium - sportovní příprava schválila školská rada s účinností od 1.9.2007 pod č.j. 926/2007/SG a od 1.7.2007 jsou zveřejněny taktéž na webových stránkách školy.

Počty studentů v jednotlivých oborech ve šk. roce 2006/2007 a schválené cílové kapacity byly následující:

OBOR	DÉLKA STUDIA	POČET STUDENTŮ	CÍLOVÁ KAPACITA	POSOUZENÍ OBORU V KONCEPCI ŠKOLY
79-41-K/420	4	160	180	stabilní
79-41-K/413	4	142	180	stabilní
79-41-K/820	8	126	150	nabíhající
79-41-K/813	8	58	150	nabíhající
Celkem		486		

IV. Přehled pracovníků školy:**Vedení školy:**

Mgr. Václav Štencel

ředitel

Mgr. Tomáš Pracný

zástupce ředitele pro sportovní přípravu

Mgr. Viktor Šlechta

zástupce ředitele pro pedagogickou činnost

Učitelé:

Mgr. Renata Batková

Mgr. Martina Boháčová

Mgr. Renata Cviklová

Mgr. Renata Čajková

PaedDr. Alice Červenková

Mgr. Hana Fišerová

Mgr. Soňa Glumbíková

Mgr. Rudolf Haas

Mgr. Dagmar Hanzlíková

Mgr. Eva Holingrová

Mgr. Dáša Huliciová

Mgr. Gertruda Ješonková

Mgr. Kateřina Karbulová

Mgr. Pavlína Kempná

Mgr. Adam Kosniovský

Mgr. Hana Masopustová

Mgr. Marie Měrková

Ing. Šárka Neuwirthová

Mgr. Ivana Orlíková

Mgr. Lucie Papoušková

Mgr. Romana Pavlicová

Bc. David Petruška

Anna Pohlová

RNDr. Irena Pracná

Mgr. Matylda Richterová

Mgr. Drahomíra Strakošová

Mgr. Otakar Svršek

Mgr. Anna Šulcová

Mgr. Josef Theimer

Mgr. Eva Tokařová

Mgr. Eva Varcholáková

RNDr. Vlasta Veselá

Mgr. Hana Vojtková

Mgr. Zuzana Vysloužilová

Jana Zahutová
Mgr. Bohuslava Zvolánková

Vychovatelé:

Mgr. František Benda
Petr Jaroš
Ivana Schrenková

Bezpečnostní pracovník na DM:

Mgr. Josef Kolář
Mgr. Otakar Svršek

Trenéři:

Mgr. Radek Brzobohatý
Petra Drtílková Cenkova
Aleš Duda
Ing. Kamil Fajta
Mgr. Světlana Grmelová
Vítězslav Hartmann
Mgr. Dušan Hrdlička
Petr Chasák
Jan Kapera
Vilém Košťál
Mgr. Jiří Kozel
Vladimír Lindovský
Mgr. Hana Nadkanská
Mgr. Boris Neuwirt
Zdeněk Pavlát
Mgr. Jiří Pršala
Jan Štefánik
Augustin Šulc

Ekonomický úsek:

Ing. Radana Lančová
Ing. Roman Strakoš
Lenka Valáriková
Božena Zajoncova

Školní jídelna:

Irena Paláčeková
Zuzana Budařová
Věra Kaňoková
Kamila Kozelská
Radomíra Kurnátová
Antonín Molek
Michal Pavlas
Milada Sláchalová
Anna Segečová
Renata Slončíková
Zdeňka Slezáková
Ludmila Záchová

vedoucí ŠJ

Správní zaměstnanci:

Pavel Čech
 Zdeněk Jícha
 Jaroslava Loduhová
 Olga Magadová
 Angela Murínová
 Jana Nekorancová
 Stanislav Puže
 Marta Siatková
 Galina Sýkorová
 Ivona Szewczykova

V. Příjímání řízení:

Příjímání řízení bylo konáno v jednom termínu, protože nabídka počtu přijímaných uchazečů byla nižší než počet uchazečů, kteří se ke studiu hlásili a to ve všech oborech. Z důvodu zranění některých uchazečů však bylo nutno ve čtyřletém studiu a v jednom z oborů osmiletého studia vypsát náhradní termín v zákonné lhůtě. Převisy počtu uchazečů vzhledem k počtu přijímaných studentů se v minulých letech snižovaly, v přijímacím řízení pro šk. rok 2007/08 se však nečekaně zvýšily. Tato skutečnost je výsledkem zlepšené práce ve sportovních klubech se sportovci žákovských kategorií. Svoji roli sehrává také vynikající jméno školy podložené dlouhodobými výsledky žáků školy, reprezentantů ČR. U osmiletého studia preferuje vedení školy v některých sportovních specializacích ponechání žáků na kmenových základních školách do ukončení povinné školní docházky a to z důvodu vzdálenosti sportovišť, kde vykonávají v žákovských kategoriích sportovní přípravu. Přesto někteří rodiče volí raději studium ve sportovní třídě na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátopkových, kde mají vyšší garanci při zajištění odpovídajících podmínek při vzdělávání žáků, zvláště pak v návaznosti na požadavky tréninků a soutěží.

Organizace přijímacího řízení byla propracována podle samostatného opatření ředitele SG, na kterém se podíleli i zástupci ředitele. Průběh přijímacího řízení prokázal, že se podařilo vyloučit rizika, která by mohla být příčinou zpochybňování ze strany rodičovské veřejnosti. Způsob a objektivita hodnocení učitelů a trenérů a prokazatelnost bodového hodnocení ve vnitřní dokumentaci je ředitelem SG hodnocena velmi kladně. Naopak dlouhodobým nedostatkem v přijímacím řízení na SG je legislativní zákaz provádět talentové zkoušky před teoretickou částí přijímacích zkoušek. Proto zůstala kritériem praktická zkouška, která byla zařazena bezprostředně po testech SCIO.

Vedení školy vysoce hodnotí přínos jednotného způsobu testování žáků při přijímacím řízení. Výsledky testů SCIO z matematiky, jazyka českého i obecně studijních předpokladů umožnily získat informace, potřebné pro následnou autoevaluaci školy. Vstupní výsledky opakovaně prokazují podstatně nižší studijní předpoklady u některých žáků sportovních tříd ve srovnání se skladbou žactva v nesportovních gymnaziálních oborech vzdělávání. V odvolacím řízení se nevyskytla žádná informace rodičů, která by zpochybňovala procesní způsob konání přijímacího řízení. Zjednodušila se práce celého týmu, který je pověřen přijímacím řízením a to především v těchto oblastech:

- utajování materiálů před přijímacími zkouškami
- rychlost a přesnost vyhodnocení výsledků
- snížení rizika chyb ovlivněných lidským faktorem
- přesnost uvádění výsledků v rozhodnutí ředitele
- jednodušší zpracování materiálů pro odvolací řízení

1. Studijní obor 79-41-K/413 gymnázium – tělesná výchova (čtyřleté studium)

Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	41
---	----

Počet přijatých žáků v přijímacím řízení	30
--	----

z toho:

Počet uchazečů přijatých v řádném termínu	29
---	----

Počet uchazečů přijatých v náhradním termínu	1
--	---

Počet odvolání v daném oboru	5
------------------------------	---

2. Studijní obor 79-41-K/420 gymnázium – sportovní příprava (čtyřleté studium)

Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	43
---	----

Počet přijatých žáků v přijímacím řízení	32
--	----

z toho:

Počet uchazečů přijatých v řádném termínu	30
---	----

Počet uchazečů přijatých v náhradním termínu	2
--	---

Počet odvolání v daném oboru	6
------------------------------	---

3. Studijní obor 79-41-K/820 gymnázium – sportovní příprava (osmileté studium)

Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	18
---	----

Počet přijatých žáků v přijímacím řízení	16
--	----

z toho:

Počet uchazečů přijatých v řádném termínu	16
---	----

Počet uchazečů přijatých v náhradním termínu	0
--	---

Počet odvolání v daném oboru	0
------------------------------	---

4. Studijní obor 79-41-K/813 gymnázium – tělesná výchova (osmileté studium)

Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	31
---	----

Počet přijatých žáků v přijímacím řízení	16
--	----

z toho:

Počet uchazečů přijatých v řádném termínu	14
---	----

Počet uchazečů přijatých v náhradním termínu	2
--	---

Počet odvolání v daném oboru	5
------------------------------	---

VI. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Z celkového počtu 486 studentů prospělo celkem 454 žáků. Vyznamenaných studentů bylo celkem 52. Celkový průměr prospěchu školy činil 2,39. Velmi pozitivním projevem bylo hodnocení žáků v průběžných testech, které prokazují celkovou úspěšnost pedagogického procesu vzhledem k vstupním parametrům žáků. Rovněž výstupní úroveň většiny žáků u maturit byla plně srovnatelná se studijními obory gymnázií. Negativním projevem byl počet studentů, kterým se z různých důvodů nepodařilo včas splnit studijní úkoly v řádném termínu. Zvýšil se také počet opravných zkoušek, které byly předepsány v termínech nejen do 30. 6., ale také do 31.8. školního roku. Nepříznivé bylo vyhodnocení termínového plnění studijních povinností u studentů maturitních ročníků. Prodloužena klasifikace byla povolena celkem 18 studentům, z nichž 7 se nepodařilo uzavřít 4. ročník ani v náhradním termínu. Zvláště negativně je hodnocena skutečnost, že dva žáci 4. ročníku nezvládli své povinnosti natolik, že zanechali studia. Z celé dokumentace školy vztahující se k výsledkům vzdělávání je v příloze č. 1 uvedena hlavní souhrnná tabulka.

Negativa :

- složitost legislativy při předělování individuálních vzdělávacích plánů vrcholovým sportovcům - reprezentantům ČR
- motivace studentů k dosažení co nejlepších prospěchových výsledků není na vysoké úrovni. Většina z nich se spokojí s průměrným hodnocením ve vyučovacích předmětech a ve svých prioritách upřednostňují sportovní přípravu
- malé procento studentů se připravuje na výuku průběžně, při klasifikaci spoléhá většina z nich na závěrečné klasifikační období.
- prostředky pro klasifikaci se zatím daří uplatňovat ve smyslu donucovacím, méně motivačním

Pozitiva:

- spolupráce mezi výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy je vysoce funkční. Všechny negativní jevy s problémovými žáky byly ve vztahu k rodičům vyřešeny citlivě, rychle a účinně.
- vysoké využití ze strany studentů bylo zaznamenáno při práci s internetem . Systém přístupu na internet je propracován tak, že bylo možno zrušit vyčleněné odpolední hodiny ve škole . Bez omezení rozsahu je zajištěn ve všech pokojích domova mládeže. Rovněž je zaveden přístup k internetu ve všech učebnách prvního patra školních pavilonů, v nichž byla provedena komplexní rekonstrukce elektroinstalace. Zaměstnancům je zpřístupněn internet ve sborovně a ve všech kabinetech.
- při hodnocení studentů učitelé zařazují průběžně testy, které jsou přizpůsobeny požadavkům nového typu maturitních zkoušek a přijímacího řízení na vysoké školy
- zařazením testových forem v evaluaci školy se zvyšují návyky žáků a studentů na typy prověřovaných úloh
- je připraven systém na zahájení zpracování třídních knih elektronicky s cílem zkvalitnit způsob omlouvání absence, zprůhlednit docházku žáků rodičům, eliminovat případnou ztrátu třídní knihy
- při vysoké četnosti žáků s individuálním vzdělávacím plánem došlo k mírnému zlepšení v organizaci rozvrhu jejich klasifikačních termínů a v důslednosti jejich dodržování
- využívání výpočetní techniky ze strany učitelů se stává průběžně efektivnějším.

V organizaci poradních orgánů ředitele byla provedena změna spočívající v ustavení samostatné předmětové komise pro předměty zeměpis a ZSV. Zvýšil se tím celkový počet předmětových komisí ve škole na sedm.

Členění hlavních předmětů v jednotlivých komisích je následující:

Přírodovědné předměty – Bi, Ch

Přírodovědné předměty – M, Fy, IVT

Český jazyk, dějepis

Cizí jazyky - JN, JF, JR

Anglický jazyk

Tělesná výchova, TSP

Zeměpis a ZSV

V průběhu roku se konaly schůzky PK dle potřeby , v průměru 4 – 5x . Práce v komisích probíhala podle schválených plánů, přičemž v závěru školního roku byly úkoly jednotlivých učitelů vyhodnoceny. Hlavní náplň činnosti spočívala v tvorbě školního vzdělávacího programu pro nižší ročníky osmiletého studia. Práce probíhaly v týmech a byly ukončeny v červnu 2007. Nové školní vzdělávací programy, které vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání byly po schválení na školské radě zveřejněny na webových stránkách školy a mají přiděleno číslo jednací 926/2007/SG. S účinností od 1.9.2007 je podle nich zahájena výuka v prvním ročníku

osmiletého studia. Pravidelná náplň činnosti předmětových komisí spočívala dále v kontrole plnění učebních osnov všech předmětů, v prosazování požadavků směrem k vedení školy na zlepšení materiálního vybavení pomůckami, ve schvalování kritérií pro nadtarifní složky platů učitelů, v zajišťování učebnic a učebních textů pro jednotlivé předměty, v zabezpečení účasti studentů na soutěžích a v upřesňování požadavků učitelů při zařazení do akcí dalšího vzdělávání, zařazování moderních metod výuky do vyučovacího procesu. V předmětových komisích je provedena úvodní část prací na budoucím školním vzdělávacím programu a to především v oblasti obsahové. Byly ujasněny vazby mezi jednotlivými předměty, uplatňování jednotlivých klíčových kompetencí a začlenění průřezových témat do jednotlivých předmětů.

Ve sportovní přípravě se nadále podařilo udržet vynikající úroveň žáků školy, jejíž měřitelnost mezi 15 školami tohoto typu je zajišťována srovnáváním výsledků jednotlivými sportovními svazy. Nejúspěšnějším sportem byla opět atletika, které se podařilo na soutěžích MS a ME obsadit medailová umístění ve všech kategoriích. V průběhu školního roku řešilo vedení školy nehodu jedné žákyně v tréninku, která se vystavila riziku vážného zranění s možnými trvalými následky. Díky rychlé a přesné reakci jednoho ze spolužáků a všech přítomných trenérů nedošlo u žákyně k žádnému poškození zdraví. Prokázala se oprávněnost rozhodnutí vedení Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových o povinném zabezpečení lékařských prohlídek u všech žáků oboru vzdělávání zaměřeného na sportovní přípravu.

Ve výchovné oblasti nebylo nutno řešit žádné situace, které by svědčily o výskytu výrazně negativních a patologických jevů ve škole jako jsou šikana, užívání drog, používání hrubého nebo nepřiměřeného násilí mezi spolužáky. Nebylo proto nutné řešit žádný případ v úrovni podmíněného vyloučení ze studia ani vyloučení ze studia. Studenti sami velmi kladně hodnotili vnitřní atmosféru školy, spolupráci s učiteli a trenéry i jejich pochopení a spravedlivý přístup při řešení jejich problémů souvisejících s dodržováním školního režimu. Toto hodnocení není u pedagogů jednoduché, protože podmínky sportovní přípravy žáků jsou v průběhu roku proměnlivé, mění se jejich náročnost, a proto je obtížnější jejich kontrola.

Na pedagogických radách byly řešeny snížené stupně z chování a všechna další kázeňská opatření výhradně z důvodů nedodržování školního řádu studentů v oblasti omlouvání absence. Minimální preventivní program řízený výchovným poradcem školy a metodikem prevence negativních jevů (v jedné osobě) tak mohl být v praxi skutečně zaměřen pouze na oblast prevence proti negativním jevům a výsledek školy v této oblasti lze hodnotit jako vynikající.

VII. Výsledky maturitních zkoušek

Statistika:

Počet studentů v maturitních ročnících:	83
Počet studentů, kteří ukončili 4. ročník v řádném termínu:	62
Počet studentů s prodlouženým termínem ukončení 4. r.:	21
Počet studentů maturujících v řádném termínu:	62
Prospělo s vyznamenáním:	18
Prospělo:	41
Neprospěli z jednoho předmětu:	2
Neprospěli z více předmětů	1
Povolená opravná zkouška:	3

Výsledky náhradního termínu:

Počet studentů, kteří zkoušky konali:	11
Prospělo s vyznamenáním :	0
Prospělo:	10
Neprospěli:	1

Výsledky 1. opravného termínu:

Počet studentů, kteří zkoušky konali:	2
Prospěl:	1

Příprava studentů k maturitní zkoušce, kteří jej konali v řádném termínu, byla velmi dobrá. Kvalita studentů, kterým se úspěšně podařilo ukončit 4. ročník, prokázala, že vyšší nároky učitelů, které jsou kladeny na studenty průběžně, se projeví velmi kladně při zvládnutí objemově větší studijních celků, které příprava k maturitě představuje. Rovněž příznivě se tato skutečnost promítla do statistiky přijímaných studentů na vysoké školy. Podle dostupných údajů se podařilo výše uvedenému maturitnímu ročníku výrazně přesáhnout hodnotu 60 %, stanovenou v koncepci Sportovního gymnázia. Předsedové maturitních komisí kladně hodnotili úroveň slovního projevu a vystupování maturantů a také úroveň zpracování samostatných prací a některé výkony ve volitelných předmětech prokazujících zvládnutí většího rozsahu učiva, které bylo náplní volitelných předmětů (seminářů). Negativním rysem byl vysoký počet maturantů, kterým byla prodloužena klasifikace a také skutečnost, že dva studenti v maturitním ročníku studia zanechali.

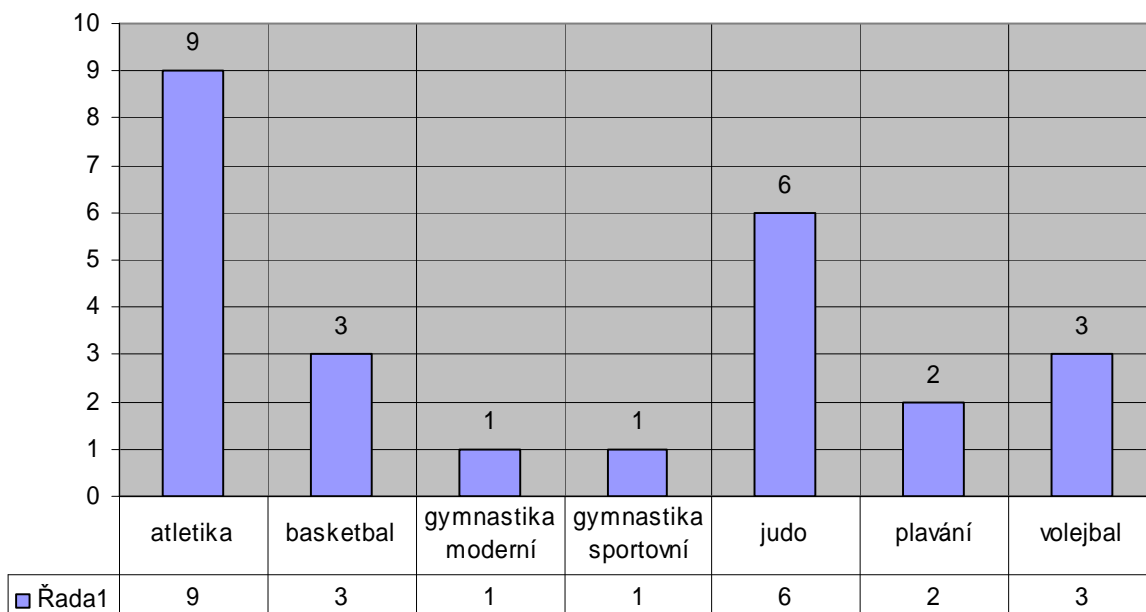
Vedení školy průběžně reaguje na změny vztahující se k připravovanému novému typu maturitní zkoušky. Nezávisle na dalších očekávaných legislativních dokumentech bylo rozhodnuto, že Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových bude připravovat žáky pro společnou část maturitní zkoušky na jazyk český, cizí jazyk (prioritně jazyk anglický) a z volitelných předmětů nejvýše na tři oblasti a to na občanský základ, přírodovědně technický základ a matematiku. Pro školní část bude ředitelem školy stanovena povinně pro všechny studenty zkouška z profilového předmětu teorie sportovní přípravy. Předmětem dalších diskusí v předmětových komisích je především forma a obsah zkoušek z jednotlivých předmětů ve školní části maturitní zkoušky.

VIII. Sportovní výsledky školy byly v uplynulém období vynikající :

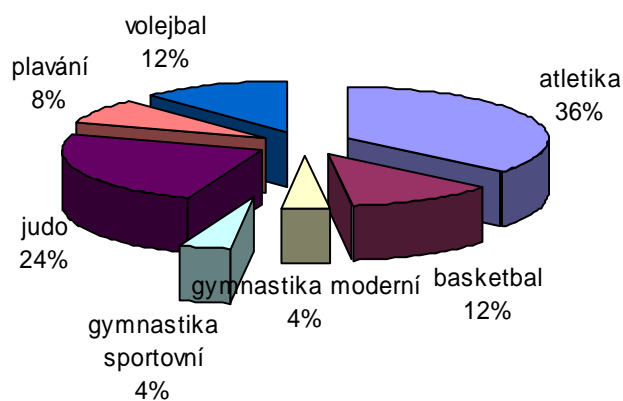
Výsledky byly vždy statisticky zpracovávány za všech 15 sportovních gymnázií odborem sportu na MŠMT. Sportovnímu gymnáziu Dany a Emila Zátopkových bylo uznáno sportovními svazy 25 reprezentantů. Tento výsledek je hodnocen mezi školami tohoto typu jako vynikající a má přímý dopad na financování školy a to ve stanovení výše účelové dotace na sport. Pro kalendářní rok 2007 výše účelové dotace na sport určená pro zabezpečení tréninku studentů oboru sportovní příprava činila 1,5 mil. Kč.

Škola sleduje výběr žáků do reprezentačních družstev ČR podle sportovních specializací jednotlivých kmenových sportů a s každým z nich pracuje individuálně. Přehled je následující:

Počty reprezentantů ČR v jednotlivých sportovních specializacích 2007



Reprezentanti ČR na SG 2007 v %



■ atletika ■ basketbal ■ gymnastika moderní ■ gymnastika sportovní ■ judo ■ plavání ■ volejbal

V tradiční anketě deseti nejúspěšnějších sportovců školy, které sponzorsky zajišťuje Sport mladých, o.p.s. a Florián sport měli v uplynulém roce zastoupení pouze účastníci, kteří si vybojovali účast na vrcholných soutěžích MS a ME. Přehled nejúspěšnějších sportovců školy za rok 2006 uvádí příloha č. 2.

Jako nejvýznamnější výsledky byly hodnoceny:

- Kateřina Cachová - 1. místo na MS v atletice do 17 let v sedmiboji - Ostrava
- Denisa Ščerbová - 2. místo na ME v atletice do 22 let - skok daleký, 3. místo na HME v atletice - skok daleký
- Nikol Orgodníková - 3. místo na MEJ v atletice v sedmiboji
- Michaela Doleželová - 1. místo na MS žákyň ve skoku na lyžích

Škola soustavně spolupracuje se základními školami s rozšířenou výukou tělesné výchovy v celém regionu. V rámci přijímacího řízení statisticky eviduje uchazeče z těchto sportovních základních škol.

IX. Autoevaluace školy:

Návrh rámcové struktury vlastního hodnocení školy zpracoval ředitel ve spolupráci se svými zástupci a předložil ji ke schválení pedagogické radě v souladu s § 9, odst. 2 vyhlášky 15/2004 dne 29.9.2005. Byla schválena na období dvou let.

Výsledkem prvního dvouletého období je samostatná "Zpráva z vlastního hodnocení školy". Struktura zprávy byla zvolena podle metodického postupu, který propaguje zřizovatel školy. Specifičnost školy umožňuje zpracování vlastního hodnocení výrazně konkrétněji, než bývá obvyklé u jiných škol. Výše uvedená zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 2.10.2007 zároveň se strukturou vlastního hodnocení školy pro příští dvouleté období. Tato zpráva je neveřejná, její obsah je zařazen do programu jednání školské rady.

X. Činnost studentské rady:

Činnost studentské rady byla ve šk.roce 2006/2007 pravidelná. Proti předchozímu školnímu roku se zlepšila proto, že její předseda dokázal uplatnit své organizační schopnosti a při společných jednáních s ředitelem školy předložit k řešení konkrétní požadavky. Ze strany ostatních studentů byla hodnocena jejich informovanost jako dobrá. Ředitel školy spolupracuje také se studentskou radou sousedního gymnázia Volgogradská, kdy byl přizván na dvě společná jednání.

XI. Kurzy a exkurze:

Během školního roku 2006/07 se PK účastnily nebo organizovaly tyto soutěže, exkurze a kurzy:

Soutěže:

- Netradiční matematika – Klokán (březen 2007)
- soutěž autorské poezie
- literární soutěž - Strach v nás
- olympiáda v JČ

Exkurze:

- Osvětim
- anglogeo - Londýn
- literárně historické exkurze - Praha (4.ročníky)
- bioexkurze - Arboretum Nový Dvůr (kvinta)
- biogeoexkurze - Mosty u Jablunkova (3.A)
- poznávací exkurze - Lašská brána (3.C)

Lyžařské a sportovní kurzy:

leden 2007 – Velká Rača (Slovensko) – 1. ročníky

leden 2007 – Ludvíkov - sekunda

Všesportovní kurz:

Janské koupele - 3. ročníky

Kurz byl zaměřen na pobyt v přírodě, cykloturistiku, orientační běh.

Sportovní turnaje:

Florbalový turnaj – gymnázia Ostravy (prosinec 2006)

Volejbalový turnaj – gymnázia Ostravy (listopad 2006)

Pohár rozhlasu v atletice – ZŠ (květen 2007)

Ostravský běžecký pohár - (listopad 06 - duben 07)

Vrhačský mítink - (prosinec 06 - únor 07)

Kulturní akce 2006/07:

Listopad - Divadlo Petra Bezruče - Tři sestry

Prosinec - Divadlo Petra Bezruče - Trainspotting
Písničky hudebních divadel pražských

Leden - městská knihovna - Písmo komunikace od pravěku po dnešek

Březen - Divadlo Petra Bezruče - Macbeth

Duben - kino Luna - Maharal - tajemství talismanu
městská knihovna - Literární toulky českou zemí
kino Luna - Kvaska

Květen - kino Luna - Shrek III.

XII. Údaje o dalším vzdělávání:

Další vzdělávání zaměstnanců je naplňováno podle samostatně zpracovaného plánu, který zahrnuje jak kategorii pedagogických pracovníků (DVPP), tak také kategorii nepedagogických pracovníků. V Plánu je zahrnuto také vzdělávání trenérů, které je organizováno s cílem zvýšení jejich odborné kvalifikace studiem 1. trenérské třídy na trenérské škole FTK UP Olomouc. Průběžné vzdělávání trenérů je zajišťováno absolvováním jednorázových školení, která pořádají příslušné sportovní svazy. Plán je zpracováván vždy na období jednoho roku a to kalendářně. Je schvalován ZO ČMOS. Pověřenou zodpovědnou osobou pro

koordinaci činnosti v této oblasti je ve vedení školy personalistka. Struktura jednotlivých typů školení v DVPP byla ve školním plánu zpracována způsobem, která odpovídala vyhlášce č. 317/2006 a zohledňuje změny, které upravuje vyhl. č. 412/2006 Sb.. Nový plán DVPP pro kalendářní rok 2007 stanovil navíc priority při zařazování zaměstnanců do různých forem školení. Do studia v oblasti pedagogických věd podle § 2 jsou zařazeni čtyři zaměstnanci. U dvou učitelů pokračuje doktorské studium, jeden učitel ve své aprobaci jazyk anglický bude zařazen do studia v nejbližším možném termínu. Problémem zahájení studia je omezenost nabídky vysokých škol pro danou aprobaci. U jednoho trenéra se jedná o studium zaměřené na získání kvalifikace. Ve studiu pedagogiky podle § 3 pokračuje jeden zaměstnanec v doplňkovém pedagogickém studiu. Ředitel školy podle § 5 platné vyhlášky absolvoval funkční studium, který podmiňuje výkon jeho funkce. Funkční studium proběhlo ve školícím středisku v Opavě a jeho součástí byla závěrečná práce s tématem vlastního hodnocení školy, kterou závěrečná komise vyhodnotila jako mimořádnou. Zaměstnancům školy byl také sdělen důvod mimořádného hodnocení, které spočívalo v konkretizaci údajů a ve specificky zvoleném systému a prostředků pro vlastní hodnocení na SG. Podle § 6 jsou v rozšiřujícím studiu zařazeni dva trenéři, kteří ve své sportovní specializaci usilují o získání nejvyšší trenérské kvalifikace I. třídy. Jedna zaměstnankyně z úseku školní jídelny rozšíření své odborné kvalifikace úspěšně zvládla v červnu 2007. Další dva zaměstnanci tohoto úseku získali pedagogické minimum pro případné umístění skupiny praktické

výuky žáků oboru kuchař na SG. Ke studiu k výkonu specializovaných činností nebyl zatím z vedení školy vyzván žádný zaměstnanec. Celá tato oblast je předmětem sebehodnocení a výsledné rozhodnutí o případném zřízení samostatné funkce je posunuto na další období. Podle § 10 bylo v průběžném vzdělávání schváleno celkem 22 vzdělávacích akcí u pedagogických pracovníků a 3 školení u nepedagogických pracovníků. Z přímých nákladů bylo hrazeno další vzdělávání pedagogů v maximální možné míře a představovalo částku 44 182,- Kč. Z provozních nákladů byla schválena účast pedagogů na dvou akcích, nepodléhajících akreditaci a to v jazyce anglickém. Spolu se školením nepedagogických pracovníků představovaly úhrady celkový náklad 6 524,50 Kč. Přesný rozpis údajů o dalším vzdělávání statisticky zachycuje příloha č. 3.

XIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových Ostrava aktivně spolupracuje s organizací Centrem individuálních sportů Ostrava. Toto občanské sdružení zajišťuje přípravu olympijských nadějí z celého ostravského regionu v individuálních sportech. Členy CISO je třináct studentů naší školy a osm absolventů.

V prosinci 2006 začala realizace dlouho připravovaného projektu „Rekonstrukce školního hřiště na Volgogradské ulici“. Investor stavby – statutární město Ostrava zařadilo projekt do fáze realizace i díky finanční dotaci z MMR. Dodavatelem stavby byla firma Strabag, s.r.o.

Realizací projektu se výrazně zkvalitní sportovní příprava žáků školy. Tito již v mnohých specializacích nebudou muset dojíždět na vzdálená ostravská sportoviště. V říjnu a v prosinci 2006 se uskutečnily tradiční dny otevřených dveří, kde byly budoucím uchazečům a jejich rodičům prezentovány sportovní výsledky žáků školy, režimové výhody při průběhu vzdělávání a učební plán školy, který je zaměřen na skloubení sportovní přípravy a středoškolského studia. Dnů otevřených dveří se zúčastnilo více než 130 návštěvníků.

V lednu 2007 se nejlepším sportovcům školy a jejich trenérům dostalo nebývalé pocty v podobě přijetí u hejtmána MSK pan Ing. Evžena Tošenovského. Na tomto neformálním setkání pan Tošenovský poděkoval vynikajícím sportovcům za významnou reprezentaci Moravskoslezského kraje. Při této příležitosti bylo předáno mimořádné ocenění - stříbrná medaile žáku 3. ročníku za záchranu lidského života.

Kredit školy na veřejnosti v posledních letech výrazně vzrostl, což se v praxi projevuje větším zájmem o studium žáků nejen z Ostravy a přilehlého okolí, ale i ze vzdálenějších regionů. Vedení školy spolupracuje přímo s managmenty všech největších sportovních klubů v Ostravě a s managmenty vybraných klubů kmenových sportů školy má smluvně sjednány konkrétní podmínky pro výkon sportovní přípravy v návaznosti na školní vyučování. V rámci Ostravské tělovýchovné unie je škola v kontaktu více než 80 sportovními kluby.

Činnost s trenéry neslyšících sportovců, jejichž školení je organizováno v rámci projektu EQUAL, přispívá k zviditelnění školy celorepublikově. Setkává se s příznivými ohlasy u subjektů, zabývajících se problematikou rozvoje lidských zdrojů.

<u>Regionální aktivity</u>
Volejbalový turnaj „O pohár 17. listopadu“ pro studenty ostravských gymnázií
Florbalový turnaj ostravských gymnázií – hoši a dívky – prosinec 2006
Pohár rozhlasu – regionální kolo v atletice družstev – městské základní školy Ostrava Jih
Basketbalový turnaj žáků ZŠ – region Ostrava Jih a finále ostravských ZŠ.
<u>Krajské soutěže</u>
Ostravský běžecký pohár – organizace dvou běžeckých závodů v přespolním běhu pro žáky a studenty ostravského regionu (listopad 2006 – duben 2007)
<u>Národní soutěže</u>
Extraliga gymnastických družstev žen – hala SG
Extraliga judo - hala SG

<u>Mezinárodní soutěže</u>
Baby cup – gymnastická mezinárodní soutěž pro mládež
Vánoční turnaj v basketbale 2006 – mezinárodní turnaj pro dorostence a dorostenky
Vánoční turnaj ve vrhu koulí – hala SG

XIV. Zapojení do projektů a grantů

Vybrané projekty:

1. Ve spolupráci s odborem sportu zřizovatele reprezentovali žáci Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových Moravskoslezský kraj na mezinárodních atletických závodech v Turanech na Slovensku. Jednalo se o "Pětiboj pěti zemí v EU". Závody se uskutečnily 18. - 19.6. 2007.
2. Z programů dotovaných EU je škola zapojena v rámci projektu EQUAL „Vývoj a zavedení systému celoživotního vzdělávání osob s postižením sluchu, včetně vzdělávání zdravých osob, které s handicapovanými osobami přicházejí do kontaktu.“ Celý program je orientován na výstup v roce 2007, kdy se uskuteční na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátokových školení trenérů, kteří se věnují handicapovaným sportovcům. V uplynulém období dokončily pracovní skupiny ve specializacích fotbal, plavání a atletika skripta a DVD metodické materiály. Pilotní školení je orientováno na období září až říjen 2007. Program je dlouhodobý a předpokládá trvalou udržitelnost.
3. V rámci mezinárodního projektu ESCAPE bylo Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových vybráno do projektu, který má za cíl netradičním způsobem spojit výuku jazyka anglického, teorie sportovní přípravy a informatiky a výpočetní techniky. Aktivita je spojena s výměnnými pobyty žáků v evropských zemích, se zaměřením na poznání jejich kultury a historie. Při těchto pobytech bude využito společných sportovní aktivit. Střední škola, která je koordinátorem projektu má sídlo v Holandsku.
4. Škola připravuje společný projekt se sportovním gymnáziem ve Skegness v Anglii, Při jeho realizaci se předpokládá podpora z britské rady. Cílem projektu je komunikace mezi žáky s využitím ICT technologií zaměřená na umění práce s fotografií.
5. Nejvýznamnější dlouhodobý projekt školy, kterým je "Rekonstrukce hřiště na víceúčelový sportovní areál", o který škola usiluje od roku 2000, byl úspěšně realizován. Investiční náklad ve výši více než 45 mil. Kč byl zajištěn Magistrátem města Ostravy se spoluúčastí státu, kterou představovala dotace z MMR. Sportoviště byly zkolaudovány v měsíci srpnu 2007 a slavnostní otevření areálu pro použití škol se uskutečnilo v září 2007. Následující období je věnováno přípravě podmínek pro otevření sportovišť veřejnosti.

Nevybrané projekty:

V rámci dotačního programu na podporu školních projektů nebyl vybrán školní projekt "Enviromentální výchova v praxi na střední škole".

Škola předložila v rámci evropského programu Comenius projekt nazvaný "Hostitelská instituce", který byl v květnu schválen. Cílem je zajistit pro výuku jazyka anglického rodilého mluvčího, jehož roční pobyt financuje EU. Národní vzdělávací agentura zatím nenašla pro SG vhodného kandidáta. Proto bude přihláška do projektu znovu podána v březnu 2008.

XV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2006/07 byla ze strany ČŠI provedena jedna kontrola. Byla zaměřena na úplnost dokladů ve školní dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona pro střední vzdělávání a dále na hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků a na hodnocení dopadu informačních a

komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení. Nebyly zjištěny žádné nedostatky, jedna formální nepřesnost ve zřizovací listině byla odstraněna v průběhu kontroly. Kontrola ČŠI se uskutečnila ve dnech 4. - 5. prosince 2006.

Z pověření ředitelky Krajského úřadu Moravskoslezského kraje se uskutečnila na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátokových veřejnoprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola byla provedena v termínu 22.1. - 29.1.2007. Na základě jejího výsledku hodnotí ředitel školy zvolený systém, který je dosud na SG uplatňován v oblasti hospodaření s finančními prostředky, jako velmi efektivní. Pozitivně je hodnocen taktéž zvolený systém, který určuje úkoly v oblasti vnitřní finanční a řídicí kontroly.

XVI. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2006 včetně komentáře v plném znění podchycuje všechny údaje o hospodaření v daném kalendářním roce. Protože jsou v ní komentovány všechny kapitoly obsahuje také tabulkovou část. Je zveřejněna na webových stránkách školy, Školská rada ji projednala dne 7. 3. 2007. Pro účely Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2006/2007 byly vybrány tyto základní údaje:

ukazatel	rok 2006
Provozní dotace	34 238 154,00
v tom přímé dotace	29 685 500,00
provozní dotace	4 552 654,00
Vlastní zdroje	3 966 136,33
v tom tržby jídelna, domov	3 067 958,50
tržby z pronájmu	364 112,00
tržby projekt EQUAL	213 588,00
doplňková činnost	287 658,00
ostatní zdroje	32 819,83
Celkem	38 204 290,33
Náklady	
Materiál	5 349 146,91
Energie	2 438 025,12
Opravy a udržování	685 056,20
Cestovné	155 682,10
Ostatní služby	2 090 861,68
Mzdové náklady	19 547 875,00
Zákonné soc.pojištění	6 752 018,00
Zákonné soc.náklady	384 280,00
Ostatní soc.náklady	23 324,50
Daně a poplatky	470,00
Ostatní náklady	214 987,77
Odpisy	552 118,50
Zůstatková cena prodaného majetku	9 542,00
Celkem	38 203 387,78
Zisk(+), ztráta(-)	902,55

V roce 2006 byl v organizaci dosažen zisk ve výši 902,55 Kč. Dotace od zřizovatele v oblasti přímých nákladů i provozních prostředků byly plně vyčerpány. Výnosy z vlastních zdrojů nebyly dočerpány o výše uvedenou částku, která byla použita na úhradu ztráty let minulých.

Výčet poskytnutých účelových prostředků

účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem přímé výdaje	Kč
- prostředky na činnost škol – přímé náklady	21 253 000,00
- prostředky na krytí zvýšených nákladů pro gymnázia s třídami se sportovní přípravou	8 111 300,00
- prostředky na SIPVZ	321 200,00
účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem provozní výdaje	
- provozní výdaje	3 385 000,00
- zájmový program na podporu aktivit v oblasti environmentálního vzdělávání	64 804,00
- ocenění pedagogického pracovníka ke Dni učitelů	6 850,00
- energie	162 000,00
- zabezpečení dopravy na Mezinárodní závody dětí ve Varšavě	49 500,00
- vybavení multimediální učebny	111 500,00
- zvýšené náklady na zabezpečení sportovní přípravy	255 000,00
- krytí odpisů	518 000,00
účelové prostředky projektu EQUAL	
- projekt EQUAL	213 588,00

Účelové prostředky byly použity v souladu s podmínkami čerpání zajistily plnění úkolů školy v roce 2006.

Doplňková činnost

Sportovní gymnázium má doplňkovou činnost ve zřizovací listině na závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení spolu se stravováním cizích strávníků v malém rozsahu – neziskový prodej. Cena stravenky činila 42,- Kč při nákladech na nákup potravin 21,-Kč, věcná režie činila 10,00 Kč a osobní režie 11,- Kč na porci.

	Kategorie	číslo účtu	Výše
Náklady	Materiál	501	158 211,00
	Energie	502	28 766,00
	Opravy	511	10 273,00
	Služby	518	3 425,00
	Mzdy	521	54 796,00
	Zákonné pojištění	524	19 177,00
	Zákonné sociální náklady	527	1 096,00
	Jiné ostatní náklady	549	1 641,00
	Odpisy	551	10 273,00
Celkem			287 658,00
Výnosy	Materiálové	602	68 490,00
	Osobní	602	75 339,00
	Potraviny	602	143 829,00
Celkem			287 658,00
Hospodářský			0,00

výsledek			
-----------------	--	--	--

Investiční činnost

zdroje investiční činnosti	Kč
- investiční dotace zřizovatele	1 700 000,00
- přiděl z odpisů školy	552 118,50
- výnos z prodeje majetku	9 542,00
celkem	2 261 660,50
použití investičních prostředků	
- rekonstrukce elektroinstalace školních pavilonů	1 753 616,00
- rekonstrukce střechy se zateplením v pavilonu školy	189 773,00
- vybudování sprchového koutu v tělocvičně	62 346,00
- odvod do rozpočtu zřizovatele	130 000,00
celkem	2 135 735,00