



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2016/2017



Vydáno: 10. října 2017

© Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových,
Ostrava, příspěvková organizace

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Zpracovala:

Ing. Ivana Hrachovcová

Schválil:

Mgr. Václav Štencel

V Ostravě 10. října 2017

Výroční zpráva projednána ve Školské radě 18. října 2017.
Za školskou radu JUDr. Rostislav Neuwirth

MOTTO:

„Alespoň jeden absolvent
Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových
bude olympijským vítězem.“

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
Charakteristika školy	2
II. OBORY VZDĚLÁNÍ	5
III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	7
IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	9
V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
Kurzy a exkurze	15
Výsledky maturitních zkoušek	16
Sportovní příprava	18
VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	28
VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	29
VIII. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	31
X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2016	32
XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	36
XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	37
XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ	38
XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI ORGÁNY	39
XV. PŘÍLOHY	42

Poznámka:

Všichni žáci školy, kteří jsou jmenovitě uvedeni v kapitole, vztahující se k výsledkům vzdělávání žáků, potvrdili souhlas se zveřejněním svého jména v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

V listinné podobě je zpráva uložena na sekretariátě školy.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj

Název školy: Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace

Sídlo školy: Ostrava-Zábřeh

Adresa školy: Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 2631/6, 700 30

E-mail: sg@sportgym-ostrava.cz

Web: www.sportgym-ostrava.cz

Vedení školy: Mgr. Václav Štencel – ředitel školy, statutární zástupce, jmenován do funkce 1. 7. 1999

Mgr. Viktor Šlechta – zástupce ředitele pro pedagogickou činnost, statutární zástupce

Mgr. Jan Štefánik – zástupce ředitele pro sportovní trénink

Ing. Radana Lančová – finanční referent

Petr Jaroš – vedoucí vychovatel

Božena Komorášová – vedoucí školní jídelny

Ing. Ivana Hrachovcová – personalista

Členění vnitřní organizace školy:

úsek pedagogické činnosti

úsek sportovní přípravy

úsek domova mládeže

úsek školní jídelny

úsek provozních zaměstnanců

útvary vnitřní kontroly

úsek odloučeného pracoviště sportovní haly

úsek víceúčelového sportovního areálu



Areál Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových Ostrava

Charakteristika školy

Po rozpadu střediska vrcholového sportu v roce 1985 byla založena v Ostravě sportovní škola. Postupně se transformovala a od roku 1993 působí jako sportovní gymnázium. Je regionální školou, která je otevřena všem sportovním specializacím a všem sportovním klubům. Je určena výhradně pro aktivní sportovce, kteří mají ambice zvládnout gymnaziální studijní program současně s absolvováním sportovní přípravy. V rejstříku škol je nyní v České republice evidováno celkem 17 gymnázií s obory vzdělání se sportovní přípravou. Na základě dlouhodobě vynikajících sportovních výsledků souhlasila paní Dana Zátopková s propůjčením svého jména a jména svého manžela Emila Zátopka do čestného názvu školy a to s platností od 1. 1. 2004.

Dlouhodobá vize školy je obsažena v mottu:

"Alespoň jeden absolvent Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových bude olympijským vítězem."

V koncepci školy je dlouhodobá vize rozpracována do šesti strategických dlouhodobých cílů, které sledují u žáků optimální sladění sportovního tréninku se školním vzděláváním. Respektují jednotlivé sportovní specializace žáků a sledují vytvoření co nejlepších podmínek pro komplexní zázemí sportovců.

Prioritním pedagogickým cílem je vybavit žáky klíčovými kompetencemi na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka (vědomostmi, dovednostmi, všeobecným rozhledem apod.). Připravit je tím na další vzdělávání, především vysokoškolského typu. Úspěšným ukončením školního vzdělávacího programu dosahuje absolvent školy stupeň vzdělání střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Hlavním cílem v oblasti sportovní přípravy je průběžné prokazování sportovní výkonnosti po celou dobu studia a to alespoň na výkonnostní úrovni. Dále pak zajišťování zcela nadstandardních podmínek pro nejúspěšnější sportovce, kteří byli vybráni do reprezentace ČR. Školní budova pavilónového typu obsahuje kromě kmenových učeben školní knihovnu, posilovnu a odborné učebny pro výuku matematiky, fyziky, biologie, dějepisu, zeměpisu, základů společenských věd, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 4 učebny pro cizí jazyky, učebnu jazyka českého, 2 učebny pro výpočetní techniku, multimediální učebnu a laboratoř pro předměty chemie a biologie. Přestavba kmenových učeben na odborné probíhala v návaznosti na instalaci výpočetní techniky po etapách. Součástí areálu školy je tělocvična, pavilon, v němž mají působnost další součásti školy, kterými jsou domov mládeže, školní jídelna a víceúčelový sportovní areál. V místě školy jsou tak pro žáky zajištěny komplexní podmínky pro skloubení sportovního tréninku s gymnaziálním vzděláváním. Kapacita ubytovacího zařízení je 45 lůžek. Školní jídelna s kuchyní je vybavena technologickým zařízením pro přípravu jídel s kapacitou až 980 obědů denně. Pro sportovní přípravu využívá škola převážně tělocvičny a jiná sportovní zařízení, která jsou v majetku partnerských sportovních klubů nebo statutárního města Ostravy. Pro kolektivní sporty basketbal a volejbal pak vlastního odloučeného pracoviště, kterým je sportovní hala na Plzeňské ulici. Ve víceúčelovém sportovním areálu škola připravuje podmínky pro zajištění kvalitnějších lékařských a regeneračních služeb pro sportovce.

V závěru školního roku bylo vedení školy osloveno zřizovatelem a vedením fotbalového klubu FC Baník Ostrava s návrhem o zapojení do projektu Fotbalové akademie Ostrava. Projekt vychází z koncepce vybudování sportovního areálu v prostorách vedle odloučeného pracoviště školy na Plzeňské ulici, jehož výstavba se předpokládá v nejbližších dvou letech.

Ve školním roce 2016/2017 studovalo v 16 třídách celkem 472 žáků. Ve druhém pololetí školního roku bylo hodnoceno celkem 470 žáků, z toho 81 maturantů. Údaje o výsledcích žáků všech ročníků za první pololetí a nematuritních ročníků za druhé pololetí jsou uvedeny v příloze, údaje o výsledcích žáků maturitních ročníků jsou uvedeny v kapitole V. písm. b).

Struktura jednotlivých tříd vzhledem k délce studia byla následující:

osmileté studium:

4 třídy nižších ročníků – 1 třída v ročníku

4 třídy vyšších ročníků – 1 třída v ročníku

čtyřleté studium:

8 tříd – 2 třídy v ročníku

Hlavní pozornost je nadále zaměřena na výběr sportovních talentů pro čtyřleté studium v období jejich věku, kdy končí základní vzdělávání.

Výuka na SG probíhala ve všech ročnících osmiletého i čtyřletého studia podle školních vzdělávacích programů. ŠVP byly zpracovány podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium (RVP G) a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium se sportovní přípravou (RVP GSP). Ředitelství školy nepreferuje při přidělování disponibilních hodin ani předměty společenskovední ani přírodovědné. Učební plán proto odpovídá zaměření všeobecnému. Profilace žáků směrem k výběru předmětů k maturitní zkoušce je zabezpečena v posledních dvou letech studia formou volitelných předmětů. Výběr volitelných předmětů částečně reguluje vedení školy povinným výběrem konverzace z jazyka anglického.

Hlavními pedagogickými poradními orgány ředitele školy jsou pedagogická rada, trenérská rada a předmětové komise. Návrhy a náměty ze strany žáků projednává ředitel školy prostřednictvím studentské rady.

Školská rada je jedním z důležitých partnerů školy, a proto jsou bližší informace o její činnosti uvedeny v příslušné další pasáži zprávy.

II. OBORY VZDĚLÁNÍ

Na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátopkových jsou ve vzdělávací nabídce zařazeny trvale čtyři obory vzdělání:

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/81 Gymnázium

Výše uvedené obory vzdělání mají obsah stanoven školními vzdělávacími programy. U osmiletého studia jsou vyučovány s účinností od 1. 9. 2007. U čtyřletého studia a vyšších ročníků osmiletého studia byly školní vzdělávací programy dokončeny a výuka podle nich byla zahájena s účinností od 1. 9. 2009. ŠVP jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Obory vzdělání se sportovní přípravou jsou určeny pouze pro uchazeče ve vybraných sportovních specializacích, které schválilo MŠMT jako tzv. „kmenové sporty školy“. Jsou jimi basketbal, volejbal, atletika, judo, sportovní a moderní gymnastika, plavání a cyklistika. Na zabezpečení sportovní přípravy dostává škola z ministerstva školství účelovou dotaci pro zabezpečení tréninkových prostor, soustředění, sportovního materiálu a mezd trenérů. Specializovaný trénink zabezpečují profesionální trenéři mládeže v dopoledních i odpoledních hodinách. Dvoufázový trénink byl zajišťován 3x týdně, vždy v pondělí, úterý a ve čtvrtek. Výsledky žáků v soutěžích pak profilují jejich výběr do státní reprezentace. Vedení školy proto úzce spolupracuje se sportovními kluby v Ostravě a to s basketbalovým klubem NH Ostrava, SNAKES Ostrava (basketbal chlapci), SBŠ Ostrava (basketbal dívky), atletickým klubem SSK Vítkovice, oddílem juda 1.JC Baník Ostrava, volejbalovým klubem VK Ostrava a Blue Volley Ostrava (volejbal chlapci) a TJ Ostrava (volejbal dívky), GK Vítkovice, Sokolem Moravská Ostrava (sportovní gymnastika), SSK Vítkovice (moderní gymnastika), KPS Ostrava (plavání), s cyklistickým klubem BIKE 2000 (horská kola) a SK Jiří Team (silniční cyklistika, triatlon).

Obory vzdělání Gymnázium jsou určeny rovněž pro uchazeče, kteří aktivně sportují a jsou zapojeni prokazatelně do sportovních soutěží. Škola jim přímo nezabezpečuje sportovní trénink, mají však v ŠVP v rámci povinné hodinové dotace zařazenou rozšířenou výuku tělesné výchovy v rozsahu 4 vyučovacích hodin týdně (2 dvouhodinové jednotky). Tuto všestrannou přípravu zabezpečují učitelé tělesné výchovy s licenci trenérů. Škola dále zohledňuje v tomto oboru režim sportovní přípravy žáků v jejich sportovních klubech. Respektuje jejich uvolňování na sportovní soustředění a soutěže. Pro žáky s mimořádně vysokou sportovní výkonností a pro reprezentanty je ve škole uplatňován systém změny organizace výuky.

Počty žáků v jednotlivých oborech ve šk. roce 2016/2017 a schválené cílové kapacity byly následující:

Obor	Délka studia	Počet žáků	Cílová kapacita
79-42-K/81	8	135	150
79-41-K/81	8	100	150
79-42-K/41	4	166	180
79-41-K/41	4	71	180
Celkem		472	

Rozdíly mezi kapacitami cílovými a skutečnými počty žáků v jednotlivých oborech umožňují reagovat na momentální poptávku uchazečů nezávisle na jejich sportovních specializacích a škola tím může naplňovat jeden ze svých základních koncepčních cílů.

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Učitelé + asistenti pedagoga						
Počet	muži			ženy		
37	8			29		
Věková struktura	20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více
	0	0	8	7	20	2
Trenéři						
Počet	muži			ženy		
28	21			7		
Věková struktura	20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více
	0	1	7	8	9	3
Vychovatelé						
Počet	muži			ženy		
3	2			1		
Věková struktura	20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více
	0	0	1	0	2	0

Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogičtí pracovníci						
Počet	muži			ženy		
27	7			20		
Věková struktura	20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více
	0	0	7	8	8	4

Z výše uvedených 68 pedagogických pracovníků mělo přiděleno plný pedagogický úvazek celkem 32 učitelů, 1 asistent pedagoga, 17 trenérů a 3 vychovatelé. Se sníženou pracovní schopností pracují ve škole 2 pedagogičtí pracovníci. V pracovním poměru je celkem 9 bývalých absolventů Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových. Z toho 4 učitelé, 5 trenérů a 1 nepedagogický pracovník (současně i učitel). V práci ředitele školy je oblast personalistiky vnímaná jako prioritní. Spolu s odborovou organizací je proto každoročně velmi podrobně vyhodnocován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i dalších zaměstnanců školy.

IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

První částí přijímacího řízení do čtyřletého i osmiletého oboru se sportovní přípravou (79-42-K/41, 79-42-K/81) byly talentové zkoušky, které se konaly v lednovém termínu. Pohybové testy v talentových zkouškách jsou standardní a pro jednotlivé sportovní specializace se nezměnily. Od školního roku 2016/2017 se při přijímání uchazečů do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou koná v rámci prvního kola přijímacího řízení nově jednotná zkouška a to ve stejných termínech, jako u ostatních oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou bez talentové zkoušky. Jednotná zkouška z matematiky a českého jazyka pro obory Gymnázium i Gymnázium se sportovní přípravou se konala ve dvou termínech, uchazečům se započítával lepší výsledek. Počet uchazečů pro čtyřletý obor se sportovní přípravou byl opětovně vyšší, což v praxi znamenalo otevření 1 třídy jako dvouoborové. Vedení školy hodnotí tento převis jako výsledek dobré práce trenérů v žákovských kategoriích v partnerských sportovních klubech.

Někteří rodiče opět využili možnost neodevzdat zápisový lístek. Rodiče čtyř uchazečů vzali zpět již odevzdaný zápisový lístek.

Studijní obor 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou (čtyřleté studium)	
Předpokládaný počet zařazovaných žáků	39
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	72
Počet ukončených PŘ po talentových zkouškách	6
Skutečný stav	
Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termín	39
Počet přijatých uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek	8
Počet podaných odvolání	11
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	8
Počet uchazečů, kteří následně vzali zpět zápisový lístek	0
Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacího řízení	39

Studijní obor 79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou (osmileté studium)	
Předpokládaný počet zařazovaných žáků	20
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	35
Počet ukončených PŘ po talentových zkouškách	2
Skutečný stav	
Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termín	20
Počet přijatých uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek	1
Počet podaných odvolání	9
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	4
Počet uchazečů, kteří následně vzali zpět zápisový lístek	2
Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacího řízení	21

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)	
Předpokládaný počet zařazovaných žáků	20
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	41
Skutečný stav	
Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termín	20
Počet přijatých uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek	10
Počet podaných odvolání	13
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	8
Počet uchazečů, kteří následně vzali zpět zápisový lístek	0
Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacího řízení	18

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)	
Předpokládaný počet zařazovaných žáků	10
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	14
Skutečný stav	
Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termín	10

Počet přijatých uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek	1
Počet podaných odvolání	2
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	2
Počet uchazečů, kteří následně vzali zpět zápisový lístek	2
Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacího řízení	9

Kromě přijímacího řízení škola využívá na žádost sportovních klubů a sportovních svazů také přijímání žáků formou přestupů.

Statistika následného přijímání žáků ve školním roce 2016/2017 byla následující:

Zajištění nových kapacit	1. pololetí	2. pololetí
čtyřleté obory vzdělávání	0	1
nižší ročníky osmiletého studia	0	1
vyšší ročníky osmiletého studia	0	3
nástup po přerušení studia	0	1
Celkem	0	6

Většina rozhodnutí o přijetí žáků ve 2. pololetí byla vydána v měsíci únoru.

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve 2. pololetí školního roku 2016/2017 bylo klasifikováno celkem 470 žáků. Pohyb žáků v průběhu školního roku podchycuje následující tabulka.

Pohyb žáků v průběhu školního roku 2016/2017	
Přestup na jinou školu v průběhu klasif. období	25
Zanechání studia	4
Vyloučení ze studia	0
Přijetí přestupem z jiné školy	5

Studijní výsledky žáků ve srovnání se školním rokem předchozím uvádí souhrnně statisticky následující tabulka:

Školní rok	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch
2008/2009	483	56	405	22	2,3455
2009/2010	464	47	397	20	2,3573
2010/2011	471	56	386	29	2,4060
2011/2012	473	60	383	28	2,4950
2012/2013	469	56	382	31	2,4330
2013/2014	461	64	383	14	2,3420
2014/2015	467	70	373	23	2,3200
2015/2016	465	75	366	25	2,3190
2016/2017	470	79	373	18	2,2300

Výsledky žáků prokazují, že se daří mírně zlepšovat jejich průměrný prospěch v průběžném meziročním srovnání. Naopak zcela kolísavé jsou výsledky jednotlivých maturitních ročníků, kdy je sledován jako důležitý ukazatel počet žáků, kterým se nedaří zvládnout ukončení posledního ročníku v řádném termínu z jiných než sportovních důvodů.

Celkový prospěchový průměr školy se dlouhodobě zlepšuje. Výše uvedená vývojová řada sledovaného indikátoru prokazuje, že výsledek školního roku 2016/2017, který byl 2,23, byl proti předchozím letům lepší. Učitelé pokračují v nastavené úrovni nároků na žáky s cílem úspěšného vykonání maturitní zkoušky. Žáci dosahují v cizích jazycích a v jazyce českém lepších výsledků oproti přírodovědným předmětům, kterými jsou hlavně matematika, fyzika a chemie. Příznivým ukazatelem je počet vyznamenaných žáků, který se zvýšil na 79. Prospělo celkem 373 žáků, snížil se počet žáků, kteří neprospěli, na 18 žáků.

Škola je zapojena do programu Kvalita, v němž se uskutečnilo opětovné testování žáků v 1 a 3. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia. Srovnání výsledků žáků po dvou létech studia je uvedeno v příloze č. 1. Velký přínos programu Kvalita spočívá v tom, že umožňuje učitelům jednotlivých předmětů pracovat na zlepšování konkrétních klíčových kompetencí v jednotlivých třídách. V příloze č. 3 jsou uvedena k výsledkům vzdělávání souhrnná data. V předmětových komisích školy byly na pravidelných schůzkách zaznamenány následující údaje:

Pozitiva:

- Výukový portál www.probos.cz využívají žáci i učitelé ve všech hlavních předmětech. Velmi se osvědčil také pro účely přípravy na vyučování u žáků, kterým byla přidělena změna organizace výuky.
- Ve školním roce 2016/2017 došlo k výraznému zlepšení chování žáků a dodržování pravidel školního řádu. Ředitel školy nemusel řešit žádný závažnější přestupek a počet opatření k posílení kázně, projednávaných u závěrečných klasifikačních porad v prvním i druhém pololetí, byl minimální. Ve srovnání s předchozími školními roky byl žákům udělen vyšší počet pochval třídního učitele i pochval ředitele školy.
- Nejvyšší riziko, které vedení školy vnímá v oblasti negativního chování žáků, se týká zneužívání sociálních sítí a ICT technologií. Prevence, kterou škola přijala, se projevila velmi pozitivně, neboť v této oblasti byl ve škole řešen pouze jeden přestupek žáka.
- Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami byla odborně na vysoké úrovni. Pro vyšší efektivitu koordinace činností v jednotlivých předmětech bylo přistoupeno k vytvoření týmu pracovníků, jehož součástí se stala také asistentka pedagoga, která ve škole působí. U integrovaných žáků při poruchách dyslexie a dysgrafie bylo ve vyučování přihlíženo ke stupni jejich poruchy učení. Všichni tito žáci studium úspěšně zvládali.
- Ve školním roce 2016/2017 došlo k částečnému zlepšení v chování integrovaného žáka a jeho dalších projevech. Pozitivní změna je výsledkem změny sportu i změny v metodice práce nové asistentky pedagoga.
- Vysoký stupeň aktivity učitelů, trenérů i dalších zaměstnanců je potvrzován četností akcí, do kterých se přihlašují v rámci dalšího vzdělávání.
- Škola pokračuje ve spolupráci s Ostravskou univerzitou, která je orientovaná na zabezpečování pedagogické praxe studentů OU s aprobací tělesná výchova.

- Úspěšnost absolventů, kteří zvládli gymnaziální studium, je v dalším terciálním vzdělávání vysoká. Někteří žáci s vysokou sportovní výkonností mají sjednány ve sportovních klubech profesionální smlouvy, někteří absolventi pokračují ve studiu v zahraničí. Registrace absolventů na ÚP je minimální a pokud k ní dochází, je jen krátkodobá.
- Škole se daří udržovat propojenost s managementy hlavních ostravských sportovních klubů.

Negativa:

- Ve škole je registrován vysoký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nároky na učitele při práci s nimi se postupně zvyšují. Zvláště pak administrativa, která je ve vnitřní dokumentaci školy předepsána. Rovněž požadavky rodičů některých těchto žáků jsou neadekvátní a směřují převážně ke snižování nároků na klasifikaci, jejichž splnění by v konečném důsledku znamenalo snižování úrovně vzdělávání.
- Nesnížil se počet žáků, kteří vyžadují změny v organizaci výuky podle § 17 školského zákona a kteří po jejich schválení se snažili nepřiměřeně využívat výhod a často neoprávněně požadovali odklad termínů sjednaných zkoušek.
- Vysoká zátěž sportovců s vyšší výkonností a režim jejich sportovní přípravy má přímý vliv na vysokou absenci žáků ve vyučování. Počty žáků, kteří spoléhají na doklasifikaci v náhradních termínech, se nedaří snižovat. Většina z nich se spokojí s průměrnými i podprůměrnými výsledky a nevěnují se patřičně přípravě na vyučování. Počet podmíněně zapsaných žáků v měsíci září do vyššího ročníku studia se nedaří snižovat.
- Nekritický až agresivní postoj rodiče jednoho žáka k neúspěšnému výsledku ústní části maturitní zkoušky vyústil k jeho přezkumu. V přezkumném řízení bylo hodnocení žáka u maturitní zkoušky potvrzeno. Po předchozí kontrole ČŠI k této věci byl ve škole hodnocen způsob dalšího průběhu přezkumu na půdě zřizovatele ve vztahu k učitelům SG jako neadekvátní.

Systém vedení výchovného a vzdělávacího procesu školy se opírá o efektivní práci v jednotlivých předmětových komisích. V průběhu roku se konaly schůzky PK dle potřeby, v průměru 4 – 5krát. Práce v komisích probíhaly podle schválených plánů, přičemž v závěru školního roku byly úkoly jednotlivých učitelů vyhodnocovány. Celý školní rok byl zaměřen při přípravě učitelů na využití ICT ve výuce (dotyková zařízení, práce s MS Office). Další pravidelná náplň činnosti předmětových komisí spočívala dále v kontrole plnění učebních osnov a ŠVP všech předmětů a v návrzích na jejich změny, v prosazování požadavků směrem k vedení školy na zlepšení materiálního vybavení pomůckami, v zajišťování učebnic korespondujících s ŠVP u dětí v základním vzdělávání a učebních textů pro jednotlivé předměty, v zabezpečení účasti studentů na soutěžích a v upřesňování požadavků učitelů při zařazení do akcí dalšího vzdělávání, zařazování moderních metod výuky do vyučovacího procesu. V předmětech jazyk český, matematika a jazyk anglický byla věnována velká pozornost individuální přípravě některých žáků. Zvláště žáků s vysokou sportovní vytižeností. Ve školních vzdělávacích programech je vymezen dostatečný časový prostor pro výuku žáků maturitních ročníků ve skupinách. Na procvičování a systemizaci učiva,

porozumění textům a v cizích jazycích také na aplikaci úkolů zadaných na základě poslechů jsou tak na žáky kladeny dostatečně vysoké nároky.

Ve výchovné oblasti nebylo nutno řešit žádné situace, které by svědčily o výskytu výrazně negativních a patologických jevů ve škole jako jsou šikana, užívání drog, používání hrubého nebo nepřiměřeného násilí mezi spolužáky. Časová vytíženost žáků školy ve sportovním tréninku v odpoledních hodinách je vysoká. Fyzické nároky ovlivňují šíři prostoru pro jejich přípravu na vyučování v kombinaci s nutnou dobou na regeneraci a odpočinek. Žáci sami velmi kladně hodnotili vnitřní atmosféru školy, spolupráci s učiteli a trenéry i jejich pochopení a spravedlivý přístup při řešení jejich problémů souvisejících s dodržováním školního režimu.

Žáci se pravidelně účastní olympiád v zeměpise, chemii, jazyce českém, dále matematických, biologických a recitačních soutěží.

Kurzy a exkurze

Organizace kurzů a exkurzí je jednou z forem, které zajišťují všestranný rozvoj osobností žáků. Během školního roku 2016/17 se PK účastnily nebo organizovaly tyto soutěže, exkurze a kurzy:

- Praha – historicko-kulturní exkurze
- Přednáška „Čechy leží u moře“
- Představení PETER BLACK
- Exkurze SVĚT TECHNIKY
- Exkurze TÝDEN VĚDY
- Multimediální představení SVĚT KOLEM NÁS
- Planetárium – TAJEMSTVÍ SLUNCE
- Exkurze UHLÍ A PRŮMYSLOVÁ REVOLUCE
- Přednáška MIGRACE
- Beseda o Ukrajině
- Německé divadelní představení
- Návštěva bavorského a saského zastupitelství v Praze
- Návštěva ZOO
- Filmové a divadelní představení
- Zeměpisná olympiáda
- Olympiáda z ČJ
- Soutěž o nejhezčí básničku Zdál se mi sen
- Pythagoriáda
- Matematická olympiáda
- Klokán 2017
- O pohár starosty Ostrava Jih (futsalový turnaj)

- Literární soutěž Čertovské pohádky
- Literární soutěž Kořeny
- Biologická olympiáda
- Soutěž ZOO
- RBP street hockey

Výsledky maturitních zkoušek

Vývojová statistika hodnocení žáků u maturitních ročníků je následující:

Školní rok	Počet maturantů	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Nesplnil pož. mat. ročníku v řád. termínu	Zanechal studia v mat. ročníku
2009/2010	76	16 (21 %)	60 (79 %)	0 (0 %)	11	0
2010/2011	79	18 (23 %)	57 (72 %)	4 (5 %)	10	1
2011/2012	65	9 (14 %)	55 (85 %)	1 (1 %)	9	1
2012/2013	79	18 (23 %)	60 (76 %)	1 (1 %)	12	2
2013/2014	73	14 (19 %)	55 (75 %)	4 (5 %)	13	1
2014/2015	79	14 (18 %)	63 (80 %)	2 (3 %)	7	1
2015/2016	71	10 (14 %)	57 (80 %)	4 (6 %)	14	0
2016/2017	79	21 (27 %)	55 (70 %)	3 (4 %)	9	3

Výsledky žáků maturitních ročníků v uplynulém roce hodnotí vedení školy celkově jako velmi dobré. V jarním období zabezpečovaly organizačně maturitní zkoušky tři maturitní komise. Celou maturitní zkoušku konalo 72 žáků. Kromě nich byl předepsán čtyřem žákům opravný termín po neúspěchu ve školním roce 2015/2016. S vyznamenáním bylo hodnoceno 21 žáků. Někteří z nich předvedli zcela perfektní a bezchybné výkony jak v testech a písemném projevu v předmětech společné části, tak také v ústních projevech před maturitními komisemi. Z dlouhodobého hlediska hodnocení tříd se tak zařadil uplynulý ročník mezi nejlepší. Úspěšně prospělo 41 žáků. Někteří z nich nedosáhli na vyznamenání

jen z důvodu slabšího hodnocení v jednom z vybraných předmětů. 10 žákům se naopak nepodařilo zvládnout všechny dílčí zkoušky napoprvé. Z jazyka českého nesplnilo minimum požadovaných bodů 6 žáků, z toho 2 v didaktickém testu a 4 u ústní zkoušky. V jazyce anglickém se u ústní zkoušky neúspěch týkal 2 žáků. V předmětech profilové části byla neúspěšná vystoupení rozložena v předmětech dějepis (1 žák), ZSV (2 žáci), matematika (1 žák), IVT (1 žák). Nejlepších výsledků dosáhli žáci u didaktických testů z jazyka anglického s průměrnou úspěšností 86,6 %. V jazyce českém byla úspěšnost nižší, ale uspokojivá. Průměrná úspěšnost žáka byla v jazyce českém 71,3 %. Nejslabší výsledek testů byl v matematice s průměrnou úspěšností 57,3 %.

V podzimním zkušebním období zajišťovala maturitní zkoušky jedna zkušební komise. Řádný termín pro výkon celé maturitní zkoušky byl předepsán 7 žákům, z nichž 4 prospěli. Třem žákům bude umožněn opravný termín v jarním období školního roku 2017/2018.

Opravných termínů v období maturitních zkoušek využilo celkem 15 žáků. Z nich 13 bylo úspěšných s celkovým hodnocením prospěl. Jedna žákyně nezvládla svůj druhý opravný termín ve společné části maturitní zkoušky v testu z matematiky. Jeden žák, který se přihlásil k opravné zkoušce v předmětu profilové části, se bez omluvy nedostavil.

Pro volbu maturitních předmětů jsou ředitelem školy stanovena omezení, kdy žáci nemohou z cizího jazyka ani matematiky provádět zkoušky ve společné i profilové části zároveň. U žáků, kteří si ve společné části vybírají matematiku, je v profilové části cizí jazyk stanoven povinně. Statisticky byla situace ve volitelných předmětech následující:

Jazyk anglický – 65

Matematika – 9

V profilové části maturitní zkoušky volili žáci s nejvyšší četností předměty Základy společenských věd a Teorii sportovní přípravy. Potěšitelné bylo, že více žáků si zvolilo v profilové části předměty matematika, chemie či fyzika, před kterým mají žáci obecně velký respekt. Výkony v profilové části byly u úspěšných žáků hodnoceny ze strany předsedů maturitních komisí jako nadstandardní a plně srovnatelné s úrovní výkonů žáků u ústních maturitních zkoušek na jiných gymnáziích.

V předmětových komisích bude věnována vyšší pozornost rozborům výběru volitelných předmětů maturitní zkoušky u žáků tak, aby zvolené předměty pro maturitní zkoušku plně korespondovaly s výběrem jejich seminářů v posledním ročníku studia.

Podrobnější statistické výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v příloze č. 2.

Sportovní příprava

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových patří mezi školami s obory vzdělání se sportovní přípravou dlouhodobě mezi ty nejúspěšnější. Je to dáno především kvalitní a systematickou prací kádrů kvalitních trenérů. Sportovní svazy do svých reprezentačních výběrů vybraly 31 žáků školy. Mezi vybranými sportovci, které Moravskoslezský kraj ocenil, byli 2 absolventi školy (B. Závadová a Jakub Šířina), juniorský volejbalový tým VK Ostrava a ženský florbalový tým 1. SC Vítkovice s žáky a absolventy školy a současný student SG Jiří Martinko. Hlavním poradním orgánem ředitele na úseku sportovní přípravy je trenérská rada, ve které pracovalo celkem 27 trenérů. Sportovcům s vysokou sportovní výkonností pak škola zajišťovala vzdělávání formou změny organizace výuky, která klade vyšší nároky nejen na ně samotné, ale také na učitele. Plná změna organizace výuky byla přidělena ředitelem školy u bezmála 40 sportovců. Velkou pozornost věnuje vedení školy úkolům v oblasti zdravotní prevence. Povinně nadále zajišťuje periodické roční sportovní zdravotní prohlídky plně hrazené školou. Sezónně také rehabilitační a rekondiční služby podle potřeb jednotlivých sportovních specializací.

Nejvýraznější sportovní akce 2016/2017

Sportovní gymnázium se podílelo na pořádání a spoluorganizování těchto významných soutěží:

Regionální aktivity

Středoškolský atletický pohár 2016 – regionální kolo

Středoškolský pohár Ultimate Frisbee

Sportovní hry DD Na Vizině

Krajské aktivity

Krajské přebory v moderní gymnastice

Národní soutěže

Extraliga kadetek v basketbale

Extraliga juniorek a juniorů v basketbale

Mistrovství ČR U13 v basketbale

I. liga mužů v basketbale

MČR v zápase řeckořímském

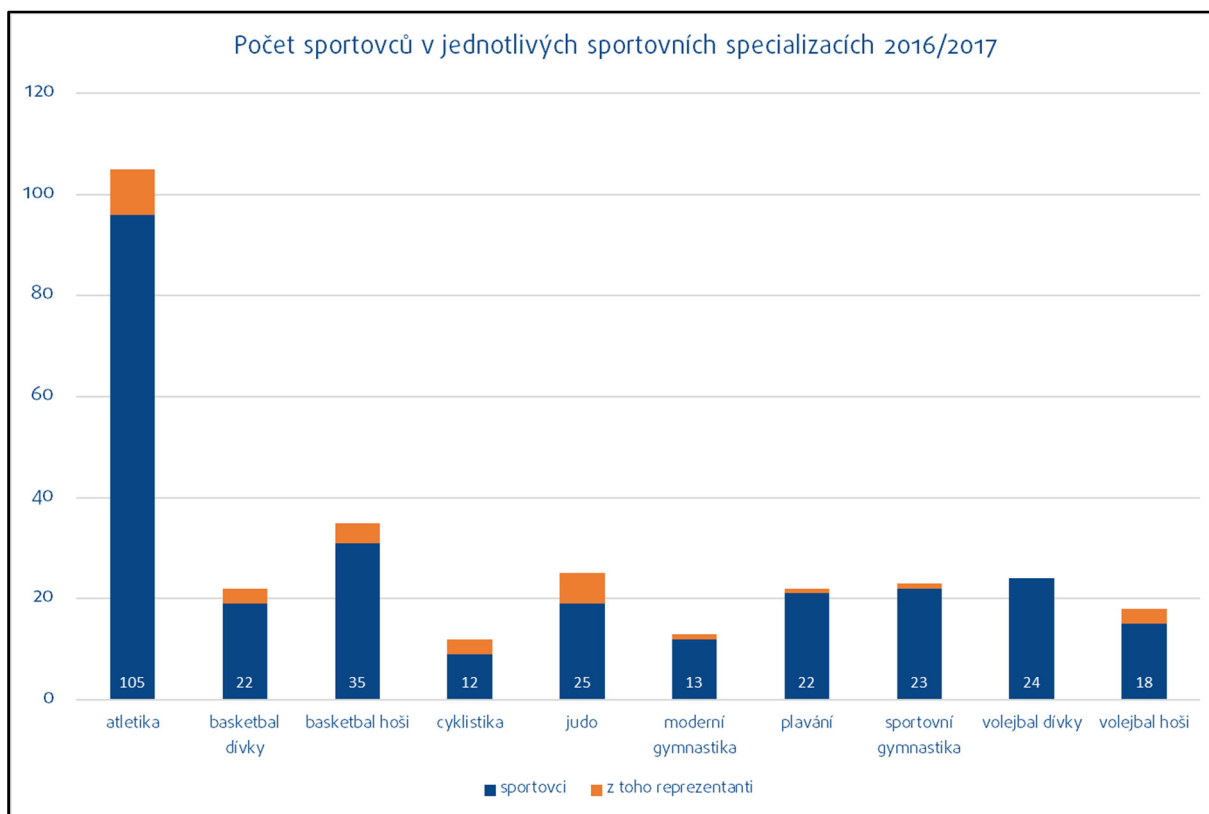
Extraliga a 1. liga ve stolním tenise žen

Kvalifikace I. ligy ve volejbale

Mezinárodní soutěže

Basketbalové turnaje – Ostrava Cup 2016, Xmas Cup 2016, Eastern Tournament Ostrava 2017 a Euroliga U14 2017

Memoriál Kojdeckého a Vítkovice Cup ve sportovní gymnastice

Komplexní profil – sportovní příprava:**Atletika:****Seznam závodníků – žáků SG reprezentujících ČR na mezistátních utkáních:**

	Akce	Disciplína	Výkon	Umístění
Přečková Denisa	MS-17let	koule	14.76	9.
Symerský Lukáš	MEJ	1500m	3:50.73	19.
Sigmund Dominik	MEJ	1500m	3:54.27	25.
Tabačková Nikol	MEJ	oštěp	55.10	1.

Zpráva o činnosti školy 2016/2017 | Výsledky vzdělávání žáků

Bystroň Jakub	MEJ	dálka	6.80	24.
Tabačková Nikol	EP ve vrzích	oštěp	55.60	4.
Přečková Denisa	MU-17let	koule	15.83	1.
Vrožina Lukáš	MU-17let	kladivo	63.42	3
Vedrová Michaela	MU-17let	disk	36.73	3.
Vedrová Michaela	MU-17let	oštěp	45.57	4.
Přečková Denisa	Olympic Hopes	koule	17.13	1.
Sigmund Dominik	MU-19let	1500m	4:13.03	1.
Symerský Lukáš	MU-19let	800m	1:53.16	4.
Tabačková Nikol	MU-19let	oštěp	53.72	1.
Veselý Erik	MU-19let	oštěp	65.70	4.
Bystroň Jakub	MU-19let	dálka	7.13	3.
Červenková Lucie	MU-19let	trojskok	12.66	1.

Umístění jednotlivců – žáků SG na M ČR:				
	MČR	Disciplína	Výkon	Umístění
Rožnovský Rostislav	hala - dorci	5km chůze	27:22,09	1.
Červenková Lucie	hala - juniorky	3skok	12.28	3.
Přečková Denisa	hala - dorky	koule 3kg	15.16	1.
Bystroň Jakub	dráha - muži	dálka	736	3.
Tabačková Nikola	dráha-ženy	oštěp	53.67	3.
Sigmund Dominik	dráha - junioři	1500m	3:54.59	1.
Symerský Lukáš	dráha - junioři	1500m	3:54.74	2.
Scholaster Vojtěch	dráha - junioři	3000m př.	9:51.90	3.
Bystroň Jakub	dráha - junioři	dálka	761	1.
Stankuš Christian	dráha - junioři	trojskok	14.19	3.
Červenková Lucie	dráha-juniorky	3skok	12.70	2.
Přečková Denisa	dráha-dorky	koule 3kg	16.80	1.

Přečková Denisa	dráha-dorky	disk	40.78	1.
Vrožina Lukáš	dráha-dorci	kladivo	61.93	1.
Holá Denisa	dráha-juniorky	oštěp	41.09	3.
Tabačková Nikola	dráha-juniorky	oštěp	50.34	1.
Veselý Erik	dráha - junioři	oštěp	63.74	1.
Rožnovský Rostislav	dráha-dorci	5km chůze	25:34.56	1.
Symerský Lukáš	dráha 22	1500m	4:02.63	3.
Bystroň Jakub	dráha 22	dálka	717	3.
Přečková Denisa	dráha 22	koule 4kg	13.05	3.
Tabačková Nikola	dráha 22	oštěp	50.48	1.
Zemaníková Anna	žactvo	1500m	4:48.46	3.
Jurečková, Zemaníková, Ningerová, Cagašová	žactvo	4x300m	2:52,52	1.

Basketbal:

Nejvýraznější sportovní výsledky 2016/2017:

HOŠI:

Basketbalisté SG, kteří se zúčastnili VT a akcí FIBA reprezentačních družstev ČR v roce 2016:

U 20- Matěj Svoboda - ME divize A, Finsko - Helsinky, 7. místo

U 18 - Lukáš Bukovjan - účast na VT

U 17 - Jakub Slavík, David Jakel - účast na VT, turnaj GBA-Praha

U 16 - Štěpán Svoboda - účast na VT

DÍVKY:

Anna Pavlicová, 1998, hráčka týmu ŽBL

Adéla Smutná, 1999, hráčka týmu ŽBL, MS U17

Sára Muntágová, 1999, hráčka týmu, ŽBL

Natalie Miklíková, 2000, hráčka týmu ŽBL, ME U16

Kateřina Frgalová, 2000, hráčka týmu ŽBL

UMÍSTĚNÍ SMLUVNÍCH BASKETBALOVÝCH KLUBŮ:

U 17 NH Ostrava-Michal Černík - licence A-11. místo Extraliga U 17

U 19 NH Ostrava-Robin Foniok - licence B-4. místo DL, skupina C

U 19 Snakes Ostrava-Patrik Smažák - licence A-2. místo Extraliga U 19

U 17 Snakes Ostrava-David Panáček - licence B-3. místo Extraliga U 17

SBŠ Ostrava, juniorky U19, Tibor Jány, trenérská licence A, extraliga, 2. místo

SBŠ Ostrava, kadetky U17, Ladislav Pavlát, trenérská licence A, extraliga, 11. místo

Cyklistika:

Všechny žákyně a žáci se zúčastnili v průběhu podzimní, jarní i letní závodní sezóny celé řady národních i mezinárodních závodů a soutěží v disciplínách cyklokros, horská kola, silniční cyklistika, triatlon a duatlon, BMX.

V cyklokrosové reprezentaci zůstává výbornými výkony Vladimír Mikšaník, který se stal také členem silniční reprezentace a postoupil do kategorie juniorů. Jeho výsledky v cyklokrose v ČR - celkově se umístil na 2. místě. Z toho 3x1.místo, 5x2.místo a 4x3.místo. Na silnici vybojoval 6x 1. místo, 8x 2. místo, 4x 3. místo v ČR a na MČR skončil na 6. místě. Na mezinárodním poli dokázal třikrát zvítězit v etapových závodech v Polsku. Stal se mistrem Slezska na silnici.

V reprezentaci ČR horských kol pokračovaly Petra Kozelská v kat. žen a Sofie Joannidu v kat. juniorek, které se účastnily také závodů Evropského poháru MTB. Na mistrovství ČR v eliminátorovi se Petra umístila na 2. místě a Sofie na 3. místě. V crosscountry pak Petra vybojovala 14. místo a Sofie 12. místo. Celkově pak obsadily v ČR MTB 12. a 15. místo.

Dalších pěkných výsledků dosáhl Vojta Voznička jak v závodech horských kol tak v cyklokrose. Na Slovenském poháru MTB 3x3.místo, 1x2. místo. Valašský pohár MTB 1x1.místo, 2x2.místo a 2x3.místo. Cyklokros ČR 2x3.místo. Oderský pohár 2x1.místo, 2x2.místo a 1x3.místo. Na Polském poháru v cyklokrose v Gosciencině dokázal zvítězit.

Členka SCM Michaela Bojková si v kat. kadetek vedla výborně na horských kolech, když v ČR skončila celkově na 7. místě a při jednotlivých závodech vybojovala 1x2.místo, 1x3.místo. Na mistrovství Slezska obsadila 2. místo.

Seznam reprezentantů ČR

Vladimír Mikšaník - reprezentace ČR v cyklokrose a na silnici

Petra Kozelská - reprezentace ČR MTB

Sofie Joannidu - reprezentace ČR MTB

Judo:

Žáci našeho gymnázia bojovali v družstvu 1. Judo clubu Baník Ostrava v celostátní dorostenecké lize 2016, kde se umístili v konečném pořadí na 5. místě.

Na Mistroství České republiky seniorů a senierek naši žáci obsadili tato místa:

Adéla Martínková	2. místo
Lucie Kochová	3. místo
Alžběta Škrobánková	6. místo

Na Mistrovství České republiky juniorů a junierek obsadili naši žáci tato místa:

Tomáš Pustějovský	1. místo
Zuzana Janiczková	1. místo
Daniel Šimek	2. místo
Michael Raška	3. místo
Alžběta Škrobánková	3. místo
Kristýna Polášková	3. místo
Lucie Kochová	5. místo

Na Mistrovství České republiky dorostenců a dorostenek obsadili naši žáci tato místa:

Radek Rýpar	1. místo
Adéla Martínková	1. místo
Viktorie Kuncová	3. místo
Alžběta Škrobánková	3. místo
Lucie Kochová	3. místo
Andrej Schindler	3. místo
Michael Raška	4. místo
Tomáš Pustějovský	4. místo
Ondřej Chlopčík	5. místo
Matěj Silvestr	5. místo

Na Mistroství České republiky žáků a žákyň získali žáci SG tyto výsledky:

Kokešová Alexandra	2. místo
--------------------	----------

V soutěži EXTRALIGA 2016, se družstvo 1. Judo Club Baník Ostrava za pomoci žáků SG umístilo na 6. místě.

Na Mistrovství České republiky družstev dorostenek družstvo 1. Judo Club Baník Ostrava, obsadilo za pomoci žákyň SG 2. místo.

Na Mistrovství České republiky družstev žen družstvo 1. Judo club Baník Ostrava, obsadilo za pomoci žákyň SG 3. místo.

Na turnajích Evropského poháru získali žáci SG tato umístění:

EP Tula (RUS):	Zuzana Janiczková 3. místo Radek Rýpar 5. místo
EP Teplice (CZE):	Radek Rýpar 3. místo Zuzana Janiczková 7. místo
EP Záhřeb (CRO):	Zuzana Janiczková 7. místo

Na Mistrovství Evropy kadetů v Litvě se kvalifikovali Zuzana Janiczková a Radek Rýpar. Oba byli ve vyřazovacích bojích ze soutěže vyřazeni.

Na Evropském olympijském festivalu mládeže (E. Y. O. F.), žáci Radek Rýpar a Zuzana Janiczková obsadili shodné 9. místo.

Reprezentanti 2017:

V současné době jsou v kategorii U 17 reprezentace ČR vedeni žáci Radek Rýpar, Zuzana Janiczková, Adéla Martínková, Ondřej Chlopčík, Matěj Silvestr, v kategorii U 20 Tomáš Pustějovský.

Moderní gymnastika:

Všechny žákyně se zúčastnily v průběhu podzimní sezony 2016 a jarní závodní sezony 2017 celé řady národních i mezinárodních soutěží.

V podzimních soutěžích 2016, kdy děvčata soutěžila ve spol. skladbách dvojic a trojic mezi nejlepší výsledky patřilo 1. místo Stely Špundové a Nikol Pavlovské na OP seniorek a 1. místo dvojice Petry Kmochové a Táni Křištofové na OP v kategorii nadějí starších. Obě výše uvedené dvojice v podzimní sezoně získaly celou řadu medailí na přátelských závodech v rámci ČR. V soutěžích jednotlivkyň pak získala 3. místo Nikol Pavlovská na mezinárodním turnaji Vianočná Nitra v kategorii seniorek B a 4. místo Petra Kmochová v kategorii kadetek starších.

V jarních soutěžích jednotlivkyň 2017 se všechna děvčata probojovala na M-ČR ve svých kategoriích. Skvěle si vedla na M-ČR seniorek v Mistrovské třídě Andrea Kozová, která získala 5. místo a 2. finále v jednotlivých náčiních – míč a stuha. Finále z M-ČR dorostenek přivezla i Nikol Pavlovská, která na OP dorostenek získala zlatou medaili a nominovala se tak na M-ČR, kde skončila celkově ve finále na 14. místě v kategorii dorostenek. Poprvé v kategorii mezinárodního programu závodila Táňa Křištofová a zvládla tuto náročnou soutěž velmi dobře. Na oblastních přeborech získala 1. místo a postoupila nejen na M-ČR v kategorii nadějí starších, ale svým výsledkem si zajistila za MSK postup na LDOH, které se konaly v červnu v Brně.

V červnu pak byla Andrea Kozová pozvána k účasti na výběru do reprezentační společné skladby seniorek, který absolvovala a do reprezentačního družstva se dostala.

Plavání:

Zimní MČR dorostu a dospělých 2016 v Plzni nepatřilo mezi nejúspěšnější, přesto dokázali, že patří v republikové konkurenci k nejlepším! Na MČR dospělých se naši žáci SG podíleli na zisku 2 medailí ze štafetových závodů, na MČR dorostu získali žáci SG 11 medailí, z toho 4 mistrovské tituly. Nejúspěšnější plavkyní se stala Petra Gebauerová, která získala celkem 10 z toho 3 zlaté. Medaile získali tito žáci SG:

Dospělí

Gebauerová + Wojaczková	4x50 PZ ženy	3.
Gebauerová + Knittlová	4x50 VZ ženy	3.

Dorost

Gebauerová	3 x 1. /200VZ, 100PZ, 100VZ/ 4 x 2. / 100Z, 200Z, 200PZ, 50VZ/, 1 x 3. /50Z/
Hudcová M.	1. / 200P /
Matějka	2. /1500VZ/
Wojaczková	3. / 200M /

Na Letním MČR dorostu a dospělých 2017 v Praze dosáhli žáci SG taktéž na několik medailových umístění. Ostravští plavci získali celkem 18 medailí, z toho 4 mistrovských titulů.

Dospělí

4x200 VZ ženy	1. (Gebauerová, Petřeková)
4x100 VZ MIX	2. (Matějka, Gebauerová)
4x100 PZ MIX	2. (Havlík)
4x100 VZ ženy	3. (Gebauerová, Knittlová)
4x100 PZ ženy	3. (Gebauerová, Hudcová)
4x100 VZ muži	3. (Havlík, Bachan, Matějka)

Dorost

Petřeková V.	1 x 1. /800VZ/, 1 x 2. / 1500VZ/, 1 x 3. / 400VZ/
Machalla M.	1 x 1. /800VZ/, 2 x 2. / 1500VZ, 400VZ/
Havlík D.	1 x 1. /100VZ/, 1 x 2. / 50M/, 1 x 3. / 100M/
Hudcová M.	2 x 3. / 200P, 50P /
4x100 VZ dorci	(Havlík, Machalla, Matera, Linzer)

Ve finále MČR družstev v roce 2017 obsadily ženy 3. místo

Celkem získali žáci SG v sezóně 2016/17 29 medailí, z toho 8 mistrovských titulů, 11 stříbrných medailí a 10 bronzových medailí.

Nejúspěšnější žákyní SG z řad plavců byla bezesporu Petra Gebauerová, která ukončila své účinkování mezi juniory na ZMČR ziskem 10 medailí.

Seznam reprezentantů ČR

Mladší junioři

Hudcová Marika

Kvarta

Sportovní gymnastika:

Sokol Moravská Ostrava

ME žen (Napoca – Rumunsko): Cenková Veronika – 49. místo

SP (Szombathely – Maďarsko): Veronika Cenková – kladina – 3. miesto; prosná – 2. miesto; bradla – 5. miesto

SP (Osijek – Chorvatsko): Veronika Cenkova – prosta – 11. místo; Bradla – 9. místo; Kladina – 13. místo

EXL žen – 3. místo (Cenková, Schneiderová, Moravcová)

MČR

Kadetky – Zelenková Viktorie – kadetky – volný čtyřboj – 17. místo, povinný čtyřboj – 5. místo,

Joannidu Niki – kadetky – volný čtyřboj – 20. místo, povinný čtyřboj – 6. místo

Juniorky – Moravcová Kristina – juniorky A – čtyřboj – 7. místo

Ženy – Veronika Cenkova – Mistrovská třída ženy – čtyřboj – 1. místo

GK Vítkovice

EXL žen – 6. místo (Jaskovičová, Smolecová, Tihelková)

MČR

Jaskovičová Lenka – juniorky B – čtyřboj – 2. místo

Mrkvica – MČR v kategorii VS z starší 8. místo

Petrová – MČR v kategorii ženy B 8. místo

Smolecová – MČR v kategorii ženy B 1. místo

Seznam reprezentantek ČR

Cenková Veronika – Seniorská reprezentace ČR (SCM) SMO

Volejbal:

Volejbal hoši

Junioři – EXL – 5. místo VK Ostrava

Kadeti – EXL – 6. místo VK Ostrava

Junioři – EXL – 8. místo Green Volley Ostrava

Kadeti – EXL – 9. místo Green Volley Ostrava

Volejbal dívky TJ Ostrava

Extraliga juniorek: 9. místo v ČR

Extraliga kadetek: 12. místo v ČR

Členové reprezentačních výběrů ČR

Lukáš Vašina, Matěj Šmídl, Adam Kozák

VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Aktuální témata pro práci v oblasti prevence rizikových jevů vychází a odpovídají požadavkům závazného dokumentu „Minimální program prevence“ zpracovaného školním metodikem na šk. r. 2016/2017 a dlouhodobé „Školní preventivní strategie“.

Program prevence je prioritně zaměřen na vybudování zdravých vztahů v kolektivu dětí, vzájemné podpory a rozvoje vztahů ve třídě, aby se žáci ve třídě uměli vzájemně domlouvat, spolupracovat, fungovali jako tým a uvědomovali si nebezpečí sociálních sítí pro vztahy ve skupině. Tento požadavek splňují programy připravené Střediskem volného času Ostrava-Zábřeh pro studenty nižších ročníků gymnázia – Medvídek z Bogoty a Šrouby a matice. Rizika experimentování s alkoholem, drogami a jinými návykovými látkami každoročně řeší organizace Renarkon pro 1. a 2. ročníky gymnázia, která připravuje také program pro 3.ročníky s tématem tolerance a intolerance menšin. První ročníky jsou kvalitně proškoleny lektory společnosti E-bezpečí Univerzity Palackého v Olomouci. Pravidelně využíváme preventivních programů Policie České republiky v primě a sekundě s tématy Šikany a Nedělej si problém. Rádi vítáme další možné aktivity z jiných společností jako např. Protidrogový vlak nebo preventivní workshopy ve Světě techniky.

Žáci naší školy opakovaně připravují společně s rodiči a učiteli dobročinné akce v rámci UNICEF např. Sněhuláci pro Afriku nebo Pekárna pro Afriku.

VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán DVPP je zpracováván vždy na jeden kalendářní rok a je schvalován ZO ČMOS. Jsou v něm uvedeny také priority pro zařazování zaměstnanců do různých forem školení. Součástí plánu je také systém proškolení nepedagogických pracovníků. Škola disponuje kvalitním a stabilním pedagogickým sborem s nejvyšším stupněm plné kvalifikovanosti (100 %). Při zařazování trenérů do vzdělávacích akcí musí vedení školy respektovat metodiku, kterou volí v nabídce jednotlivé sportovní svazy. Cílem personální práce je motivace k vzdělávání trenérů na nejvyšším možném odborném stupni, kterým je studium 1. trenérské třídy. Průběžné vzdělávání trenérů je zajišťováno absolvováním jednorázových školení, která pořádají příslušné sportovní svazy. Struktura jednotlivých typů školení v DVPP byla ve školním plánu zpracována způsobem, který odpovídal vyhlášce č. 317/2006 a zohledňuje změny, které upravuje vyhl. č. 412/2006 Sb.

Ve studiu v oblasti pedagogických věd podle § 2 byla zařazena jedna trenérka juda, která studovala rozšiřující magisterské studium TV na FTVS UK v Praze.

Podle § 6 bylo čtyřem trenérům umožněno studium pro rozšíření trenérské kvalifikace (studium trenérství 1. třídy ve specializaci judo, basketbal, atletika a trenérství 2. třídy ve specializaci sportovní gymnastika). V dvousemestrálním studiu k rozšíření své kvalifikace pokračovala jedna učitelka anglického jazyka, která studium úspěšně ukončila.

Předpokládá se zařazení jednoho učitele do studia pro výkon specializovaných činností v oblasti enviromentální výchovy (podle § 9).

Podle § 10 v průběžném vzdělávání, které je zaměřeno na prohlubování kvalifikace, proběhlo 10 seminářů pro pedagogy různých aprobací, akreditovaného semináře se zúčastnil také metodik prevence sociálně patologických jevů a asistent pedagoga. Pět seminářů absolvovali trenéři. Vzdělávání se týkalo také nepedagogických zaměstnanců školy, kteří navštívili čtyři ekonomické semináře, 3 pracovnice školní jídelny absolvovaly školení hygienického minima. Finanční podpora školního při rozšíření kvalifikace byla schválena jednomu učiteli a od šk. roku 2017/2018 dvěma trenérům.

VIII. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

SG DEZ se významně prezentuje na veřejnosti spolupořadatelstvím sportovních akcí ve víceúčelovém sportovním areálu, který byl vybudován v těsné blízkosti školy. Některé soutěže v tomto areálu škola pořádala sama, jiné byly pořádány pod záštitou partnerských subjektů.

V říjnu 2016 a v lednu 2017 se konaly již tradičně dny otevřených dveří, kde byly budoucím uchazečům a rodičům prezentovány také sportovní výsledky žáků školy. V prvním termínu se zúčastnili prohlídky školy rodiče uchazečů oboru Gymnázium se sportovní přípravou, ve druhém termínu pak převážně rodiče žáků, kteří se ucházeli o přijetí do oboru Gymnázium. Obě akce splnily svůj účel, protože účast rodičů a uchazečů o studium byla vysoká. Zároveň bylo potvrzeno, že partnerské ostravské sportovní kluby jsou dostatečně prezentovány efektivitou sportovního tréninku pro zájemce ze vzdálenějších regionů.

Vysoký kredit na veřejnosti si škola udržuje dlouhodobě a to na základě kvalitních výsledků žáků ve sportovních soutěžích a to nejen celorepublikových, ale i mezinárodních. Spolupráce školy s managementy sportovních klubů působících v Ostravě a okolí je promyšlená a koordinována. Škola každoročně pořádá vyhodnocení nejúspěšnějších sportovců za daný kalendářní rok. Za kalendářní rok 2016 proběhlo vyhodnocení ve spolupráci s MSK, odměny předali sportovcům náměstek hejtmana kraje a ředitel školy. Škola se často veřejně prezentuje také jako spolupořadatel významných sportovních soutěží a turnajů. Některé z nich byly pořádány ve vlastních prostorách sportovní haly Plzeňská, další pak na sportovištích partnerských sportovních klubů.

Škola se na veřejnosti prezentuje svými webovými stránkami a také na sociálních sítích.



IX. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Dne 5. 10. 2016 se uskutečnila kontrola ČŠI, jejímž předmětem bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se týkají ukončování vzdělání maturitní zkouškou ve střední škole. Ve všech kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Tento výsledek byl předán zřizovateli školy jako podklad pro další vedení přezkumu, který se týkal výsledků jednoho žáka u ústní části maturitní zkoušky z jazyka českého.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2016

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2016 včetně komentáře v plném znění podchycuje všechny údaje o hospodaření v daném kalendářním roce. Protože jsou v ní komentovány všechny kapitoly, obsahuje také tabulkovou část. Je zveřejněna na webových stránkách školy, Školská rada se ke zprávě vyjádřila dne 22. 3. 2017. Pro účely Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byly vybrány tyto základní údaje:

ukazatel	v tis. Kč
Výnosy celkem	53 002,62
Výnosy z transferů	46 746,37
Výnosy z prodeje služeb	6 006,21
Výnosy z pronájmu	143,05
Ostatní výnosy	106,99
Náklady celkem	52 899,21
Materiál	5 694,27
Pořízení drobného dlouhodobého majetku	1 788,87
Energie	2 843,72
Opravy a udržování	1 015,51
Cestovné	210,82
Ostatní služby	2 204,79
Mzdové náklady	27 805,86
Zákonné soc. pojištění a sociální náklady	10 031,57
Daně a poplatky	1,66
Ostatní náklady	80,87
Odpisy	1 221,27
Zisk	103,41

V roce 2016 dosáhla škola celkového zisku ve výši 103 406,56 Kč. V hlavní činnosti činila ztráta 49 235,44 Kč. Dlouhodobě má škola nastaven rozpočet jako vyrovnaný. Výše ztráty je vzhledem k celkovému objemu zanedbatelná, jde na vrub zvýšených nákladů energií v závěrečné fázi roku. V doplňkové činnosti byl vykázán celkový zisk 152 642,- Kč. V souladu s metodikou zřizovatele byla celková výše navržena

k převedení do rezervního fondu a jeho následný přesun do fondu investičního z důvodu plánované výměny tunelové myčky ve školní jídelně v roce 2017.

Výčet poskytnutých účelových prostředků v hlavní činnosti		v tis. Kč
celkem		38 443,77
prostředky na činnost škol – přímé náklady na vzdělávání		25 229,00
podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou		12 344,75
zvýšení odměňování pracovníků RgŠ		870,02
Příspěvky a dotace od zřizovatele – MSK		
celkem		8 076,60
provozní náklady		6 133,00
účelové prostředky na akci pořízení sportovního materiálu a vybavení		200,00
krytí odpisů dlouhodobého majetku		973,00
zajištění nových kapacit		770,60
Investiční dotace do investičního fondu od zřizovatele		
Celkem		2 069,99
„Rekonstrukce ÚT školy a tělocvičny“		1 222,09
„Nákup zahradní techniky“		647,00
„Pořízení elektronického ukazatele skóre“		200,00

Účelové prostředky byly použity v souladu s podmínkami čerpání a zajistily plnění úkolů školy v roce 2016.

Doplňková činnost

Doplňkovou činností je závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí. Závodní stravování je zajišťováno pro zaměstnance tří subjektů: Gymnázia Volgogradská 6a, Ostrava-Zábřeh, Základní školy logopedická, Paskovská, Ostrava-Hrabová a Základní školy 29. dubna 33, Ostrava-Výškovice. Možnost poskytovat stravování je velmi důležitá pro zabezpečení komplexního a kvalitního zázemí zaměstnanců.

V souladu se zřizovací listinou škola pronajímá nemovitý majetek. Jedná se o krátkodobé pronájmy sportovní haly na Plzeňské ulici, menší tělocvičny v areálu na Volgogradské ulici, pronájmy víceúčelového sportovního areálu, pronájem místnosti ve vstupu do pavilonu domova mládeže pro účely provozování

Zpráva o činnosti školy 2016/2017 | Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

bufetu. Smlouvu na dobu neurčitou má škola uzavřenu na pronájem technologické místnosti firmy PODA Ostrava v suterénu školní jídelny.

V rámci doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 152 642,- Kč. Po dokrytí ztráty v hlavní činnosti bylo v souladu s předpisy navrženo jeho převedení do rezervního fondu, následné přesunutí do fondu investičního a jeho použití v rámci pořízení investice v roce 2017.

Vyhodnocení opatření pro rok 2016

V každé zprávě o činnosti jsou uvedeny nejdůležitější konkrétní úkoly, které si vedení školy stanovuje z krátkodobého časového hlediska kalendářního roku. Pro kalendářní rok 2016 byly stanoveny takto: celkem 8 úkolů pro zlepšení podmínek v prostorách školy, domova mládeže a sportovní haly. Šest z nich se podařilo realizovat plně, jeden úkol částečně a jeden nebyl realizován.

Přehled realizovaných úkolů:

- „Rekonstrukce ústředního topení školy a tělocvičny“ – dokončení 2. etapy stavby
- Zakoupení 2 nových technologických zařízení - smažících pánví pro provoz školní kuchyně
- Zakoupení zahradní techniky na údržbu venkovních ploch pro víceúčelový sportovní areál
- Výměna obložení na chodbách školy
- Vybudování doskočiště pro skok vysoký ve víceúčelovém sportovním areálu
- Výměna PVC krytiny v učebnách školy I. etapa

Nerealizovaná a částečně realizovaná opatření:

Záměr směřující k vybudování vrtané studny s napojením nového vodního zdroje na zavlažovací systém travnaté plochy stadionu byl zahájen průzkumem

Oprava dvou sociálních zařízení na sportovní hale byla přesunuta na další kalendářní rok

Návrh opatření ke zlepšení podmínek pro rok 2017

Zhotovení projektu na akci „Zateplení obvodového pláště sportovní haly Plzeňská“

Výměna tunelové myčky ve školní jídelně v požadované výkonové kvalitě provedení

Pořízení elektronického ukazatele skóre (časomíry) na sportovní hale

Stavební úpravy ve správní budově víceúčelového sportovního areálu zaměřené na výkon masérských a fyzioterapeutických služeb

Rekonstrukce povrchu travnaté plochy ve víceúčelovém sportovním areálu

Oprava dvou sociálních zařízení na sportovní hale

Výměna PVC krytiny v učebnách školy II. etapa

Výměna PVC krytiny v šatnách sportovní haly

Oprava WC v tělocvičně školy

Výsledky ostatních kontrol

Ve dnech 22. – 24. 11. 2016 se uskutečnila kontrola oblastního Inspektorátu bezpečnosti práce. Kontrola na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a komplexní bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví nezjistila žádný závažnější nedostatek, drobné nedostatky a doporučení byly opatřením ředitele odstraněny.



XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola není zatím zapojena do žádného z programů tohoto typu.



XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Po skončení pětiletého období trvale udržitelnosti v projektu „EQUAL“ není škola zapojena do žádného z projektů zaměřeného na další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

Aktuální projekty:

Ve školním roce 2016/2017 nebyla škola zapojena do žádného projektu.

Plánované projekty:

Projekt „Přírodovědná počítačová učebna“ – IROP, vybudování a vybavení počítačové učebny pro 32 žáků se zkvalitněním internetového připojení pro žáky v celé škole.

Projekt „Podpora vzdělávání pedagogů formou vzájemné spolupráce a DVPP“ (šablony); vzájemné hospitace učitelů a kurzy DVPP. Projekt přispěje ke zkvalitnění týmové práce učitelů v jednotlivých předmětových komisích a ke koordinaci metod výuky ve škole.

Projekt „Fotbalová akademie“ se začíná připravovat ve spolupráci s FC Baník Ostrava, fotbalovým svazem a zřizovatelem školy. SG by mělo zajišťovat v budoucnu vzdělávání žáků sdružených do Fotbalové akademie na odloučeném pracovišti v oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání.

Projekty ve fázi trvalé udržitelnosti:

Projekt ISVTS „Implementace nové formy do výuky s důrazem na využívání ICT technologií“ s motivačním názvem „**My nejsme jiní**“, internetový systém pro výuku, testování a shromažďování vzdělávacích materiálů na vlastním internetovém portálu, byl ukončen 30. 6. 2012. V praxi jednotlivých učitelů se stalo využívání portálu samozřejmostí. V některých předmětech jsou dokumenty, zveřejněné na výukovém portálu, používány ze strany žáků v maximální míře, kdy prakticky nahrazují funkci učebnic.

XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI ORGÁNY

Výčet partnerů školy:

- zřizovatel
- odborová organizace
- školská rada
- SPORT MLADÝCH, o.p.s.
- studentská rada
- CISO
- sportovní kluby

Zřizovatel

Zřizovatel je hlavním partnerem školy. Vzájemná spolupráce je velmi dobrá, zřizovatel věnuje velkou pozornost podpoře sportu v celém svém regionu. Vedení školy si cení především profesionality a zájmu všech pracovníků odboru školství a investičního a majetkového odboru krajského úřadu. Škola naopak vnímá jako samozřejmost, že je jí umožněno podílet se na organizaci Dne otevřených dveří krajského úřadu a přispět tak k jeho atraktivitě pro veřejnost.

Odborová organizace:

Je pro ředitele uvnitř školy nejvýše respektovaným subjektem. Při společných jednáních byli členové výboru ZO ČMOS informováni ředitelem školy o všech klíčových otázkách v oblasti ekonomiky, pracovně právních vztahů, BOZP, kontrolních činnostech i o všech důležitých změnách v oblasti řízení a organizace práce. V uplynulém školním roce nebylo nutno řešit společně žádný závažnější problém. Práce zvolených zaměstnanců ve výboru ZO ČMOS směrem k vedení školy je prováděna nejen na bázi oponentní či kritické, nýbrž i na bázi tvůrčí a partnerské. Úspěšnost této součinnosti vychází především z toho, že ředitel školy považuje za klíčový princip otevřenosti a transparentnosti při vzájemné informovanosti. Kolektivní smlouva řeší všechny zákonné povinnosti vzájemných vztahů a upřesňuje všechny podmínky včetně čerpání prostředků FKSP. Strukturální návrhy pro čerpání fondu FKSP jsou výhradně v gesci ZO ČMOS. Ředitel školy organizačně zajišťuje administraci a kontrolu.

Školská rada

Ve školním roce 2016/2017 se školská rada na svých jednáních sešla dvakrát. Všichni její členové pokračovali nadále v činnosti. Dne 19. 10. 2016 bylo na programu schválení výroční zprávy školy o činnosti školy za školní rok 2015/2016, kterou školská rada bez připomínek schválila. Předmětem druhého jednání školské rady dne 22. 3. 2017 pak bylo projednání výroční zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové

organizace za kalendářní rok 2016 s příslušným ekonomickým rozbořem, tuto zprávu rada bez připomínek schválila.

SPORT MLADÝCH, o.p.s.

Je partnerem, který se podílí významnou měrou na zlepšování podmínek pro vzdělávání žáků ve škole. Příspěvky rodičů pro činnost této organizace jsou dobrovolné a činí 500 Kč za rok. Správní rada Sportu mladých úzce spolupracuje s třídními učiteli školy. Finanční zdroje jsou pak používány na konkrétní kulturní a sportovní akce a některé nadstandardní akce školy. V uplynulém školním roce přispěl Sport mladých nejvyšší částkou především na odměny pro nejúspěšnější sportovce SG, na vzdělávací program DRAVCI a na odměny do hudební soutěže. Dále poskytl příspěvky na Vánoční turnaj a Olympijský den školy a některé další vzdělávací a preventivní programy. Pravidelně přispívá na ISIC karty a ISIC známky žáků a pravidelně poskytuje odměny nejlepším maturantům.

Studentská rada

Studentská rada se v posledním školním roce sešla k jednání třikrát. Vedení studentské rady průběžně informuje o potřebách pověřeného zástupce pedagogického sboru, který předává informace vedení školy.

Centrum individuálních sportů (CISO)

Žáci s nejvyšší sportovní výkonností, kteří provozují individuální sporty, jsou současně podporováni výše uvedeným subjektem. Celkem dva trenéři školy jsou zároveň členy správní rady CISA, což umožňuje koordinaci a kontrolu vynakládaných prostředků na sportovní přípravu reprezentantů, jimiž CISO disponuje. Je evidentní, že podpora sportovců ze strany CISA má rozhodující vliv na to, že se daří co nejdéle udržet sportovce s nejvyšší sportovní výkonností v Moravskoslezském kraji do té doby, než v seniorské kategorii přestoupí do pražských sportovních center nebo do zahraničí. CISO tak významnou měrou přispívá k reprezentaci Moravskoslezského regionu. Ve školním roce 2016/2017 bylo v CISO 7 studentů a 6 trenérů SG.

Sportovní kluby

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových je školou otevřenou pro všechny sportovní specializace a tím také pro všechny sportovní kluby. Při své práci se bez úzké spolupráce s jejich managementy neobejde. Vedení školy spolupracuje s managementy více než třiceti sportovních klubů v celém regionu Moravskoslezského kraje.

Sportovní trénink žáků škola i kluby vybraných sportovních specializací zajišťují společně. Stanovení rolí jednotlivých subjektů je konkrétně podchyceno formou trojdohod, v nichž třetím účastníkem je příslušný

sportovní svaz. Spolupráce s kluby ve sportech, kterým škola nezabezpečuje sportovní trénink, má za cíl dosažení optimálního režimu pro sladění domácí přípravy žáků na vyučování s jejich režimem sportovní přípravy, která probíhá v odpoledních i večerních hodinách a na kterou navazují soutěže o sobotách a nedělích a také sportovní soustředění organizovaná nejčastěji v týdenních blocích. Sportovní kluby i sportovní svazy se pozitivně vyjádřily k výsledkům práce sportovních gymnázií, což bylo potvrzeno v Koncepci podpory sportu na období 2016 – 2025. V ní mají sportovní gymnázia své stálé místo ve výchově sportovně talentované mládeže.



XV. PŘÍLOHY

1. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017
2. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017
3. Přehled o celkovém prospěchu školy
4. Projekty školy
5. Tabulka o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Příloha č. 1

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testova- ných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			GYMN
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	71,8	61	7
Matematika	45,7	53	3
Jazyk anglický	76,4	53	3
Jazyk německý	x	x	x

* Doplňte název, v případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
			GYMN	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	84,9%	57	7	4. stupeň
Matematika	68,4%	52	3	4. stupeň
Jazyk anglický	74,0%	57	7	4. stupeň
Jazyk německý	x	x	x	x

* Doplňte název, v případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Příloha č. 2

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017 (v jarním termínu)

Část	PŘEDMĚT	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7942K/41	Základní	42	35	33	39	34	2,66
		7941K/41	Základní	16	12	12	16	10	2,86
		7942K/81	Základní	10	9	9	9	9	1,44
		7941K/81	Základní	18	16	16	16	15	1,93
	AJ	7942K/41	Základní		28	27	27	27	1,88
		7941K/41	Základní		13	13	13	13	2,38
		7942K/81	Základní		8	8	8	8	1,5
		7941K/81	Základní		16	16	16	16	1,56
	M	7942K/41	Základní		7	7	7	7	2,86
		7941K/41	Základní		1	1	1	1	3,0
		7942K/81	Základní		1	1	1	1	4,0
Profilová	ČJ	7942K/41	Ústní		2			2	1,5
	AJ	7942K/41	Ústní		7			7	2,43
		7941K/41	ústní		1			1	3
		7942K/81	Ústní		1			1	2
	M	7942K/41	Ústní		1			1	2
		7941K/41	Ústní		1			1	1
		7942K/81	Ústní		1			1	2
		7941K/81	Ústní		3			2	2,67
	BI	7942K/41	Ústní		8			8	2,38
		7941K/41	Ústní		1			1	2
		7942K/81	Ústní		2			2	2
		7941K/81	Ústní		2			2	2,5
	ZSV	7942K/41	Ústní		13			11	2,38
		7941K/41	Ústní		8			8	2,38
		7942K/81	Ústní		2			2	3
		7941K/81	Ústní		6			6	2,33
	TSP	7942K/41	Ústní		13			13	2,38
		7941K/41	Ústní		7			7	2,43
		7942K/81	Ústní		3			3	1,33
		7941K/81	Ústní		9			9	2
	ZEM	7942K/41	Ústní		12			12	2,5
		7941K/41	Ústní		5			5	2,4
		7942K/81	Ústní		4			4	2,5
		7941K/81	Ústní		5			5	2,2
	DEJ	7942K/41	Ústní		7			6	2,14
		7941K/41	Ústní		2			2	1
		7942K/81	Ústní		1			1	1
		7941K/81	Ústní		5			5	1,8
	CHE	7942K/41	Ústní		4			4	2,25
		7941K/41	Ústní		1			1	2
		7942K/81	Ústní		3			3	1

		7941K/81	Ústní		1			1	1
	FY	7942K/41	Ústní		3			3	2
		7942K/81	Ústní		1			1	1
		7941K/41	Ústní		1			1	1
	FJ	7941K/41	Ústní		1			1	3
	IVT	7941K/81	Ústní		1			0	5

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	PŘEDMĚT	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7942K/41		8	8	5	5	5	4,13
		7941K/41		4	4	2	2	4	2,75
		7941K/81		1	1			1	2
	AJ	7942K/41		6	6	5	5	5	3,33
		7941K/41		3	3	2	2	3	2,34
	M	7942K/41		1	1	0			5
Profilová	Zsv	7942K/41	Ústní		3			3	2,67
		7941K/41	Ústní		1			1	1
	Z	7942K/41	Ústní		4			4	3
		7941K/41	Ústní		2			2	2
	D	7942K/41	Ústní		1			1	3
	M	7941K/81	Ústní		1			1	3
	IVT	7941K/81	Ústní		1			1	4
	TSP	7942K/41	Ústní		3			3	3,67
		7941K/41	Ústní		2			2	1,5

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
7942K/41	řádný	21	8	6	2,24	2		3	3,8
	opravný	2			3,25	6			3,0
7941K/41	řádný	8	2	2	2,28	2			2,0
	opravný					2			2,62
7942K/81	řádný	4	5	0	1,93				
	opravný								
7941K/81	řádný	8	6	2	2,18				
	opravný			2	4,13	3			3,0

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test
PP písemná práce
ÚZ ústní zkouška

Přehled prospěchu školy ve školním roce 2016/2017

Předmět	Průměr v 1. pololetí	Průměr v 2. pololetí
Chování	1,000	1,010
Český jazyk a literatura	2,455	2,532
Anglický jazyk	2,334	2,465
Německý jazyk	2,481	2,510
Ruský jazyk	2,429	2,665
Francouzský jazyk	1,800	1,955
Občanská výchova	1,377	1,386
Základy společenských věd	1,954	2,055
Dějepis	2,252	2,445
Využití digitálních technologií	1,236	1,200
Zeměpis	2,390	2,409
Matematika	2,909	2,761
Fyzika	2,809	2,845
Chemie	2,717	2,848
Biologie	2,659	2,799
Přírodovědná praktika	1,492	1,288
Informatika a výp. technika	1,813	1,840
Estetická výchova - hudební	1,115	1,230
Estetická výchova - výtvarná	1,150	1,044
Tělesná výchova	1,077	1,101
Konverzace v AJ	2,864	3,032
Společensko-vědní seminář	1,955	1,667
Seminář a cvičení z biologie	2,227	2,500
Literární seminář	2,486	2,437
Seminář z dějepisu	2,355	2,387
Seminář a cvičení z fyziky	1,000	1,125
Seminář ze zeměpisu	2,788	2,455
Seminář informatika a VT	2,000	1,857
Teorie sportovní přípravy	1,696	1,753
Seminář z chemie	1,400	1,100
Seminář a cvičení z matem.	1,850	2,091
Sportovní trénink	1,069	1,129
Celkový průměrný prospěch	2,142	2,235
Stupeň hodnocení prospěchu	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	79	79
Prospěl	311	373
Neprospěl	60	18
Nehodnocen	21	0

Zameškané hodiny	Celkem	Z toho neo- mluvených	Na žáka	Z toho neo- mluvených
1. pololetí	44649	796	94,796	1,690
2. pololetí	41385	808	106,388	2,077

Nově zahájené projekty ve školním roce 2016/2017:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Příloha č. 5

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypíšte</i> :.....