

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy za školní rok 2011/2012



Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových,  
Ostrava, příspěvková organizace,  
Volgogradská 2631/6  
Ostrava-Zábřeh

e-mail: [sg@sportgym-ostrava.cz](mailto:sg@sportgym-ostrava.cz)

Zpracovala dne 8.10.2012  
Zajoncová Božena

Projednáno ve Školské radě dne 8.10.2012

Za školskou radu Oldřich Zvolánek:

Mgr. Václav Štencel

ředitel gymnázia

## **Obsah:**

|       |                                                                  |               |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------|
| I.    | Základní údaje o škole                                           | str.: 3 – 5   |
| II.   | Obory vzdělávání                                                 | str.: 5 - 6   |
| III.  | Rámcový popis personálního zabezpečení školy                     | str.: 6 – 7   |
| IV.   | Přijímací řízení                                                 | str.: 7 – 9   |
| V.    | Výsledky vzdělávání žáků                                         | str.: 10 – 30 |
| VI.   | Prevence sociálně patologických jevů                             | str.: 30 - 31 |
| VII.  | Další vzdělávání pedagogických pracovníků                        | str.: 31 - 32 |
| VIII. | Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti                  | str.: 32      |
| IX.   | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI              | str.: 32      |
| X.    | Základní údaje o hospodaření školy                               | str.: 32 - 35 |
| XI.   | Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů           | str.: 35      |
| XII.  | Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | str.: 35      |
| XIII. | Zapojení školy do projektů                                       | str.: 35 - 36 |
|       | a) vybrané projekty                                              | 36            |
|       | b) připravované projekty                                         | 36            |
| XIV.  | Spolupráce s odborovou organizací a dalšími orgány               | str.: 36 - 38 |

## **Přílohy:**

1. Výsledky školy v programu KVALITA ve šk.roce 2011/12
2. Přehled o celkovém prospěchu školy
3. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012
4. Přehled čerpání DVPP ve šk. roce 2011/2012

**Poznámka:** Všichni žáci školy, kteří jsou uvedeni v kapitole, vztahující se k výsledkům vzdělávání žáků jmenovitě, potvrdili souhlas se zveřejněním svého jména v souladu se zákonem 101/2000 Sb.o ochraně osobních údajů v platném znění.

V listinné podobě je zpráva školy zhotovena 4x (1x zřizovatel, 1x ředitel, 1x sekretariát, 1x sborovna)

## **Výroční zpráva o činnosti Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových v Ostravě-Zábřehu za školní rok 2011/2012**

### **I. Základní údaje o škole:**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zřizovatel školy:                 | Krajský úřad Moravskoslezského kraje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Název školy:                      | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sídlo školy:                      | Ostrava-Zábřeh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Adresa školy:                     | Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 2631/6, 700 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Adresa školy pro dálkový přístup: | sg@sportgym-ostrava.cz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Webové stránky:                   | <a href="http://www.sportgym-ostrava.cz">www.sportgym-ostrava.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vedení školy:                     | Mgr. Václav Štencel – ředitel školy, statutární zástupce, jmenován do funkce od 1.7.1999<br>Mgr. Tomáš Pracný – zástupce ředitele pro sportovní přípravu, statutární zástupce ředitele školy<br>Mgr. Viktor Šlechta – zástupce ředitele pro pedagogickou činnost<br>Ing. Radana Lančová – finanční referent<br>Mgr. František Benda – vedoucí vychovatel<br>Paláčková Irena – vedoucí školní jídelny<br>Zajoncová Božena – personalista |
| Členění vnitřní organizace školy: | úsek pedagogické činnosti<br>úsek sportovní přípravy<br>úsek domova mládeže<br>úsek školní jídelny<br>úsek provozních zaměstnanců<br>útvary vnitřní kontroly<br>úsek odloučeného pracoviště sportovní haly                                                                                                                                                                                                                              |

### **a) Charakteristika školy:**

Po rozpadu střediska vrcholového sportu v roce 1985 byla založena v Ostravě sportovní škola. Postupně se transformovala a od roku 1993 působí jako sportovní gymnázium. Je regionální školou, která je otevřena všem sportovním specializacím a všem sportovním klubům. Je určena výhradně pro aktivní sportovce, kteří mají ambice zvládnout gymnaziální studijní program současně s absolvováním sportovní přípravy. V rejstříku škol v České republice je evidováno celkem 16 gymnázií s obory vzdělávání se sportovní přípravou. Na jedné z nich však ředitelka školy zařadila obor se sportovní přípravou jako dobíhající. Perspektivně se tak sníží počet těchto speciálních škol na 15. Na základě dlouhodobě vynikajících sportovních výsledků souhlasila paní Dana Zátopková s propůjčením svého jména a jména svého manžela Emila Zátopky do čestného názvu školy a to s platností od 1.1.2004.

Dlouhodobá vize školy je obsažena v mottu:

**"Alespoň jeden absolvent Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových bude olympijským vítězem."**

V koncepci školy je dlouhodobá vize rozpracována do šesti strategických dlouhodobých cílů, které sledují u žáků optimální sladění sportovního tréninku se školním vzděláváním. Respektují jednotlivé sportovní specializace žáků a sledují vytvoření co nejlepších podmínek pro komplexní zázemí sportovců.

Prioritním pedagogickým cílem je vybavit žáky a studenty klíčovými kompetencemi na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka (vědomostmi, dovednostmi, všeobecným rozhledem apod.). Připravit je tím na další vzdělávání, především vysokoškolského typu. Potvrzení o získání tohoto vědomostního základu prokazuje každý student složením maturitní zkoušky, na základě které studenti získávají úplné střední vzdělání.

Hlavním cílem v oblasti sportovní přípravy je průběžné prokazování sportovní výkonnosti po celou dobu studia a to alespoň na výkonnostní úrovni. Dále pak zajišťování zcela nadstandardních podmínek pro nejúspěšnější sportovce, kteří byli vybráni do reprezentace ČR. Školní budova pavilónového typu obsahuje kromě kmenových učeben školní knihovnu, posilovnu a odborné učebny pro výuku matematiky, fyziky, biologie, dějepisu, zeměpisu, základů společenských věd, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 4 učebny pro cizí jazyky, jazyka českého, 2 učebny pro výpočetní techniku, multimediální učebnu a laboratoř pro předměty chemie a biologie. Přestavba kmenových učeben na odborné probíhá v návaznosti na instalaci výpočetní techniky po etapách. Součástí areálu školy je tělocvična a pavilon, v němž mají působnost další součásti školy, kterými jsou domov mládeže a školní jídelna. V místě školy jsou tak zajišťovány služby pro sportovce komplexně. Domov mládeže byl komplexně rekonstruován. Nové ubytovací zařízení má sníženou kapacitu pro ubytování 45 lůžek. Školní jídelnu doplňuje vlastní kuchyň s plánovanou kapacitou připravovaných jídel až 980 obědů denně. Pro sportovní přípravu využívá škola převážně tělocvičny a jiná sportovní zařízení, která jsou v majetku partnerských sportovních klubů nebo statutárního města Ostravy. Pro kolektivní sporty basketbal a volejbal pak vlastního odloučeného pracoviště, kterým je sportovní hala na Plzeňské ulici.

Ve školním roce 2011/2012 studovalo v 16 třídách celkem 474 žáků. V závěru školního roku bylo hodnoceno 473 žáků. V měsíci září, vždy na žádost sportovních klubů a rodičů, vydává ředitel školy rozhodnutí o přijetí žáků formou přestupů. Jejich četnost je vyšší než na jiných školách. Za období od 1.10.2011 do konce školního roku byl pohyb žáků zaznamenán celkem ve třinácti případech, kdy sedm žáků přestoupilo na jinou školu, a naopak šest žáků do školy přestoupilo.

Struktura jednotlivých tříd vzhledem k délce studia byla následující:

**osmileté studium (nabíhající):**

4 třídy nižších ročníků – 1 třída v ročníku

4 třídy vyšších ročníků – 1 třída v ročníku

**čtyřleté studium:**

8 tříd - 2 třídy v ročníku

Hlavní pozornost je nadále zaměřena na výběr sportovních talentů pro čtyřleté studium v období jejich věku, kdy končí základní vzdělávání.

Výuka na SG probíhala u dobíhajících oborů v posledních maturitních ročnících studia podle generalizovaných učebních plánů pro gymnázia. V nižších ročnících osmiletého studia a v prvních třech ročnících čtyřletého studia a vyšších ročnících osmiletého studia bylo vzdělávání organizováno podle školních vzdělávacích programů. Školní vzdělávací programy byly zpracovány podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium (RVP G) a rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium se sportovní přípravou (RVP GSP). Ředitelství školy nepreferuje při přidělování disponibilních hodin ani předměty společenskovědní ani přírodovědné. Učební plán proto odpovídá zaměření všeobecnému. Profilace studentů směrem k výběru předmětů k maturitní zkoušce je zabezpečena v posledních dvou letech studia formou volitelných předmětů. Výběr volitelných předmětů částečně reguluje vedení školy povinným výběrem konverzace jazyka anglického.

Hlavními pedagogickými poradními orgány ředitele školy jsou pedagogická rada, trenérská rada a předmětové komise.

Školská rada je jedním z důležitých partnerů školy, a proto jsou bližší informace o její činnosti uvedeny v příslušné další pasáži zprávy.

## **II. Obory vzdělávání:**

V souladu s platnými předpisy byly původní sportovní obory 79-41-K/420,820 Gymnázium – sportovní příprava a 79-41-K/413, 813 Gymnázium – tělesná výchova v rejstříku škol zařazeny jako dobíhající. Byly nahrazeny novými obory vzdělávání a to:

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/81 Gymnázium

Dobíhající obory se vyučují nadále podle generalizovaných učebních plánů. U víceletého studia podle plánu č.j. 20060/94-23 s platností od 1.9.1995, upravený vyhl. MŠMT dne 14.11.1995, č.j. 25048/95-21-23 s platností od 1.9.1996. Jeho nová úprava č.j. 20594/99-22 s platností od 1.9.1999. U čtyřletého studia podle plánu č.j. 28205/-91-20 ze dne 19.12.1991 upravený vyhl. MŠMT v letech 1995 a 1999.

Nové obory vzdělávání mají obsah stanoven školními vzdělávacími programy. U osmiletého studia jsou vyučovány s účinností od 1.9.2007. U čtyřletého studia a vyšších ročníků osmiletého studia byly školní vzdělávací programy dokončeny a výuka podle nich byla zahájena s účinností od 1.9.2009. ŠVP jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Obory vzdělávání se sportovní přípravou jsou určeny pouze pro uchazeče ve vybraných sportovních specializacích, které schválilo MŠMT jako tzv. „kmenové sporty školy“. Jsou jimi basketbal, volejbal, atletika, judo, sportovní a moderní gymnastika a plavání. Na zabezpečení sportovní přípravy dostává škola z ministerstva školství účelovou dotaci pro zabezpečení tréninkových prostor, soustředění, sportovního materiálu a mezd trenérů. Specializovaný trénink zabezpečují profesionální trenéři mládeže v dopoledních i odpoledních hodinách. Dvoufázový trénink byl zajišťován 3x týdně, vždy v pondělí, úterý a ve čtvrtek. Výsledky žáků v soutěžích pak profilují jejich výběr do státní reprezentace. Vedení školy proto úzce spolupracuje se sportovními kluby v Ostravě a to s basketbalovým klubem NH Ostrava, SNAKES Ostrava (basketbal chlapci), atletickým klubem SSK Vítkovice, oddílem juda TJ Mittal Ostrava, volejbalovým klubem DHL Ostrava (chlapci) a Mittal Ostrava (dívky), gymnastickým klubem Vítkovice, Sokolem Moravská Ostrava a klubem plaveckých sportů Ostrava, a se Soukromou basketbalovou školou (basketbal dívky). Novým partnerem školy se stal Školní sportovní klub Beskydy (ŠSK Beskydy) a to pro specializaci volejbal chlapců.

Obory vzdělávání Gymnázium a Gymnázium – tělesná výchova jsou určeny pro uchazeče, kteří aktivně sportují, jsou zapojeni prokazatelně do sportovních soutěží, ale kterým škola přímo nezabezpečuje sportovní trénink. ŠVP v rámci povinné hodinové dotace rozšířenou výuku tělesné výchovy v rozsahu 4 vyučovacích hodin týdně (2 dvouhodinové jednotky). Tuto všestrannou přípravu zabezpečují trenéři SG a učitelé tělesné výchovy s licenci trenérů v příslušném druhu sportu. Škola dále zohledňuje v tomto oboru režim sportovní přípravy v klubech, uvolňování na soustředění a soutěže a zpracovává individuální vzdělávací programy pro reprezentanty.

Počty žáků v jednotlivých oborech ve šk. roce 2011/2012 a schválené cílové kapacity byly následující:

| OBOR          | DÉLKA STUDIA | POČET STUDENTŮ | CÍLOVÁ KAPACITA | POSOUZENÍ OBORU V KONCEPCI ŠKOLY |
|---------------|--------------|----------------|-----------------|----------------------------------|
| 79-41-K/420   | 4            | 24             | 180             | dobíhající                       |
| 79-41-K/413   | 4            | 27             | 180             | dobíhající                       |
| 79-41-K/820   | 8            | 10             | 150             | dobíhající                       |
| 79-41-K/813   | 8            | 21             | 150             | dobíhající                       |
| 79-42-K/81    | 8            | 110            | 150             | nabíhající                       |
| 79-41-K/81    | 8            | 104            | 150             | nabíhající                       |
| 79-42-K/41    | 4            | 95             | 180             | nabíhající                       |
| 79-41-K/41    | 4            | 83             | 180             | nabíhající                       |
| <b>Celkem</b> |              | <b>474</b>     |                 |                                  |

Rezervy v cílových kapacitách jednotlivých oborů proti skutečným stavům jsou nutné, protože meziročně dochází k velmi častým změnám sportovních specializací u žáků, které musí ředitel školy řešit rozhodnutím o změně příslušného oboru vzdělávání.

### **III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:**

#### **a) Pedagogičtí pracovníci:**

**Učitelé:**

| Počet     | muži     | ženy      |
|-----------|----------|-----------|
| <b>39</b> | <b>8</b> | <b>31</b> |

**Věková struktura:**

| Věk.skupina  | 15-24    | 25-34    | 35-44     | 45-54     | 55-64    | 65-více  | celkem    |
|--------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Počet</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>39</b> |

**Trenéři:**

| Počet     | muži      | ženy     |
|-----------|-----------|----------|
| <b>24</b> | <b>18</b> | <b>6</b> |

**Věková struktura:**

| Věk.skupina  | 15-24    | 25-34    | 35-44    | 45-54    | 55-64    | 65-více  | celkem    |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Počet</b> | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>24</b> |

**Vychovatelé:**

| Počet | muži | ženy |
|-------|------|------|
| 4     | 3    | 1    |

**Věková struktura:**

| Věk.skupina | 15-24 | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-64 | 65-více | celkem |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|
| Počet       | 0     | 0     | 1     | 2     | 1     | 0       | 4      |

**b) Nepedagogičtí pracovníci:**

| Počet | muži | ženy |
|-------|------|------|
| 25    | 3    | 22   |

**Věková struktura:**

| Věk.skupina | 15-24 | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-64 | 65-více | celkem |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|
| Počet       | 0     | 4     | 4     | 6     | 11    | 0       | 25     |

Z výše uvedených 67 pedagogických pracovníků má přidělen plný pedagogický úvazek celkem 34 učitelů, 14 trenérů a 3 vychovatelé. Se sníženou pracovní schopností pracují ve škole 2 pedagogičtí pracovníci. V pracovním poměru je celkem 8 bývalých absolventů Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových. Z toho 4 učitelé, 4 trenéři a 1 nepedagogický pracovník. V práci ředitele školy je oblast personalistiky vnímána jako prioritní. Spolu s odborovou organizací je proto každoročně velmi podrobně vyhodnocován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i dalších zaměstnanců školy.

**IV. Přijímací řízení:**

Přijímací řízení do čtyřletého i osmiletého oboru se sportovní přípravou (79-42-K/41, 79-42-K/81) bylo konáno v lednovém termínu, protože se jedná o obory s talentovou zkouškou. V tomto termínu nebylo možno využít jednotných testů z matematiky a jazyka českého, které zřizovatel školy zajišťuje smluvně s KVICem. Spolu s pohybovými testy v talentových zkouškách tak škola zařadila opětovně testy obecně studijních předpokladů. Kvalitativní omezení dále spočívalo ve stanovení prospěchového kritéria výsledků žáků ze základní školy, kdy nejhorší hodnocení přijímaného žáka byla známka dobrá. Kritéria pro přijímání žáků zůstala zachována v poměru 50:50 při stanovení váhy mezi výsledky sportovními a výsledky vzdělávacími. Pro čtyřleté studium byl počet uchazečů pro oba obory velmi rozdílný. Podstatně vyšší byl u oboru se sportovní přípravou, což mělo za následek otevření jedné třídy dvou oborové. Vedení školy hodnotí tento převis jako výsledek dobré práce trenérů v žákovských kategoriích v partnerských sportovních klubech. Opakovaně se však projevila neznalost rodičů, že talentové zkoušky a celé přijímací řízení do tohoto oboru se provádí v dřívějším termínu. Bohužel tato neznalost byla registrována také u výchovných poradců některých základních škol. V osmiletém studiu vedení školy nadále redukuje přijímání žáků některých sportovních specializací. Ve specializaci plavání funguje velmi dobře základní škola v Ostravě-Porubě, a proto v případech podávání přihlášek u této sportovní specializace nadále trvá přesvědčování rodičů, aby ponechávali žáky na této základní škole, což se daří. Ve specializaci lední hokej, která má velmi dobré podmínky na

základní škole Jugoslávská ul. v Ostravě – Zábřehu se obdobné přesvědčování rodičů zcela nedaří.

V dubnovém termínu bylo zajišťováno přijímací řízení do oborů gymnázium, v němž škola využila testů z jazyka českého a matematiky, které zajišťoval smluvní partner zřizovatele KVIC Nový Jičín. Jednotné testy považuje vedení školy jako velmi přínosné a to především pro srovnání výsledků žáků při vstupu s jinými školami a také pro následné vyhodnocování výsledků vzdělávání uvnitř školy. Váha výsledků studijních a sportovních byla v poměru 110 : 90. Z toho výsledky obou testů představovaly přesně 50 %.

Od 1.1.2012 vstoupila v platnost novela školského zákona, která omezila pravomoci rodičů uchazečů při manipulaci se zápisovými lístky. Změna spočívala v tom, že v případě volby druhé školy, na které byl žák v přijímacím řízení úspěšný, může zákonný zástupce uplatnit zápisový lístek jen v případě, kdy byl žák přijat na odvolání. Vedení školy se snažilo všemi prostředky informovat rodiče přijímaných žáků v lednovém termínu o tomto striktním výkladu. Jejich vnímání výše uvedeného problému však bylo často rozporuplné. V této souvislosti patří poděkování také pracovníkům oddělení správy škola zřizovatele, kteří poskytli řediteli školy přesné informace ve výkladu platných předpisů.

Ve čtyřletém oboru se sportovní přípravou byly vytvořeny podmínky pro vzdělávání u jedné uchazečky ve specializaci atletika, která je zrakově postižená. Ve spolupráci se zřizovatelem vedení pro ni zakoupilo kompenzační pomůcky v rámci rozvojového programu „Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2012“. Jednalo se o notebook s lupou, software zajistila škola.

#### **a) Studijní obor 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou (čtyřleté studium)**

---

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Předpokládaný počet zařazovaných žáků           | 30 |
| Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení | 48 |
| <b>Skutečný stav:</b>                           |    |

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu</b>  | <b>37</b> |
| Počet kladných rozhodnutí vydaných v náhradním termínu      | 2         |
| Počet přijatých uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek | 4         |
| Počet podaných odvolání                                     | 0         |
| Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury               | 0         |
| Celkový počet přijatých uchazečů v oboru                    | 35        |

#### **b) Studijní obor 79-42-K/81 gymnázium se sportovní přípravou (osmileté studium)**

---

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Předpokládaný počet zařazovaných žáků           | 20 |
| Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení | 24 |

##### **Skutečný stav:**

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu                           | 19 |
| Počet podaných odvolání u uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení | 0  |
| Počet uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek                             | 1  |
| Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacího řízení                         | 18 |



**c) Studijní obor 79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté studium)**

---

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Předpokládaný počet zařazovaných žáků                                | <b>30</b> |
| Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení                      | 28        |
| <b>Skutečný stav:</b>                                                |           |
| <b>Počet vydaných kladných rozhodnutí v řádném termínu</b>           | <b>26</b> |
| Počet podaných odvolání                                              | 1         |
| Počet stažených odvolání                                             | 1         |
| Počet uchazečů řádného termínu, kteří neodevzdali<br>zápisový lístek | 1         |
| Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacích řízení                | 25        |

**d) Studijní obor 79-41-K/81 gymnázium (osmileté studium)**

---

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Předpokládaný počet zařazovaných žáků                                            | <b>12</b> |
| Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení                                  | 18        |
| <b>Skutečný stav:</b>                                                            |           |
| <b>Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu</b>                       | <b>12</b> |
| Počet kladných rozhodnutí vydaných v náhradním termínu                           | 2         |
| Počet podaných odvolání u uchazečů, kteří splnili podmínky<br>přijímacího řízení | 4         |
| Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury                                    | 4         |
| Počet uchazečů řádného termínu, kteří neodevzdali zápisový<br>lístek             | 1         |
| Počet žáků, kteří neukončili přijímací řízení                                    | 1         |
| Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacích řízení                            | 15        |

Kromě přijímacího řízení škola využívá na žádost sportovních klubů a sportovních svazů také přijímání žáků formou přestupů.

Statistiku následného přijímání žáků ve školním roce 2011/2012 uvádí následující tabulka:

|                              | I.POLOLETÍ | II.POLOLETÍ |
|------------------------------|------------|-------------|
| čtyřleté obory vzdělávání    | 10         | 2           |
| nižší ročníky osmiletého st. | 2          | 1           |
| vyšší ročníky osmiletého st. | 3          | 1           |
| nástup po přerušení studia   | 0          | 0           |
| <b>celkem</b>                | <b>15</b>  | <b>4</b>    |

## **V. Výsledky vzdělávání žáků :**

V závěrečném hodnotícím období školního roku 2011/2012 bylo klasifikováno 473 žáků. V průběhu školního roku byly zaznamenány změny v průběžných počtech žáků celkem v 35 případech. Většina rozhodnutí o dodatečném přijetí žáků byla realizována v měsíci září školního roku, kdy ve sportovním prostředí se realizují přestupy sportovců mezi sportovními kluby a dochází k definitivnímu rozhodnutí rodičů, kde budou sportovci studovat.

Důvody uvádí následující tabulka:

| <b>Přestup na jinou školu</b> | <b>Zanechání a přerušení studia</b> | <b>Úmrtí žáka</b> | <b>Přijetí žáka z jiné školy</b> | <b>Nástup po přerušení studia</b> | <b>Změny v počtech od termínu 30.9.</b> |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| -16                           | 0                                   | 0                 | +19                              | 0                                 | - 1                                     |

Studijní výsledky žáků ve srovnání se školním rokem předchozím uvádí souhrnně statisticky následující tabulka:

| <b>Školní rok</b> | <b>Počet hodnocených žáků</b> | <b>Prospěl s vyznamenáním</b> | <b>Prospěl</b> | <b>Neprospěl</b> | <b>Průměrný prospěch školy</b> |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------|
| 2008/2009         | 483                           | 56                            | 405            | 22               | 2,3455                         |
| 2009/2010         | 464                           | 47                            | 397            | 20               | 2,3573                         |
| 2010/2011         | 471                           | 56                            | 386            | 29               | 2,4060                         |
| 2011/2012         | 473                           | 60                            | 383            | 28               | 2,4950                         |

Výsledky žáků dlouhodobě prokazují, že se nedaří vždy naplňovat jejich představy o jednoduchém zvládnutí gymnaziálního programu spolu s fyzickou a časovou náročností sportovní přípravy.

Celkový průměr školy se dříve dlouhodobě pohyboval v rozpětí 2,3 – 2,4. Výše uvedená vývojová řada sledovaného indikátoru prokazuje, že výsledek školního roku 2011/2012, který byl 2,495, byl podruhé nižší. Snížení celkového prospěchu souvisí s reakcí učitelů na nový model maturitní zkoušky a týkal se především předmětů jazyk český, matematika a cizí jazyky. V ostatních předmětech je zhoršení zanedbatelné, v některých předmětech naopak mírně lepší. Příznivým ukazatelem je naopak počet vyznamenaných žáků 60. Z klasifikovaných žáků v řádném termínu prospělo celkem 383, 28 žáků neprospělo. Jedenáct z nich bylo povoleno opakování ročníku, šestnáct žáků pokračuje ve studiu na jiných školách, u jednoho žáka ředitel školy kladně rozhodl o přerušení studia. Nejvíce problémů při zvládnutí obsahu učiva mají žáci třetích ročníků čtyřletého studia a sedmém ročníku osmiletého studia, což přímo souvisí se zvýšením nároků učitelů směřujících k co nejvyšší úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek. Škola je zapojena do programu Kvalita, v němž se uskutečnilo opětovné testování žáků v 1. ročnících, v květnu 2012 pak opakovaně podruhé u žáků 3. ročníků čtyřletého studia a odpovídajícímu ročníku osmiletého studia. První srovnávací výsledky žáků po dvou letech studia má tedy škola již k dispozici, souhrnně jsou uvedeny v příloze č. 1. Velký přínos programu Kvalita spočívá v tom, že umožňuje učitelům jednotlivých předmětů pracovat na zlepšování konkrétních klíčových kompetencí v jednotlivých třídách. Změna metodiky učitelů bude nadále směřovat také k potřebám nového modelu maturitní zkoušky. V příloze č. 2 jsou uvedena k výsledkům vzdělávání souhrnná data. V předmětových komisích školy byly na pravidelných schůzkách zaznamenány následující údaje:

### Pozitiva:

- Mezi 16 školami speciálního typu zaměřenými na sport dosáhli žáci dobrých výsledků u maturitních zkoušek a byli úspěšní v přijímacích řízeních na vysoké školy. Po ukončení náhradního a opravného termínu lze konstatovat, že maturitní výkony u žáků byly nadprůměrné. Opravnou zkoušku z náhradního termínu bude vykonávat jen jeden žák. Všichni ostatní, kteří měli oprávnění maturitní zkoušku vykonat, ji vykonali úspěšně. Percentily jejich zařazení v testovaných skupinách byly vysoké.
- Komunikace s žáky při jejich vzdělávání prostřednictvím [www.probos.cz](http://www.probos.cz) se stává samozřejmostí. Vlastní výukový portál využívají učitelé i žáci ve všech výukových předmětech kromě výtvarné, hudební a tělesné výchovy.
- Žáci i učitelé přistoupili k plnění úkolů vyplývajících z požadavků nového modelu maturitní zkoušky velmi zodpovědně. Nejvýraznější změny bylo nutno provést v povinných maturitních předmětech, kterými jsou český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyky. Ve volitelných předmětech byly zařazovány ve větší četnosti testové úlohy s cílem uspět v didaktických testech u společné části maturitní zkoušky.
- Dvě vyučující předmětu jazyk český získaly certifikáty pro výkon oprav maturitních písemných prací. Celá předmětová komise má tím zajištěn přístup k aktuálním informacím k hodnocení v předmětu jazyk český.
- Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových je mimořádně vysoko hodnoceno na MŠMT ve sledovaném indikátoru, kterým je počet sportovců vybraných sportovními svazy do reprezentačních výběrů České republiky. Celkovou změnu organizace výuky ředitel školy přiděloval 37 žákům, další částečné úpravy bylo nutno provést u vzdělávání více než 50 žáků školy. Individuální práce s žáky s vysokou sportovní výkonností je uvnitř školy na vysoké úrovni. Pro učitele jsou však tyto činnosti časově náročné.
- Ve školním roce 2011/2012 nedošlo ze strany žáků k žádnému případu hrubého porušení kázně.
- Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami byla odborně na vysoké úrovni. U integrovaných žáků bylo ve vyučování přihlíženo ke stupni jejich poruchy učení. Všichni tito žáci studium úspěšně zvládají.
- Poprvé byla vedením školy zaregistrovaná změna v chování managementu sportovních klubů specializací lední hokej a fotbal ve smyslu jejich zájmu o prospěchové výsledky žáků.

### Negativa :

- Ve škole je nadále registrován vyšší počet žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Pedagogicko psychologické poradny jsou z pohledu školy při vydávání potřebných dokladů více benevolentní než dříve.
- Nezlepšila se procentuální četnost žáků, kterým byla udělena změna organizace výuky podle § 17 školského zákona na základě jejich vysoké sportovní výkonnosti a kteří studium nezvládali podle sjednaných podmínek. Nepřiměřeně se snažili využívat výhod a často neoprávněně požadovali odklad termínů zkoušek.
- Vysoká zátěž sportovců s vyšší výkonností a režim jejich sportovní přípravy má přímý vliv na vysokou absenci žáků ve vyučování. Počty žáků, kteří spoléhají na doklasifikaci v náhradních termínech, se nedaří snižovat. Většina z nich se spokojí s průměrnými i podprůměrnými výsledky a nevěnují se patřičně přípravě na vyučování.
- Žáci 3. ročníků měli velmi ztížené podmínky při výběru volitelných předmětů, které jsou ve školních vzdělávacích programech součástí nabídky pro vzdělávání v maturitních ročnících. Příčinou byly neujasněné podmínky pro nový model maturitní zkoušky.

Celkově dobré vnitřní hodnocení efektivity výchovného a vzdělávacího procesu školy vychází z promyšlené organizace práce v jednotlivých předmětových komisích. V průběhu roku se

konaly schůzky PK dle potřeby, v průměru 4 – 5x. Práce v komisích probíhaly podle schválených plánů, přičemž v závěru školního roku byly úkoly jednotlivých učitelů vyhodnocovány. Ve druhém pololetí školního roku vrcholily práce učitelů v projektu „My nejsme jiní“. Jejich činnost spočívala v tvorbě vlastních produktů – prezentací nebo jiných forem, které systemizují obsah učiva do digitální formy. Učitelé přitom sami rozšiřují své znalosti při používání výpočetní techniky. Většina prezentací je tvořena v Power pointu. Žákům jsou zpřístupňovány výukové materiály na [www.probos.cz](http://www.probos.cz). Další pravidelná náplň činnosti předmětových komisí spočívala dále v kontrole plnění učebních osnov a ŠVP všech předmětů, v prosazování požadavků směrem k vedení školy na zlepšení materiálního vybavení pomůckami, v zajišťování učebnic korespondujících s novým ŠVP u dětí v základním vzdělávání a učebních textů pro jednotlivé předměty, v zabezpečení účasti studentů na soutěžích a v upřesňování požadavků učitelů při zařazení do akcí dalšího vzdělávání, zařazování moderních metod výuky do vyučovacího procesu.

V předmětech jazyk český, matematika, jazyk anglický a jazyk německý byla věnována velká pozornost jinému způsobu přípravy žáků na nový model maturitní zkoušky. Ze strany vedení školy byl k tomu vytvořen časový prostor v programech výuky, který začal být využíván na procvičování a systemizaci učiva, porozumění textům a v cizích jazycích také na aplikaci úkolů zadaných na základě poslechů.

Ve výchovné oblasti nebylo nutno řešit žádné situace, které by svědčily o výskytu výrazně negativních a patologických jevů ve škole jako jsou šikana, užívání drog, používání hrubého nebo nepřiměřeného násilí mezi spolužáky. Časová vytíženost žáků školy ve sportovním tréninku v odpoledních hodinách je vysoká. Fyzické nároky ovlivňují šíři prostoru pro jejich přípravu na vyučování v kombinaci s nutnou dobou na regeneraci a odpočinek. Při práci s problémovými žáky bylo nutno řešit tři případy v úrovni podmíněného vyloučení ze studia. Studenti sami velmi kladně hodnotili vnitřní atmosféru školy, spolupráci s učiteli a trenéry i jejich pochopení a spravedlivý přístup při řešení jejich problémů souvisejících s dodržováním školního režimu. Toto hodnocení není u pedagogů jednoduché, protože podmínky sportovní přípravy žáků jsou v průběhu roku proměnlivé, mění se jejich náročnost, a proto je obtížnější jejich kontrola. Na pedagogických radách byly řešeny snížené stupně z chování a všechna další kázeňská opatření, včetně rozboru jejich důvodů. V drtivé většině projednávaných případů se důvody týkaly nedodržování stanovených postupů při omlouvání absence a nedodržování lhůt při omlouvání absence.

#### **a) Kurzy a exkurze:**

Organizace kurzů a exkurzí je jednou z forem, které zajišťují všestranný rozvoj osobností žáků. Během školního roku 2011/12 se PK účastnily nebo organizovaly tyto soutěže, exkurze a kurzy:

#### **SOUTĚŽE, KURZY, BESEDY A EXKURZE**

- Olympiáda v českém jazyce – 1. místo Mertová – okresní kolo
- Olympiáda v zeměpise – 2. místo Bilas – okresní kolo
- Biologická olympiáda
- Matematická soutěž - Klokán
- Školní projekty v jazyce německém
- Divadelní představení v JA
- Program ESCAPE – mezinárodní spolupráce
- Soutěž mladých zoologů
- Exkurze – Rybí dům a Archeopark
- OZO
- ZOO Ostrava

- Geologický pavilon VŠB
- Výukový projekt „Dravci“
- Projekt „S tebou o tobě“
- Recitační soutěž
- Vernisáž v KD Akord
- Den poezie
- Exkurze – knihovna Ostrava-Jih
- Přednášky – Romantismus ve filmu
- Literární adaptace ve filmu 60. let
- Literárně historická exkurze do Prahy
- Hudební pátky
- Historická exkurze Osvětim
- Exkurze – Planetárium
- Exkurze – okresní soud
- Výstava Šangri La
- Planeta Země 3000 – Čína
- Zeměpisná olympiáda

#### **b) Výsledky maturitních zkoušek:**

Vývojová statistika hodnocení žáků u maturitních ročníků je následující:

| ŠKOLNÍ ROK | POČET MATURANTŮ (jaro i podzim) | PROSPĚL S VYZNAMENÁNÍM | PROSPĚL | NEPROSPĚL | nesplnil požadavky maturitního ročníku v ř. termínu | zanechal studia v maturitním ročníku |
|------------|---------------------------------|------------------------|---------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2004/2005  | 76                              | 22(29%)                | 53(70%) | 1(1%)     | 12                                                  | 0                                    |
| 2005/2006  | 82                              | 21(26%)                | 59(72%) | 2(2%)     | 14                                                  | 1                                    |
| 2006/2007  | 73                              | 18(25%)                | 52(71%) | 3(4%)     | 21                                                  | 2                                    |
| 2007/2008  | 81                              | 19(23%)                | 61(75%) | 1(1%)     | 16                                                  | 3                                    |
| 2008/2009  | 92                              | 23(25%)                | 68(73%) | 1(1%)     | 10                                                  | 0                                    |
| 2009/2010  | 76                              | 16(21%)                | 60(79%) | 0(0%)     | 11                                                  | 0                                    |
| 2010/2011  | 79                              | 18(23%)                | 57(72%) | 4(5%)     | 10                                                  | 1                                    |
| 2011/2012  | 65                              | 9(14%)                 | 55(85%) | 1(1%)     | 9                                                   | 1                                    |

Počet žáků konat maturitní zkoušku byl nejnižší za posledních osm let. Důvodem byla vyšší četnost žáků, kteří neprospěli v průběhu studia, zvláště pak v loňském školním roce, kdy v tomto ročníku neprospělo celkem devět žáků.

V jarním zkušebním období předstoupilo před maturitní komise v řádném termínu celkem 63 žáků. S vyznamenáním prospělo jen 9 žáků. Nižší procento vyznamenaných žáků se však promítlo do procentuálního počtu žáků, kteří prospěli. Prospělo 50 žáků. Neprospěli 4 žáci. Z toho dva u ústní formy společné části, dva z jednoho předmětu profilové části. Nejlepších výsledků dosáhli žáci u didaktických testů. Průměrná úspěšnost žáka byla v jazyce českém 77 %, v jazyce anglickém 85,3 %, v jazyce německém 64,5 %, v matematice 78 %. U didaktických testů i testů z matematiky všichni žáci prospěli. Rovněž prospěli všichni žáci u písemných prací společné části maturitní zkoušky, kde však nebyly procentuální výsledky vysoké. Opravný termín z předchozího roku vykonávali tři žáci. Dva z nich prospěli, jednomu z ústní části jazyka anglického byla povolena opravná zkouška v opravném termínu.

V podzimním zkušebním období přistoupilo k maturitní zkoušce osm žáků. Pět z nich provádělo opravný termín, z nichž pro jednoho žáka se jednalo o 2. opravný termín. Tři žáci

v podzimním termínu vykonávali celou maturitní zkoušku, neboť úspěšně dokončili maturitní ročník až v měsíci červnu. Opravný termín vykonali úspěšně všichni žáci. Jeden žák neprospěl u ústní formy společné části při svém řádném termínu. Z celkového počtu 65 žáků, kteří byli zapsáni v maturitních ročnících ve školním roce 2011/2012 je pouze jeden žák, který hodlá opravnou zkoušku vykonat v květnu 2013.

Ve společné části maturitní zkoušky byl pro všechny žáky povinný předmět český jazyk a literatura. Druhý předmět si žáci volili mezi cizím jazykem a matematikou. Statisticky byla situace ve volitelném předmětu následující:

Jazyk anglický – 57

Jazyk německý – 2

Matematika - 6

V profilové části maturitní zkoušky volili žáci s nejvyšší četností předměty Základy společenských věd, Zeměpis a Teorii sportovní přípravy. Potěšitelné bylo, že více žáků si zvolilo v profilové části předmět matematika, před kterým mají žáci obecně velký respekt.

Hodnocení sportovních tříd není plně srovnatelné s klasickými studijními třídami na gymnáziích. Asociace ředitelů sportovních gymnázií konstatovala, že zařazování těchto škol a tříd do oborových žebříčků gymnázií není vhodné. Podrobnější statistické výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v příloze č. 3.

### **c) Sportovní příprava**

V uplynulém školním roce 2011/2012 zaznamenalo Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových na úseku sportovní přípravy opět vynikající úspěchy. Toto období bylo o to významnější, že bylo završeno Olympijskými hrami v Londýně. Mezi absolventy a žáky školy měla Česká republika na OH v Londýně své zastoupení. Byli to:

- Hadačová Dana, Vacenovská Iveta – stolní tenis
- Závadová Barbora – plavání
- Rosolová Denisa, Kudlička Jan, Bába Jaroslav – atletika.

Nejlepšího umístění dosáhla již při svém v pořadí třetím olympijském startu Denisa Rosolová – 7. místo v běhu na 400m př. a 7.místo ve štafetě na 4x400m.



**Iveta Vacenovská – stolní tenis**



Denisa Rosolová - atletika

Hlavním poradním orgánem ředitele školy na úseku sportovní přípravy je trenérská rada. V trenérské radě pracovalo 23 trenérů a trenérek. Na jednáních jsou prováděny rozbory sportovních výsledků u žáků sedmi sportovních specializací. Zvláště pak těch, kteří mají vysokou sportovní výkonnost. Pokud je to nutné, je některým z nich pak zajišťována změna organizace výuky. Všichni žáci oboru vzdělávání se sportovní přípravou absolvovali preventivní funkční vyšetření na specializovaném pracovišti Sportovní medicína, a.s. Na částečné úhradě nákladů se podílí také škola.

### **Nejvýraznější sportovní akce 2011/2012**

**Sportovní gymnázium se podílelo na pořádání a spoluorganizování těchto významných soutěží:**

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Regionální aktivity:</u></b>                                                                                |
| Volejbalový turnaj O pohár 17. listopadu pro studenty ostravských gymnázií                                        |
| Vrhačské mítinky pro žáky základních škol a středních škol regionu Ostrava                                        |
| <b><u>Krajské aktivity</u></b>                                                                                    |
| Ostravský běžecký pohár - organizace čtyř běžeckých závodů v přespolním běhu pro žáky a studenty regionu Ostravy. |
| <b><u>Národní soutěže</u></b>                                                                                     |
| ODM – Olympiáda dětí a mládeže, součinnost s KÚ MS kraje a ČOV                                                    |
| Extraliga kadetů ve volejbale - finálový turnaj                                                                   |
| Extraliga kadetek v basketbale                                                                                    |
| Extraliga juniorek v basketbale                                                                                   |
| Mistrovství Moravy žaček a juniorek v moderní gymnastice                                                          |
| Mistrovství ČR v zápase řecko - římském                                                                           |
| Mistrovství Moravy kadetek v moderní gymnastice                                                                   |
| <b><u>Mezinárodní soutěže</u></b>                                                                                 |
| Memoriál Kojdeckého ve sportovní gymnastice a extraliga družstev                                                  |

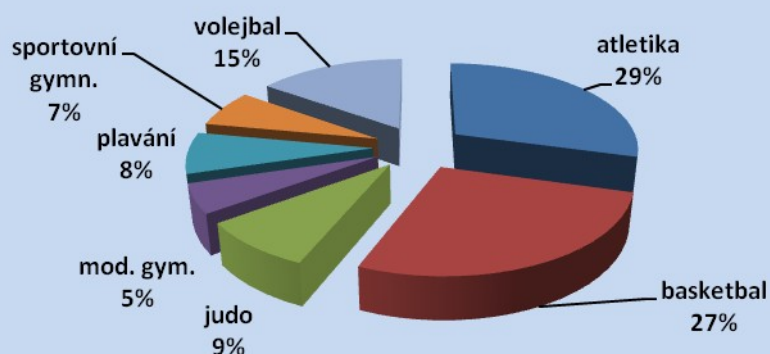
## Komplexní profil - sportovní příprava 2011/2012

Českou republiku reprezentovalo na mezinárodních soutěžích 41 žáků Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových. Škola se tím řadí na špičku v České republice a přispívá tím také k reprezentaci Moravskoslezského kraje.





## počty sportovců oboru vzdělávání - gymnázium se sportovní přípravou v %

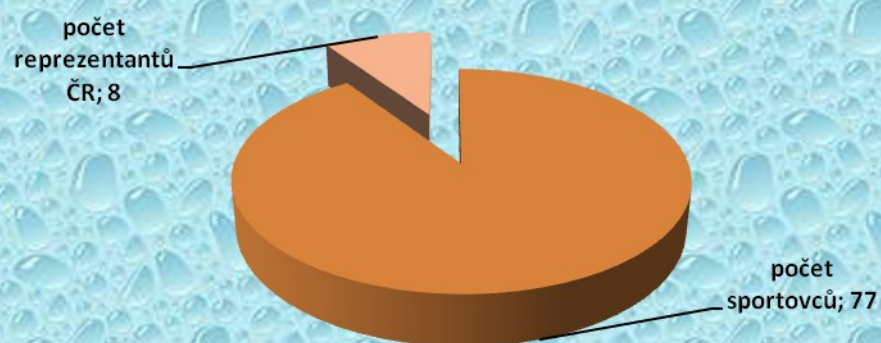


### Atletika :

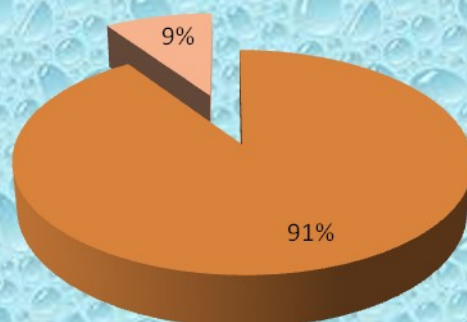
Nejvýraznější mezinárodní sportovní úspěchy –

|     | Příjmení      | Jméno        | akce                 | disciplína   | výkon      | umístění       |
|-----|---------------|--------------|----------------------|--------------|------------|----------------|
| 1.  | Veselý        | Tomáš        | MU - 19let           | výška        | 215        | 1.             |
| 2.  | Karnufek      | Radek        | MU - 19let           | 1500         | 4:03,47    | 1.             |
| 3.  | Silnicová     | Leona        | MU - 19let           | výška        | 170        | 5.             |
| 4.  | Zemaník       | Jakub        | Olympic Hopes        | 800          | 1:59,63    | 1.             |
| 5.  | Silnicová     | Leona        | Olympic Hopes        | výška        | 170        | 2.             |
| 6.  | <b>Veselý</b> | <b>Tomáš</b> | <b>MSJ Barcelona</b> | <b>výška</b> | <b>205</b> | <b>Q (26.)</b> |
| 7.  | Šádková       | Veronika     | MU - 17let           | dálka        | 572        | 1.             |
| 8.  | Zenkl         | Adam         | MU - 17let           | 1500         | 4:06,53    | 3.             |
| 9   | Zemaník       | Jakub        | MU - 17let           | 3000         | 8:51,78    | 1.             |
| 10. | Homola        | Tomáš        | MU - 17let           | 110př        | 14,51      | 3.             |
|     |               |              |                      | 3skok        | 13,84      | 4.             |
| 11. | Silnicová     | Leona        | MU - 22let           | výška        | 165        | 4.             |
| 12. | Šádková       | Veronika     | MU - 22let           | dálka        | 564        | 4.             |
| 13. | Karnufek      | Radek        | MU - 22let           | 1500         | 4:10,59    | 3.             |

### atletika - počet sportovců a počet reprezentantů ČR 2012



### atletika - počet sportovců a počet reprezentantů ČR 2012 v %



## Basketbal :

### Nejvýraznější sportovní úspěchy –

ME U 18 skupina A Jan Lyčka – 15. místo

Viola Valasová – výběr ČR U'16

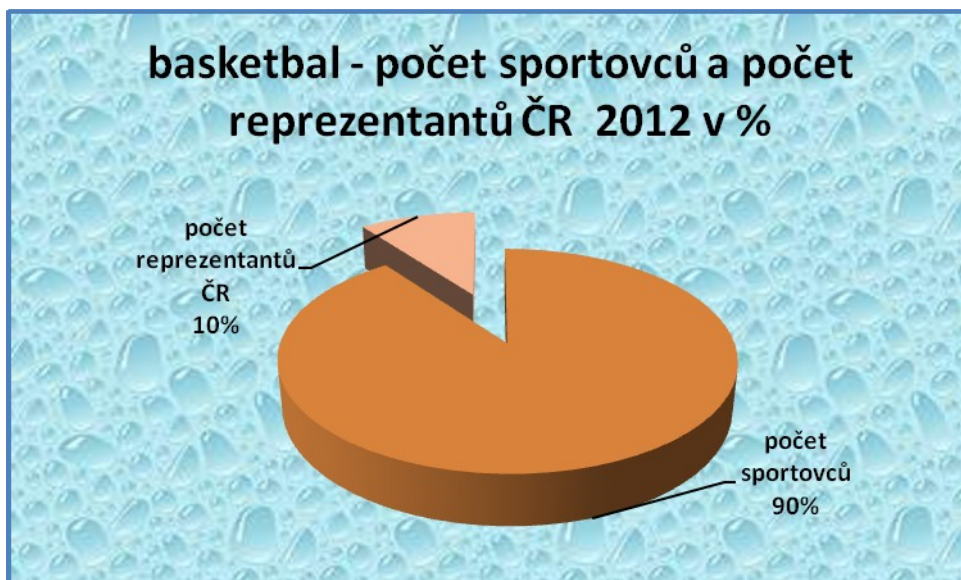
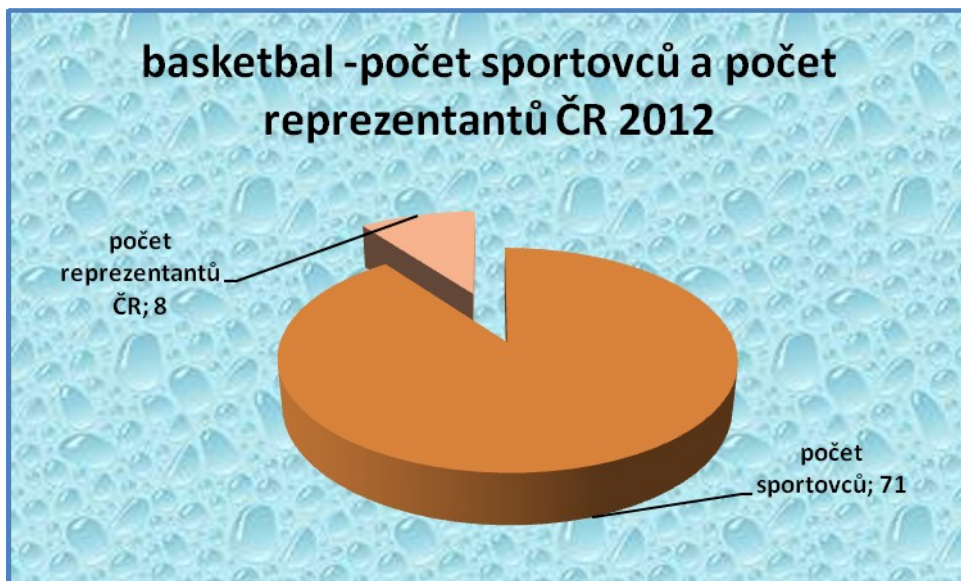
U'17 BCM Ostrava – 2.místo extraliga

U'17 BCM Ostrava – 8.místo extraliga

U'19 BCM Ostrava – 8.místo extraliga

SBŠ Ostrava – kadetky U'17, extraliga 8.místo

SBŠ Ostrava – juniorky U'19, extraliga 9.místo

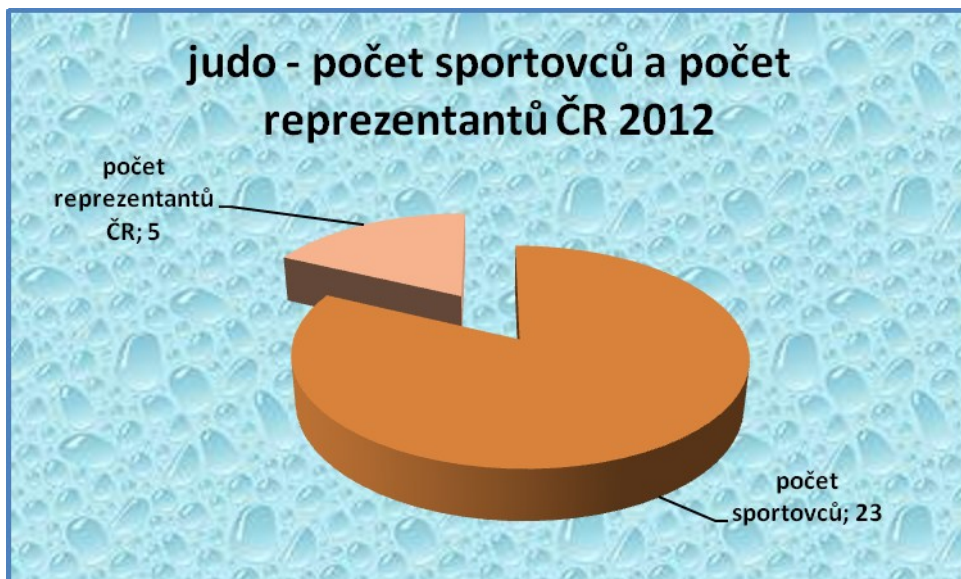




## Judo:

### Nejvýraznější sportovní výsledky -

Z našich studentů se Libor Skyba probojoval díky výsledkům na MČR dorostenců 2011 do širšího výběru dorostenecké reprezentace pro rok 2012, dále byly vedeni v širší reprezentaci kategorie juniorů i Tomáš Kozma a Jan Pravda. Z výsledků na MČR dorostu a mužů, které proběhnou na podzim 2012 se bude formovat reprezentace ČR na příští rok.

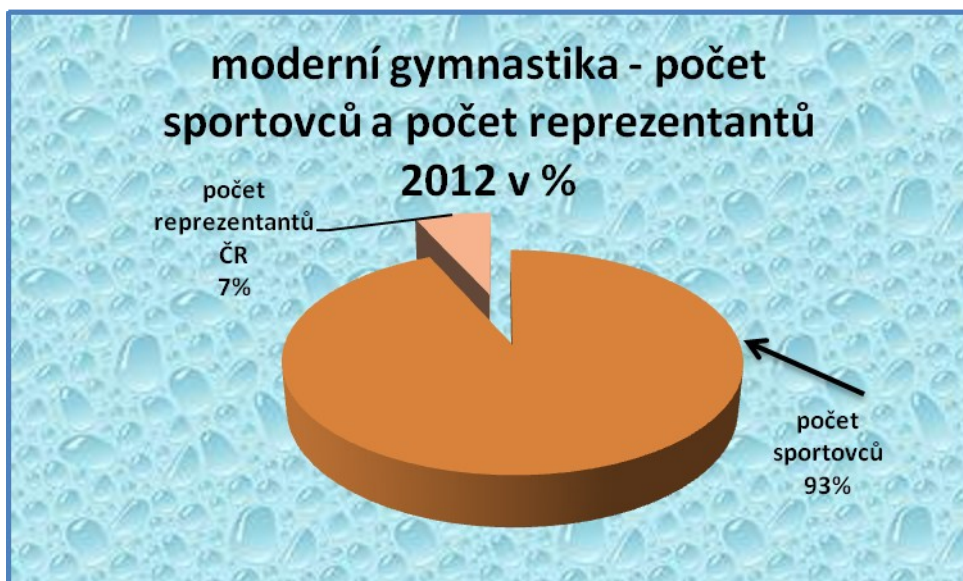
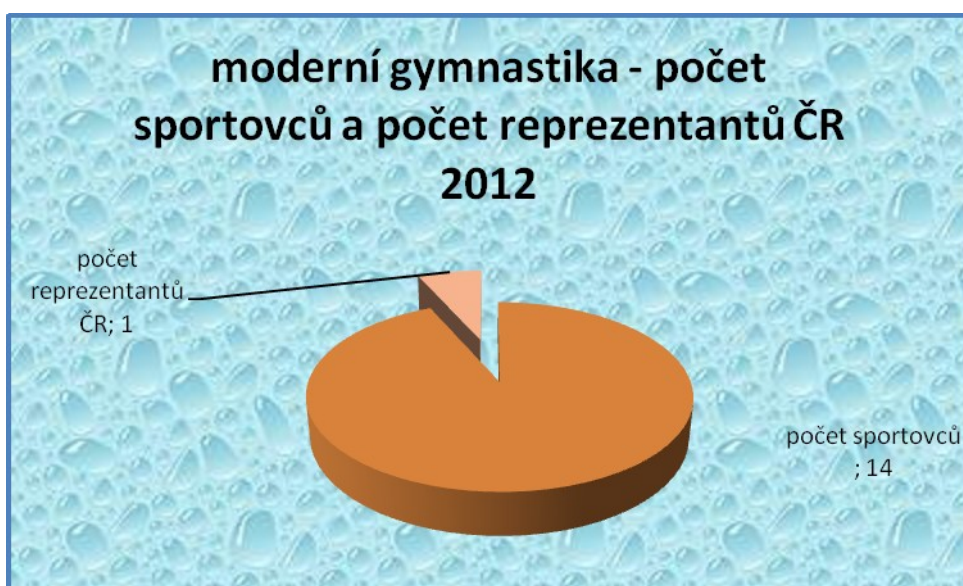


## Moderní gymnastika :

Všechny studentky se zúčastnily v průběhu podzimní a jarní závodní sezony celé řady národních i mezinárodních soutěží 7 studentek v oboru kmenového sportu moderní gymnastika se probojovalo na M-ČR ve svých kategoriích. Klára Dybalová, Ester Volná a Jana Mertová se účastnily M-ČR kadetek starších a dorostenek - Ester Volná se probojovala do finále a obsadila 7.místo v konkurenci 30-ti závodnic.

Karolína Kyšková, Nikol Pavlovská, Viktorie Volná a Stela Špundová- se účastnily M-ČR kadetek mladších. Nejlépe si vedla Karolína Kyšková, která se stala Mistryní ČR v této kategorii a Nikol Pavlovská, která obsadila 7.místo v konkurenci 30-ti závodnic.

V podzimních soutěžích vybojovaly studentky Pavlovská Nikol, Volná Viktorie, Hrubá Kristýna a Špundová Stela 2.místo na oblastních přeborech ve společných skladbách „Naděje“ mladších a postoupily na M-ČR, kde obsadily 6.místo v konkurenci 20-ti družstev.



## Plavání :

Nejvýraznější sportovní výsledky –

**Zimní MČR dorostu a dospělých 2011 v Chomutově** bylo velmi úspěšné pro celé ostravské plavání. I při absenci Barbory Závadové (účast na Duelu USA – Evropa) dokázali mladí ostravští plavci, že patří k české plavecké špičce! Dorostenecké medaile získali tito plavci – studenti SG (tučně Mistři ČR).

**Vavrečka** 1. / 50M, 2. / 50Vz, 3. / 100Pz, 3. / 400PZ, 2. / 100Vz,  
**Kopřivová** 1. / 200Z, 1. / 100M, 2. / 200M, 2. / 100Z,  
**Kašpařík** 2. / 200M, 3. / 100M,  
**Struhalová** 1. / 50Z, 2. / 200Z, 2. / 200Vz, 2. / 100Vz a 3. / 200Vz mezi dospělými  
**Petrová** 3. / 200Vz, 3. / 100Vz,  
**Tioková Z.** 2. / 100P,  
**Svojanovský** 2. / 100P, 2. / 200P,  
4x200Vz 1. Ženy, 4x100Vz 1. Ženy, 4x100 polohová 2. ženy  
4x100Vz 2. Muži, 4x100 polohová 3. Muži

Ve finále **MČR družstev** v roce **2012** obsadili **muži 4. místo** a **ženy 1. místo** (vynikající týmový výsledek)!

Na **Letním MČR dorostu 2012** v Brně dosáhli studenti SG rovněž skvělých výsledků.

**Kopřivová** 1. / 200M, 2. / 50M, 2. / 100M, 2. / 200Z, 3. / 100Z  
**Struhalová** 1. / 200Vz, 2. / 50Vz, 3. / 100Vz  
**Kašpařík** 2. / 100M, 3. / 50M, 3. / 200M  
4x200Vz dorostenky 1. 4x100VZ dorostenky 1. 4x100 polohová 2.  
4x200Vz dorostenci 1.

Na **MČR dospělých 2012** v Praze získali ostravští plavci celkem 12 medailí, z toho polovina byly mistrovské zlaté medaile.

**Závadová B.** 1. / 200Z, 1. / 400Vz, 1. / 200M, 2. / 200Vz  
**Struhalová** 1. / 200Vz  
**Kopřivová** 2. / 200M, 3. / 200Vz  
4x200Vz ženy 1., 4x100 polohová ženy 2.  
4x100Vz muži 3.

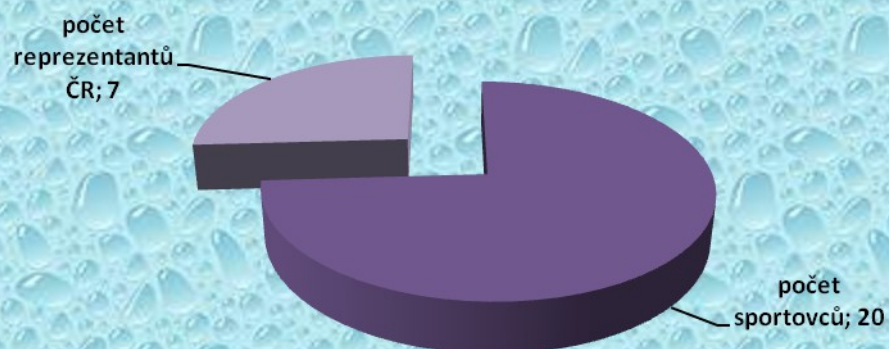
Celkem získali plavci v sezóně 2001 – 12 **20 mistrovských titulů**, **31 stříbrných medailí** a **18 bronzových medailí**. V drtivé většině se na těchto medailích podíleli současní studenti SG nebo absolventi školy.

**Na OH 2012 v Londýně startovala Barbora Závadová, která reprezentovala i na ME v Debrecenu. Na tomto mistrovství získala Barbora bronzovou medaili na 400m PZ! Barbora Závadová startovala i na ME25 ve Štětíně a na Světovém poháru v Dubaji (2x 2. místo, 1x 3. místo)**

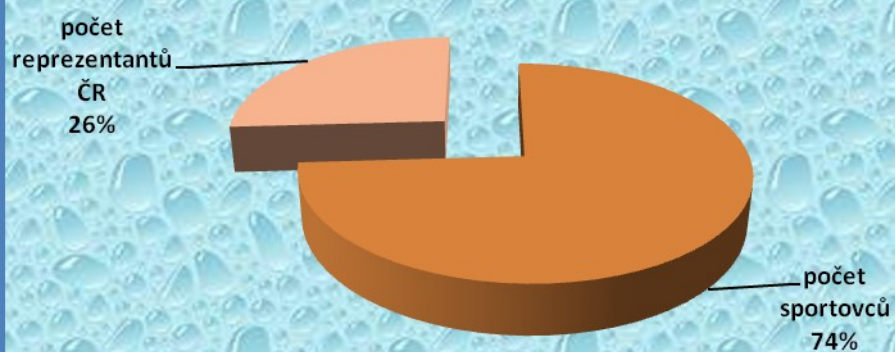
**Barbora Závadová byla vyhlášena Plavcem roku 2011 v České republice !**



### plavání - počet sportovců a počet reprezentantů ČR 2012



### plavání - počet sportovců a počet reprezentantů ČR 2012 v %



## **Sportovní gymnastika –**

Nejvýraznější sportovní úspěchy :

### MZ ZÁVOD OH NADĚJÍ

OCHYNSKÁ TEREZA DRUŽSTVO A – 2.MÍSTO, JEDNOTLIVKYŇ – 6.MÍSTO

CENKOVÁ VERONIKA DRUŽSTVO B – 3.MÍSTO, JEDNOTLIVCI – 18.MÍSTO

KANONOVÁ NADINE DRUŽSTVO B – 3.MÍSTO, JEDNOTLIVKYŇ – 24.MÍSTO

MČR JEDNOTLIVKYŇ

### KADETKY:

VOLNÝ ČTYŘBOJ

CENKOVÁ – 5.MÍSTO

POVINNÝ ČTYŘBOJ

CENKOVÁ – 4.MÍSTO

ORSÁGOVÁ – 18.MÍSTO

ŠUSTÁKOVÁ – 24.MÍSTO

### JUNIORKY A

VOLNÝ ČTYŘBOJ

OCHYNSKÁ – 2.MÍSTO

KANONOVÁ – 8.MÍSTO

## Výsledky mistrovských soutěží – podzim 2011

Mistrovství ČR družstev Brno - II.liga: 2.místo v soutěži družstev GK  
Vítkovice (Ringerová, Stahalíková, Smolecová, Dvořáková - hostující)

I.liga: 5.místo v soutěži družstev GK  
Vítkovice (Kinclová, Kolářová, Uhrová, Žitníková)

## Výsledky mistrovských soutěží – jaro 2012

Mistrovství ČR jednotlivkyň – Vysoké Mýto

Ženy B 3.místo

Kolářová Markéta

Žákyně A

12.místo Ringerová Viktorie

Mistrovství ČR jednotlivkyň – Brno

Kadetky

12.místo - víceboj  
Stahalíková Patricie

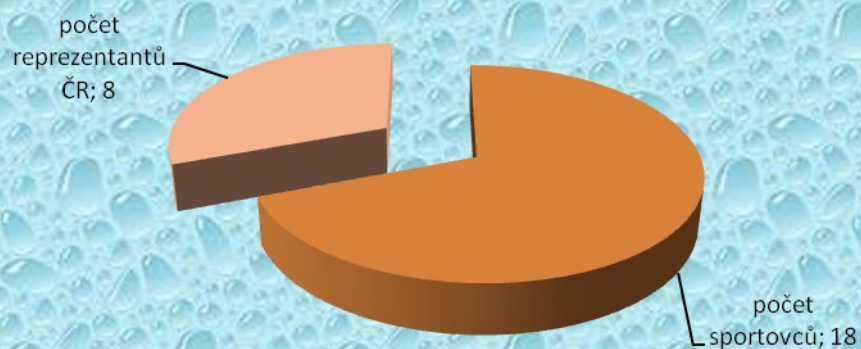
## ZAŘAZENÍ DO REPREZENTAČNÍCH VÝBĚRŮ ČR GK Vítkovice

Wlodyka Adam - juniorský výběr ČR B

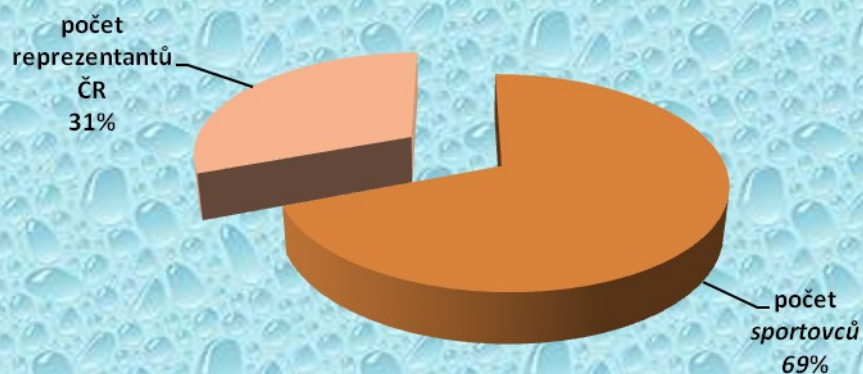
Stahalíková Patricie - žakovský výběr ČR



### gymnastika - počet sportovců a počet reprezentantů ČR 2012



### gymnastika - počet sportovců a počet reprezentantů ČR 2012 v %



## Volejbal –

Umístění družstev v soutěžích :

Extraliga juniorek : 4.místo v ČR

Extraliga kadetek : 3.místo v ČR

Členky reprezentačních výběrů ČR za rok 2011/2012:

juniorky - Čuboňová Hana, Zemanová Kateřina (10.místo ME juniorek)

kadetky - Borovcová Adéla, Ondrušková Zuzana, Tumová Nikola (širší reprezentační výběr)

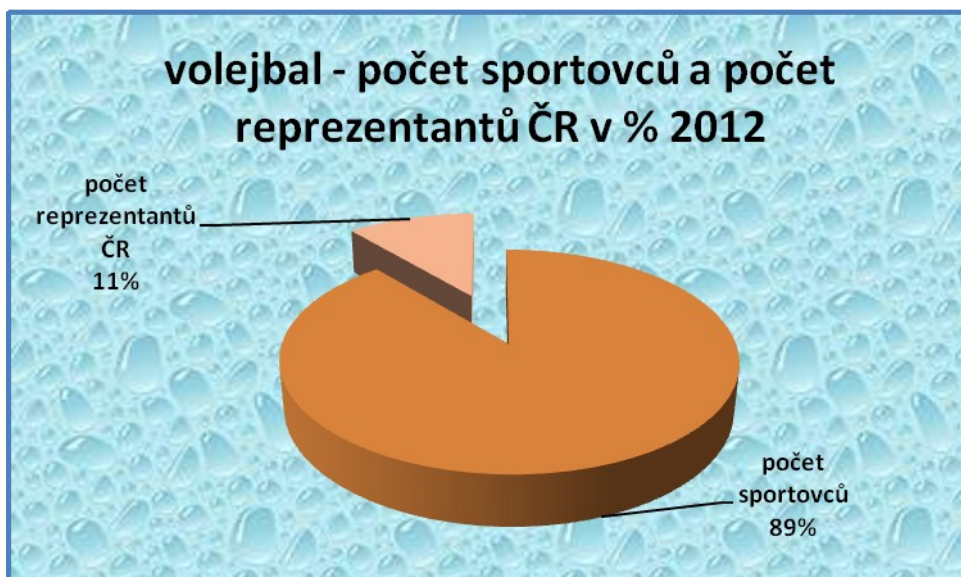
Členky reprezentačních výběrů ČR pro rok 2012/2013:

juniorky - Čuboňová Hana, Zemanová Kateřina

kadetky - Musialová Barbora, Ondrušková Zuzana, Tumová Nikola

Výkonnost družstva chlapců 4. místo v extralize kadetů v oddíle VK Ostrava.

Rozšíření spolupráce s kluby SŠK Beskydy a SŠK Ostrava.



### Nejvýraznější sportovní výsledky žáků 2011/2012 :

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vykoukal Marko –      | baseball – pozice nadhazovač, 2. místo na ME juniorů v Gijonu do 18 let, na tomto mistrovství byl vyhlášen jako nejužitečnější hráč                                                                                                                                                    |
| Vykoukal Michael -    | baseball – pozice chytač/vnitřní polař, 2. místo na ME juniorů v Gijonu do 18 let, na tomto mistrovství získal ocenění za nejlepšího ofenzivního hráče ČR                                                                                                                              |
| Juněk Tomáš -         | baseball – pozice nadhazovač/ vnější polař, 2. místo na ME juniorů v Gijonu do 18 let                                                                                                                                                                                                  |
| Kouřil Radovan -      | basketbal – pozice rozehrávač, 2. místo na ME juniorů v Pardubicích do 16 let, vyhlášen členem all star team turnaje                                                                                                                                                                   |
| Dedek Jiří -          | basketbal – pozice křídlo, 2. místo na ME juniorů v Pardubicích do 16 let                                                                                                                                                                                                              |
| Svoboda Matěj -       | basketbal – pozice pivot a křídlo, 2. místo na ME juniorů v Pardubicích do 16 let                                                                                                                                                                                                      |
| Šubert David -        | basketbal – pozice křídlo, 2. místo na ME juniorů v Pardubicích do 16 let                                                                                                                                                                                                              |
| Veselý Tomáš -        | atletika – skok vysoký, 14. místo na ME juniorů do 19 let, MSJ 2012 – kvalifikace, mistr ČR juniorů 2012                                                                                                                                                                               |
| Závadová Barbora -    | plavání – 7. místo na 400m polohový závod na MS dospělých v Šanghaji, 3.místo na ME Debrecen 2012 400m PZ. Držitelka českých rekordů kategorie dospělých na 200 m a 400 m polohový závod, nominace do družstva Evropy pro utkání Evropa – Amerika v prosinci 2011 v Atlantě. OH Londýn |
| Doleželová Michaela - | skoky na lyžích – 28. místo na MS dospělých v Oslo, 31. místo na ME juniorů v Otepää                                                                                                                                                                                                   |
| Dobřanský Roman -     | akrobatické lyžování – 3. místo na ME dospělých v akrobatických skocích na lyžích do vody Štíty, 10.místo ve Světovém poháru v Rakousku 2012 17. místo ve světovém poháru v Calgary.                                                                                                   |

- Špavelko Dominik - fotbal – MS hráčů do 17 let v Mexiku – 4. místo ve skupině
- Bajger Ondřej - stolní tenis – MEJ – 2.místo 2012, MS juniorů Bahrain – listopad 2011
- Coufal Petr - krasobruslení – 1. místo na EYOWF (Evropský mládežnický olympijský zimní festival) v Liberci – nejvyšší mládežnická soutěž zaštitěná Mezinárodním olympijským výborem. 17. místo na MSJ Bělorusko
- Průdek Matěj - alpské lyžování ODM 1.místo
- Pastorková Nela - disco dance – malá formace ODM 1.místo
- Zavadil Jan - lední hokej – ODM 1.místo

Ondřej Bajger – 2.místo na MEJ 2012

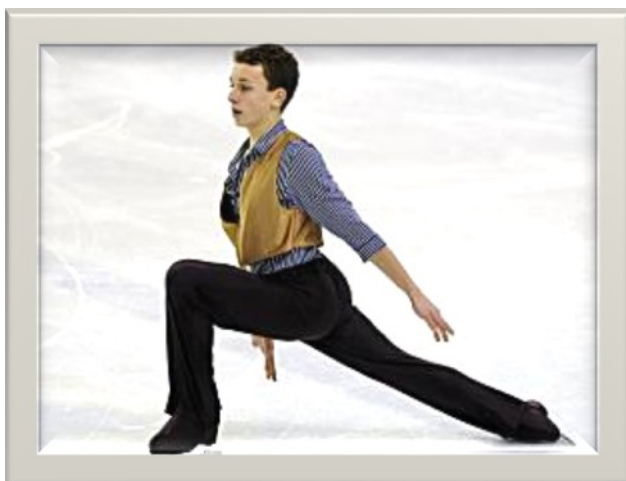




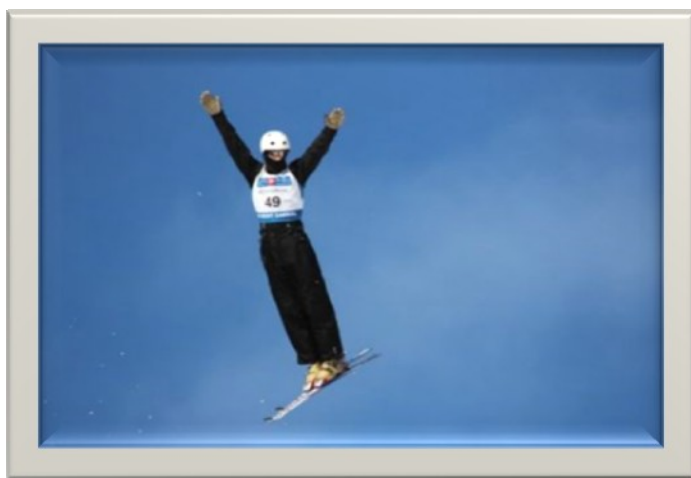
Barbora Závadová – 3.místo na ME Debrecén



Petr Coufal – 17. místo na MSJ Bělorusko



Roman Dobřanský – 10.místo ve GP v Rakousku



## **VI. Prevence sociálně patologických jevů:**

Základem práce v oblasti prevence rizikových jevů je školní dokument „Minimální program prevence“ vypracovaný na začátku šk. roku 2011/2012, který navazuje na dokument „Školní preventivní strategie“ pro roky 2009-2013.

Tento preventivní program vychází z dotazníkového šetření, kterého se účastnili žáci prvních ročníků. Cílem bylo zjistit míru nebezpečnosti a četnost výskytu jednotlivých patologických jevů a podle výsledku vyhodnocení byla zacílena práce v oblasti prevence na nebezpečí virtuální komunikace, se kterým se mohou naši studenti jako uživatelé internetu a mobilních telefonů setkat. Na stejnou problematiku byli také pravidelně upozorňováni rodiče žáků v rámci tří. schůzek. Pedagogičtí pracovníci také využili nabídku Centra prevence virtuální komunikace a byli řádně proškoleni. Všichni žáci nižších ročníků gymnázia byli intenzivně seznámeni s riziky v komunikaci stejnou společností E-Bezpečí Univerzity Palackého. Žáci se aktivně zapojili do dalších výukových programů a besed organizovaných akreditovanými společnostmi Renarkon, Cat, Městskou Policií Ostrava s tématy Droga a já, Sexualita, Šikana, Nedělej si problém.

Pravidelnou součástí prevence se staly organizace dobročinných akcí na podporu programů UNICEF, kterých se aktivně účastnili žáci, jejich rodiče i učitelé a za které obdrželi četná uznání a poděkování.

Ve školním roce 2011/2012 řešil ředitel školy u jednoho žáka jeho opakovanou neomluvenou absenci až formou podmíněného vyloučení ze studia, když předtím udělená kázeňská opatření za stejné přestupky nebyla účinná. Jiný vážnější problém se v uplynulém školním roce nevyskytl.

## **VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Škola disponuje kvalitním a stabilním pedagogickým sborem s velmi vysokým stupněm plné kvalifikovanosti (98 %). Další vzdělávání zaměstnanců je naplňováno podle samostatně zpracovaného plánu. Ten se týká jak kategorie pedagogických pracovníků (DVPP), tak také kategorie nepedagogických pracovníků. V Plánu je zahrnuto také vzdělávání trenérů, které je organizováno s cílem zvyšování jejich odborné kvalifikace studiem až 1. trenérské třídy na trenérských školách. Průběžné vzdělávání trenérů je zajišťováno absolvováním jednorázových školení, která pořádají příslušné sportovní svazy. Plán je zpracováván vždy na období jednoho roku a to kalendářně. Je schvalován ZO ČMOS. Pověřenou zodpovědnou osobou pro koordinaci činnosti v této oblasti je ve vedení školy personalistka. Struktura jednotlivých typů školení v DVPP byla ve školním plánu zpracována způsobem, která odpovídala vyhláše č. 317/2006 a zohledňuje změny, které upravuje vyhl. č. 412/2006 Sb.. Nový plán DVPP pro kalendářní rok 2012 opět stanovil priority při zařazování zaměstnanců do různých forem školení.

Do studia v oblasti pedagogických věd podle § 2 jsou zařazeni tři zaměstnanci a to jeden trenér, jeden učitel a jeden vychovatel. Dva učitelé úspěšně ukončili magisterské studium na Fakultě sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně. Jedna učitelka ukončila doktorské studium. Jedna trenérka sportovní gymnastiky má své studium přerušeno.

Podle § 6 pokračuje v rozšiřujícím studiu I. třídy jeden trenér, jeden ve specializaci atletika. Dva trenéři ve specializaci volejbal rozšiřující studium I.trenérské třídy úspěšně dokončili.

Podle § 10 bylo v průběžném vzdělávání schváleno celkem 7 vzdělávacích akcí u pedagogických pracovníků, z toho 1 u ředitele školy, jedna u preventisty patologických jevů a pět u trenérů.

Nad rámec plánu DVPP umožnilo vedení školy dvěma vyučujícím jazyka českého na doporučení předmětové komise získat certifikáty pro hodnotitele písemných prací společné části maturitní zkoušky. Školení zajišťoval Cermat.

Z přímých nákladů bylo hrazeno další vzdělávání pedagogů v maximální možné míře a představovalo částku 26 852,- Kč. Přesný rozpis údajů o dalším vzdělávání statisticky zachycuje příloha č. 4. V dalším vzdělávání byly ze strany vedení školy schváleny všechny požadavky vznesené ze strany učitelů, trenérů i vychovatelů. Z nepedagogických pracovníků nebyl zaznamenán žádný požadavek na průběžné školení.

### **VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti:**

SG DEZ se významně prezentuje konáním sportovních akcí ve víceúčelovém sportovním areálu, který byl vybudován v těsné blízkosti školy. Některé soutěže v tomto areálu škola pořádala sama, jiné byly pořádány pod záštitou partnerských subjektů např. u závodů v orientačním běhu nebo u sportovních akcí na horolezecké stěně. Do těchto závodů se však zapojili i žáci školy.

V říjnu a prosinci 2011 se konaly již tradičně dny otevřených dveří, kde byly budoucím uchazečům a rodičům prezentovány také sportovní výsledky žáků školy. Účast rodičů i uchazečů o studium na těchto akcích byla uspokojivá, což se projevilo v dostatečném počtu přihlášek uchazečů v přijímacím řízení. Pro přijímací řízení tak stačilo vždy jedno kolo.

Nejvyšší kredit na veřejnosti si škola udržuje dlouhodobě a to na základě kvalitních výsledků žáků ve sportovních soutěžích a to nejen celorepublikových, ale i mezinárodních. Spolupráce školy s managementy vysokého počtu sportovních klubů působících v Ostravě a okolí je na velmi vysoké úrovni. Škola každoročně pořádá vyhodnocení nejúspěšnějších sportovců za daný kalendářní rok. V listopadu 2011 byli přijati u náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje nejúspěšnější žáci školy, kteří se prosadili na nejprestižnějších soutěžích ME a MS.

Škola se často veřejně prezentuje také jako spolupořadatel významných sportovních soutěží a turnajů. Některé z nich byly pořádány ve vlastních prostorách sportovní haly Plzeňská, další pak na sportovištích partnerských sportovních klubů.

Byly to např. tyto soutěže:

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Regionální aktivity</u></b>                                                                                    |
| Volejbalový turnaj „O pohár 17. listopadu“ pro studenty ostravských gymnázií                                         |
| Pohár rozhlasu – regionální kolo v atletice družstev – městské základní školy Ostrava Jih                            |
| Vrhačské mítinky pro žáky základních škol - atletika                                                                 |
|                                                                                                                      |
| <b><u>Krajské soutěže</u></b>                                                                                        |
| Ostravský běžecký pohár – organizace dvou běžeckých závodů v přespolním běhu pro žáky a studenty ostravského regionu |
| Oblastní přebor v moderní gymnastice                                                                                 |
|                                                                                                                      |
| <b><u>Národní soutěže</u></b>                                                                                        |
| Extraliga juniorů a kadetů ve volejbale                                                                              |
| Kontrolní turnaj Moravského volejbalového centra juniorů                                                             |

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| Prolínací soutěž o postup do extraligy juniorek v basketbale                    |
| Pohár ČR juniorek v moderní gymnastice                                          |
| Vánoční mítink ve sportovní gymnastice                                          |
| Extraliga kadetek v basketbale                                                  |
|                                                                                 |
| <b><u>Mezinárodní soutěže</u></b>                                               |
| Vánoční turnaj v basketbale<br>– mezinárodní turnaj pro dorostence a dorostenky |
|                                                                                 |

#### **IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:**

Ve školním roce 2011/2012 se neuskutečnila žádná kontrola ČŠI.

#### **X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011**

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2011 včetně komentáře v plném znění podchycuje všechny údaje o hospodaření v daném kalendářním roce. Protože jsou v ní komentovány všechny kapitoly, obsahuje také tabulkovou část. Je zveřejněna na webových stránkách školy, Školská rada ji projednala a schválila dne 22. 2. 2012. Pro účely Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2011/2012 byly vybrány tyto základní údaje:

| <b>ukazatel</b>                          | <b>v tis. Kč</b> |
|------------------------------------------|------------------|
| <b>Provozní dotace</b>                   | <b>39 776,39</b> |
| v tom přímé dotace                       | 32 732,32        |
| provozní dotace                          | 5 640,58         |
| projekt OP VK Implementace               | 1 401,98         |
| <b>Vlastní zdroje</b>                    | <b>4 456,02</b>  |
| v tom tržby jídelna, domov               | 3 347,63         |
| zúčtování fondů (FRM, FR)                | 449,14           |
| doplňková činnost závodní stravování     | 390,70           |
| doplňková činnost pronájmy               | 212,56           |
| úroky                                    | 1,20             |
| ostatní zdroje                           | 54,79            |
| <b>Celkem</b>                            | <b>44 232,41</b> |
|                                          |                  |
| <b>Náklady</b>                           |                  |
| Materiál                                 | 4 856,36         |
| Energie                                  | 3 309,29         |
| Opravy a udržování                       | 902,30           |
| Cestovné                                 | 237,02           |
| Ostatní služby                           | 1 752,86         |
| Mzdové náklady                           | 23 869,94        |
| Zákonné soc.pojištění a sociální náklady | 8 496,89         |



|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| Daně a poplatky           | 1,20             |
| Ostatní náklady           | 89,46            |
| Odpisy                    | 717,09           |
| <b>Celkem</b>             | <b>44 232,41</b> |
| <b>Zisk(+), ztráta(-)</b> | <b>0</b>         |

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových v roce 2011 hospodařilo v hlavní činnosti v oblasti přímých nákladů, provozních nákladů, příspěvku na sportovní přípravu a vlastních zdrojů s bilančním výsledkem 0,- Kč.

### Výčet poskytnutých účelových prostředků

| <b>účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem přímé výdaje</b>                                          | <b>v tis. Kč</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>cekem</b>                                                                                            | <b>32 732,32</b> |
| - prostředky na činnost škol – přímé náklady                                                            | 23 091,00        |
| - podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou | 8 699,80         |
| - rozvojový program Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky | 10,32            |
| - rozvojový program Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním         | 938,00           |
|                                                                                                         |                  |
| <b>účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem provozní výdaje</b>                                       |                  |
| <b>celkem</b>                                                                                           | <b>5 712,50</b>  |
| - provozní výdaje                                                                                       | 4 920,00         |
| - krytí odpisů dlouhodobého majetku                                                                     | 679,00           |
| - odměny pracovníkům podílejícím se na realizaci přijímacích zkoušek                                    | 3,10             |
| - zvýšené náklady na zajištění státních maturitních zkoušek                                             | 12,90            |
| - projekt „Poznej svou ekostopu“                                                                        | 97,50            |
| <b>účelové prostředky na neinvestiční projekty od zřizovatele</b>                                       | <b>1 401,98</b>  |
| - projekt OP VK Implementace nové formy do výuky s důrazem na využívání ICT technologií                 | 1 401,98         |
| <b>účelové investiční dotace</b>                                                                        | <b>2 106,20</b>  |
| - Rekonstrukce domova mládeže                                                                           | 106,20           |
| - Odstranění havarijního stavu výplní otvorů sportovní haly                                             | 2 000,00         |

Účelové prostředky byly použity v souladu s podmínkami čerpání a zajistily plnění úkolů školy v roce 2011.

### Doplňková činnost

Škola v roce 2011 nepořádala školení, odborné kurzy ani jiné vzdělávací akce. Tyto činnosti jsou však ve zřizovací listině povoleny.

Další doplňkovou činností ve zřizovací listině je závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí. Závodní stravování je zajišťováno pro zaměstnance Gymnázia

Volgogradská 6a, Ostrava – Zábřeh a zaměstnance Základní školy Aviatiků, Ostrava - Hrabůvka. Odpovídající výše pracovních úvazků pro zabezpečení závodního stravování na úseku školní jídelny byla 0,491. Cena stravenky činila 50,- Kč při nákladech na nákup potravin 25,-Kč, materiálové náklady činily 12,00 Kč a osobní náklady 13,- Kč na porci.

Možnost poskytovat stravování přímo v místě školy je velmi důležitá pro zabezpečení komplexního a kvalitního zázemí zaměstnanců. Je kladně hodnocena také zaměstnanci sousedního gymnázia Volgogradská 6a. Nárůst výnosů o 26.450,- Kč za rok 2011 byl způsoben rozšířením smlouvy pro závodní stravování zaměstnanců Základní školy Aviatiků s účinností od 1. 9. 2011 z původního počtu 13 zaměstnanců na celkový počet 48 osob.

V souladu se zřizovací listinou škola pronajímá nemovitý majetek. Jedná se o pronájem sportovní haly na Plzeňské ulici (390,-Kč/h.), menší tělocvičny v areálu na Volgogradské ulici (200,- Kč/h.), domova mládeže (155,- Kč/lůžko/noc) a pronájem části školní jídelny pro provozování bufetu (950,-Kč/měsíc). Výše pronájmů bývá proměnlivá, v roce 2011 došlo ke snížení o 6 %. Pokles v roce 2011 byl způsoben uzavřením sportovní haly po dobu rekonstrukce v měsících září, říjnu a listopadu, dále výše výnosů z pronájmů závisí na tom, kolik žáků školy v kmenových sportech trénuje v hale a tělocvičně v odpoledních hodinách v družstvech partnerských sportovních klubů. Odpovídající výše pracovních úvazků pro zaměstnance pronajímaných nemovitostí byla 0,163.

Škola má vymezeny v doplňkové činnosti ubytovací služby a hostinskou činnost, která v roce 2011 nebyla využita.

### Investiční činnost

| <b>zdroje investiční činnosti</b>                                                              | <b>v tis.Kč</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| - investiční dotace zřizovatele na projektovou dokumentaci „Rekonstrukce domova mládeže“       | 106,20          |
| - investiční dotace zřizovatele na „Odstranění havarijního stavu výplní otvorů sportovní haly“ | 2 000,00        |
| - přiděl z odpisů majetku školy                                                                | 717,08          |
| <b>použití investičních prostředků</b>                                                         |                 |
| - projekt Rekonstrukce domova mládeže pozastávky + autorský dozor                              | 106,20          |
| - akce „Odstranění havarijního stavu výplní otvorů sportovní haly“                             | 2 341,11        |
| - venkovní žaluzie v učebnách IVT v 3.NP školy                                                 | 45,18           |
| - opravy a údržba nemovitého majetku                                                           | 5,21            |
| - odvod do rozpočtu zřizovatele                                                                | 116,00          |

### Vyhodnocení opatření pro rok 2011

V každé zprávě o činnosti jsou konkretizovány písemnou formou nejdůležitější konkrétní úkoly, které si vedení školy stanovuje z krátkodobého časového hlediska 1 roku pro realizaci jako prioritní. Pro kalendářní rok 2011 bylo stanoveno takto celkem 8 úkolů pro zlepšení podmínek v prostorách školy, domova mládeže a sportovní haly. Všech 8 opatření se podařilo v plném rozsahu realizovat. Jednalo se o:

- odstranění havarijního stavu části střechy nad učebnami výpočetní techniky opravou střešní krytiny
- zajištění venkovních žaluzií jako prototypu na oknech u obou učeben informační a výpočetní techniky
- vybavení 1 počítačové učebny novými počítači, 2 učeben dataprojektory s příslušenstvím a doplnění ICT technologií v projektu Implementace nové formy do výuky s důrazem na využívání ICT technologií
- dokončení opravy mřížového systému v přízemí středního pavilonu školy
- oprava zpevněné plochy před tělocvičnou školy
- nákup 2 ks mrazících skříní na úsek školní kuchyně
- Rekonstrukce domova mládeže – realizace
- oprava prosklených částí obvodového pláště sportovní haly na Plzeňské ulici

### **Návrh opatření ke zlepšení podmínek pro rok 2012**

- opravy třech sociálních zařízení středního pavilonu školy
- rekonstrukce hlavního rozvaděče v pavilonu tělocvičny školy
- zastínění oken na jižní části obvodového pláště sportovní haly Plzeňská
- zhotovení klimatizace v servrovně školy
- oprava klimatizační jednotky ve školní kuchyni
- vybavení nejméně 2 tříd novým školním nábytkem
- vypracování prováděcího projektu na rekonstrukci sportovní haly, obsahující rekonstrukci střechy, vzduchotechniky, elektroinstalace, vstupu a zateplení části obvodového pláště
- dokončení instalace kamerového systému na chodbách školy
- zjištění podmínek pro případné zakoupení nebo převod pozemku před vstupem do sportovní haly do majetku zřizovatele
- příprava projektové dokumentace na vybudování skladu sportovních potřeb a zpevněné plochy před objektem tělocvičny
- instalace digestoře a odvětrání místnosti, kde je umístěna tunelová myčka ve školní kuchyni
- oprava vnitřních parapetů a obkladů v jednom podlaží pavilonu školy

### **Nepředvídatelné situace**

- Na sportovní hale došlo ve vstupním prostoru k vyhoření vodiče elektroinstalace pod dřevěným obložením. Tato nebezpečná situace byla oznámena zřizovateli a oprava je předmětem řešení současně s rekonstrukcí vstupu do budovy.
- Škola byla poskytnuta dotace na komplexní opravu cvičební plochy v tělocvičně novými sportovními nátěry. Před zahájením opravy došlo k havárii se zatečením do cvičební plochy. Oprava proto nemohla být zahájena a havárie bude odstraněna do konce kalendářního roku.

### **XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola není zatím zapojena do žádného z programů tohoto typu.

### **XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola byla zapojena v projektu EQUAL, který byl zaměřen na zavedení systému celoživotního vzdělávání osob s postižením sluchu, včetně vzdělávání zdravých osob, které

s handicapovanými osobami přicházejí do kontaktu. Školním rokem 2011/2012 je ukončena povinná pětiletá fáze udržitelnosti.

### **XIII. Zapojení školy do projektů**

#### **a) Vybrané projekty:**

##### **1. „My nejsme jiní“**

Projekt ISVTS – internetový systém pro výuku, testování a shromažďování dat je nejdůležitějším školním projektem. Cílem projektu je zajistit možnost vzdělávání žáků pomocí internetového systému. V něm byla provedena systemizace materiálů, testových úloh a dalších dat, které budou postupně přístupné pro žáky i na dálku. Projekt vychází také ze skutečnosti, že mimořádně nadaní žáci, jejichž sportovní výkonnost je tak vysoká, že prokázali oprávněnost výběru do reprezentací ČR, mají vysokou absenci ve školním vyučování. Koordinátorem projektu a zároveň jeho spoluautorem je ZŘ pro pedagogickou činnost. Projekt byl tříletý a byl ukončen 31.8.2012. Pro cílovou skupinu, kterou jsou všichni žáci školy, jsou produkty učitelů (prezentace a testové soubory) zveřejňovány na vlastním webovém portálu [www.probos.cz](http://www.probos.cz). Vzdělávací činnosti s využitím ICT technologií se u žáků rozšiřují také na jejich domácí přípravu.

##### **2. „Výuka k různosti jako součást multikulturní výchovy a vzdělávání“**

Projekt zastřešuje subjekt Centrum vizualizace a interaktivity vzdělávání s.r.o. Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových v něm vystupuje jako jeden ze 14 partnerů. Dva učitelé předmětu Základy společenských věd se zapojili do projektu ověřováním nových výukových materiálů, které byly vypracovány pro účely vzdělávání postižených žáků. Věnovali se také školením dalších učitelů.

##### **3. „Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení“**

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových prošlo úspěšně výběrovým řízením, jehož výsledkem bylo poskytnutí 20 000,- eur v následujícím dvouletém období a to na výměnné pobyty žáků s cílem zkvalitňování jejich jazykového vzdělávání.

##### **4. „Rekonstrukce prosklených částí sportovní haly Plzeňská“**

V období září - říjen 2011 byla realizovaná dlouho připravovaná stavba, která byla zaměřena na odstranění havarijního stavu prosklených částí sportovní haly a to v jejím obvodovém plášti. Hodnota stavby činila 2 341 108,- Kč.

##### **5. „Poznej svou ekostopu“**

Projekt na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty byl realizován v termínu 1.9.2011 – 31.8.2012. Skládal se z 5 etap, které se kontinuálně prolínaly. Zapojilo se do něj 350 žáků. Vyvrcholil exkurzí v CHKO Poodří.

#### **b) Připravované projekty:**

##### **1. „Tvorba a využití DUM ve výuce“**

V květnu 2012 zaslalo Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových na MŠMT žádost o finanční podporu z OPVK, která byla škole schválena v celkové výši 1 444 530,- Kč. Projekt bude realizován v příštím dvouletém období.

##### **2. „Zateplení školních pavilonů a tělocvičny“**

Prováděcí projekty zajišťoval zřizovatel v úzké spolupráci s vedením školy. Součástí bylo zpracování nových energetických auditů. Projekty jsou připraveny tak, aby mohly být zařazeny do další výzvy, kterou by mělo vypsát ministerstvo životního prostředí v operačním programu s dotací EU „Životní prostředí“. Objemově vysoká stavba v případě realizace bude realizována zřizovatelem.

##### **3. „Sledujeme sami sebe“**

První pokus v jeho zpracování byl proveden v roce 2010. Při výběrovém řízení však nebyl vybrán, a proto ředitel školy zajistil jeho přehodnocení. Cílem projektu je zavedení nové vyučovací metody do výuky všeobecných a odborných předmětů a celkové zvýšení

motivace sportovců ve sportovním tréninku pomocí konkrétních informací, které žáci získají měřením v běžných situacích i při zátěži. Vedení školy se bude znovu ucházet o výběr projektu u zřizovatele školy v nejbližší výzvě.

#### **XIV. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími orgány**

##### **Výčet partnerů školy:**

- a) zřizovatel
- b) odborová organizace
- c) školská rada
- d) SPORT MLADÝCH, o.p.s.
- e) studentská rada
- f) CISO, OTU
- g) sportovní kluby

##### **a) Zřizovatel:**

Vedení školy hodnotí spolupráci se zřizovatelem velmi vysoko. Cení si zájmu a podpory všech kompetentních pracovníků Krajského úřadu, a nimiž v uplynulém školním roce byly zajišťovány všechny úkoly v oblasti vzdělávací, ekonomické i v oblasti péče o svěřený majetek. Podmínky na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátokových se proto v posledních pěti letech výrazně zlepšily. Zvláště pak podmínky pro ubytování žáků a jejich sportovní přípravu.

##### **b) Odborová organizace:**

Je pro ředitele uvnitř školy nejvýše respektovaným subjektem. Při společných jednáních byli členové výboru ZO ČMOS informováni ředitelem školy o všech klíčových otázkách v oblasti ekonomiky, pracovně právních vztahů, BOZP, kontrolních činností i o všech důležitých změnách v oblasti řízení a organizace práce. V uplynulém školním roce nebylo nutno řešit společně žádný závažnější problém. Práce zvolených zaměstnanců ve výboru ZO ČMOS směrem k vedení školy je prováděna nejen na bázi oponentní či kritické, nýbrž i na bázi tvůrčí a partnerské. Úspěšnost této součinnosti vychází především z toho, že ředitel školy považuje za klíčový princip otevřenosti a transparentnosti při vzájemné informovanosti. Kolektivní smlouva řeší všechny zákonné povinnosti vzájemných vztahů a upřesňuje všechny podmínky včetně čerpání prostředků FKSP. Strukturální návrhy pro čerpání fondu FKSP jsou výhradně v gesci ZO ČMOS. Ředitel školy zajišťuje funkci kontrolní.

##### **c) Školská rada:**

Ve školním roce 2011/2012 se školská rada na svých jednáních sešla dvakrát. Dne 13.10.2011 bylo na programu ustavení školské rady na období 2011-2014, kdy se počet jejích členů snížil na šest. Dále pak schválení výroční zprávy o činnosti za školní rok 2010/2011, schválení změn ŠVP a školním řádu a hodnocení výsledků maturitních zkoušek. Předmětem jednání školské rady dne 22.2.2012 pak bylo projednání a schválení výroční zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2011 s příslušným ekonomickým rozbohem a projednání organizace konkurzů na pozice ředitele středních škol podle nových platných předpisů. Školská rada rozhodla, že zástupcem v konkurzní komisi za školskou radu bude její předseda. Zřizovatel školy pak konkurzy ředitelů organizoval v měsících červen – červenec.

##### **d) SPORT MLADÝCH, o.p.s.**

Je významným partnerem, který se podílí významnou měrou na zlepšování podmínek pro vzdělávání žáků ve škole. V minulém školním roce se snížil celkový objem finančních

prostředků, s nimiž organizace hospodaří. Příspěvky rodičů pro činnost této organizace jsou dobrovolné a činí 500,- Kč za rok. Správní rada OPS úzce spolupracuje s třídními učiteli školy. Finanční zdroje jsou pak používány na konkrétní kulturní a sportovní akce a některé nadstandardní akce školy. Celkové aktivity ze strany rodičů však hodnotí vedení školy ve srovnání se zahraničními školami jako dosti nízké.

#### **e) Studentská rada:**

Pro vedení studentské rady se v posledním školním roce nenašel na Sportovním gymnázium Dany a Emila Zátopkových žádný vhodný organizační typ žáka. Přesto se podařilo na výzvu ředitele školy zajistit projednání aktuálních informací se zástupci žáků ve dvou termínech. Dne 7.10.2011 byl ředitel školy seznámen s novou třídní samosprávou. Byly projednávány výsledky žáků u maturitních zkoušek po opravném a náhradním termínu, organizace opatření při opravách a rekonstrukcích v objektu sportovní haly a na domově mládeže, změna v přístupu ředitele školy k nedůvěryhodným žákům v situacích případných rozhodnutí o opakování ročníku apod. Dne 16.2.2012 byly hlavním předmětem jednání podání informací ředitele školy o průběhu příprav druhého roku nového modelu maturitních zkoušek. Dále pak k výsledkům přijímacího řízení do oborů se sportovní přípravou a jeho dopady na organizaci školy v příštím školním roce. Vyšší převis uchazečů ve čtyřletém oboru se sportovní přípravou má za následek otevření dvou oborové třídy ve čtyřletém studiu. Společně zaznělo kladné hodnocení k chování žáků ve škole i na veřejnosti, neboť v průběhu celého období se nevyskytl v řešení žádný závažnější problém.

#### **f) Centrum individuálních sportů (CISO):**

Žáci s nejvyšší sportovní výkonností, kteří provozují individuální sporty, jsou současně podporováni výše uvedeným subjektem. Ředitel školy a jeho zástupce pro sportovní přípravu má velmi přesnou kontrolu prostředků, které CISO žákům i trenérům poskytuje. Existuje proto personální propojenost s výkonnou radou zprávy CISA. Je evidentní, že podpora sportovců ze strany CISA má rozhodující vliv na to, že se daří co nejdéle udržet sportovce s nejvyšší sportovní výkonností v Moravskoslezském kraji do té doby, než v seniorské kategorii přestoupí do pražských sportovních center nebo do zahraničí. CISO tak významnou měrou přispívá k reprezentaci Moravskoslezského regionu.

#### **g) Sportovní kluby:**

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových je školou otevřenou pro všechny sportovní specializace a tím také pro všechny sportovní kluby. Při své práci se bez úzké spolupráce s jejich managementy neobejde.

V sedmi sportovních specializacích vedení školy sportovní trénink žáků s nimi společně organizuje. Stanovení rolí jednotlivých subjektů je proto konkrétně podchyceno formou trojdohod, v nichž třetím účastníkem je příslušný sportovní svaz. V uplynulém školním roce byl rozšířen počet partnerských klubů o dva a to ve specializaci volejbal chlapců. Jsou jimi Školní sportovní klub Beskydy a Školní sportovní klub Ostrava. Vedení školy věří, že se zvýšením zdravé konkurence podaří kvalitativně i kvantitativně zlepšit práci s mladými volejbalovými talenty v regionu. Věří také, že při jejich práci se budou kluby držet vždy zásady fair play.

Spolupráce s kluby ve specializacích, kterým škola nezabezpečuje sportovní trénink, má za cíl dosažení optimálního režimu pro sladění domácí přípravy žáků na vyučování s jejich režimem sportovní přípravy, která probíhá v odpoledních i večerních hodinách a na kterou navazují soutěže o sobotách a nedělích a také sportovní soustředění organizovaná nejčastěji v týdenních blocích. V posledním školním roce registruje vedení školy změnu v zájmu silných sportovních svazů o vzdělávací výsledky jejich sportovců. Jedná se především o fotbal a lední hokej, kdy po liniích svazů jsou zřízeny tzv. „Akademie“. Vzniká tím bližší vazba jejich klubových trenérů na dění na Sportovním gymnázium Dany a Emila Zátopkových a to je jen dobře.



## Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2011/2012

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

| Předmět        | Výsledky školy<br>v rámci všech<br>testovaných škol |           | Výsledky školy<br>v rámci škol téže skupiny<br>oborů vzdělání |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                |                                                     |           | název skupiny oborů<br>vzdělání *<br>obor Gymnázium           |
|                | úspěšnost                                           | percentil | percentil                                                     |
| Jazyk český    | 66                                                  | 47        | 7                                                             |
| Matematika     | 47                                                  | 49        | 3                                                             |
| Jazyk anglický | 68                                                  | 48        | 3                                                             |
| Jazyk německý  | 0                                                   | 0         | 0                                                             |

\* Doplňte název, v případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

| Předmět        | Výsledky školy<br>v rámci všech<br>testovaných škol |           | Výsledky školy<br>v rámci škol téže skupiny<br>oborů vzdělání |                    |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------|
|                |                                                     |           | název skupiny oboru<br>vzdělání *<br>obor Gymnázium           |                    |
|                | úspěšnost                                           | percentil | percentil                                                     | přidaná<br>hodnota |
| Jazyk český    | 60                                                  | 48        | 4                                                             | 4                  |
| Matematika     | 46                                                  | 53        | 7                                                             | 4                  |
| Jazyk anglický | 58                                                  | 71        | 7                                                             | 4                  |
| Jazyk německý  |                                                     |           |                                                               |                    |

\* Doplňte název, v případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.



# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 3.10. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.O 2.A 2.B 2.O 3.A 3.B 3.O 4.A 4.B 4.O 5.O 6.O 7.O 8.O

Příloha č. 2

| Předmět                              | Počty známek |     |     |     |    |   | Počet<br>klasif. žáků | Průměr |
|--------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|----|---|-----------------------|--------|
|                                      | 1            | 2   | 3   | 4   | 5  | U |                       |        |
| CHO Chování                          | 457          | 11  | 5   | -   | -  | - | 473                   | 1.044  |
| CEJ Český jazyk a literatura         | 47           | 137 | 186 | 83  | 20 | - | 473                   | 2.772  |
| ANJ Anglický jazyk                   | 52           | 116 | 174 | 109 | 22 | - | 473                   | 2.858  |
| NEJ Německý jazyk                    | 29           | 35  | 71  | 47  | 10 | - | 192                   | 2.865  |
| RUJ Ruský jazyk                      | 18           | 56  | 81  | 47  | 2  | - | 204                   | 2.799  |
| FRJ Francouzský jazyk                | 8            | 12  | 17  | 7   | 1  | - | 45                    | 2.578  |
| OV Občanská výchova                  | 54           | 47  | 20  | 8   | -  | - | 129                   | 1.860  |
| ZSV Základy společenských věd        | 58           | 108 | 96  | 63  | 19 | - | 344                   | 2.642  |
| DEJ Dějepis                          | 81           | 124 | 161 | 95  | 12 | - | 473                   | 2.647  |
| DIT Využití digitálních technologií  | 48           | 17  | -   | -   | -  | - | 65                    | 1.262  |
| ZEM Zeměpis                          | 71           | 111 | 158 | 52  | 7  | - | 399                   | 2.531  |
| MAT Matematika                       | 39           | 105 | 145 | 162 | 22 | - | 473                   | 3.049  |
| FYZ Fyzika                           | 37           | 78  | 155 | 114 | 15 | - | 399                   | 2.980  |
| CHE Chemie                           | 36           | 76  | 142 | 101 | 12 | - | 367                   | 2.937  |
| BIO Biologie                         | 57           | 114 | 176 | 110 | 16 | - | 473                   | 2.818  |
| PPR Přírodovědná praktika            | 22           | 23  | 13  | 6   | -  | - | 64                    | 2.047  |
| IVT Informatika a výp. technika      | 60           | 85  | 55  | 6   | 2  | - | 208                   | 2.063  |
| EVH Estetická výchova - hudební      | 153          | 52  | 12  | -   | -  | - | 217                   | 1.350  |
| EVV Estetická výchova - výtvarná     | 156          | 51  | 8   | -   | 2  | - | 217                   | 1.346  |
| TEV Tělesná výchova                  | 257          | 31  | 6   | 1   | 7  | 6 | 302                   | 1.245  |
| AJK Konverzace v anglickém jazyce    | 17           | 32  | 64  | 38  | 15 | - | 166                   | 3.012  |
| NJK Konverzace v německém jazyce     | -            | 2   | -   | -   | 1  | - | 3                     | 3.000  |
| SE... Seminář a cvičení z matematiky | -            | -   | 1   | -   | -  | - | 1                     | 3.000  |
| SVS Společensko-vědní seminář        | 8            | 14  | 10  | 4   | 4  | - | 40                    | 2.550  |
| SEB Seminář a cvičení z biologie     | 6            | 4   | 2   | -   | -  | - | 12                    | 1.667  |
| LIS Literární seminář                | 3            | 12  | 19  | 5   | 5  | - | 44                    | 2.932  |
| SED Seminář z dějepisu               | 5            | 6   | 4   | -   | 1  | - | 16                    | 2.125  |
| SEZ Seminář ze zeměpisu              | -            | 3   | 10  | 2   | 3  | - | 18                    | 3.278  |
| TSP Teorie sportovní přípravy        | 73           | 96  | 56  | 14  | 14 | - | 253                   | 2.209  |
| SEM Seminář a cvičení z matematiky   | 1            | 11  | 3   | 2   | -  | - | 17                    | 2.353  |
| SPP Sportovní trénink                | 135          | 14  | 6   | 2   | 1  | 8 | 158                   | 1.228  |
| Spp1 Sportovní trénink               | 70           | 4   | -   | 1   | -  | - | 75                    | 1.093  |

| Celkový průměrný prospěch 2.495  |                        |     |
|----------------------------------|------------------------|-----|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 60  |
|                                  | prospěl                | 385 |
|                                  | neprospěl              | 28  |
|                                  | nehodnocen             | 0   |

| Zameškané hodiny    | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| teorie celkem       | 55155  | 116.607 |
| z toho neomluvených | 2633   | 5.567   |
| odborné celkem      | 0      | 0.000   |
| z toho neomluvených | 0      | 0       |
| celkem              | 55155  | 116.607 |
| z toho neomluvených | 2633   | 5.567   |

## Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012

## Přehled výsledků MZ v termínu jarním

| Část      | Předmět | Obor      | Úroveň/<br>forma | Počet        |              | Úspěšně<br>vykonalo |    |    | Prům.<br>prospěch |
|-----------|---------|-----------|------------------|--------------|--------------|---------------------|----|----|-------------------|
|           |         |           |                  | přihlášených | maturujících | DT                  | PP | ÚZ |                   |
| Společná  | ČJ      | 7941K/420 | Základní         | 22           | 22           | 20                  | 20 | 22 | 2,500             |
|           |         | 7941K/413 | Základní         | 21           | 18           | 18                  | 18 | 18 | 2,375             |
|           |         | 7941K/820 | Základní         | 9            | 9            | 9                   | 9  | 9  | 2,778             |
|           |         | 7941K/813 | Základní         | 16           | 16           | 16                  | 16 | 15 | 2,750             |
|           | AJ      | 7941K/420 | Základní         | 18           | 18           | 17                  | 17 | 18 | 2,000             |
|           |         | 7941K/413 | Základní         | 17           | 15           | 14                  | 14 | 14 | 2,071             |
|           |         | 7941K/820 | Základní         | 9            | 9            | 9                   | 9  | 9  | 2,445             |
|           |         | 7941K/813 | Základní         | 13           | 13           | 13                  | 13 | 12 | 1,846             |
|           | M       | 7941K/420 | Základní         | 2            | 2            | 2                   |    |    | 3,000             |
|           |         | 7941K/413 | Základní         | 3            | 2            | 2                   |    |    | 2,000             |
|           |         | 7941K/813 | Základní         | 3            | 3            | 3                   |    |    | 2,000             |
|           | NJ      | 7941K/420 | Základní         | 2            | 2            | 2                   | 2  | 2  | 3,000             |
| Profilová | ČJ      | 7941K/420 | Ústní            | 4            | 4            |                     |    | 4  | 2,000             |
|           |         | 7941K/820 | Ústní            | 3            | 3            |                     |    | 3  | 2,333             |
|           |         | 7941K/813 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 3,000             |
|           | AJ      | 7941K/420 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 3,000             |
|           |         | 7941K/413 | Ústní            | 3            | 2            |                     |    | 2  | 3,000             |
|           |         | 7941K/820 | Ústní            | 3            | 3            |                     |    | 3  | 2,667             |
|           | M       | 7941K/420 | Ústní            | 3            | 3            |                     |    | 3  | 2,000             |
|           |         | 7941K/413 | Ústní            | 3            | 2            |                     |    | 2  | 1,000             |
|           |         | 7941K/820 | Ústní            | 7            | 7            |                     |    | 7  | 2,571             |
|           |         | 7941K/813 | Ústní            | 3            | 3            |                     |    | 3  | 1,667             |
|           |         | BI        | 7941K/420        | Ústní        | 3            | 3                   |    | 3  | 3,000             |
|           |         | 7941K/413 | Ústní            | 3            | 3            |                     |    | 3  | 2,333             |
|           | ZSV     | 7941K/420 | Ústní            | 12           | 12           |                     |    | 12 | 2,083             |
|           |         | 7941K/413 | Ústní            | 4            | 4            |                     |    | 4  | 2,667             |
|           |         | 7941K/820 | Ústní            | 10           | 10           |                     |    | 10 | 2,700             |
|           |         | 7941K/813 | Ústní            | 4            | 4            |                     |    | 4  | 2,500             |
|           |         | TSP       | 7941K/420        | Ústní        | 9            | 9                   |    | 9  | 2,222             |
|           |         | 7941K/413 | Ústní            | 8            | 7            |                     |    | 7  | 2,000             |
|           |         | 7941K/820 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 4,000             |
|           |         | 7941K/813 | Ústní            | 5            | 5            |                     |    | 5  | 2,600             |
|           | ZEM     | 7941K/420 | Ústní            | 5            | 5            |                     |    | 5  | 2,000             |
|           |         | 7941K/413 | Ústní            | 11           | 9            |                     |    | 8  | 3,000             |
|           |         | 7941K/820 | Ústní            | 3            | 3            |                     |    | 3  | 2,000             |
|           |         | 7941K/813 | Ústní            | 3            | 3            |                     |    | 3  | 3,000             |
|           |         | DEJ       | 7941K/420        | Ústní        | 3            | 3                   |    | 3  | 2,000             |
|           |         | 7941K/413 | Ústní            | 10           | 10           |                     |    | 9  | 2,600             |
|           |         | 7941K/820 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 1,000             |
|           |         | 7941K/813 | Ústní            | 2            | 2            |                     |    | 2  | 2,000             |
|           | IVT     | 7941K/420 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 3,000             |
|           |         | 7941K/820 | Ústní            | 2            | 2            |                     |    | 2  | 3,000             |
|           | CHE     | 7941K/420 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 2,000             |
|           |         | 7941K/820 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 2,000             |
|           | FY      | 7941K/820 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 2,000             |



**Přehled výsledků MZ v termínu podzimním**

| Část      | Předmět | Obor      | Úroveň/<br>forma | Počet        |              | Úspěšně<br>vykonalo |    |    | Prům.<br>prospěch |
|-----------|---------|-----------|------------------|--------------|--------------|---------------------|----|----|-------------------|
|           |         |           |                  | přihlášených | maturujících | DT                  | PP | ÚZ |                   |
| Společná  | ČJ      | 7941K/413 | Základní         | 3            | 3            | 3                   | 3  | 2  | 3,333             |
|           |         | 7941K/813 | Základní         | 1            | 1            |                     |    | 1  | 2,000             |
|           | AJ      | 7941K/413 | Základní         | 3            | 3            | 2                   | 2  | 3  | 2,000             |
|           |         | 7941K/813 | Základní         | 1            | 1            |                     |    | 1  | 3,000             |
|           | M       | 7941K/413 | Základní         | 1            | 1            | 1                   | 1  | 1  | 3,000             |
| Profilová | ČJ      |           | Ústní            | -            | -            |                     |    | -  | -                 |
|           | AJ      | 7941K/413 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 4,000             |
|           | M       | 7941K/413 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 4,000             |
|           | BI      |           | Ústní            | -            | -            |                     |    | -  | --                |
|           | ZSV     | 7941K/413 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 4,000             |
|           | TSP     | 7941K/413 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 3,000             |
|           | ZEM     | 7941K/413 | Ústní            | 3            | 3            |                     |    | 3  | 3,000             |
|           | DEJ     | 7941K/413 | Ústní            | 1            | 1            |                     |    | 1  | 3,000             |
|           | IVT     |           | Ústní            | -            | -            |                     |    | -  | -                 |
|           | CHE     |           | Ústní            | -            | -            |                     |    | -  | -                 |
|           | FY      |           | Ústní            | -            | -            |                     |    | -  | -                 |

**Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 201./201.**

| Obor      | Termín  | Jarní termín |                    |           |                   | Podzimní termín |                    |           |                   |
|-----------|---------|--------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------|-------------------|
|           |         | prospěl      | prospěl<br>s vyzn. | neprospěl | prům.<br>prospěch | prospěl         | prospěl<br>s vyzn. | neprospěl | prům.<br>prospěch |
| 7941K/420 | řádný   | 18           | 2                  | 0         | 2,200             | -               | -                  | -         | -                 |
|           | opravný | 3            | 0                  | 0         | 3,417             | -               | -                  | -         | -                 |
| 7941K/413 | řádný   | 12           | 4                  | 2         | 2,347             | 2               | 0                  | 1         | 3,000             |
|           | opravný | 0            | 0                  | 1         | 3,500             | 3               | 0                  | 0         | 2,667             |
| 7941K/820 | řádný   | 8            | 1                  | 0         | 2,389             | -               | -                  | -         | -                 |
|           | opravný | -            | -                  | -         | -                 | -               | -                  | -         | -                 |
| 7941K/813 | řádný   | 12           | 2                  | 2         | 2,438             | -               | -                  | -         | -                 |
|           | opravný | 0            | 0                  | 0         | 0                 | 2               | 0                  | 0         | 2,625             |

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2012 a září 2012 pro školní rok 2011/2012). Podle potřeby doplňte řádky.

**Vysvětlivky použitých zkratk**

|    |                 |
|----|-----------------|
| DT | didaktický test |
| PP | písemná práce   |
| ÚZ | ústní zkouška   |

Přehled čerpání DVPP ve školním roce 2011/2012

| Vedení: |                                                      | pořadatel     | datum konání | kurzovné | stravné | jízdné | ostatní | celkem |
|---------|------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------|---------|--------|---------|--------|
|         | název                                                |               |              |          |         |        |         |        |
| ředitel | Novela zákoníku práce ve školské praxi od 1. 1. 2012 | PARIS Karviná | 30.11.2011   | 1 100    |         |        |         | 1 100  |
|         |                                                      |               |              | 1 100    | 0       | 0      | 0       | 1 100  |

| Pedagogové:        |                                          | pořadatel   | datum konání    | kurzovné | stravné | jízdné | ostatní | celkem |
|--------------------|------------------------------------------|-------------|-----------------|----------|---------|--------|---------|--------|
| aprobace           | název                                    |             |                 |          |         |        |         |        |
| TV                 | rozsířující studium učitelství TV pro SŠ | MU Brno     | 9/2011 - 6/2012 | 13 000   |         |        |         | 13 000 |
| preventista        | Buď učitel začne zvládat konflikty       |             |                 | 580      | 64      |        |         | 644    |
| patologických jevů | nebo konflikty začnou ovládat je         | NIPDV Praha | 5.4.2012        | 13 580   | 64      | 0      | 0       | 13 644 |

| Trenéři: |                                           | pořadatel   | datum konání    | kurzovné | stravné | jízdné | ostatní | celkem |
|----------|-------------------------------------------|-------------|-----------------|----------|---------|--------|---------|--------|
| aprobace | název                                     |             |                 |          |         |        |         |        |
| atletika | trenér I. třídy 9/2011-6/2012             | UK Praha    | 9/2011-6/2012   | 8 900    |         |        |         | 8 900  |
| volejbal | Povinný licenční seminář pro trenéry      | ČVS Praha   | 13.9.2011       |          | 149     |        |         | 149    |
| judo     | Seminář pro trenéry                       | ČSJ Praha   | 7.10.2011       |          | 131     |        |         | 131    |
| judo     | Seminář pro trenéry                       | ČSJ Praha   | 7.10.2011       |          | 131     |        |         | 131    |
| atletika | Seminář pro trenéry o talentovanou mládež | ČAS Praha   | 13.-14.10.2011  | 500      | 104     | 730    |         | 1 334  |
| atletika | Testování a sledování sportovců           | CASRI Praha | 9. - 11.12.2011 |          | 393     | 1 070  |         | 1 463  |
|          |                                           |             |                 | 9 400    | 908     | 1 800  | 0       | 12 108 |