

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2012/2013



Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových,
Ostrava, příspěvková organizace,
Volgogradská 2631/6
Ostrava-Zábřeh

e-mail: sg@sportgym-ostrava.cz

Zpracovala dne 14.10.2013
Zajoncová Božena

Projednáno ve Školské radě dne 15.10.2013

Za školskou radu Oldřich Zvolánek:

Mgr. Václav Štencel

ředitel gymnázia

Obsah:

I.	Základní údaje o škole	str.: 3 – 5
II.	Obory vzdělávání	str.: 5 - 6
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str.: 6 – 7
IV.	Přijímací řízení	str.: 7 – 9
V.	Výsledky vzdělávání žáků	str.: 9 – 31
VI.	Prevence sociálně patologických jevů	str.: 32
VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str.: 32 - 33
VIII.	Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti	str.: 33 - 34
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str.: 34
X.	Základní údaje o hospodaření školy	str.: 34 - 39
XI.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str.: 39
XII.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str.: 39
XIII.	Zapojení školy do projektů	str.: 39
	a) vybrané projekty	39
	b) připravované projekty	39
XIV.	Spolupráce s odborovou organizací a dalšími orgány	str.: 40 - 41

Přílohy:

1. Výsledky školy v programu KVALITA ve šk.roce 2012/13
2. Přehled o celkovém prospěchu školy
3. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2012/2013
4. Přehled čerpání DVPP ve šk. roce 2012/2013

Poznámka: Všichni žáci školy, kteří jsou uvedeni v kapitole, vztahující se k výsledkům vzdělávání žáků jmenovitě, potvrdili souhlas se zveřejněním svého jména v souladu se zákonem 101/2000 Sb.o ochraně osobních údajů v platném znění.

V listinné podobě je zpráva školy zhotovena 4x (1x zřizovatel, 1x ředitel, 1x sekretariát, 1x sborovna)

Výroční zpráva o činnosti Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových v Ostravě-Zábřehu za školní rok 2012/2013

I. Základní údaje o škole:

Zřizovatel školy:	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Název školy:	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Ostrava-Zábřeh
Adresa školy:	Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 2631/6, 700 30
Adresa školy pro dálkový přístup:	sg@sportgym-ostrava.cz
Webové stránky:	www.sportgym-ostrava.cz
Vedení školy:	Mgr. Václav Štencel – ředitel školy, statutární zástupce, jmenován do funkce od 1.7.1999 Mgr. Tomáš Pracný – zástupce ředitele pro sportovní přípravu, statutární zástupce ředitele školy Mgr. Viktor Šlechta – zástupce ředitele pro pedagogickou činnost Ing. Radana Lančová – finanční referent Mgr. František Benda – vedoucí vychovatel Paláčková Irena – vedoucí školní jídelny Zajoncová Božena – personalista
Členění vnitřní organizace školy:	úsek pedagogické činnosti úsek sportovní přípravy úsek domova mládeže úsek školní jídelny úsek provozních zaměstnanců útvary vnitřní kontroly úsek odloučeného pracoviště sportovní haly

a) Charakteristika školy:

Po rozpadu střediska vrcholového sportu v roce 1985 byla založena v Ostravě sportovní škola. Postupně se transformovala a od roku 1993 působí jako sportovní gymnázium. Je regionální školou, která je otevřena všem sportovním specializacím a všem sportovním klubům. Je určena výhradně pro aktivní sportovce, kteří mají ambice zvládnout gymnaziální studijní program současně s absolvováním sportovní přípravy. V rejstříku škol je nyní v České republice evidováno celkem 15 gymnázií s obory vzdělávání se sportovní přípravou. Na základě dlouhodobě vynikajících sportovních výsledků souhlasila paní Dana Zátopková s propůjčením svého jména a jména svého manžela Emila Zátopka do čestného názvu školy a to s platností od 1.1.2004.

Dlouhodobá vize školy je obsažena v mottu:

"Alespoň jeden absolvent Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových bude olympijským vítězem."

V koncepci školy je dlouhodobá vize rozpracována do šesti strategických dlouhodobých cílů, které sledují u žáků optimální sladění sportovního tréninku se školním vzděláváním. Respektují jednotlivé sportovní specializace žáků a sledují vytvoření co nejlepších podmínek pro komplexní zázemí sportovců.

Prioritním pedagogickým cílem je vybavit žáky a studenty klíčovými kompetencemi na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka (vědomostmi, dovednostmi, všeobecným rozhledem apod.). Připravit je tím na další vzdělávání, především vysokoškolského typu. Potvrzení o získání tohoto vědomostního základu prokazuje každý student složením maturitní zkoušky, na základě které studenti získávají úplné střední vzdělání.

Hlavním cílem v oblasti sportovní přípravy je průběžné prokazování sportovní výkonnosti po celou dobu studia a to alespoň na výkonnostní úrovni. Dále pak zajišťování zcela nadstandardních podmínek pro nejúspěšnější sportovce, kteří byli vybráni do reprezentace ČR. Školní budova pavilónového typu obsahuje kromě kmenových učeben školní knihovnu, posilovnu a odborné učebny pro výuku matematiky, fyziky, biologie, dějepisu, zeměpisu, základů společenských věd, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 4 učebny pro cizí jazyky, jazyka českého, 2 učebny pro výpočetní techniku, multimediální učebnu a laboratoř pro předměty chemie a biologie. Přestavba kmenových učeben na odborné probíhá v návaznosti na instalaci výpočetní techniky po etapách. Součástí areálu školy je tělocvična a pavilon, v němž mají působnost další součásti školy, kterými jsou domov mládeže a školní jídelna. V místě školy jsou tak zajišťovány služby pro sportovce komplexně. Domov mládeže byl komplexně rekonstruován. Nové ubytovací zařízení má sníženou kapacitu pro ubytování 45 lůžek. Školní jídelnu doplňuje vlastní kuchyň s plánovanou kapacitou připravovaných jídel až 980 obědů denně. Pro sportovní přípravu využívá škola převážně tělocvičny a jiná sportovní zařízení, která jsou v majetku partnerských sportovních klubů nebo statutárního města Ostravy. Pro kolektivní sporty basketbal a volejbal pak vlastního odloučeného pracoviště, kterým je sportovní hala na Plzeňské ulici.

Ve školním roce 2012/2013 studovalo v 16 třídách celkem 481 žáků. V závěru školního roku bylo hodnoceno 473 žáků. V měsíci září, vždy na žádost sportovních klubů a rodičů, vydává ředitel školy rozhodnutí o přijetí žáků formou přestupů. Jejich četnost je vyšší než na jiných školách. Za období od 1.10.2012 do konce školního roku byl pohyb žáků zaznamenán celkem ve třinácti případech, kdy sedm žáků přestoupilo na jinou školu, a naopak šest žáků do školy přestoupilo.

Struktura jednotlivých tříd vzhledem k délce studia byla následující:

osmileté studium (nabíhající):

4 třídy nižších ročníků – 1 třída v ročníku

4 třídy vyšších ročníků – 1 třída v ročníku

čtyřleté studium:

8 tříd - 2 třídy v ročníku

Hlavní pozornost je nadále zaměřena na výběr sportovních talentů pro čtyřleté studium v období jejich věku, kdy končí základní vzdělávání.

Výuka na SG probíhala ve všech ročnících osmiletého i čtyřletého studia podle školních vzdělávacích programů. ŠVP byly zpracovány podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium (RVP G) a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium se sportovní přípravou (RVP GSP). Ředitelství školy nepreferuje při přidělování disponibilních hodin ani předměty společenskovední ani přírodovědné. Učební plán proto odpovídá zaměření všeobecnému. Profilace studentů směrem k výběru předmětů k maturitní zkoušce je zabezpečena v posledních dvou letech studia formou volitelných předmětů. Výběr volitelných předmětů částečně reguluje vedení školy povinným výběrem konverzace jazyka anglického.

Hlavními pedagogickými poradními orgány ředitele školy jsou pedagogická rada , trenérská rada a předmětové komise .

Školská rada je jedním z důležitých partnerů školy, a proto jsou bližší informace o její činnosti uvedeny v příslušné další pasáži zprávy.

II. Obory vzdělávání:

Na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátopkových jsou ve vzdělávací nabídce zařazeny trvale čtyři obory vzdělávání:

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/81 Gymnázium

Výše uvedené obory vzdělávání mají obsah stanoven školními vzdělávacími programy. U osmiletého studia jsou vyučovány s účinností od 1.9.2007. U čtyřletého studia a vyšších ročníků osmiletého studia byly školní vzdělávací programy dokončeny a výuka podle nich byla zahájena s účinností od 1.9.2009. ŠVP jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Obory vzdělávání se sportovní přípravou jsou určeny pouze pro uchazeče ve vybraných sportovních specializacích, které schválilo MŠMT jako tzv. „kmenové sporty školy“. Jsou jimi basketbal, volejbal, atletika, judo, sportovní a moderní gymnastika a plavání. Na zabezpečení sportovní přípravy dostává škola z ministerstva školství účelovou dotaci pro zabezpečení tréninkových prostor, soustředění, sportovního materiálu a mezd trenérů. Specializovaný trénink zabezpečují profesionální trenéři mládeže v dopoledních i odpoledních hodinách. Dvoufázový trénink byl zajišťován 3x týdně, vždy v pondělí, úterý a ve čtvrtek. Výsledky žáků v soutěžích pak profilují jejich výběr do státní reprezentace. Vedení školy proto úzce spolupracuje se sportovními kluby v Ostravě a to s basketbalovým klubem NH Ostrava, SNAKES Ostrava (basketbal chlapci), atletickým klubem SSK Vítkovice, oddílem juda TJ Mittal Ostrava, volejbalovým klubem VK Ostrava, ŠSK Beskydy a ŠSK Ostrava (volejbal chlapci) a Mittal Ostrava (volejbal dívky), GK Vítkovice, Sokolem Moravská Ostrava (sportovní gymnastika), KPS Ostrava (plavání), a s SBŠ Ostrava (basketbal dívky).

Obory vzdělávání Gymnázium jsou určeny rovněž pro uchazeče, kteří aktivně sportují a jsou zapojeni prokazatelně do sportovních soutěží. Škola jim přímo nezabezpečuje sportovní trénink, mají však v ŠVP v rámci povinné hodinové dotace zařazenou rozšířenou výuku tělesné výchovy v rozsahu 4 vyučovacích hodin týdně (2 dvouhodinové jednotky). Tuto všestrannou přípravu zabezpečují trenéři SG a učitelé tělesné výchovy s licenci trenérů v příslušném druhu sportu. Škola dále zohledňuje v tomto oboru režim sportovní přípravy žáků v jejich sportovních klubech. Respektuje jejich uvolňování na sportovní soustředění a soutěže a zpracovává individuální vzdělávací programy pro reprezentanty.

Počty žáků v jednotlivých oborech ve šk. roce 2012/2013 a schválené cílové kapacity byly následující:

OBOR	DÉLKA STUDIA	POČET STUDENTŮ	CÍLOVÁ KAPACITA
79-42-K/81	8	129	150
79-41-K/81	8	114	150
79-42-K/41	4	131	180
79-41-K/41	4	108	180
Celkem		482	

Rozdíly mezi kapacitami cílovými a skutečnými počty žáků v jednotlivých oborech umožňují reagovat na momentální poptávku uchazečů nezávisle na jejich sportovních specializacích a škola tím může naplňovat jeden ze svých základních koncepčních cílů.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

a) Pedagogičtí pracovníci:

Učitelé:

Počet	muži	ženy
38	8	30

Věková struktura:

Věk.skupina	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-více	celkem
Počet	0	4	10	19	4	1	38

Trenéři:

Počet	muži	ženy
25	19	6

Věková struktura:

Věk.skupina	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-více	celkem
Počet	1	4	10	5	5	0	25

Vychovatelé:

Počet	muži	ženy
4	3	1

Věková struktura:

Věk.skupina	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-více	celkem
Počet	0	0	1	2	1	0	4

b) Nepedagogičtí pracovníci:

Počet	muži	ženy
26	4	22

Věková struktura:

Věk.skupina	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-více	celkem
Počet	0	3	7	6	9	1	26

Z výše uvedených 67 pedagogických pracovníků má přidělen plný pedagogický úvazek celkem 34 učitelů, 14 trenérů a 3 vychovatelé. Se sníženou pracovní schopností pracují ve škole 2 pedagogičtí pracovníci. V pracovním poměru je celkem 8 bývalých absolventů Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových. Z toho 4 učitelé, 4 trenéři a 1 nepedagogický pracovník. V práci ředitele školy je oblast personalistiky vnímána jako prioritní. Spolu s odborovou organizací je proto každoročně velmi podrobně vyhodnocován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i dalších zaměstnanců školy.

IV. Příjímání řízení:

První přijímací řízení do čtyřletého i osmiletého oboru se sportovní přípravou (79-42-K/41, 79-42-K/81) bylo konáno v lednovém termínu, protože se jedná o obory s talentovou zkouškou. V tomto termínu nebylo možno využít jednotných testů z matematiky a jazyka českého, které zřizovatel školy zajišťuje smluvně s KVICem. Spolu s pohybovými testy v talentových zkouškách tak škola zařadila opětovně testy obecně studijních předpokladů. Kvalitativní omezení dále spočívalo ve stanovení prospěchového kritéria výsledků žáků ze základní školy, kdy nejhorší hodnocení přijímaného žáka byla známka dobrá. Kritéria pro přijímání žáků zůstala zachována v poměru 50:50 při stanovení váhy mezi výsledky sportovními a výsledky vzdělávacími. Pro čtyřleté studium byl počet uchazečů pro oba obory velmi rozdílný. Podstatně vyšší byl u oboru se sportovní přípravou, což mělo za následek otevření jedné třídy dvou oborové. Vedení školy hodnotí tento převis jako výsledek dobré práce trenérů v žákovských kategoriích v partnerských sportovních klubech. Postupně se daří zlepšovat informovanost rodičů, že talentové zkoušky a celé přijímací řízení do výše uvedených oborů vzdělávání se provádí v dřívějším termínu. Částečně se zlepšuje informovanost rodičů ze strany výchovných poradců základních škol, výhradně však pro uchazeče do čtyřletého studia. V osmiletém studiu vedení školy nadále redukuje přijímání žáků některých sportovních specializací. Ve specializaci plavání funguje velmi dobře základní škola v Ostravě-Porubě, a proto v případech podávání přihlášek u této sportovní specializace nadále trvá přesvědčování rodičů, aby ponechávali žáky na této základní škole, což se daří.

V dubnovém termínu bylo zajišťováno přijímací řízení do oborů gymnázium, v němž škola využila testů z jazyka českého a matematiky, které zajišťoval smluvní partner zřizovatele KVIC Nový Jičín. Jednotné testy považuje vedení školy jako velmi přínosné a to především pro srovnání výsledků žáků při vstupu s jinými školami a také pro následné vyhodnocování výsledků vzdělávání uvnitř školy. Váha výsledků studijních a sportovních byla v poměru 110 : 90. Z toho výsledky obou testů představovaly přesně 50 %.

Problematika omezené pravomoci rodičů uchazečů omezeně manipulovat se zápisovými lístky se postupně dostává do jejich podvědomí. Vedení školy informovalo všechny rodiče přijímaných žáků v lednovém termínu individuálně o tom, že na jinou školu lze přemístit zápisový lístek jen v případě přijetí na odvolání. K žádnému problému v této věci při přijímacím řízení nedošlo.

a) Studijní obor 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou (čtyřleté studium)

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	30
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	59
Skutečný stav:	
Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu	41
Počet kladných rozhodnutí vydaných v náhradním termínu	1
Počet přijatých uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek	2
Počet podaných odvolání	7
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	7
Celkový počet přijatých uchazečů v oboru	49

b) Studijní obor 79-42-K/81 gymnázium se sportovní přípravou (osmileté studium)

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	15
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	14
Skutečný stav:	
Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu	14
Počet kladných rozhodnutí vydaných v náhradním termínu	0
Počet podaných odvolání	0
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	0
Počet uchazečů řádného termínu, kteří neodevzdali a stáhli zápisový lístek	1
Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacích řízení	13

c) Studijní obor 79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté studium)

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	15
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	30
Skutečný stav:	
Počet vydaných kladných rozhodnutí v řádném termínu	12
Počet podaných odvolání	5
Počet uchazečů řádného termínu, kteří neodevzdali zápisový lístek	3
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	5
Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacího řízení	14

d) Studijní obor 79-41-K/81 gymnázium (osmileté studium)

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	16
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	19
Skutečný stav:	
Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu	16
Počet podaných odvolání u uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení	2
Počet kladných rozhodnutí v autoremeduře	2
Počet žáků, kteří neodevzdali zápisový lístek	1
Počet žáků zapsaných ke studiu z přijímacího řízení	17

Kromě přijímacího řízení škola využívá na žádost sportovních klubů a sportovních svazů také přijímání žáků formou přestupů.

Statistiku následného přijímání žáků ve školním roce 2012/2013 uvádí následující tabulka:

	I. POLOLETÍ	II. POLOLETÍ
čtyřleté obory vzdělávání	11	1
nižší ročníky osmiletého st.	0	0
vyšší ročníky osmiletého st.	4	0
nástup po přerušení studia	0	0
celkem	15	1

Všechna rozhodnutí o přijetí žáků v 1. pololetí byla vydána v měsíci září, kdy ve sportovním prostředí se realizují přestupy sportovců mezi sportovními kluby a dochází k definitivnímu rozhodnutí rodičů, kde budou sportovci studovat.

V. Výsledky vzdělávání žáků :

V závěrečném hodnotícím období školního roku 2012/2013 bylo klasifikováno 469 žáků. V průběhu řádného klasifikačního období školního roku byly zaznamenány změny v průběžných počtech žáků celkem v 15 případech.

Důvody uvádí následující tabulka:

Přestup na jinou školu v průběhu klasif.období	Zanechání studia	Přerušení studia
-6	-6	-3

Studijní výsledky žáků ve srovnání se školním rokem předchozím uvádí souhrnně statisticky následující tabulka:

Školní rok	Počet hodnocených žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch školy
2008/2009	483	56	405	22	2,3455
2009/2010	464	47	397	20	2,3573
2010/2011	471	56	386	29	2,4060
2011/2012	473	60	383	28	2,4950
2012/2013	469	56	382	31	2,4330

Výsledky žáků dlouhodobě prokazují, že se nedaří vždy naplňovat jejich představy o jednoduchém zvládnutí gymnaziálního programu spolu s fyzickou a časovou náročností sportovní přípravy.

Celkový průměr školy se dříve dlouhodobě pohyboval v rozpětí 2,3 – 2,4. Výše uvedená vývojová řada sledovaného indikátoru prokazuje, že výsledek školního roku 2012/2013, který byl 2,433, byl proti předchozímu školnímu roku lepší. Učitelé pokračují v nastavené úrovni nároků na žáky s cílem úspěšného vykonání maturitní zkoušky. Zvláště pak je toto evidentní ve volitelných předmětech v cizích jazycích a matematice. V ostatních předmětech došlo ke zlepšení celkového prospěchu. Příznivým ukazatelem je naopak počet vyznamenaných žáků 56. Z klasifikovaných žáků v řádném termínu prospělo celkem 382, 31 žáků neprospělo. 8

z nich bylo povoleno opakování ročníku, 23 žáků pokračuje ve studiu na jiných školách. Nejvíce problémů při zvládnání obsahu učiva mají žáci třetích ročníků čtyřletého studia a sedmém ročníku osmiletého studia, což přímo souvisí se zvýšením nároků učitelů směřujících k co nejvyšší úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek. Poprvé byl zaznamenán vyšší počet žáků přestupujících ze sportovních důvodů po ukončení základního vzdělávání z kvarty osmiletého studia. Škola je zapojena do programu Kvalita, v němž se uskutečnilo opětovné testování žáků v 1. ročnících, v květnu 2013 pak opakovaně podruhé u žáků 3. ročníků čtyřletého studia a odpovídajícímu ročníku osmiletého studia. První srovnávací výsledky žáků po dvou letech studia má tedy škola již k dispozici, souhrnně jsou uvedeny v příloze č. 1. Velký přínos programu Kvalita spočívá v tom, že umožňuje učitelům jednotlivých předmětů pracovat na zlepšování konkrétních klíčových kompetencí v jednotlivých třídách. Změna metodiky učitelů bude nadále směřovat také k potřebám nového modelu maturitní zkoušky. V příloze č. 2 jsou uvedena k výsledkům vzdělávání souhrnná data. V předmětových komisích školy byly na pravidelných schůzkách zaznamenány následující údaje:

Pozitiva:

- Mezi 15 školami speciálního typu zaměřenými na sport dosáhli žáci dobrých výsledků u maturitních zkoušek a byli úspěšní v přijímacích řízeních na vysoké školy. Po ukončení podzimního zkušebního období lze konstatovat, že maturitní výkony u žáků byly nadprůměrné. Opravnou zkoušku z celého ročníku maturantů bude v jarním období školního roku 2013/14 vykonávat jeden žák. Výsledky žáků a jejich umístění v celorepublikovém srovnání byly nadstandardní, úměrné gymnaziální formě vzdělávání.
- Vlastní výukový portál www.probos.cz využívají učitelé i žáci ve všech výukových předmětech kromě výtvarné, hudební a tělesné výchovy. Začínají s ním pracovat také trenéři. Cílem je rozšířit nabídky úloh a cvičení pro prověřování učiva s možností využití komunikace na dálku u žáků s vysokou sportovní výkonností.
- Dvě vyučující předmětu jazyk český získaly certifikáty pro výkon oprav maturitních písemných prací. V případě opětovného návratu k centrálním opravám maturitních písemných prací z jazyka českého pak je škola kvalifikačně připravena.
- Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových je mimořádně vysoko hodnoceno na MŠMT ve sledovaném indikátoru, kterým je počet sportovců vybraných sportovními svazy do reprezentačních výběrů České republiky. Plnou změnu organizace výuky podle § 17 školského zákona ředitel školy schválil celkem 37 žákům. Další částečnou změnu organizace výuky bylo nutno provést při vzdělávání u více než 50 žáků školy. Individuální práce s žáky s vysokou sportovní výkonností klade na učitele vysoké nároky, je však jedinou cestou jak skloubit přípravu sportovců s jejich vysokou absencí v běžném vyučování.
- Ve školním roce 2012/2013 nedošlo ze strany žáků k žádnému případu hrubého porušení kázně. Ředitel proto nemusel používat žádné prostředky pro posílení kázně, které by hraničily s odchodem žáků ze školy.
- Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami byla odborně na vysoké úrovni. U integrovaných žáků při poruchách dyslexie a dysgrafie bylo ve vyučování přihlíženo ke stupni jejich poruchy učení. Všichni tito žáci studium úspěšně zvládali.
- Vysokým přínosem při práci v primě osmiletého studia byla práce asistentky pedagoga, její citlivost při přístupu k žákům a ověřené metody přispěly k bezproblémovému studiu žáka s autismem a bylo docíleno společného cíle, kterým je kvalitní vedení vyučovacího procesu ze strany všech učitelů.

Negativa :

- Zvýšil se počet žáků, kteří přestoupili na jiné školy z důvodů sportovních (přestupy do jiných klubů, jiných měst i angažmá v zahraničí) a také z důvodů prospěchových.
- Ve škole je nadále registrován vyšší počet žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Pedagogicko psychologické poradny jsou z pohledu školy při vydávání potřebných dokladů více benevolentní než dříve.
- Nesnížil se počet žáků, kteří vyžadují změny v organizaci výuky podle § 17 školského zákona a kteří po jejich schválení se snažili nepřiměřeně využívat výhod a často neoprávněně požadovali odklad termínů sjednaných zkoušek.
- Vysoká zátěž sportovců s vyšší výkonností a režim jejich sportovní přípravy má přímý vliv na vysokou absenci žáků ve vyučování. Počty žáků, kteří spoléhají na doklasifikaci v náhradních termínech, se nedaří snižovat. Většina z nich se spokojí s průměrnými i podprůměrnými výsledky a nevěnují se patřičně přípravě na vyučování. Rovněž počet podmíněně zapsaných žáků v měsíci září do vyššího ročníku studia byl vysoký. Přestože se většině z nich podařilo obsah učiva zvládnout, zatěžovali tím výrazně práci učitelů.

Celkově dobré vnitřní hodnocení efektivity výchovného a vzdělávacího procesu školy vychází z promyšlené organizace práce v jednotlivých předmětových komisích. V průběhu roku se konaly schůzky PK dle potřeby, v průměru 4 – 5x. Práce v komisích probíhaly podle schválených plánů, přičemž v závěru školního roku byly úkoly jednotlivých učitelů vyhodnocovány. Celý školní rok byl zaměřen při přípravě učitelů na tvorbu DUM. Další pravidelná náplň činnosti předmětových komisí spočívala dále v kontrole plnění učebních osnov a ŠVP všech předmětů, v prosazování požadavků směrem k vedení školy na zlepšení materiálního vybavení pomůckami, v zajišťování učebnic korespondujících s novým ŠVP u dětí v základním vzdělávání a učebních textů pro jednotlivé předměty, v zabezpečení účasti studentů na soutěžích a v upřesňování požadavků učitelů při zařazení do akcí dalšího vzdělávání, zařazování moderních metod výuky do vyučovacího procesu.

V předmětech jazyk český, matematika, jazyk anglický a jazyk německý byla věnována velká pozornost jinému způsobu přípravy žáků na nový model maturitní zkoušky. Ze strany vedení školy byl k tomu vytvořen časový prostor v programech výuky, který začal být využíván na procvičování a systemizaci učiva, porozumění textům a v cizích jazycích také na aplikaci úkolů zadaných na základě poslechů.

Ve výchovné oblasti nebylo nutno řešit žádné situace, které by svědčily o výskytu výrazně negativních a patologických jevů ve škole jako jsou šikana, užívání drog, používání hrubého nebo nepřiměřeného násilí mezi spolužáky. Časová vytíženost žáků školy ve sportovním tréninku v odpoledních hodinách je vysoká. Fyzické nároky ovlivňují širší prostor pro jejich přípravu na vyučování v kombinaci s nutnou dobou na regeneraci a odpočinek. Žáci sami velmi kladně hodnotili vnitřní atmosféru školy, spolupráci s učiteli a trenéry i jejich pochopení a spravedlivý přístup při řešení jejich problémů souvisejících s dodržováním školního režimu, což bylo potvrzeno v dotaznících při kontrole ČŠI. Toto hodnocení není u pedagogů jednoduché, protože podmínky sportovní přípravy žáků jsou v průběhu roku proměnlivé, mění se jejich náročnost, a proto je obtížnější jejich kontrola. Na pedagogických radách byly řešeny snížené stupně z chování a všechna další kázeňská opatření, včetně rozboru jejich důvodů. V drtivé většině projednávaných případů se důvody týkaly nedodržování stanovených postupů při omlouvání absence a nedodržování lhůt při omlouvání absence.

a) Kurzy a exkurze:

Organizace kurzů a exkurzí je jednou z forem, které zajišťují všestranný rozvoj osobností žáků. Během školního roku 2012/13 se PK účastnily nebo organizovaly tyto soutěže, exkurze a kurzy:

SOUTĚŽE, KURZY, BESEDY A EXKURZE

- Olympiáda v českém jazyce – účast 23 žáků
- Wolkerům Prostějov – recitační soutěž (městské kolo)
- Vernisáž – Kulturní dům Akord – výtvarné práce žáků, hudební a taneční program
- Hudebně-dramatické představení Kytice
- Den poezie na téma – Láská kolem nás
- Návštěva dětské knihovny Ostrava-Jih
- Přednášky – romantismus ve filmu pro 2. ročníky, literární adaptace 60. let ve filmu pro 4. ročníky
- Přednáška o holocaustu
- Filmové představení v rámci výuky JN – snímek o německé choreografce Pině Bausch
- Beseda v ruském jazyce s rodilou mluvčí p. Dubnovou o sportu, škole a mladých lidech
- Poznávací zájezd do Anglie – v rámci výuky JA
- Tři divadelní představení v anglickém jazyce (Christmas Carol, The Taming of the Shrew, Cnaterbury Tales)
- Biologická olympiáda kategorie A, B
- Soutěž Mladých zoologů v ZOO Ostrava
- Besedy Droga a já, Sexualita, Zdravý životní styl
- Exkurze do CHKO Poodří, OU antropologických laboratoří, Ostravského muzea, Úpravny vody v Nové Vsi, Světa techniky ve Vítkovicích
- Zeměpisná olympiáda – účast žáka Holase v okresním a krajském kole
- Návštěva Okresního soudu v Ostravě (4. roč.)
- Návštěva Eurocentra v Ostravě (3. roč.)
- Výukové programy – Planeta Země 3000 (Tajemný svět Ekvádoru a Galapágy), Svět kolem nás (Nový Zéland)
- Matematická soutěž Klokán
- Exkurze – Index Brno
- Výukové programy – Hvězdárna Ostrava

b) Výsledky maturitních zkoušek:

Vývojová statistika hodnocení žáků u maturitních ročníků je následující:

ŠKOLNÍ ROK	POČET MATURANTŮ (jaro i podzim)	PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚL	NEPROSPĚL	nesplnil požadavky maturitního ročníku v ř. termínu	Sami zanechali studia v maturitním ročníku
2004/2005	76	22(29%)	53(70%)	1(1%)	12	0
2005/2006	82	21(26%)	59(72%)	2(2%)	14	1
2006/2007	73	18(25%)	52(71%)	3(4%)	21	2
2007/2008	81	19(23%)	61(75%)	1(1%)	16	3
2008/2009	92	23(25%)	68(73%)	1(1%)	10	0
2009/2010	76	16(21%)	60(79%)	0(0%)	11	0
2010/2011	79	18(23%)	57(72%)	4(5%)	10	1
2011/2012	65	9(14%)	55(85%)	1(1%)	9	1
2012/2013	79	18 (23 %)	60(76 %)	1(1 %)	12	2

Počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku, se opět zvýšil na úroveň školních let 2009 – 2011. Snížení maturantů v minulém školním roce bylo jen přechodné.

V jarním zkušebním období předstoupilo před maturitní komise v řádném termínu celkem 73 žáků. Organizace byla zajištěna u tří maturitních komisí. S vyznamenáním prospělo 16 žáků. Prospělo 54 žáků. Neprospěli 3 žáci. Jeden z nich u profilové části, jeden z nich u ústní zkoušky jazyka anglického ve společné části a jeden z nich ze dvou předmětů (profilový předmět a ústní zkouška jazyka anglického). Nejlepších výsledků dosáhli žáci u didaktických testů z jazyka anglického. V jazyce českém byla úspěšnost nižší, ale uspokojivá. Průměrná úspěšnost žáka byla v jazyce českém 72 %, v jazyce anglickém 91,4 %, v matematice 71,9 %. U didaktických testů ze všech předmětů všichni žáci prospěli. Rovněž prospěli všichni žáci u písemných prací z jazyka českého i jazyka anglického ve společné části maturitní zkoušky. Bodová úspěšnost byla na dobré úrovni. V jazyce českém dosáhli žáci v průměru 21 bodů, což znamenalo 63 % úspěšnost. V jazyce anglickém dosáhli v průměru 29 bodů, což znamenalo 80 % úspěšnost. V písemných pracích všichni žáci prospěli, neopravoval tudíž nikdo. Opravný termín z předchozího školního roku vykonával jeden žák. U opravné zkoušky prospěl. Výkonem této opravné zkoušky získali všichni žáci z minulého školního roku úplné střední vzdělání s maturitní zkouškou.

V podzimním zkušebním období přistoupilo k maturitní zkoušce osm žáků. Tři z nich prováděli opravný termín. Pět z nich vykonávalo celou maturitní zkoušku, neboť úspěšně dokončili maturitní ročník až v měsíci červnu. U opravných zkoušek všichni tři žáci prospěli. Z pěti žáků, kteří konali celou maturitní zkoušku, dva prospěli s vyznamenáním, dva prospěli a jeden žák neprospěl u ústní zkoušky jazyka českého společné části. Všechny didaktické testy i písemné práce byly hodnoceny velmi dobře.

Pro volbu maturitních předmětů jsou ředitelem školy stanovena omezení, kdy žáci nemohou z cizího jazyka ani matematiky provádět zkoušky ve společné i profilové části zároveň. U žáků, kteří si ve společné části vybírají matematiku, je v profilové části cizí jazyk stanoven povinně. Statisticky byla situace ve volitelných předmětech následující:

Jazyk anglický – 64

Matematika - 9

V profilové části maturitní zkoušky volili žáci s nejvyšší četností předměty Základy společenských věd, Zeměpis a Teorii sportovní přípravy. Potěšitelné bylo, že více žáků si zvolilo v profilové části předmět matematika, před kterým mají žáci obecně velký respekt. Výkony v profilové části byly u žáků hodnoceny ze strany předsedů maturitních komisí jako nadstandardní a plně srovnatelné s úrovní výkonů žáků u ústních maturitních zkoušek na jiných gymnáziích.

Celkové hodnocení výkonů maturantů ve školním roce 2012/2013 je velmi dobré. Bohužel statistické výsledky bez znalostí hlubších důvodů zkreslují ve srovnání s jinými gymnázii vyšší počty žáků, kteří přistupují k maturitním zkouškám v podzimním termínu a vyšší počty žáků, kteří se sice přihlásí k maturitní zkoušce pro jarní období, ale ve skutečnosti pak z důvodu své vysoké sportovní vytíženosti maturitní zkoušku nevykonají v příslušném školním roce. Podrobnější statistické výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v příloze č. 3.

c) Sportovní příprava

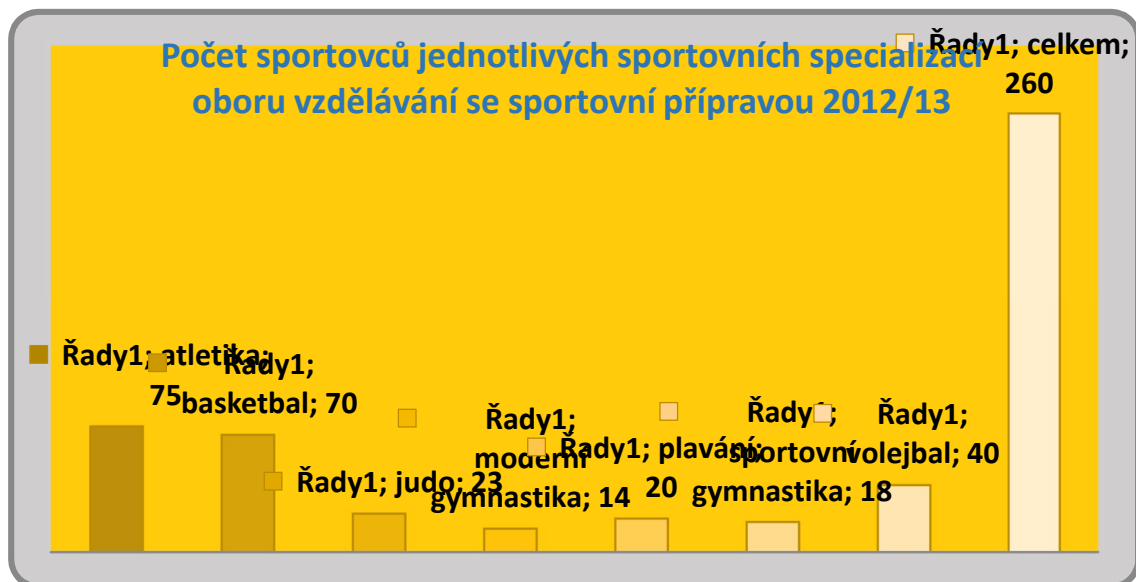
Přední pozici Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových mezi školami s obory vzdělávání se sportovní přípravou se v uplynulém školním roce podařilo udržet. Sportovní svazy do svých reprezentačních výběrů vybraly více než 40 žáků školy. Mezi vybranými sportovci, které Moravskoslezský kraj ocenil byli 4 žáci a absolventi školy. Hlavním poradním orgánem ředitele na úseku sportovní přípravy je trenérská rada, ve které pracovalo celkem 26 trenérů. Sportovcům s vysokou sportovní výkonností pak škola zajišťovala vzdělání formou změny organizace výuky, která klade vyšší nároky nejen na ně samotné, ale také na učitele. Plná změna organizace výuky byla přidělena ředitelem školy u celkem 27 sportovců. Velkou pozornost věnuje vedení školy úkolům v oblasti zdravotní prevence. Povinně nadále zajišťuje periodické roční sportovní zdravotní prohlídky. Sezónně také rehabilitační a rekondiční služby podle potřeb jednotlivých sportovních specializací.

Nejvýraznější sportovní akce 2012/2013

Sportovní gymnázium se podílelo na pořádání a spoluorganizování těchto významných soutěží:

<u>Regionální aktivity:</u>
Volejbalový turnaj O pohár 17. listopadu pro studenty ostravských gymnázií
Vrhačské mítinky pro žáky základních škol a středních škol regionu Ostrava
<u>Krajské aktivity</u>
Finále středních škol Moravskoslezského kraje ve veslování na trenažérech
Ostravský běžecký pohár - organizace čtyř běžeckých závodů v přespolním běhu pro žáky a studenty regionu Ostravy.
<u>Národní soutěže</u>
Ligová soutěž kadetů ve volejbale
Slovenská basketbalová extraliga
Extraliga kadetek v basketbale
Extraliga juniorek v basketbale
Mistrovství Moravy žaček a juniorek v moderní gymnastice
Mistrovství ČR v zápase řecko - římském
Mistrovství Moravy kadetek v moderní gymnastice
<u>Mezinárodní soutěže</u>
Slovenská basketbalová extraliga žen

Komplexní profil – sportovní příprava:



Atletika :

Přehled nejvýraznějších sportovních úspěchů 2012/13

Jiří Zeman – MSJ Doneck



Veronika Šádková – MSJ Doneck





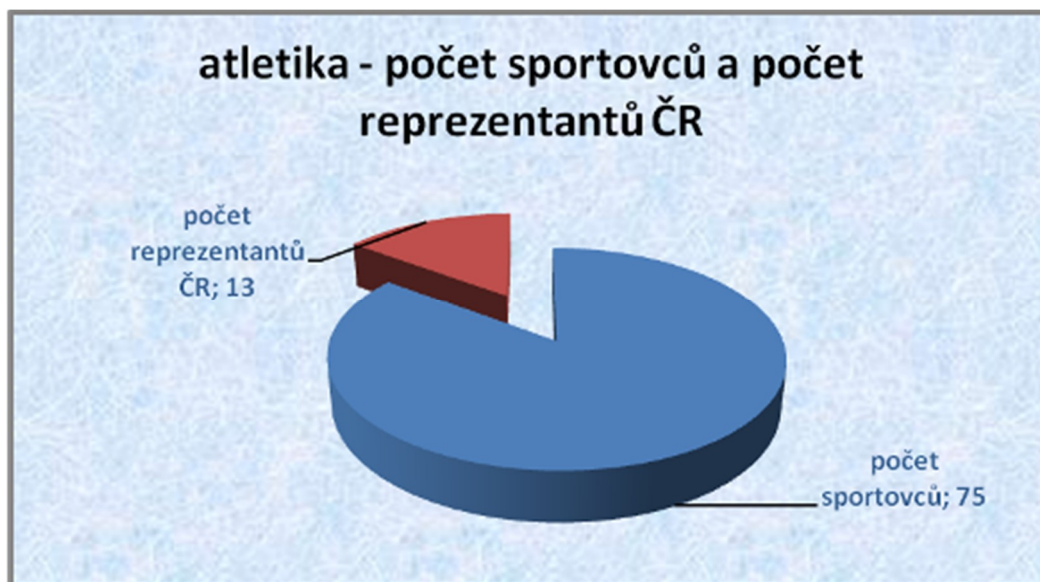
Reprezentace ČR

Seznam závodníků – žáků SG reprezentujících ČR na mezistátních utkáních:

	Příjmení	Jméno	akce	disciplína	výkon	umístění
1.	Karnufek	Radek	ME v krosu	6km	21:40	97.
2.	Šádková	Veronika	Olympic Hopes	dálka	573	1.
				100př.	14,59	6.
3.	Zeman	Jiří	Olympic Hopes	výška	195	1.
4.	Šmířák	Vladimír	Olympic Hopes	400př.	56,04	2.
				100př.	14,87	4.
5.	Šádková	Veronika	MU-17let	dálka	597	1.
6.	Šmířák	Vladimír	MU-17let	400př.	54,64	2.
7.	Zeman	Jiří	MU-17let	výška	198	3.
				3skok	13,69	3.
8.	Falharová	Pavla	MU-17let	400	57,88	4.
9.	Vinárková	Eliška	MU-17let	koule	13,44	4.
10.	Hermannová	Kristyna	MU-17let	koule	13,06	6.
				disk	37,27	6.
11.	Šebestíková	Nikol	MU - 19let	4x100	45,71	1.
				100	12,33	4.
12.	Friš	Jan	MU - 19let	3000př	9:36,19	3.
13.	Friedl	Petr	MU - 19let	výška	199	3.
14.	Homola	Tomáš	MU - 19let	110př	15,04	4.
				3skok	13,68	6.
15.	Zeman	Jiří	MS-17let	výška	200	26.
16.	Šádková	Veronika	MS-17let	100př. dálka	14,45 607(613Q)	31. 8.
17.	Falharová	Pavla	MEJ	4x400	03:43,4	8.(náhradnice)
18.	Tabačková	Nikol	MU - žactva	oštěp	55,55	1.

Umístění jednotlivců – žáků SG na M ČR:

	Příjmení	Jméno	MČR	disciplína	výkon	umístění
1	Šádková	Veronika	dospělí - hala	dálka	611	1.
2	Friš	Jan	junioři - hala	1500	4:02,61	3.
3	Friš	Jan	junioři - hala	3000	8:40,41	2.
4	Zemaník	Jakub	junioři - hala	1500	4:00,14	1.
5	Zemaník	Jakub	junioři - hala	3000	8:37,97	1.
6	Blažek	Adam	junioři - hala	výška	201	2.
7	Zeman	Jiří	dorostenci - hala	výška	193	3.
8	Zeman	Jiří	dorostenci - hala	3-skok	13,69	1.
9	Waldhauser	Jan	dorostenci - hala	dálka	663	3.
10	Šádková	Veronika	dorostenky - hala	60př.	8,60	1.
11	Šádková	Veronika	dorostenky - hala	dálka	588	2.
12	Vinářková	Eliška	dorostenky - hala	koule	13,09	3.
13	Šádková+Frantová+Falharová+Gerulová		dorostenky - hala	4x200	1:45,96	3.
14	Kovačechová	Veronika	žačky - hala	tyč	300	2.
15	Zemaník	Jakub	junioři - přespolák	6300	20:14	1.
16	Šádková	Veronika	dorostenky - venku	dálka	601	1.
17	Šmírák	Vladimír	dorostenci - venku	110př	14,29	1.
18	Šmírák	Vladimír	dorostenci - venku	300př	38,64	1.
19	Homola	Tomáš	junioři - venku	110př	14,41	1.
20	Vachová	Karolína	juniorky - venku	2000př	7:40,22	1.
21	Zeman	Jiří	dorostenci - venku	trojskok	14,16	1.
22	Šebestíková	Nikol	juniorky - venku	100	12,23	2.
23	Falharová	Pavla	dorostenky - venku	400	56,95	2.
24	Šádková	Veronika	dorostenky - venku	100př	14,11	2.
25	Falharová, Šádková, Žádníková, Šebestíková		juniorky - venku	4x100	49,21	2.
26	Zeman	Jiří	dorostenci - venku	výška	206	2.
27	Friedl	Petr	junioři - venku	výška	201	2.
28	Hermannová	Kristyna	dorostenky - venku	koule	13,69	2.
29	Hermannová	Kristyna	dorostenky - venku	disk	36,69	2.
30	Selníková	Anna	juniorky - venku	chůze 10km	59:11,58	2.



Basketbal:

Nejvýraznější sportovní výsledky 2012/2013:

HOŠI:

Basketbalisté SG, kteří se zúčastnili VT a akcí FIBA reprezentačních družstev ČR:

U 16-David Šotlík

U 18-Radovan Kouřil, Jiří Dedek, Daniel Klímek, Rostislav Dragoun

U 20-Adam Urbánek

DÍVKY:

U 20-Lucie Pustějovská

U 18-Pavla Galvasová

UMÍSTĚNÍ SMLUVNÍCH BASKETBALOVÝCH KLUBŮ:

U 17 BCM Moravská Ostrava-Tomáš Polák-licence A-10.místo Extraliga U 17

U 17 BCM Slezská Ostrava-Michal Černík-licence A-4.místo Extraliga U 17

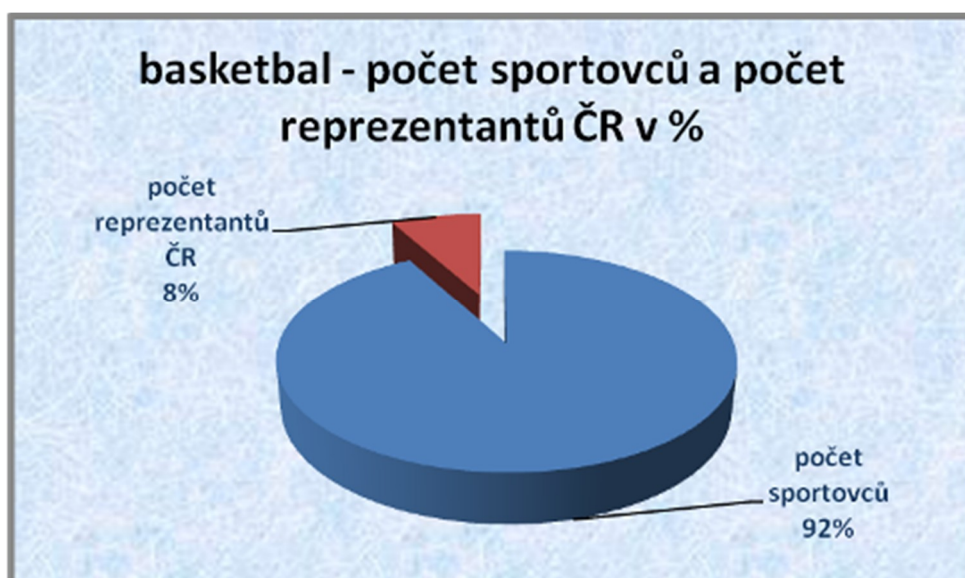
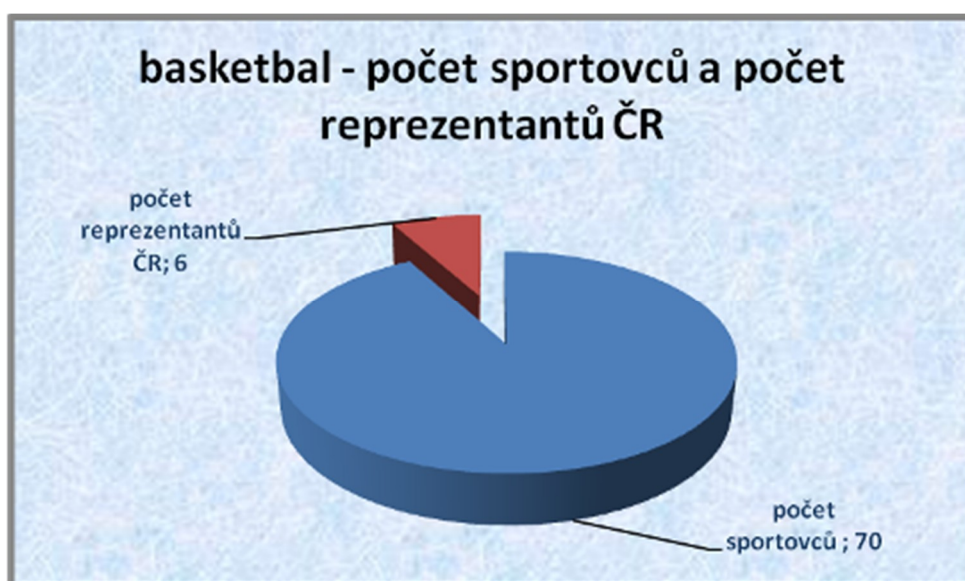
U 19 BCM Moravská Ostrava-Patrik Smažák-licence A-5.místo Extraliga U 19

U 17 SBŠ Ostrava- Ladislav Pavlát-licence A-9.místo Extraliga U 17

U 19 SBŠ Ostrava- Ladislav Pavlát-licence A-10.místo Extraliga U 19

MEZINÁRODNÍ TURNAJ V CHOLET(Francie):

BCM Ostrava-9.místo(Adam Choleva,Daniel Klímek,Rostislav Dragoun,Martin Horkel,Jiří Dedek,Vojtěch Mrkva)



Judo :

V loňském školním roce je vysoce hodnocena obhajoba titulu v dorostenecké lize pro družstvo 1.JC Baník Ostrava. Dále titul na MČR juniorů Pravdy. Studenti SG se v současné době neprosazují v zahraniční konkurenci. Absolvují sice zahraniční turnaje odkud přivážejí medaile, ale účast v reprezentačních družstvech je málo.

Sportovní výsledky:

V prvním pololetí roku 2012/2013 vybojoval Michael Raška titul přeborníka ČR ve váze do 73 kg a probojoval se tak do širšího výběru žactva.

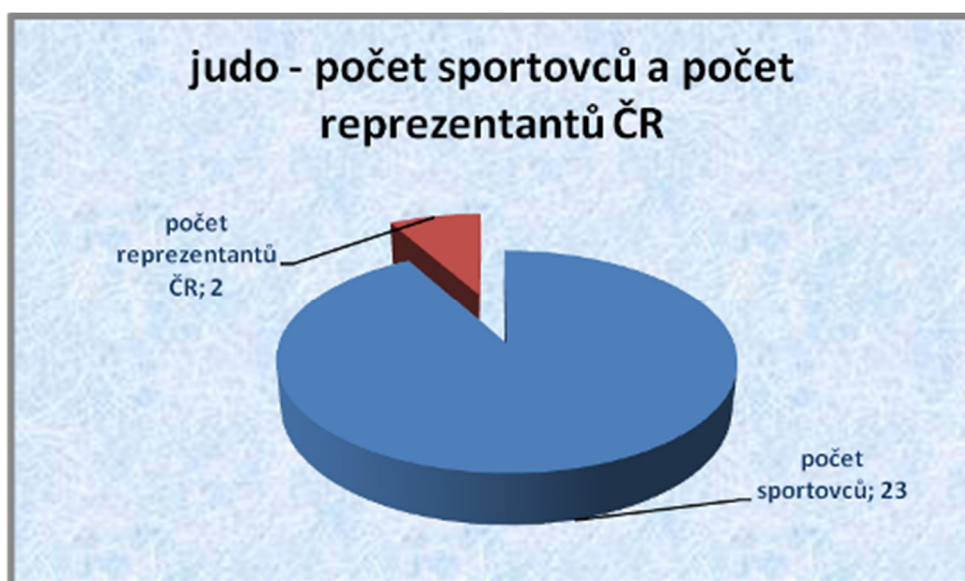
Více mistrem v mladších žáčkách se stala Adéla Martínková ve váze do 48 kg.

V týmové soutěži žáků studenti sportovního gymnázia Patrik Tluček, Ondřej Mičan a Michael Raška pomohli vybojovat týmu 1. JC Baník Ostrava 3. Místo na Přeboru MČR družstev.

V závěru roku Michael Raška v evropském poháru v Györu vybojoval zlatou medaili, Adéla Martínková obsadila 5. Místo.

Reprezentance 2012/13

V současné době není žádný student vyšších ročníků SG veden v seznamech reprezentace ČR. Do širšího výběru žactva ČR se probojoval Michael Raška. Adéla Martínková je začleněna v regionálním výběru žáků MS kraje.

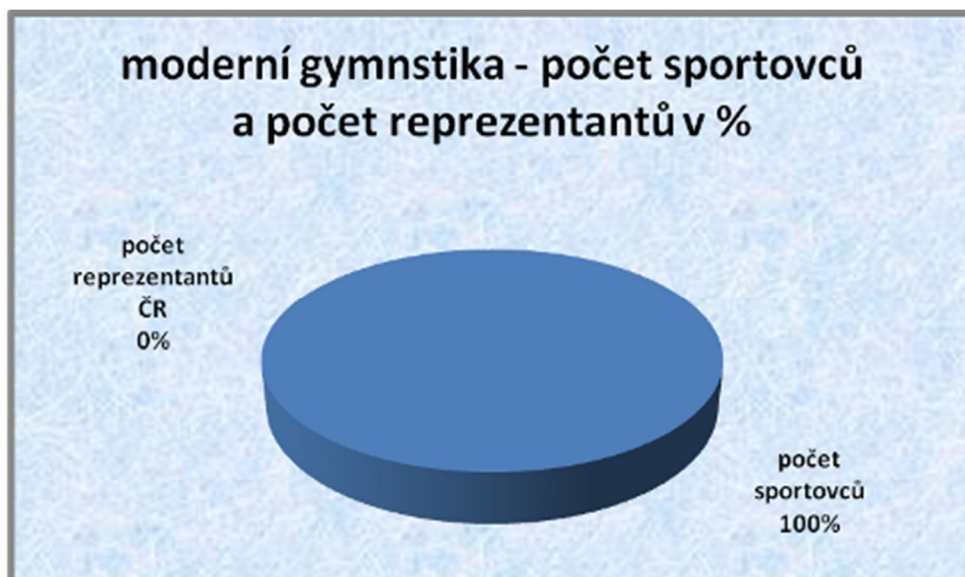




Moderní gymnastika :

Mistrovství ČR:	kadetky:	Andrea Kozová	3.místo
		Karolína Kyšková	7.místo
		Nikol Pavlovská	19.místo
		Viktorie Volná	26.místo
		Stela Špundová	30.místo
	Dorostenky:	Ester Volná	12.místo
		Jana Mertová	23.místo





Plavání:



Hodnocení výkonnosti a výsledků v RTC 2012 – 13 :

- 1) **Zimní MČR dorostu a dospělých 2012 v Plzni** bylo velmi úspěšné pro celé ostravské plavání.

Znovu mladí ostravští plavci dokázali, že patří k české plavecké špičce! Na MČR dospělých získali studenti SG 6 medailí, na MČR dorostu získali studenti SG 22 medailí, z toho 6 mistrovských titulů. Medaile získali tyto studenti SG:

Dospělí

Struhalová 1. / 200Vz, 2. / 400Vz

Kopřivová 3. / 200M

4x200VZ ženy 1.

4x100Vz ženy 1.

4x100Vz muži 1.

Dorost

Závadová T. 1. / 400Vz, 1. / 800Vz, 1. / 1500Vz, 2. / 400Pz

Vavrečka 3. / 50M

Kopřivová 1. / 100M, 1. / 200M, 3. / 100Z, 3. / 200Z

Knesl 1. / 400Pz, 2. / 100Pz, 2. / 200Pz, 3. / 400Vz

Kašpařík 2. / 50M, 2. / 100M, 3. / 200M, 3. / 100Vz

Struhalová 2. / 100Vz, 2. / 400Vz

Petrová 2. / 50Vz, 2. / 100Vz, 2. / 200Vz

- 2) Na **Letním MČR dorostu 2013 v Plzni** dosáhli studenti SG rovněž skvělých výsledků, ostravští plavci získali celkem **32 medailí**, z toho studenti SG získali **22 medailí**:

Kopřivová 1. / 50M, 1. / 100M, 1. / 200M, 1. / 100Z, 1. / 200Z

Struhalová 1. / 100Vz, 2. / 50Vz, 2. / 50Z, 3. / 200Vz, 3. / 400Vz

Petrová 1. / 200Vz, 1. / 400Vz, 3. / 200Vz

Knesl 1. / 200Pz, 2. / 400Pz

Vavrečka 3. / 50Vz

4x200Vz dorostenky 1.

4x200Vz dorostenci 2.

4x100VZ dorostenky 1.

4x100Vz dorostenci 2.

4x100 polohová dorostenky 1.

4x100 polohová dorostenci 3.

- 3) Na **MČR dospělých 2013 v Pardubicích** získali ostravští plavci celkem **12 medailí**, z toho více než polovina byly mistrovské zlaté medaile, z toho studenti SG získali **9 medailí**:

Závadová B. 1. / 200Z, 1. / 400Pz, 1. / 200M

Kopřivová 2. / 200Z

Struhalová 3. / 100Vz

4x200Vz ženy 1. – rekord ČR,

4x100Vz ženy „A“ 1. – rekord ČR., **4x100Vz ženy „B“** 3.

4x100Vz muži 3.

- 4) Ve finále **MČR družstev** v roce **2013** obsadili **ženy 1. místo** a **muži 2. místo** (vynikající týmový výsledek)!

Celkem získali studenti SG v sezóně 2012 – 13 **59 medailí (!)**, z toho **27 mistrovských titulů**, **17 stříbrných medailí** a **14 bronzových medailí**.

Na **MS 2013 v Barceloně** startovala **Barbora Závadová**, která reprezentovala i na **Univerziádě 2013 v Kazani** a na **ME 25m 2012 v Chartres**.

Barbora Závadová obsadila vynikající **4. místo** v anketě **Plavec roku 2012** a také byla vyhlášena nejlepší sportovkyní Ostravy pro rok 2012.

3. Seznam reprezentantů ČR

Sezóna 2012 – 13

Junioři

Tereza Závadová

1. ročník

Dospělí

Jakub Knesl	1. ročník
Marie Struhalová	3. ročník
Michaela Petrová	Sexta
Kopřivová Věra	3. ročník
Milan Kašpařík	3. ročník
Barbora Závadová	4. ročník

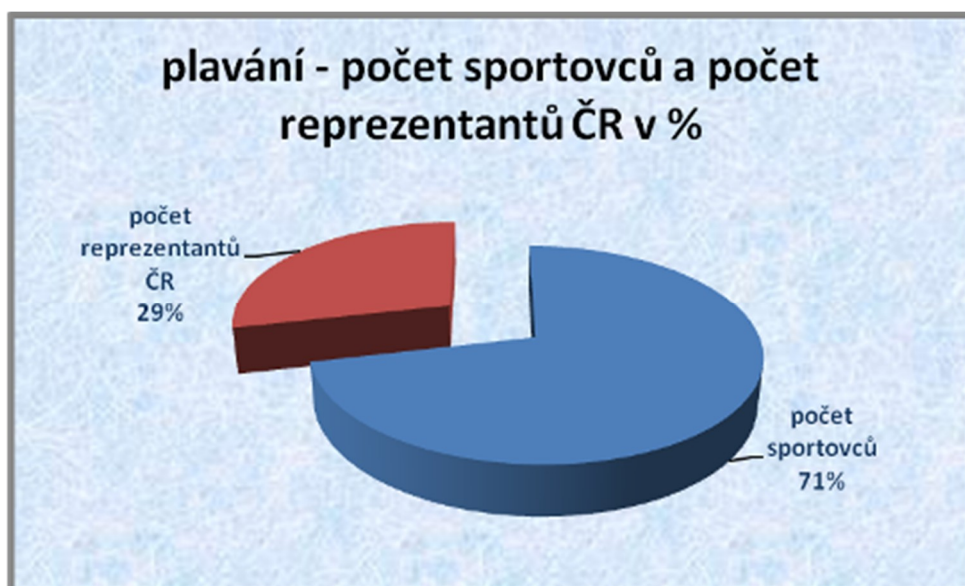
Sezóna 2013- 14

Kandidáti

Junioři mladší

Junioři starší

Tereza Závadová	2. ročník
Pavel Novák	1. ročník
Lukáš Bachan	1. ročník
Petra Gebauerová	1. ročník
Tereza Kanalošová	1. ročník
Patrik Matějka	1. ročník
Jakub Knesl	2. Ročník



Sportovní gymnastika :

Sokol Moravská Ostrava

Podzim 2012

REPREZENTACE ČR:

- OCHYNSKÁ TEREZA – JUNIORSKÁ REPREZENTACE ČR
- KANONOVÁ NADINE – JUNIORSKÁ REPREZENTACE ČR
- CENKOVÁ VERONIKA – VÝBĚR ŽÁKYŇ ČR
- ORSÁGOVÁ KATEŘINA – VÝBĚR ŽÁKYŇ ČR
- ŠUSTÁKOVÁ ZUZANA – VÝBĚR ŽÁKYŇ ČR

Jaro 2013

REPREZENTACE ČR:

- OCHYNSKÁ TEREZA – SENIORSKÁ REPREZENTACE ČR
- KANONOVÁ NADINE – JUNIORSKÁ REPREZENTACE ČR
- CENKOVÁ VERONIKA – JUNIORSKÁ REPREZENTACE ČR
- ORSÁGOVÁ KATEŘINA – VÝBĚR ŽÁKYŇ ČR
- ŠUSTÁKOVÁ ZUZANA – VÝBĚR ŽÁKYŇ ČR

Sportovní výsledky:

- MEZINÁRODNÍ ZÁVOD – OH NADĚJĚ 2012 (LIBEREC – REPREZENTAČNÍ START - JUNIORKY)

DRUŽSTVO „A“ – 3. MÍSTO

OCHYNSKÁ TEREZA – 13. MÍSTO

CENKOVÁ VERONIKA – 22. MÍSTO

- MEZISTÁTNÍ UTKÁNÍ – AUT-CZE-SUI (RAKOUSKO – REPREZENTAČNÍ START - ŽENY)

DRUŽSTVA – 2. MÍSTO

OCHYNSKÁ TEREZA – 9. MÍSTO

- KONTROLNÍ ZÁVOD ŽEN (BRNO)

OCHYNSKÁ TEREZA – 1. MÍSTO

- MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY (LIBEREC)

ŽÁKYNĚ A:

MASOPUSTOVÁ KATEŘINA – 19. MÍSTO

JUNIORKY B:

PUMANOVÁ KLÁRA – 24. MÍSTO

ŽENY B:

LUCHESI TEREZA – 4. MÍSTO

- MEZINÁRODNÍ MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY (OSTRAVA – 3.NOMINAČNÍ ZÁVOD NA EYOF)

KADETKY:

POVINNÝ ČTYŘBOJ:

ORSÁGOVÁ KATEŘINA – 15.MÍSTO

ŠUSTÁKOVÁ ZUZANA – 20.MÍSTO

VOLNÝ ČTYŘBOJ:

ŠUSTÁKOVÁ ZUZANA – 11.MÍSTO

ORSÁGOVÁ KATEŘINA – 20.MÍSTO

JUNIORKY A:

CENKOVÁ VERONIKA – 4.MÍSTO

FINÁLE PROSTNÁ 1.MÍSTO

FINÁLE PŘESKOK – 3.MÍSTO

FINÁLE BRADLA – 4.MÍSTO

FINÁLE Kladina – 4.MÍSTO

KANONOVÁ NADINE – 8.MÍSTO

FINÁLE PROSTNÁ – 2.MÍSTO

FINÁLE PŘESKOK – 4.MÍSTO

NOMINAČNÍ ZÁVOD EYOF:

CENKOVÁ VERONIKA – 4.MÍSTO

KANONOVÁ NADINE – 6.MÍSTO

GK VÍTKOVICE



Výsledky mistrovských soutěží – podzim 2012

Mistrovství ČR družstev Brno – 1.12.2012

I.liga:

3. místo v soutěži družstev

GK Vítkovice (Kolářová, Smolecová, Stahalíková, Kinclová – absolvent SG, Dvořáková - hostující)

Mistrovství ČR jednotlivkyň Ostrava – 15.6.2013

Kadetky	8. místo	Ringerová Viktorie – 2.0
	10. místo	Smolecová Laura – 1.0
	14. místo	Stahalíková Patricie – 2.0

Výsledky mezinárodních soutěží

Závod OH nadějí – mezinárodní závod Liberec (reprezentační výběr ČR B)

Juniorky

5. místo v soutěži družstev Stahalíková Patricie (reprezentační výběr ČR B)

9de Cup Michel Wanten - mezinárodní závody Belgie

Ml. Juniorky

1. místo	Smolecová Laura – 1.0
4. místo	Stahalíková Patricie – 2.0
8. místo	Ringerová Viktorie – 2.0
14. místo	Štelclová Klára – 2.0

Ženy

2. místo	Dudová Samira – 1.A
3. místo	Kolářová Markéta – 6.0

Vítkovice Cup 2012 – mezinárodní závody Ostrava

2000 a ml.

2. místo	Smolecová Laura – 1.0
4. místo	Ringerová Viktorie – 2.0
Kadetky	
16. místo	Stahalíková Patricie – 2.0
21. místo	Štelclová Klára – 2.0
Ženy	
4. místo	Kolářová Markéta
6. místo	Dudová Samira – 1.A

Výsledky mezinárodních soutěží

Attila Pinter Memoriál – mezinárodní závod Innsbruck

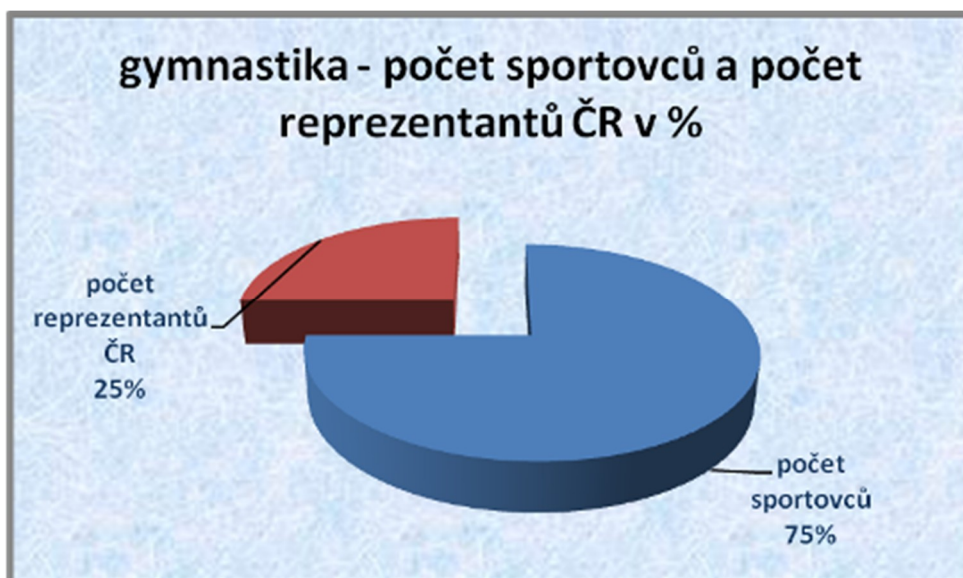
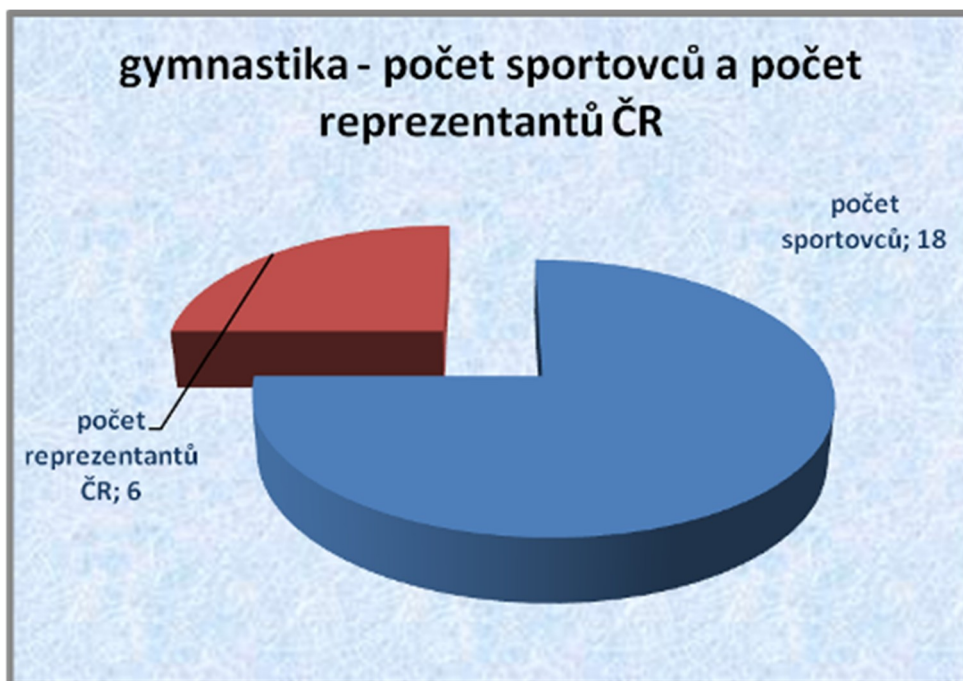
Juniorky

9. místo	Stahalíková Patricie – 2.0
11. místo	Ringerová Viktorie – 2.0
18. místo	Smolecová Laura – 1.0

FTC Cup 2013 – mezinárodní závody Budapešť

Juniorky

4. místo	Ringerová Viktorie – 2.0
5. místo	Smolecová Laura – 1.0
8. místo	Štelclová Klára – 2.0



Volejbal :

Volejbal hoši ŠSK Beskydy –

Kadeti - EX-Kadetů - 5.místo. Trenér Ivan Pelikán.

Junioři - KP Juniorů - postup do 1.ligy juniorů. Trenér Jan Kapera.

Junioři - 1.liga Juniorů - postup do extraligy Juniorů. Trenér Ivan Pelikán.

VK Ostrava hoši –

Kategorie žáci: Mistři České Republiky, 2.místo Český pohár

Reprezentanti ČR: Matěj Šmídl, Daniel Karol

Kategorie kadeti: 4.místo extraliga kadetů ČR

Kategorie junioři: 6.místo extraliga juniorů ČR

Volejbal dívky TJ Ostrava –
Umístění družstev v soutěžích :

Extraliga juniorek : 5.místo v ČR

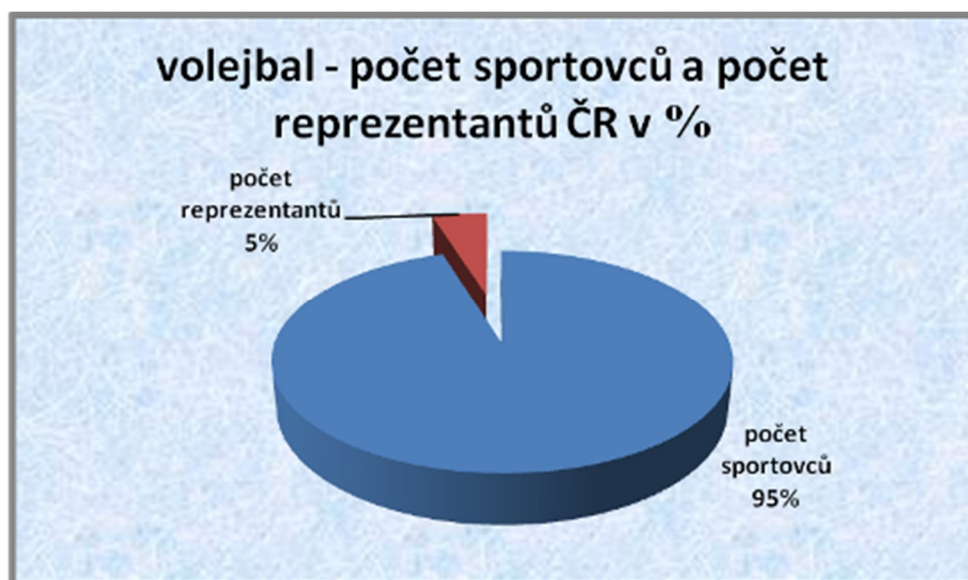
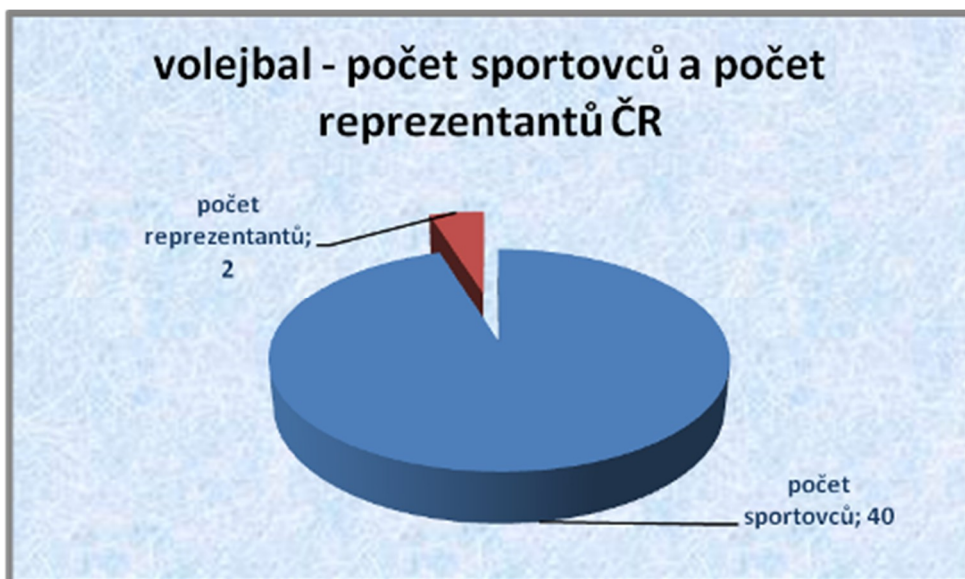
Extraliga kadetek : 7.místo v ČR

Členky reprezentačních výběrů ČR za rok 2012/2013:

V současnosti není v reprezentačních výběrech zařazena žádná studentka naší školy

Členky reprezentačních výběrů ČR pro rok 2013/2014:

V současnosti není v reprezentačních výběrech zařazena žádná studentka naší školy



VI. Prevence sociálně patologických jevů:

Cílem práce v oblasti prevence rizikových projevů chování je zabezpečit zdravé a bezpečné prostředí pro studenty naší školy a eliminovat rizika vyplývající ze sociálně patologických jevů. Závazným dokumentem pro práci je školní dokument „Minimální program prevence“ vypracovaný metodikem prevence na šk.rok 2012/2013 vycházející ze „Školní preventivní strategie“.

„Minimální program prevence“ byl vypracován na základě dotazníkového šetření, kdy studenti 1.ročníků 4letého studia a žáci primy hodnotili míru rizik u jednotlivých sociálně patologických jevů např. záškoláctví, vandalismus, šikana, zneužívání alkoholu, kouření, užívání marihuany, rizikový sex známky 1 až 5 podle míry nebezpečnosti a výskytu. Podle názoru studentů je největším problémem nebezpečí hraní a komunikace přes počítač. Příkladem každoroční dobré praxe je spolupráce se společností E-bezpečí Univerzity Palackého v Olomouci, která zajišťuje kvalitní proškolení nižších ročníků základní školy a 1.ročníků, jak odolávat nebezpečí virtuálního světa. Se stejnou problematikou se setkávají i rodiče žáků na tř.schůzkách, kde jsou jim poskytnuty základní rady.

Další rizikové projevy byly řešeny v rámci výukových programů a besed, které pro naši školu zajišťují akreditované společnosti Renarkon, Cat, Městská Policie Ostrava, nově Anabell s tématy Droga a já, Sexualita, Šikana, Nedělej si problém, Poruchy příjmu potravy.

Naši studenti se také opakovaně účastnili mezinárodního výměnného projektu „Doors to Europe“ a byli také hostiteli pro děti z evropských zemí, organizovali také dobročinnou akci v rámci programů UNICEF, kterých se aktivně účastnili žáci, rodiče, učitelé a za kterou byli záslužně oceněni.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Škola disponuje kvalitním a stabilním pedagogickým sborem s nejvyšším stupněm plné kvalifikovanosti (100 %). Další vzdělávání zaměstnanců je naplňováno podle samostatně zpracovaného plánu. Ten se týká jak kategorie pedagogických pracovníků (DVPP), tak také kategorie nepedagogických pracovníků. V Plánu je zahrnuto také vzdělávání trenérů, které je organizováno s cílem zvyšování jejich odborné kvalifikace studiem až 1. trenérské třídy na trenérských školách. Průběžné vzdělávání trenérů je zajišťováno absolvováním jednorázových školení, která pořádají příslušné sportovní svazy. Plán je zpracováván vždy na období jednoho roku a to kalendářně. Je schvalován ZO ČMOS. Pověřenou zodpovědnou osobou pro koordinaci činnosti v této oblasti je ve vedení školy personalistka. Struktura jednotlivých typů školení v DVPP byla ve školním plánu zpracována způsobem, která odpovídala vyhláše č. 317/2006 a zohledňuje změny, které upravuje vyhl. č. 412/2006 Sb.. Nový plán DVPP pro kalendářní rok 2013 opět stanovil priority při zařazování zaměstnanců do různých forem školení.

Do studia v oblasti pedagogických věd podle § 2 jsou zařazeni dva zaměstnanci a to jeden trenér a jeden vychovatel. Oba jsou v závěrečné fázi studia. Dvě trenérky budou perspektivně zařazeny do rozšiřujícího magisterského studia. V průběhu školního roku byla zařazena do rozšiřujícího magisterského studia „speciální pedagogika“ nová zaměstnankyně v pracovní pozici asistentky pedagoga.

Podle § 6 pokračují v rozšiřujícím studiu I. třídy dva trenéři. Jeden z nich ve specializaci atletika je v závěrečné fázi příprav na státní zkoušku, druhý trenér ve specializaci judo je v polovině předepsaného vzdělávacího období. Předpokládá se zařazení dalších tří pedagogických pracovníků do studia k rozšíření jejich kompetencí a to výchovné poradkyně, zástupce ředitele pro pedagogickou činnost a vybraného pedagoga pro výkon specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy.

Podle § 10 v průběžném vzdělávání, které je zaměřeno na prohlubování kvalifikace, bylo schváleno celkem devět vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo celkem šest učitelů a osm trenérů.

Z přímých nákladů bylo hrazeno další vzdělávání pedagogů v maximální možné míře a představovalo částku 15 865,- Kč. Pro další vzdělávací akce byla vyčleněna z rozpočtu školy částka 3 432,- Kč. Přesný rozpis údajů o dalším vzdělávání statisticky zachycuje příloha č. 4. V dalším vzdělávání byly ze strany vedení školy schváleny všechny požadavky vznesené ze strany učitelů, trenérů i vychovatelů. Z nepedagogických pracovníků byl zaznamenán jeden požadavek na průběžné školení, který byl schválen.

VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti:

SG DEZ se významně prezentuje konáním sportovních akcí ve víceúčelovém sportovním areálu, který byl vybudován v těsné blízkosti školy. Některé soutěže v tomto areálu škola pořádala sama, jiné byly pořádány pod záštitou partnerských subjektů např. u závodů v orientačním běhu nebo u sportovních akcí na horolezecké stěně. Do těchto závodů se však zapojili i žáci školy.

V říjnu 2012 a v lednu 2013 se konaly již tradičně dny otevřených dveří, kde byly budoucím uchazečům a rodičům prezentovány také sportovní výsledky žáků školy. Účast rodičů i uchazečů o studium na těchto akcích byla uspokojivá, což se projevilo v dostatečném počtu přihlášek uchazečů v přijímacím řízení. Pro přijímací řízení tak postačilo vždy jedno kolo.

Nejvyšší kredit na veřejnosti si škola udržuje dlouhodobě a to na základě kvalitních výsledků žáků ve sportovních soutěžích a to nejen celorepublikových, ale i mezinárodních. Spolupráce školy s managementy vysokého počtu sportovních klubů působících v Ostravě a okolí je na velmi vysoké úrovni. Škola každoročně pořádá vyhodnocení nejúspěšnějších sportovců za daný kalendářní rok. V listopadu 2012 byli přijati u náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje nejúspěšnější žáci školy, kteří se prosadili na nejprestižnějších soutěžích ME a MS.

Škola se často veřejně prezentuje také jako spolupořadatel významných sportovních soutěží a turnajů. Některé z nich byly pořádány ve vlastních prostorách sportovní haly Plzeňská, další pak na sportovištích partnerských sportovních klubů.

Byly to např. tyto soutěže:

<u>Regionální aktivity</u>
Volejbalový turnaj „O pohár 17. listopadu“ pro studenty ostravských gymnázií
Pohár rozhlasu – regionální kolo v atletice družstev – městské základní školy Ostrava Jih
Vrhačské mítinky pro žáky základních škol - atletika
Soutěž družstev středních škol ve veslování na trenažérech – hlavním pořadatelem byl MS kraj. První ročník byl velmi úspěšný. Počítá se s opakováním organizace tak, aby se soutěž stala tradicí.
<u>Krajské soutěže</u>
Ostravský běžecký pohár – organizace dvou běžeckých závodů v přespolním běhu pro žáky a studenty ostravského regionu
Oblastní přebor v moderní gymnastice
<u>Národní soutěže</u>
Extraliga juniorů a kadetů ve volejbale

Kontrolní turnaj Moravského volejbalového centra juniorů
Prolínací soutěž o postup do extraligy juniorek v basketbale
Pohár ČR juniorek v moderní gymnastice
Kojdeckého memoriál – celorepubliková soutěž ve sportovní gymnastice
Extraliga kadetek v basketbale
<u>Mezinárodní soutěže</u>
Vánoční turnaj v basketbale – mezinárodní turnaj pro dorostence a dorostenky

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve dnech 26. – 28.4.2013 byla provedena ve škole kontrola ČŠI, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných vzdělávacích programů. Dále pak hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy. Jednalo se o pravidelnou inspekční kontrolu, které organizuje ČŠI ve stanovených tříletých cyklech. Kontrola neshledala žádné nedostatky, které by měly za následek přijetí následných opatření. V oblasti sportovní činnosti naopak byla škola hodnocena jako příklad dobré práce. Velmi příznivé celkové hodnocení se vedení školy bude snažit obhájit také v následujícím období. Celá zpráva o kontrole ČŠI je zveřejněna na webových stránkách školy.

X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2012 včetně komentáře v plném znění podchycuje všechny údaje o hospodaření v daném kalendářním roce. Protože jsou v ní komentovány všechny kapitoly, obsahuje také tabulkovou část. Je zveřejněna na webových stránkách školy, Školská rada ji projednala a schválila dne 27. 2. 2013. Pro účely Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2012/2013 byly vybrány tyto základní údaje:

ukazatel	v tis. Kč
Provozní dotace	41 159,28
v tom přímé dotace	33 365,22
provozní dotace	6 860,40
projekt OP VK Implementace	400,89
projekt OP VK EU školám	532,77
Dotace od jiných poskytovatelů	4,25
grant Partnerství škol Comenius	4,25
Vlastní zdroje	5 180,06
v tom tržby jídelna, domov	4 077,29
zúčtování fondů	5,88
úroky	1,55
prodej kreditních karet jídelna	13,65
projekt OP VK Výuka k různosti	43,06
ostatní zdroje	186,83
doplňková činnost závodní stravování	502,63
doplňková činnost pronájmy	349,17

Celkem	46 343,59
Náklady	
Prodané kreditní karty jídelna	13,65
Materiál	4 834,17
Pořízení drobného dlouhodobého majetku	946,90
Energie	3 188,23
Opravy a udržování	1 688,34
Cestovné	271,16
Ostatní služby	1 667,29
Mzdové náklady	24 250,45
Zákonné soc.pojištění a sociální náklady	8 487,07
Daně a poplatky	1,83
Ostatní náklady	110,37
Odpisy	884,13
Celkem	46 343,59
Zisk(+), ztráta(-)	0

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových v roce 2012 hospodařilo v hlavní činnosti v oblasti přímých nákladů, provozních nákladů, příspěvku na sportovní přípravu a vlastních zdrojů s bilančním výsledkem 0,- Kč.

Výčet poskytnutých účelových prostředků

účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem přímé výdaje	v tis. Kč
cekem	33 365,22
- prostředky na činnost škol – přímé náklady	23 296,00
- podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou	10 029,40
- rozvojový program Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	39,82
účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem provozní výdaje	
celkem	6 860,40
- provozní výdaje	5 599,00
- krytí odpisů dlouhodobého majetku	817,00
- účelové prostředky na akci „Výměna elektrorozvodů“	390,00
- enviromentální projekt Poznej svou ekostopu	54,40
účelové prostředky na neinvestiční projekty od zřizovatele	933,66
- projekt OP VK Implementace nové formy do výuky s důrazem na využívání ICT technologií	400,89
- projekt OP VK EU peníze školám – Tvorba a využití digitálních učebních materiálů	532,77
účelové investiční dotace od zřizovatele	1 381,67

- Výměna vstupního zádveří včetně okenních a dveřních výplní	450,00
- Výměna podlahy v tělocvičně	931,67
Dotace od jiných poskytovatelů	47,32
- od Centra vizualizace a interaktivity ve vzdělávání na projekt OP VK Výuka k různosti jako součást multikulturní výchovy a vzdělávání	43,07
- od Domu zahraničních služeb na grant Partnerství škol Comenius	4,25

Účelové prostředky byly použity v souladu s podmínkami čerpání a zajistily plnění úkolů školy v roce 2012.

Doplňková činnost

Škola v roce 2012 nepořádala školení, odborné kurzy ani jiné vzdělávací akce. Tyto činnosti jsou však ve zřizovací listině povoleny.

Další doplňkovou činností ve zřizovací listině je závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí. Závodní stravování je zajišťováno pro zaměstnance Gymnázia Volgogradská 6a, Ostrava – Zábřeh a zaměstnance Základní školy logopedická, Paskovská, Ostrava - Hrabová. Od 1. 1. 2012 se zvýšila cena 1 porce připravovaného jídla na 56,- Kč. Možnost zvýšení ceny finančního normativu potravin byla v souladu s novelou vyhlášky o školním stravování č. 107/2005, dále bylo očekáváno u potravin zvýšení sazby DPH z 10% na 14%.

Možnost poskytovat stravování přímo v místě školy je velmi důležitá pro zabezpečení komplexního a kvalitního zázemí zaměstnanců. Je kladně hodnocena také zaměstnanci sousedního gymnázia Volgogradská 6a. Nárůst výnosů o 111.930,- Kč za rok 2012 byl způsoben jednak výše uvedeným nárůstem ceny za 1 porci připravovaného oběda a zároveň rozšířením smlouvy pro závodní stravování zaměstnanců Základní školy logopedické s účinností od 1. 9. 2011 z původního počtu 13 zaměstnanců na celkový počet 48 osob.

V souladu se zřizovací listinou škola pronajímá nemovitý majetek. Jedná se o krátkodobé pronájmy sportovní haly na Plzeňské ulici (500,-Kč/h.), menší tělocvičny v areálu na Volgogradské ulici (250,- Kč/h.), pronájem místnosti ve vstupu do pavilonu domova mládeže pro účely provozování bufetu (950,-Kč/měsíc), pronájem nápojových automatů. Smlouvu na dobu neurčitou má škola uzavřenu na pronájem technologické místnosti firmy PODA Ostrava v suterénu školní jídelny. Výše krátkodobých pronájmů bývá proměnlivá, v roce 2012 došlo ke zvýšení o 64 %. Důvodem byl výpadek tržeb v roce 2011, kdy došlo k uzavření sportovní haly na 3 měsíce po dobu rekonstrukce, dále výše výnosů z pronájmů závisí na tom, kolik žáků školy v kmenových sportech trénuje v hale a tělocvičně v odpoledních hodinách v družstvech partnerských sportovních klubů. Omezené možnosti pro získávání prostředků z pronájmů jsou využívány také na pokrytí finančních prostředků na platy dvou zaměstnanců sportovní haly.

Škola má vymezeny v doplňkové činnosti ubytovací služby a hostinskou činnost, která v roce 2012 nebyla využita.

Investiční činnost

zdroje investiční činnosti	v tis.Kč
- investiční dotace zřizovatele na akci „Výměna vstupního zádveří včetně okenních a dveřních výplní“	450,00
- investiční dotace zřizovatele na akci „Výměna podlahy v tělocvičně“	931,67
- příděl z odpisů majetku školy	884,13
použití investičních prostředků	
- zhotovení klimatizace v místnosti se servery a IT centrem	92,80
- rekonstrukce hlavního rozvaděče elektřiny školy	114,09
- Výměna vstupního zádveří včetně okenních a dveřních výplní	885,24
- Výměna podlahy v tělocvičně po havárii vody	950,67
- doplnění kamerového systému ve škole	41,93
- doplnění ventilátoru v místnosti myčky nádobí	67,48
- zátěžový obklad v tělocvičně	84,12
- závazný odvod do rozpočtu zřizovatele	113,00

Vyhodnocení opatření pro rok 2012

Pro kalendářní rok 2012 byly konkretizovány nejdůležitější úkoly, které si vedení školy stanovuje z krátkodobého časového hlediska jednoho roku pro realizaci jako prioritní. Takto bylo stanoveno celkem 12 úkolů pro zlepšení podmínek v prostorách školy, domova mládeže a sportovní haly. Z 12 opatření se podařilo uskutečnit 9 akcí zcela, dvě částečně, jedno nebylo realizováno.

Přehled zrealizovaných úkolů:

- opravy třech sociálních zařízení středního pavilonu školy
- rekonstrukce hlavního rozvaděče v pavilonu tělocvičny školy
- zastínění oken na jižní části obvodového pláště sportovní haly Plzeňská
- zhotovení klimatizace v IT centru ve škole
- oprava klimatizační jednotky ve školní kuchyni
- vybavení nejméně 2 tříd novým školním nábytkem
- dokončení instalace kamerového systému na chodbách školy
- instalace digestoře a odvětrání místnosti, kde je umístěna tunelová myčka ve školní kuchyni
- oprava vnitřních parapetů a obkladů v jednom podlaží pavilonu školy

Částečné plnění úkolů:

- prováděcí projekt na poslední etapu rekonstrukce sportovní haly bude proveden zřizovatelem poté, co bude rozhodnuto o zařazení této stavební akce do vhodného programu zaměřeného na sportovní zařízení. Rekonstrukce vstupu a výměna elektrorozvodů v zádveří byla provedena.

- zjištění podmínek pro případné zakoupení nebo převod pozemku před vstupem do sportovní haly do majetku zřizovatele. Se starostou Úřadu Ostrava – Jih je předjednáán postup pro zápůjčku plochy před sportovní halou. Očekává se provedení po podpisu kupní smlouvy mezi firmou ArcelorMittal (dosavadním majitelem) a Úřadem Ostrava – Jih (kupujícím)

Nerealizované opatření:

- příprava projektové dokumentace na vybudování skladu sportovních potřeb a zpevněné plochy před objektem tělocvičny se přesouvá do kalendářního roku 2013

Kromě výše stanovených úkolů se naopak podařilo navíc zajistit:

- výměna nevyhovujícího školního nábytku (lavic a židlí) a stolů ve školní jídelně s využitím daru partnerské školy v Holandsku. Nabídka byla škole předložena z důvodu kvalitního zajišťování výměnných pobytů žáků v projektu, který je zaměřen na jazykové vzdělávání. Mimořádně výhodná nabídka pomohla vyřešit dlouhodobou neutěšenou situaci při stavu školního nábytku v učebnách, který byl doplňován postupně po třídách a to s ohledem na omezené provozní prostředky školy. Jednorázovým krokem se tak podařilo zároveň zlepšit estetiku a prostředí v učebnách. Z dlouhodobého hlediska se jedná o úsporu nákladů ve výši téměř 500.000,- Kč. Škola zajišťovala pouze dopravu a cestovní náklady zaměstnanců, kteří nábytek převzali
- koncem kalendářního roku umožnil stav provozních prostředků realizovat poslední plánovanou etapu oprav sociálních zařízení ve škole

Návrh opatření ke zlepšení podmínek pro rok 2013

- provedení příprav pro zařazení všech školních pavilonů do operačního programu zaměřeného na zateplení obvodových plášťů a výměnu oken
- příprava projektové dokumentace a realizace skladu sportovních potřeb a zpevněné plochy před objektem tělocvičny
- oprava patrových postelí na domově mládeže s cílem zvětšení užitkového prostoru
- oprava vstupních vchodových dveří do školy a tělocvičny
- dokončení poslední etapy opravy vnitřních parapetů a obkladů na chodbách školy
- oprava rozvodů vody ve sprchách sportovní haly
- oprava podlahy na chodbě sportovní haly spojená s odstraněním rizika proti zatečení vody na cvičební plochu
- výměna opotřeбенého nábytku ve vestibulu sportovní haly
- nátěry dveří na sociálních zařízeních školy
- řešení prostoru pro odpočinek žáků v atriu školy
- zhotovení nadstřešené parkovací plochy pro služební vozidlo
- vybudování odborné učebny v prostoru dosavadní sborovny
- úprava místnosti ve vstupním pavilonu školy pro účely nové sborovny

Výsledky veřejnoprávních kontrol

Ve dnech 8. – 15. 4. 2013 se uskutečnila ve škole veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Předmětem kontroly byl vnitřní kontrolní systém, hospodaření s veřejnými prostředky u přímých nákladů ve vzdělávání, dodržování účelovosti čerpání prostředků přidělených škole v rozvojových programech, hospodaření s peněžními fondy organizace, hospodaření s majetkem organizace, správnost účetnictví, personalistika, stravovací provoz, kontrola úseku domova mládeže a zajišťování autoprovozu. Nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ani žádné nesprávnosti a nesoulady v účetní evidenci a vnitřním

kontrolním systému školy. Z důvodu zmírnění rizik byla ředitelem školy pro následující období přijata některá opatření a to na základě doporučení kontrolní skupiny.

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zatím zapojena do žádného z programů tohoto typu.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Po skončení pětiletého období trvale udržitelnosti v projektu „EQUAL“ není škola zapojena do žádného z projektů zaměřeného na další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII. Zapojení školy do projektů

a) Vybrané projekty:

1. „Tvorba a využití DUM ve výuce“
Školním rokem 2013/14 bude ukončen dvouletý projekt realizace. Cílem projektu je modernizace metod výuky s využitím digitálních technologií ve výuce. Řízením projektu byl pověřen zástupce ředitele pro pedagogickou činnost.
2. „Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení“
Ve školním roce 2013/14 se uskuteční dva výměnné pobyty žáků v zahraničí. Bude tím ukončen dvouletý projekt, v němž byla škole poskytnuta dotace ve výši 20 000,- eur. Cílem projektu je zkvalitnění jazykového vzdělávání žáků. Realizace projektu spadá do gesce jazyka anglického.
3. Projekt ISVTS „My nejsme jiní“ – internetový systém pro výuku, testování a shromažďování dat. Od 1.7.2012 je projekt ve fázi trvalé udržitelnosti.
4. Projekt „Kinematická analýza jako nová vyučovací metoda“ . Od 1.7.2013 byly zahájeny práce na dvouletém projektu. Projekt sleduje v 1. fázi zakoupení potřebné techniky, včetně softwaru pro vyhodnocení biomechanických charakteristik pohybů sportovců při sportovním tréninku. Bude následně pokračovat vyškolením skupiny trenérů, kteří své poznatky budou ověřovat přímo v praxi ve svých tréninkových skupinách. V závěrečné fázi pak bude projekt ukončen systémem školení pro další jiné trenéry.

b) Přípravované projekty:

1. „Zateplení školních pavilonů a tělocvičny“
Prováděcí projekty zajišťoval zřizovatel v úzké spolupráci s vedením školy. Součástí bylo zpracování nových energetických auditů. Projekty jsou připraveny tak, aby mohly být zařazeny do další výzvy, kterou by mělo vypsát ministerstvo životního prostředí v operačním programu s dotací EU „Životní prostředí“. Objemově vysoká stavba v případě realizace bude realizována zřizovatelem.

XIV. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími orgány

Výčet partnerů školy:

- a) zřizovatel
- b) odborová organizace
- c) školská rada
- d) SPORT MLADÝCH, o.p.s.
- e) studentská rada
- f) CISO, OTU
- g) sportovní kluby

a) Zřizovatel:

Vedení školy hodnotí spolupráci se zřizovatelem velmi vysoko. Cení si zájmu a podpory všech kompetentních pracovníků Krajského úřadu, s nimiž v uplynulém školním roce byly zajišťovány úkoly v oblasti vzdělávací, ekonomické i v oblasti péče o svěřený majetek. Podmínky pro vzdělávání žáků na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátokových se ve spolupráci se zřizovatelem daří dlouhodobě zlepšovat. Současný stav, ve srovnání s 15 republikovými školami, které zajišťují sportovní přípravu žáků na profesionální úrovni, je velmi dobrý. Poprvé se uskutečnila ve sportovní hale Plzeňská soutěž krajských škol ve veslování na trenažérech. Pořadatelem této soutěže je MS kraj. Společným cílem je v této úspěšné soutěži pokračovat tak, aby se stala tradicí.

b) Odborová organizace:

Je pro ředitele uvnitř školy nejvýše respektovaným subjektem. Při společných jednáních byli členové výboru ZO ČMOS informováni ředitelem školy o všech klíčových otázkách v oblasti ekonomiky, pracovně právních vztahů, BOZP, kontrolních činností i o všech důležitých změnách v oblasti řízení a organizace práce. V uplynulém školním roce nebylo nutno řešit společně žádný závažnější problém. Práce zvolených zaměstnanců ve výboru ZO ČMOS směrem k vedení školy je prováděna nejen na bázi oponentní či kritické, nýbrž i na bázi tvůrčí a partnerské. Úspěšnost této součinnosti vychází především z toho, že ředitel školy považuje za klíčový princip otevřenosti a transparentnosti při vzájemné informovanosti. Kolektivní smlouva řeší všechny zákonné povinnosti vzájemných vztahů a upřesňuje všechny podmínky včetně čerpání prostředků FKSP. Strukturální návrhy pro čerpání fondu FKSP jsou výhradně v gesci ZO ČMOS. Ředitel školy zajišťuje funkci kontrolní.

c) Školská rada:

Ve školním roce 2012/2013 se školská rada na svých jednáních sešla dvakrát. Dne 8.10.2012 bylo na programu schválení výroční zprávy o činnosti školy za uplynulý školní rok 2011/2012. Dále pak schválení změn ŠVP a školního řádu a hodnocení výsledků maturitních zkoušek v podzimním období. Předmětem druhého jednání školské rady dne 23.2.2013 pak bylo projednání a schválení výroční zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2012 s příslušným ekonomickým rozbohem, výsledky lednového přijímacího řízení žáků a příprava dubnového přijímacího řízení. Ředitel školy předložil školské radě také zprávu o činnosti Asociace ředitelů škol s obory vzdělávání se sportovní přípravou, ve které řídí práci výboru v pozici předsedy.

d) SPORT MLADÝCH, o.p.s.

Je významným partnerem, který se podílí významnou měrou na zlepšování podmínek pro vzdělávání žáků ve škole. Příspěvky rodičů pro činnost této organizace jsou dobrovolné a činí 500,- Kč za rok. Správní rada OPS úzce spolupracuje s třídními učiteli školy. Finanční zdroje jsou pak používány na konkrétní kulturní a sportovní akce a některé nadstandardní akce školy. Celkové aktivity ze strany rodičů však hodnotí vedení školy ve srovnání se zahraničními školami jako průměrné.

e) Studentská rada:

Ve vedení studentské rady došlo v uplynulém školním roce ke změně personálního složení, kdy její řízení převzala žákyně 2. ročníku. Do organizační práce se postupně zapracovává. Schůzky se zástupci žáků v průběhu školního roku se uskutečnily tři. Ředitel na nich žáky informoval o nejdůležitějších krátkodobých i dlouhodobých úkolech a reagoval na všechny vznesené připomínky žáků, které byly zaměřeny na zlepšení podmínek pro využití volného času žáků v průběhu jejich pobytu v areálu školy. Dále pak byly akceptovány návrhy žáků k zlepšení estetiky školního prostředí, na němž se pak sami přímo podíleli. Společně zaznělo kladné hodnocení k chování žáků ve škole i na veřejnosti, neboť v průběhu celého období se nevyskytl v řešení žádný závažnější problém.

f) Centrum individuálních sportů (CISO):

Žáci s nejvyšší sportovní výkonností, kteří provozují individuální sporty, jsou současně podporováni výše uvedeným subjektem. Celkem tři trenéři školy jsou zároveň členy správní rady CISA, což umožňuje koordinaci a kontrolu vynakládaných prostředků na sportovní přípravu reprezentantů, jimiž CISO disponuje. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání CISA a umožňuje je zajišťovat na půdě školy. Je evidentní, že podpora sportovců ze strany CISA má rozhodující vliv na to, že se daří co nejdéle udržet sportovce s nejvyšší sportovní výkonností v Moravskoslezském kraji do té doby, než v seniorské kategorii přestoupí do pražských sportovních center nebo do zahraničí. CISO tak významnou měrou přispívá k reprezentaci Moravskoslezského regionu.

g) Sportovní kluby:

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových je školou otevřenou pro všechny sportovní specializace a tím také pro všechny sportovní kluby. Při své práci se bez úzké spolupráce s jejich managery neobejde.

V sedmi sportovních specializacích vedení školy sportovní trénink žáků s nimi společně organizuje. Stanovení rolí jednotlivých subjektů je proto konkrétně podchyceno formou trojdohod, v nichž třetím účastníkem je příslušný sportovní svaz. Spolupráce s kluby ve specializacích, kterým škola nezabezpečuje sportovní trénink, má za cíl dosažení optimálního režimu pro sladění domácí přípravy žáků na vyučování s jejich režimem sportovní přípravy, která probíhá v odpoledních i večerních hodinách a na kterou navazují soutěže o sobotách a nedělích a také sportovní soustředění organizovaná nejčastěji v týdenních blocích. V posledním školním roce registruje vedení školy změnu v zájmu silných sportovních svazů o vzdělávací výsledky jejich sportovců. Jedná se především o fotbal a lední hokej, kdy po liniích svazů jsou zřízeny tzv. „Akademie“. Vzniká tím bližší vazba jejich klubových trenérů na dění na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátopkových.

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2012 / 2013

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol (86)		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání (32)
			Gymnaziální obory (79 Obecná příprava)
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	68,9	60,47	3,13
Matematika	55,88	63,95	12,50
Jazyk anglický	80,42	63,95	3,13

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol (58)		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání (23)	
			Gymnaziální obory (79 Obecná příprava)	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	69,4	47	4	nižší střední
Matematika	58,3	48	9	nižší střední
Jazyk anglický	53,2	55	4	vyšší střední

V tomto ročníku byla testována pouze třída 3. A

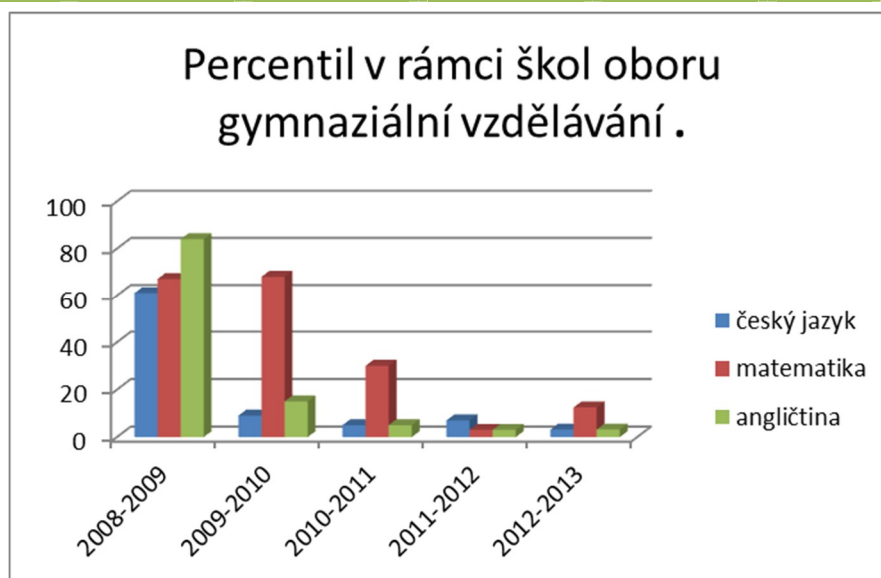
Vývoj výsledků testování v rámci projektu KVALITA

1. ročníky

Pozn. V roce 2010-11 byla testována pouze třída 1. A

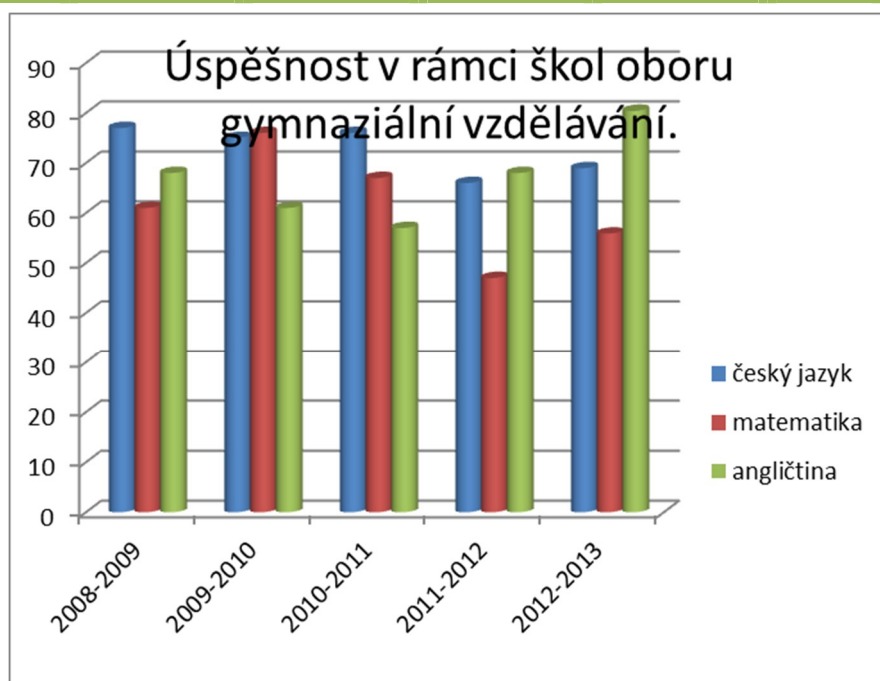
Percentil pro školy oboru gymnaziální vzdělávání

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
český jazyk	61	9	5	7	3
matematika	67	68	30	3	13
angličtina	84	15	5	3	3



Úspěšnost v rámci škol oboru gymnaziální vzdělávání

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
český jazyk	77	75	76	66	69
matematika	61	76	67	47	56
angličtina	68	61	57	68	80



Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2012/2013

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7942K/41	Základní	30	27	27	27	27	2,41
		7941K/41	Základní	33	25	25	25	25	2,64
		7942K/81	Základní	8	8	8	8	8	2,0
		7941K/81	Základní	16	13	13	13	13	2,2
	AJ	7942K/41	Základní	30	27	27	27	26	2,07
		7941K/41	Základní	27	20	20	20	20	1,75
		7942K/81	Základní	7	7	7	7	7	1,5
		7941K/81	Základní	13	10	10	10	9	1,33
	M								
		7941K/41	Základní	6	5	5		5	2,4
		7942K/81	Základní	1	1	1		1	2,0
		7941K/81	Základní	3	3	3		3	2,0
Profilová	ČJ	7942K/41	Ústní	1	1			1	4,0
		7941K/41	Ústní	5	5			5	2,4
	AJ	7941K/41	Ústní	5	5			5	2,4
		7942K/81	Ústní	1	1			1	3,0
		7941K/81	Ústní	3	3			3	3,67
		7942K/41	Ústní	3	3			3	2,0
	M	7941K/41	Ústní	3	3			3	2,33
		7942K/81	Ústní	1	1			1	1,0
		7941K/81	Ústní	5	5			5	1,2
	BI	7942K/41	Ústní	3	3			3	2,67
		7941K/41	Ústní	1	1			1	4,0
		7942K/81	Ústní	1	1			1	1,0
		7941K/81	Ústní	3	3			3	1,33
	ZSV	7942K/41	Ústní	18	18			18	2,28
		7941K/41	Ústní	10	10			10	2,4
		7942K/81	Ústní	4	4			4	1,5
		7941K/81	Ústní	5	5			5	2,0
	TSP	7942K/41	Ústní	18	18			18	1,89
		7941K/41	Ústní	15	15			15	2,07
		7942K/81	Ústní	6	6			6	1,0
		7941K/81	Ústní	4	4			4	1,5
	ZEM	7942K/41	Ústní	5	5			5	2,8
		7941K/41	Ústní	9	9			9	2,11
		7942K/81	Ústní	1	1			1	1,0
		7941K/81	Ústní	2	2			2	2,5
	DEJ	7942K/41	Ústní	3	3			3	2,33
		7941K/41	Ústní	2	2			2	1,5
		7942K/81	Ústní	1	1			1	1,0
		7941K/81	Ústní	1	1			1	2,0
	IVT	7942K/41	Ústní	2	2			2	2,0
		7942K/81	Ústní	1	1			1	1,0
	CHE	7941K/81	Ústní	1	1			1	1,0
		7942K/41	Ústní	1	1			1	4,0

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7941K/41	Základní	4	4	4	4	3	2,5
		7941K/81	Základní	1	1	1	1	1	3,0
	AJ	7942K/41	Základní	1	1	0	0	1	2,0
		7941K/41	Základní	4	4	4	4	4	1,33
		7941K/81	Základní	2	2	1	1	2	3,0
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profilová	ČJ	-	-					-	-
	AJ	-	-					-	-
	M	7941K/41	Ústní	1				1	1,0
	BI	7942K/81	Ústní	1				1	4,0
	ZSV	7941K/41	Ústní	2				2	2,0
		7941K/81	Ústní	2				2	2,5
	TSP	7941K/41	Ústní	3				3	2,0
		7941K/81	Ústní	1				1	4,0
	ZEM	7941K/41	Ústní	1				1	3,0
	DEJ	-	Ústní	-				-	-
	IVT	7941K/41	Ústní	1				1	4,0
	CHE	-	Ústní	-				-	-
	FY	-	Ústní	-				-	-

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2012/2013

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
7942K/41	řádný	22	5	1	2,25	-	-	-	
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	3,0
7941K/41	řádný	20	4	0	2,20	1	2	1	2,17
	opravný	1	0	0	3,5	-	-	-	-
7942K/81	řádný	4	3	1	1,54	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	3,5
7941K/81	řádný	8	4	1	1,83	1	-	-	3,5
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	3,33

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2012 a září 2012 pro školní rok 2011/2012). Podle potřeby doplňte řádky.

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test
PP písemná práce
ÚZ ústní zkouška