

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **o činnosti školy**

### **za školní rok 2003/2004**



**Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových**

Výškovická 2631  
700 30 Ostrava-Zábřeh  
Telefon: 596752246  
596752248  
Mobil: 605865486  
Fax: 596752215

e-mail: [sg@sportgym-ostrava.cz](mailto:sg@sportgym-ostrava.cz)

**Zpracovala dne 16.9.2004**

**Zajoncová Božena**

**Projednáno v Radě školy dne 17.9.2004 Mgr. Václav Štencel**

**Za Radu SG Ing. Dušan Rundt: ředitel gymnázia**

## **OBSAH:**

1. Charakteristika školy str. 3-4
2. Učební plány str. 4
3. Globální hodnocení školního roku str. 4-6
4. Hodnocení pedagogické činnosti str. 6-7
5. Hodnocení sportovní přípravy str. 7-8
6. Přijímací zkoušky, maturitní zkoušky str. 8-9
7. Předmětové komise str. 9-10
8. Kurzy, soustředění str. 10-11
9. Studentská rada, výchovné poradenství str. 11
10. Personalistika str. 12

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004**

## **Charakteristika školy**

Sportovní gymnázium je regionální střední škola, která poskytuje úplné středoškolské vzdělání talentovaným sportovcům. Svým denním, týdenním a celoročním režimem vytváří základní podmínky pro maximální rozvoj sportovního talentu. Ve školním roce 2003/2004 studovalo v 16 třídách celkem 467 studentů. Struktura jednotlivých tříd vzhledem k délce studia byla následující:

3 třída nižších ročníků osmiletého studia

4 tříd vyšších ročníků víceletého studia, z toho 3 třídy šestiletého, 1 třída osmiletého a

9 tříd čtyřletého studia

Hlavní pozornost je nadále zaměřena na výběr sportovních talentů pro čtyřleté studium a to až po ukončení základního vzdělání. Ve víceletém i čtyřletém studiu jsou vyučovány 2 studijní obory a to obor zaměřený na sportovní přípravu ( kód 7941K/420, 620, 820) a obor zaměřený na rozšířenou výuku tělesné výchovy (kód 7941K/413, 613, 813).

Sportovní gymnázium je speciální školou v regionu Moravskoslezského kraje. Sleduje tyto základní cíle:

1. Příprava studentů pro studium na vysokých školách (úspěšnost 50-60%)

2. Výchova sportovců: a) na výkonnostní bázi  
b) na vrcholové úrovni směrem k medailovým pozicím na přeborech republiky a k výběru sportovců do státní reprezentace
3. Příprava studentů pro zaměstnání v oblasti tělesné výchovy a sportu

Výuka na SG probíhá podle generalizovaných učebních plánů pro gymnázia. Ředitelství školy nepreferuje při přidělování disponibilních hodin ani předměty společenskovědní ani přírodovědné. Učební plán proto odpovídá zaměření všeobecnému. Profilace studentů směrem k výběru předmětů k maturitní zkoušce je zabezpečena v posledních třech letech studia formou volitelných předmětů. Výběr volitelných předmětů reguluje vedení školy povinným výběrem konverzace cizího jazyka v posledních dvou ročnících studia. Sportovní přípravu formou specializovaného tréninku nebo rozšířenou výuku tělesné výchovy absolvují studenti-sportovci navíc nad rámec studijních gymnaziálních plánů. Podle druhu sportů jsou učeny studijní obory:

#### Obory se zaměřením sportovní příprava:

jsou určeny pro sportovce v odvětví basketbal, volejbal, sportovní gymnastika, atletika, judo a plavání. Specializovaný trénink zabezpečují profesionální trenéři mládeže v dopoledních i odpoledních hodinách. Dvoufázový trénink byl zajišťován 3x týdně, vždy v pondělí, úterý a ve čtvrtek. Výsledky žáků v soutěžích pak profilují jejich výběr do státní reprezentace. Vedení školy proto úzce spolupracuje se sportovními kluby v Ostravě a to s basketbalovým klubem NH Ostrava, atletickým klubem SSK Vítkovice, oddílem juda TJ NH Ostrava, volejbalovým klubem DANZAS (chlapci) a NH Ostrava (dívky), gymnastickým klubem Vítkovice a klubem plaveckých sportů Ostrava. Připravují se podmínky pro rozšíření smlouvy s klubem SNAKES Ostrava (basketbal chlapci) a se Soukromou basketbalovou školou (basketbal dívky).

#### Obory se zaměřením tělesná výchova:

jsou určeny pro sportovce, kterým škola nezabezpečuje specializovaný trénink, ale kterým škola zabezpečuje v rámci povinné školní výuky všestrannou sportovní přípravu v rozsahu max. 6 vyučovacích hodin týdně. Tuto všesportovní přípravu zabezpečují trenéři SG a učitelé tělesné výchovy s licenci trenérů v příslušném druhu sportu. Vedení školy se připravuje reagovat na momentální situaci ve zřizování SCM (sportovních center mládeže). Změny se budou dotýkat hlavně modelu dopoledních tréninků u studentů, kteří jsou do SCM vybráni a zároveň studují na SG.

Sportovní specializace umožňují studentům obou oborů složit maturitní zkoušku z volitelného předmětu teorie sportovní přípravy. Po jejím úspěšném zvládnutí spolu s praktickou zkouškou lze absolventům SG udělit licenci trenéra III. třídy (kategorie C) v daném druhu sportu. Vydání licence podléhá souhlasu příslušného sportovního svazu. Získání této licence předurčuje část absolventů k zaměstnání v oblasti TV a sportu.

#### Učební plány

Výuka probíhá podle generalizovaného učebního plánu víceletého studia schváleného MŠMT ČR ze dne 15.7.1994, čj. 20060/94-23 s platností od 1.9.1995, upravený vyhl. MŠMT dne 14.11.1995, čj. 25048/95-21-23 s platností od 1.9.1996. Jeho nová úprava č.j. 20594/99-22 s platností od 1.9.1999.

Učební plán čtyřletého gymnázia zpracovaný podle schváleného učebního plánu MŠMT ČR pod č.j. 28205/-91-20 ze dne 19.12.1991 upravený vyhl. MŠMT v letech 1995 a 1999.

### **Výsledky školního roku 2003/2004**

#### **Pozitiva:**

- Čtyřletý olympijský cyklus, který byl ukončen Olympijskými hrami v Aténách prokázal, že systém sladění sportovní přípravy se školní výukou přinesl na SG v Ostravě nejlepší výsledky. Počet olympioniků, kterým škola zabezpečovala a zabezpečuje podmínky v oblasti vrcholového sportu byl celkem 8. Z toho 2 současní studenti, 3 absolventi a 3 trenéři. Tak vysokému počtu zúčastněných olympioniků, který je umocněn ziskem bronzové olympijské medaile nemůže konkurovat žádné sportovní gymnázium v České republice.
- Výsledky prověrky České školní inspekce z prosince 2001 se podařilo naplnit. Mezi 15 školami tohoto typu v České republice, které zaměřují své obory na sportovní přípravu a tělesnou výchovu, upevnila škola své postavení a výrazně se zvýšil zájem o studium na SG. Vedení školy proto požádalo zřizovatele o schválení navýšení celkové kapacity.
- Zvlášť mimořádné hodnocení sportovních výsledků studentů se promítlo také do hodnocení odborníků z jednotlivých sportovních svazů kmenových sportů školy. Jsou podchyceny v protokolech z oponentur a byly zveřejněny také v hromadných sdělovacích prostředcích při reportážích z nejprestižnějších soutěží MS a ME juniorů a juniorek.
- Prokázala se oprávněnost zřízení rady školy při SG a podařilo se zapojit jednotlivé členy rady školy do plnění dlouhodobých úkolů.
- Velmi úspěšné bylo přijímací řízení na SG. Kapacitní možnosti školy a postupné dobíhání šestiletého studia umožnilo naposledy nabídnout veřejnosti a sportovním klubům vyšší počet míst ke studiu – u čtyřletého studia celkem 90. Vysoký převis uchazečů má návaznost na dlouhodobě vynikající sportovní výsledky a celkové zvýšení popularity školy.
- Vedení školy nemuselo během celého školního roku řešit žádný závažný problém. Tato skutečnost je výsledkem klidné vnitřní atmosféry školy a docílení vysoké efektivity při dodržování vnitřních předpisů ze strany zaměstnanců.
- Výrazné zlepšení se podařilo zajistit v oblasti psychohygienických podmínek. V pavilonu tělocvičny a na sportovní hale byly definitivně odstraněny nedostatky na střeších, které při krátkodobém zatékání do provedení lokálních oprav negativně ovlivňovaly celý vyučovací proces a průběh sportovního tréninku.
- Od 1.1.2004 vstoupil v platnost nový název školy “ Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových” . Podstatně vzrostla vážnost přístupu žáků ke Sportovnímu gymnáziu a velmi se zjednodušila propagace školy.
- Pokračuje čtyřleté úsilí vedení SG na vybudování víceúčelového sportovního areálu v přilehlé části školy, která je dosud veřejnou cvičební plochou. Realizaci celé akce se podařilo posunout do fáze zahájení stavebního řízení.

- Zřizovatel školy uvolnil prostředky na provedení náročné stavby, kterou je rekonstrukce školní kuchyně. Moderní provoz, který bude vybudován, zajistí vytvoření vynikajících podmínek pro zajištění komplexní péče o sportovce v oblasti výživy a to jak u dojíždějících studentů, tak u studentů ubytovaných na domově mládeže. Zároveň umožní vyšší kapacitní možnosti zajistit vývoz stravy . Stavba byla zahájena 1.6.2004.
- V systému práce učitelů se podstatně zlepšila rychlost a přesnost administrativních úkonů, vztahujících se k vedení povinné školní dokumentace rozšířením počítačové sítě s instalací počítačových stanic do všech kabinetů. Praktická činnost pedagogů s využitím výpočetní techniky tak několikanásobně vzrostla.
- Systém školení výpočetní techniky v rámci projektu “Informační gramotnost” umožnila získat certifikát Z nejen u učitelů, ale také u trenérů a vychovatelů. Výše finančních dotací v tomto projektu byla dostatečná , a proto bylo zajištěno školení také u dvou ITC koordinátorů.
- Vedení školy, ve spolupráci s úřadem práce, se podařilo vyřešit dlouhodobý problém, kterým bylo zajišťování výkonů některých činností civilní vojenskou službou. V důsledku velkého rozsahu majetku, který škola spravuje a velkého rozsahu počítačových sítí i stanic na jednotlivých úsecích domova mládeže, školní jídelny, sportovní haly a školy bylo bezpodmínečně nutné zvládnout náhradu CVS kmenovými zaměstnanci školy. Díky pochopení zřizovatele bylo možno přijmout jednoho zaměstnance na úsek sportovní haly a jednoho zaměstnance pro správu počítačových sítí. Kvalita práce těchto pracovních činností tak na SG výrazně vzrostla.
- Zapojení Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových do programu “Grundtwig 2 – Nové metody výuky zdravotně postižených osob” organizovaném v rámci projektu Sokrates.

### **Negativa školního roku**

- Organizace rozvrhů individuálních studijních plánů vrcholových sportovců klade mimořádně velké nároky na učitele. Jejich úsilí není úměrné možnostem jednotlivých sportovců, zvláště těch, kteří jsou zařazeni do státní reprezentace. Počet studentů s individuálním studijním plánem, kteří byli studijně neúspěšní, se v uplynulém roce nepodařilo snížit.
- Prosazování moderních forem výuky (skupinové vyučování, problémové vyučování, vyučovací hodiny s využitím výpočetní techniky zůstává nadále úkolem pro vedoucí předmětové komise a zástupce ředitele pro pedagogickou činnost
- Zahájení stavby “Rekonstrukce hřiště na víceúčelový sportovní areál” si představovalo vedení školy dříve. Přes všechny problémy při zajišťování zařazení této stavby do investičních akcí Magistrátu města Ostravy je předpoklad zahájení této stavby již v roce 2004.
- Nejzávažnější problém muselo řešit vedení školy v červnu 2004, kdy v důsledku jednostranného rozhodnutí některých funkcionářů basketbalového klubu NH Ostrava hrozilo nebezpečí zrušení tohoto kmenového sportu v kategorii dívek. Valná hromada tohoto klubu rozhodla o zrušení dívčích složek u tohoto občanského sdružení. V mimořádně krátkém termínu a s velkým úsilím se podařilo vedení školy zajistit subjekt, který zajistí finanční krytí na sportovní přípravu basketbalistek v sezóně 2004/2005. Je tím zajištěno pokračování studia pro tento kmenový sport.
- Vedení školy řešilo jednu stížnost ze strany studentů vztahující se ke kvalitě vyučovacího procesu. Stížnost byla vyhodnocena jako částečně oprávněna a při jejím

řešení bylo postupováno č. 150/1958. Vyhodnocení stížnosti bylo ukončeno ke dni 24.6.2004.

### **Pedagogická činnost**

Z celkového počtu 467 studentů prospělo v řádném termínu celkem 424 žáků. Opravné zkoušky byly povoleny celkem 11 studentům. Prodloužená klasifikace celkem 10 studentům, kteří většinou studují podle individuálních studijních plánů. Po opravných zkouškách neuzavřelo ročník úspěšně celkem 21 studentů. 8 studentům bylo povoleno opakovat příslušný ročník a 15 studentů školu opustilo. Podrobné statistické výsledky prospěchu jednotlivých tříd jsou zahrnuty v příloze č. 4.

### **Negativa :**

- při studiu podle ISP se často díky nedostatečné kontrole setkáváme s nezvládnutím učiva .
- motivace studentů k dosažení co nejlepších prospěchových výsledků není na vysoké úrovni. Většina z nich se spokojí s průměrným hodnocením ve vyučovacích předmětech a ve svých prioritách upřednostňují sportovní přípravu
- malé procento studentů se připravuje na výuku průběžně, při klasifikaci spoléhá většina z nich na závěrečné klasifikační období. Umožňuje to daleko individuálnější přístup učitelů ke studentům, kteří toho zneužívají.
- moderní formy výuky nejsou dostatečně často využívány pro nedostatek času potřebného k probrání učiva
- stále se nedaří zefektivnit komunikaci mezi třídními učiteli a trenéry a tím předcházet zvýšené absenci a zhoršení prospěchu některých studentů.
- zhoršila se spolupráce s hokejovými kluby, které nemotivují studenty k lepším studijním výsledkům
- vysoký počet studentů, kterým se nepodařilo ukončit ročník a i po prodlouženém termínu byli neklasifikováni (celkem 29 studentů školy). Jen některým z nich bylo povoleno opakování ročníku.

### **Pozitiva:**

- spolupráce mezi výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy je vysoce funkční. Všechny negativní jevy s problémovými žáky byly ve vztahu k rodičům vyřešeny citlivě, rychle a účinně.
- podařilo se vyčlenit z rozpočtu školy finanční prostředky pro kvalitní zabezpečení pomůcek pro výuku většiny předmětů, pro doplnění školní a učitelské knihovny
- při hodnocení studentů se běžně používají testy, které jsou přizpůsobeny požadavkům nového typu maturitních zkoušek a přijímacího řízení na vysoké školy
- díky opatření o omlouvání absence je efektivnější podchycování záškoláctví
- díky dotacím z MŠMT se zvýšila gramotnost učitelů a trenérů v oblasti výpočetní techniky. Úrovně Z dosáhne koncem roku 2003 100% pedagogických pracovníků a úrovně P 40%.
- při vyučovacím procesu se zvýšilo využívání informačních technologií.

### **Sportovní příprava**

Ve studijním oboru sportovní příprava jsme zajišťovali 231 studentů pod vedením 19 trenérů – zaměstnanců naší školy v rozsahu 10-18 hod./týdně. Tréninkový proces jako součást rozvrhu vyučování byl realizován v 6 specializacích: atletika, gymnastika, plavání, judo, basketbal, volejbal. Sportovní příprava probíhala na základě trojdohod mezi sportovními svazy ČSTV, sportovními kluby a Sportovním gymnáziem Ostrava. Smlouvy byly ve všech sportech vyhodnoceny. Sportovní specializace oboru sportovní příprava prošly tzv. oponenturou, která byla metodicky řízena daným sportovním svazem ČSTV.

### **Negativa:**

- Specializace plavání neměla dostatečné tréninkové možnosti z důvodu rekonstrukce bazénu Sareza Ostrava.
- Zdlouhavé dojíždění studentů specializace judo(areál Ostrava Kunčice)
- Gymnastická hala GK Vítkovice svými parametry neumožňuje regulérní přípravu pro přeskok, tuto situaci řešíme VT v Brně
- U studentů, kteří skončili s aktivní sportovní činností se nepodařilo ani v jednom případě přesvědčit rodiče o přestupu na jinou školu. Platná stávající legislativa neumožňuje dosud řediteli SG studenta se zaměřením na sportovní přípravu v takovémto případě vyřadit ze studia.
- Specializace atletika řeší nevyhovující zimní tréninkové možnosti VT v Praze a v Bratislavě.

### **Pozitiva:**

- výborná spolupráce vedení školy s vedením jednotlivých sportovních klubů. Trenéři SG jsou zapojeni do činnosti trenérských rad sportovních klubů, kde působí ve funkcích vedoucích trenérských rad (atletika, gymnastika, volejbal, plavání). Trenéři Neuwirt, Lindovský, Duda jsou ve funkcích vedoucích trenérů mládeže ve svazech plavání a atletiky.
- sportovní úspěchy sportovců SG jsou hodnoceny za uplynulé období šk.roku 2003/2004 jako vynikající. Seznam reprezentantů ČR(viz. příloha).
- sportovní výsledky uplynulého šk.roku jsou hodnoceny jako mimořádně vynikající, protože byl ukončen tzv. olympijský cyklus.

### **Na OH v Aténách startovali:**

2 stávající studenti: Bába Jaroslav – 3. místo (výška)

Ščerbová Denisa – 20.místo (dálka)

3 absolventi: Baďurová Kateřina – 12. místo (tyč)

Ptáček Adam – 24. místo (tyč)

Korbel Petr – 3. kolo (stolní tenis)

Denisa Ščerbová – vybojovala na **MS juniorů** 1. místo ve skoku dalekém

Veronika Ožanová – startovala na ME v gymnastice

- trenéři SG navštívili řadu sportovních tříd ZŠ našeho regionu s cílem propagace naší školy a nabídky dalšího studia na střední škole specializovaného typu.
- Trenéři SG se podíleli na pořádání řady významných akcí pro žáky ostravských škol i akcí mezinárodního významu – Gymnastický pohár 2003, Vánoční turnaj v basketbale (vše na hale SG), Běžecký pohár, McDonalds cup v basketbale chlapců a dívek.
- Vedení Sportovního gymnázia naplňovalo smlouvu se Zdravotnickým ústavem Ostrava o provádění sportovních preventivních prohlídek u studentů oboru sportovní příprava a zajistilo z účelového příspěvku na sport taktéž finanční úhradu.

### **Přijímací řízení ke studiu**

Přijímací řízení do 4 letého studia se poprvé uskutečnilo formou testů SCIO, které obsahovaly zkoušky z matematiky, jazyka českého a všeobecných studijních předpokladů a talentové zkoušky. Celkem se v obou termínech přijímacího řízení zúčastnilo 150 uchazečů. Přijato bylo celkem 85 studentů, z toho 56 studentů oboru 7941K/420 gymnázium – sportovní příprava a 29 studentů oboru 7941K/413 gymnázium – tělesná výchova, kterým škola zajišťuje rozšířenou výuku všestranné sportovní přípravy. Přihlášky uchazečů – nesportovců nebyly přijímány. Byly tedy otevřeny tři třídy čtyřletého studia.

Přijímací řízení do 8 letého studia se také uskutečnilo formou testů SCIO a talentové zkoušky. Z 34 uchazečů bylo vybráno podle úspěšnosti bodového hodnocení nejlepších 29 studentů. Vedení školy rozhodlo, že pro školní rok 2004/2005 bude otevřen v osmiletém studiu pouze obor 7941K/820 gymnázium-sportovní příprava, jedna třída.

Celková organizace přijímacího řízení byla propracována podle samostatného opatření ředitele SG, na kterém se podíleli i zástupci ředitele. Průběh přijímacího řízení prokázal, že se podařilo vyloučit rizika, která by mohla být příčinou zpochybňování ze strany rodičovské veřejnosti. V odvolacím řízení byli formou autoremedury přijati 2 studenti (1 oboru 7941K/420 a 1 oboru 7941K/413) Způsob a objektivita hodnocení učitelů a trenérů a prokazatelnost bodového hodnocení ve vnitřní dokumentaci je ředitelem SG hodnocena velmi kladně. Naopak dlouhodobým nedostatkem v přijímacím řízení na SG je legislativní zákaz provádět talentové zkoušky před teoretickou částí přijímacích zkoušek.

Vedení školy vysoce hodnotí přínos jednotného způsobu testování žáků při přijímacím řízení. Zjednodušila se práce celého týmu, který je pověřen přijímacím řízením a to především v těchto oblastech:

- utajování materiálů před přijímacími zkouškami
- rychlost a přesnost vyhodnocení výsledků
- snížení rizika chyb ovlivněných lidským faktorem
- přesnost uvádění výsledků v rozhodnutí ředitele
- jednodušší zpracování materiálů pro odvolací řízení

Nedostatky, které jednotný způsob testování žáků při přijímacím řízení přináší a tvrdost stanovených kritérií, byly zohledněny při dodatečném přijetí studentů v případě volných kapacitních míst, které navrhuje trenérská rada.

### **Maturitní zkoušky a uplatnění absolventů**



Ve školním roce 2002/2003 byli v závěrečných ročnících studenti zařazeni ve 4 třídách. Výsledky ústních maturitních zkoušek hodnotí vedení školy souhrnně jako spíše průměrné. Počet vyznamenaných studentů byl přibližně stejný jako v předchozím školním roce. Ze speciálního předmětu teorie sportovní přípravy maturovalo 37 studentů.

#### Statistické výsledky byly následující:

V maturitních ročnících studovalo celkem 99 studentů. Čtvrtý ročník v řádném termínu ukončilo 83 studentů, 7 studentů vykonalo opravnou zkoušku nebo doklasifikovalo závěrečný ročník v srpnu 2004, 4 studentům bylo povoleno opakování ročníku a 3 studentům bylo prodlouženo klasifikační období. . Řádný termín maturitních zkoušek byl 10.5. – 14.5.2004 . Maturitní zkoušky skončily s těmito výsledky:

maturovalo celkem 90 studentů

prospělo s vyznamenáním 19 studentů

prospělo 63 studentů

neprospělo 8 studentů

povolena opravná zkouška 8 studentům

z jednoho předmětu 8 studentů

celá maturitní zkouška žádný student

Opravný termín maturitní zkoušky byl stanoven na den 14.9.2004 a dostavilo se na něj celkem 12 studentů, z toho 5 studentů vykonalo opravnou zkoušku z května 2004 a 7 studentů vykonalo celou maturitní zkoušku.

Vedení školy si vytýčilo za cíl úspěšnost při přijímacím řízení na další studium (vysoké či vyšší odborné školy) orientační číslo 55% . Přitom bere v úvahu, že část studentů, kteří nechtějí ve studiu plynule pokračovat nebo se jim přijetí na vysoké školy na první pokus nepodaří, nachází svá uplatnění ve sportovních klubech. Někteří pokračují v aktivní sportovní činnosti na vrcholové úrovni. Podle dostupných údajů se i v uplynulém školním roce podařilo tento cíl splnit. Přesnější údaje o nástupu studentů na jednotlivé fakulty budou k dispozici v měsíci říjnu 2004.

#### **Předmětové komise**

Na Sportovním gymnázium pracovaly PK takto:

Přírodovědné předměty – Bi,Ch,Z Mgr. Martina Boháčová

Přírodovědné předměty – M, Fy, IVT RNDr. Irena Pracná

Český jazyk Mgr. Renata Cviklová

Německý jazyk Mgr. Eva Holingrová

Anglický jazyk Mgr. Eva Tokařová

Tělesná výchova Mgr. Josef Theimer

V průběhu roku se konaly schůzky PK dle potřeby, v průměru 4 – 5x. Práce v komisích probíhala podle schválených plánů, přičemž v závěru školního roku byly úkoly jednotlivých učitelů vyhodnoceny. Hlavní náplň činnosti spočívala v kontrole plnění učebních osnov všech předmětů, v prosazování požadavků směrem k vedení školy na zlepšení materiálního vybavení pomůckami, ve schvalování kritérií pro nadtarifní složky platů učitelů, v zajišťování učebnic a učebních textů pro jednotlivé předměty, v zabezpečení účasti studentů na soutěžích a v upřesňování požadavků učitelů při zařazení do akcí dalšího vzdělávání, zařazování moderních metod výuky do vyučovacího procesu. Testy se staly součástí klasifikace u většiny předmětů. Byly vypracovány a vyhodnoceny srovnávací testy ve většině předmětů. V maturitních ročnících proběhla “Nová maturita na nečisto” z většiny předmětů, která posloužila zároveň jako kvalitní srovnávací test. Většina předmětových komisí uskutečnila školní kola olympiád jednotlivých předmětů. V hodinách cizích jazyků je pracováno s cizojazyčnými texty. Distribuci cizojazyčných časopisů pro studenty zajišťují učitelé přímo ve škole. Jejich využití v hodinách cizích jazyků i pro domácí přípravu je efektivní. Profesorky Orlíková a Glumbíková zorganizovaly zájezd pro studenty SG do Anglie. Proběhly exkurze do arboreta Nový Dvůr, Ústavu soudního lékařství, CHKO Poodří, Botanické zahrady PřF OU, papírny ve Velkých Losínách.

Ze školních soutěží byla zajištěna účast:

- oblastní kolo geografické olympiády
- recitační soutěže (p. Čajková)
- děvčata i chlapci vyhráli okresní kolo volejbalové soutěže
- děvčata skončila 2. v okresním kole florbalové soutěže

### **Kurzy**

5.1. – 12.1.2004 – Sachová studánka

Vedoucí kurzu – Mgr. Josef Theimer

Instruktoři – Mgr. Viktor Šlechta, Mgr. Bohuslava Zvolánková, Mgr. Eva Varcholáková

Zdravotník: Mgr. Josef Theimer

Účast – studenti sekunda

Potvrdila se vhodnost lednového termínu vzhledem k pravděpodobnosti dobrých sněhových podmínek. Chata a zabezpečení pro sjezdové lyžování je velmi vhodné pro lyžařské kurzy nižších ročníků.

19.1.2004-24.1.2004 – Horská chata Bílá

vedoucí kurzu – Mgr. Adam Kosníovský

instruktoři: Mgr. František Grygar, Mgr. Rudolf Haas, Mgr. Anna Šulcová

Zdravotník : Mgr. Rudolf Haas

Účast – studenti 1.A, 1.B, 1.C

LVK proběhl za vynikajících sněhových podmínek, provozovatel vleků poskytl studentům slevy na vleky. Součástí výcviku žáků byl rovněž běh na lyžích.

Všesportovní kurz

21.6.2003 – 25.6.2004 – Janské koupele

vedoucí kurzu Mgr. František Grygar, instruktoři– Mgr. Josef Theimer, Mgr. Rudolf Haas

Kurz byl zaměřen na pobyt v přírodě, cykloturistiku, orientační běh, skálolезectví.

### **Výcvikové tábory**

Sportovní soustředění jsou konána podle jednotlivých specializací kmenových sportů školy. Jsou součástí sportovní přípravy především v přípravném období a také po skončení závodní sezóny. Jsou organizována v součinnosti s vedením jednotlivých sportovních klubů. Studentům SG škola poskytuje finanční příspěvek z účelové dotace na sport.

Výcvikové tábory proběhly následovně:

1. Atletika: VT Vysoké Tatry 1.11.- 8.11.2003

VT Olomouc 25.3. – 28.3. 2004

VT San Benedetto 17.4. – 1.5. 2004

2. Gymnastika: VT Ludvíkov 5.1.-11.1.2004

VT Javorníky 26.7. – 31.7.2004

VT Praha 2.4.-3.4.2004

3. Basketbal: VT Bílá 14.3. – 16.3.2004

VT Luhačovice 30.8. – 3.9.2004

4. Vojejbál: VT Kunčice p.O. 23.8.-29.8.2004 D

VT Odry 14.8.14.8.2004 D

VT Frýdlant n. O 16.8. – 21.8.2004 H

5. Plavání: VT Trutnov 5.9.-11.9.2004

VT Nymburk 22.2 – 28.2. 2004

### **Studentská rada**

Činnost studentské rady ve šk.roce 2003/2004 kvalitativně poklesla. Důvodem je slabší schopnost předsedy studentské rady samostatně organizovat její činnost , a proto bylo potřeba metodicky řídit práci studentské rady učitelem panem Mgr. Adamem Kosniovským. Přesto vedení školy dbá na pravidelnou informovanost studentů o plnění hlavních úkolů školy a potřebných provozních a výukových záležitostech. Současně pokračuje hledání vhodného osobnostního typu mezi studenty, který by měl potřebnou autoritu a organizační schopnosti pro lepší práci studentské rady.

### **Výchovné poradenství a protidrogová prevence**

RNDr. Irena Pracná pracuje na SG i v roli výchovného poradce, který je zároveň drogovým preventistou. Je k této činnosti plně aprobovaná. Pro kontakt se studenty měla v průběhu celého šk.roku vyčleněny pravidelné konzultační hodiny. Studenti je využívali převážně pro účely získávání bližších informací o možnostech dalšího studia. Byly jim tak doplňovány podrobnosti , které byly globálně zveřejňovány na nástěnce výchovného poradce. Pro zajištění možností anonymních sdělení a pro neosobní komunikaci mají studenti k dispozici schránku důvěry. Nevyskytl se však žádný problém, který by potřebovali jejím prostřednictvím řešit. V oblasti protidrogové prevence byl preventistou vytvořen a realizován tzv. minimální protidrogový program. Zahrnoval přednášky a besedy, aktivity pro studenty. Uváděl způsob předávání informací a rozvrh konzultací. Studenti s vývojovými poruchami byli ve výuce pod kontrolou Mgr. Renaty Cviklové. Při volbě povolání maturantů se výchovná poradkyně zaměřila na nabídky vysokých a vyšších odborných škol, informace o obsahu přijímacích řízení, administrativní údaje u přihlášek, vedení statistiky. Spolupracovala přitom s informačním a poradenským centrem. Samostatná nástěnka pro účely výchovné poradkyně a potřebná informovanost vyučujících byla na velmi dobré úrovni.

V rámci minimálního programu se uskutečnily besedy a přednášky ve spolupráci s Centrem doléčování a prevence a Street centrem, Stacionářem pro drogově závislé. Pro osmileté studium plněn Prožitkový program (komunikace, konflikty, agresu, pomluvy, šikana). Výchovná poradkyně pokračovala ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou v Ostravě-Porubě.

### **Personalistika**

Vedení školy se daří dlouhodobě plnit tyto úkoly:

- a. Budování učitelského a trenérského sboru při dodržení nejdůležitějších ukazatelů, kterými jsou vysoký stupeň kvalifikace, skladba mužů a žen, či věková struktura. Učitelský sbor je proto dlouhodobě stabilní, což má velmi příznivý vliv na úroveň vyučovacího procesu. Nejvyšší aprobovanost je splněna ve všech předmětech, včetně cizích jazyků.
- b. Zaměstnanci školy vysoce hodnotí tvořivou a klidnou vnitřní atmosféru školy. Přístup učitelů i trenérů k plnění specifických úkolů školy, zvláště pak ke sportovcům, kteří jsou zařazeni do státní reprezentace, je vysoce nadstandardní a ryze individuální.

- c. Pravidelná informovanost výboru odborové organizace ZO ČMOS na škole o hlavních koncepčních, personálních a ekonomických otázkách přispívá k otevřeným vztahům mezi vedením školy a zaměstnanci.
- d. Zabezpečování dobrých psychohygienických podmínek pro studenty i zaměstnance a to nejen ve škole, ale také ve školní jídelně a na domově mládeže. Pokračuje postupná výměna lavic a židlí v učebnách novým nastavitelným nábytkem, zlepšování estetiky chodeb a veřejných prostor.
- e. Podařilo se vyřešit podmínky v souladu s vyhláškou č. 108/01, spočívající ve vyčlenění prostoru pro kouření zaměstnanců tak, aby neovlivňoval negativně ostatní zaměstnance.

### **Výrazná pozitiva jsou:**

- stabilita pedagogického sboru. Má přímý vliv na kvalitu vyučování, neboť ke změnám vyučujících ve třídách v průběhu studia dochází minimálně. Při tvorbě úvazků ve šk. roce 2003/04 nedošlo u učitelů k žádné personální změně.
- práce s vlastními absolventy. V únoru 2004 byl přijat do pracovního poměru pan Ing. Roman Strakoš. Je zařazen jako správce operačních systémů. Zvýšil se tak počet zaměstnanců z řad vlastních absolventů na pět.
- V systému dalšího vzdělávání je připravován Mgr. Josef Theimer k nástupu na rozšiřující studium. Rovněž výchovná poradkyně RNDr. Irena Pracná zahájí rozšiřující studium výchovného poradenství. Školení v projektu "Informační gramotnost I" je systematicky kontrolováno personalistkou školy. Zapojení vyučujících do systému jednorázových školení ve svých aprobačních předmětech bylo vysoké.
- V září 2003 se uskutečnila pravidelná jednání s manažery klubů všech kmenových sportů školy, jejichž předmětem bylo také zajištění sportovní přípravy v nové sezóně. Ke změnám trenérských úvazků bylo přistoupeno ve volejbale chlapců (pan Jaroslav Tomáš) a ve volejbale dívek (pan Michal Mariánek).

### **Negativa:**

- Vedení školy bylo nuceno řešit žalobu jednoho zaměstnance úseku školní kuchyně, podanou k Obvodnímu soudu v Ostravě ve věci neplatnosti dohody o ukončení pracovního poměru. Soud ve svém rozhodnutí potvrdil neoprávněnost žaloby, která byla v plné míře zamítnuta.
- V měsíci červnu musel ředitel SG řešit vážnou personální situaci u trenérů dvou kmenových sportů školy a to volejbal dívky a basketbal dívky.