

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy za školní rok 2007/2008



Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových,  
Ostrava, příspěvková organizace,  
Volgogradská 2631/6  
Ostrava-Zábřeh

e-mail: [sg@sportgym-ostrava.cz](mailto:sg@sportgym-ostrava.cz)

Zpracovala dne 8.10.2008  
Zajoncová Božena

Projednáno ve Školské radě dne 13.10.2008

Za školskou radu JUDr. Rostislav Neuvirt:

Mgr. Václav Štencel

ředitel gymnázia

## **Obsah:**

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Charakteristika školy	str. 4-5
3. Obory vzdělávání	str. 5-6
4. Přehled pracovníků školy	str. 6-8
5. Přijímací řízení	str. 8-10
6. Výsledky vzdělávání žáků a studentů	str. 10-12
7. Výsledky maturitních zkoušek	str. 12-13
8. Sportovní výsledky	str. 13-15
9. Autoevaluace školy	str. 15
10. Činnost studentské rady	str. 15
11. Kurzy a exkurze	str. 15-16
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy	str. 16-17
13. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	str. 17-18
14. Granty a projekty	str. 18-19
15. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 19
16. Základní údaje o hospodaření školy	str. 20-22

## **Přílohy:**

1. Přehled o celkovém prospěchu školy
2. Přehled čerpání DVPP ve šk. roce 2007/2008

**Poznámka:** Všichni pracovníci a žáci školy, kteří jsou uvedeni ve zprávě jmenovitě, potvrdili souhlas se zveřejněním svého jména v souladu se zákonem 101/2000 Sb.o ochraně osobních údajů v platném znění.

## **Výroční zpráva o činnosti Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových v Ostravě-Zábřehu za školní rok 2007/2008**

### **I. Základní údaje o škole:**

Zřizovatel školy:	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Název školy:	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Ostrava-Zábřeh
Adresa školy:	Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 2631/6, 700 30
Adresa školy pro dálkový přístup:	sg@sportgym-ostrava.cz
Webové stránky:	<a href="http://www.sportgym-ostrava.cz">www.sportgym-ostrava.cz</a>
Vedení školy:	Mgr. Václav Štencel – ředitel školy, statutární zástupce, jmenován do funkce od 1.7.1999 Mgr. Tomáš Pracný – zástupce ředitele pro sportovní přípravu, statutární zástupce ředitele školy Mgr. Viktor Šlechta – zástupce ředitele pro pedagogickou činnost Ing. Radana Lančová – finanční referent Mgr. František Benda – vedoucí vychovatel Paláčková Irena – vedoucí školní jídelny Zajoncová Božena – personalista
Členění vnitřní organizace školy:	úsek pedagogické činnosti úsek sportovní přípravy úsek domova mládeže úsek školní jídelny úsek provozních zaměstnanců útvary vnitřní kontroly úsek odloučeného pracoviště sportovní haly

## **II. Charakteristika školy:**

Po rozpadu střediska vrcholového sportu v roce 1985 byla založena v Ostravě sportovní škola. Postupně se transformovala a od roku 1993 působí jako sportovní gymnázium. Je regionální školou, která je otevřena všem sportovním specializacím a všem sportovním klubům. Je určena výhradně pro aktivní sportovce, kteří mají ambice zvládnout gymnaziální studijní program současně s absolvováním sportovní přípravy. V rejstříku škol v České republice je evidováno celkem 15 sportovních gymnázií. Na základě dlouhodobě vynikajících sportovních výsledků souhlasila paní Dana Zátopková s propůjčením svého jména a jména svého manžela Emila Zátopka do čestného názvu školy a to s platností od 1.1.2004.

Dlouhodobá vize školy je obsažena v mottu:

**"Alespoň jeden absolvent Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových bude olympijským vítězem."**

V koncepci školy je dlouhodobá vize rozpracována do šesti strategických dlouhodobých cílů, které sledují u žáků optimální sladění sportovního tréninku se školním vzděláváním. Respektují jednotlivé sportovní specializace žáků a sledují vytvoření co nejlepších podmínek pro komplexní zázemí sportovců.

Prioritním pedagogickým cílem je vybavit žáky a studenty klíčovými kompetencemi na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka (vědomostmi, dovednostmi, všeobecným rozhledem apod. ). Připravit je tím na další vzdělávání, především vysokoškolského typu. Potvrzení o získání tohoto vědomostního základu prokazuje každý student složením maturitní zkoušky, na základě které studenti získávají úplné střední vzdělání.

Hlavním cílem v oblasti sportovní přípravy je průběžné prokazování sportovní výkonnosti po celou dobu studia a to alespoň na výkonnostní úrovni. Dále pak zajišťování zcela nadstandardních podmínek pro nejúspěšnější sportovce, kteří byli vybráni do reprezentace ČR.

Školní budova pavilónového typu obsahuje kromě kmenových učeben školní knihovnu, posilovnu a odborné učebny pro výuku fyziky, biologie, dějepisu, zeměpisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, laboratoř chemie, 3 učebny pro cizí jazyky, 2 učebny pro výpočetní techniku a multimediální učebnu. Součástí areálu školy je tělocvična a pavilon, v němž mají působnost další součásti školy, kterými jsou domov mládeže a školní jídelna. V místě školy jsou tak zajišťovány služby pro sportovce komplexně. Domov mládeže má kapacitu pro ubytování 60 lůžek, školní jídelnu doplňuje vlastní kuchyň s plánovanou kapacitou připravovaných jídel až 980 obědů denně. Pro sportovní přípravu využívá škola převážně tělocvičny a jiná sportovní zařízení partnerských sportovních klubů, pro kolektivní sporty basketbal a volejbal pak vlastního odloučeného pracoviště, kterým je sportovní hala na Plzeňské ulici.

Ve školním roce 2007/2008 studovalo v 16 třídách celkem 495 studentů. Ročník ukončilo 479 studentů. Struktura jednotlivých tříd vzhledem k délce studia byla následující:

osmileté studium (nabíhající):

4 třídy nižších ročníků – 1 třída v ročníku

3 třídy vyšších ročníků

čtyřleté studium:

9 tříd - 2 až 3 třídy v ročníku

Hlavní pozornost je nadále zaměřena na výběr sportovních talentů pro čtyřleté studium a to až po ukončení základního vzdělání.

Výuka na SG probíhá u dobíhajících oborů podle generalizovaných učebních plánů pro gymnázia. V primě osmiletého studia bylo zahájeno vzdělávání podle nově zpracovaného školního vzdělávacího programu. Ředitelství školy nepreferuje při přidělování disponibilních hodin ani předměty společenskovědní ani přírodovědné. Učební plán proto odpovídá zaměření všeobecnému. Profilace studentů směrem k výběru předmětů k maturitní zkoušce je zabezpečena v posledních dvou letech studia formou volitelných předmětů. Výběr volitelných předmětů reguluje vedení školy povinným výběrem konverzace cizího jazyka v posledních

dvou ročnících studia. Sportovní přípravu formou specializovaného tréninku nebo rozšířenou výuku tělesné výchovy absolvují studenti-sportovci navíc nad rámec studijních gymnaziálních plánů.

Hlavními poradními orgány ředitele školy jsou pedagogická rada, trenérská rada, předmětové komise a studentská rada. S platností od 1.2.2003 zahájila svoji působnost na SG rada školy, která v souladu s novým školským zákonem plynule navázala na svoji činnost jako školská rada. Školská rada má 9 členů. Jmenovanými členy zřizovatelem jsou předseda Ostravské tělovýchovné unie (předseda školské rady), ředitel SSK Vítkovice a jeden z členů rady ÚMOB Ostrava-Jih. Volenými členy školské rady jsou 3 pedagogičtí pracovníci (2 trenéři a 1 učitel) a 3 zástupci rodičů. Uplynulým školním rokem končí tříleté volební období členů školské rady a začala probíhat příprava voleb pro následující tříleté období. Pedagogickými pracovníky školy bylo schváleno jiné paritní zastoupení ve školské radě a to jeden trenér, jeden učitel a jeden vychovatel. V průběhu školního roku se sešla na pracovních jednáních rada školy celkem 3x a splnila všechny úkoly stanovené jednacím řádem.

### **III. Obory vzdělávání:**

Gymnaziální vzdělávací program je zpracován a realizován jen pro sportovní obory vzdělávání. Tyto obory se liší podle sportovních specializací žáků, které si uchazeči volí před nástupem na SG a také délkou studia. Nejvíce preferovány jsou sportovní obory s délkou studia čtyři roky.

#### **Název oboru vzdělávání: 79-41-K/420,820 gymnázium – sportovní příprava**

Jsou určeny pro uchazeče ve vybraných sportovních specializacích, které schválilo MŠMT jako tzv. kmenové sporty školy. Jsou jimi basketbal, volejbal, atletika, judo, sportovní a moderní gymnastika a plavání. Na zabezpečení sportovní přípravy dostává škola z ministerstva školství účelovou dotaci pro zabezpečení tréninkových prostor, soustředění, sportovního materiálu a mezd trenérů. Specializovaný trénink zabezpečují profesionální trenéři mládeže v dopoledních i odpoledních hodinách. Dvoufázový trénink byl zajišťován 3x týdně, vždy v pondělí, úterý a ve čtvrtek. Výsledky žáků v soutěžích pak profilují jejich výběr do státní reprezentace. Vedení školy proto úzce spolupracuje se sportovními kluby v Ostravě a to s basketbalovým klubem Mittal Ostrava, atletickým klubem SSK Vítkovice, oddílem juda TJ Mittal Ostrava, volejbalovým klubem DHL Ostrava (chlapci) a Mittal Ostrava (dívky), gymnastickým klubem Vítkovice, Sokolem Moravská Ostrava a klubem plaveckých sportů Ostrava, SNAKES Ostrava (basketbal chlapci) a se Soukromou basketbalovou školou (basketbal dívky).

#### **Název oboru vzdělávání: 79-41-K/413, 813 gymnázium – tělesná výchova**

Jsou určeny pro sportovce, kterým škola nezabezpečuje specializovaný trénink, který je organizačně spolu se soutěžími zabezpečován sportovními kluby. Škola poskytuje studentům v rámci povinné školní výuky všestrannou sportovní přípravu v rozsahu max. 6 vyučovacích hodin týdně (3 dvouhodinové jednotky). Tuto všesportovní přípravu zabezpečují trenéři SG a učitelé tělesné výchovy s licenci trenérů v příslušném druhu sportu. Škola dále zohledňuje v tomto oboru režim sportovní přípravy v klubech, uvolňování na soustředění a soutěže a zpracovává individuální vzdělávací programy pro reprezentanty.

Školní výuka gymnaziálních výše uvedených sportovních oborů je dosud uskutečňována podle generalizovaných učebních plánů. U víceletého studia podle plánu č.j. 20060/94-23 s platností od 1.9.1995, upravený vyhl. MŠMT dne 14.11.1995, č.j. 25048/95-21-23 s platností od 1.9.1996. Jeho nová úprava č.j. 20594/99-22 s platností od 1.9.1999. U čtyřletého studia podle plánu č.j. 28205/-91-20 ze dne 19.12.1991 upravený vyhl. MŠMT v letech 1995 a 1999. Obory 79-41-K/820 a 79-41-K/813 byly nahrazeny s účinností od 1.9.2007 novými vzdělávacími obory a tím byly zařazeny jako obory dobíhající.

Nové nabíhající obory v souladu s platnými předpisy jsou : 79-41-K/81 Gymnázium a 79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou. Vzdělávání žáků v těchto oborech probíhá podle školního vzdělávacího programu č.j. 926/2007/SG a od 1.7.2007 jsou zveřejněny taktéž na webových stránkách školy. Nový školní vzdělávací program pro nižší ročníky osmiletého studia byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Počty studentů v jednotlivých oborech ve šk. roce 2007/2008 a schválené cílové kapacity byly následující:

OBOR	DÉLKA STUDIA	POČET STUDENTŮ	CÍLOVÁ KAPACITA	POSOUZENÍ OBORU V KONCEPCI ŠKOLY
79-41-K/420	4	152	180	stabilní
79-41-K/413	4	125	180	stabilní
79-41-K/820	8	145	150	dobíhající
79-41-K/813	8	73	150	dobíhající
<b>Celkem</b>		<b>495</b>		

#### **IV. Přehled pracovníků školy:**

##### **Vedení školy:**

Mgr. Václav Štencel	ředitel
Mgr. Tomáš Pracný	zástupce ředitele pro sportovní přípravu
Mgr. Viktor Šlechta	zástupce ředitele pro pedagogickou činnost

##### **Učitelé:**

Mgr. Renata Batková  
 Mgr. Martina Boháčová  
 Mgr. Renata Cviklová  
 Mgr. Renata Čajková  
 PaedDr. Alice Červenková  
 Mgr. Vlasta Dvořáková  
 Mgr. Soňa Glumbíková  
 Mgr. František Grygar  
 Mgr. Rudolf Haas  
 Mgr. Dagmar Hanzlíková  
 Mgr. Eva Holingrová  
 Mgr. Dáša Huliciová  
 Mgr. Gertruda Ješonková  
 Mgr. Kateřina Karbulová  
 Mgr. Martina Kempná  
 Mgr. Adam Kosniovský  
 Mgr. Hana Masopustová  
 Mgr. Marie Měrková  
 Mgr. Hana Nétková  
 Ing. Šárka Neuwirthová  
 Mgr. Ivana Orlíková  
 Mgr. Romana Pavlicová  
 Mgr. Romana Pavlicová  
 Bc. David Petruška  
 Anna Pohlová  
 RNDr. Irena Pracná  
 Mgr. Matylda Richterová  
 Mgr. Anna Šulcová

Mgr. Josef Theimer  
Mgr. Eva Tokařová  
Mgr. Eva Varcholáková  
RNDr. Vlasta Veselá  
Mgr. Hana Vojtková  
Mgr. Zuzana Vysloužilová  
Jana Zahutová  
Mgr. Hana Zlámalová  
Mgr. Bohuslava Zvolánková

**Vychovatelé:**

Mgr. František Benda  
Petr Jaroš  
Ivana Schrenková  
Jitka Špačková

**Bezpečnostní pracovník na DM:**

Jitka Špačková

**Trenéři:**

Michaela Boháčová  
Mgr. Radek Brzobohatý  
Vladimír Černý  
Petra Drtílková Cenkova  
Aleš Duda  
Mgr. Světlana Grmelová  
Vítězslav Hartmann  
Mgr. Dušan Hrdlička  
Zdeněk Hubáček  
Petr Chasák  
Jan Kapera  
Vilém Košťál  
Jan Kotala  
Mgr. Jiří Kozel  
Vladimír Lindovský  
Mgr. Hana Nadkanská  
Mgr. Boris Neuwirt  
Zdeněk Pavlát  
Mgr. Jiří Pršala  
Mgr. Patrik Smažák  
Ondřej Sýkora  
Jan Štefánek

**Ekonomický úsek:**

Ing. Radana Lančová  
Ing. Roman Strakoš  
Lenka Valáriková  
Božena Zajoncova

**Školní jídelna:**

Irena Paláčková  
Zuzana Budařová  
Věra Kaňoková

vedoucí ŠJ

Kamila Kozelská  
Radomíra Kurnátová  
Antonín Molek  
Michal Pavlas  
Milada Sláchalová  
Anna Segečová  
Renata Slončíková  
Zdeňka Slezáková  
Eva Šmídová  
Ludmila Záchová

**Správní zaměstnanci:**

Zdeněk Jícha  
Jaroslava Loduňová  
Michaela Loduňová  
Angela Murínová  
Jana Nekorancová  
Stanislav Puža  
Marta Siatková  
Galina Sýkorová  
Ivona Szewczykova  
Jiří Večerek

**V. Příjímáací řízení:**

Příjímáací řízení bylo konáno v jednom termínu, přestože počet uchazečů o studium v jednotlivých oborech nebyl tak vysoký jako v minulých letech. Z důvodu zranění některých uchazečů však bylo nutno ve třech oborech vypsát v zákonné lhůtě náhradní termín. Převísy počtu uchazečů vzhledem k počtu přijímaných studentů se proti minulému roku snížily. Důvodem je především nižší počet žáků vycházejících z 9. tříd základních škol. Snižující se demografická křivka se projevuje taktéž v činnostech mládežnických žákovských družstev partnerských sportovních klubů. Kladnou roli však sehrává vynikající jméno školy podložené dlouhodobými výsledky žáků školy, reprezentantů ČR. U osmiletého studia preferuje vedení školy v některých sportovních specializacích ponechání žáků na kmenových základních školách do ukončení povinné školní docházky a to z důvodu vzdálenosti sportovišť, kde vykonávají v žákovských kategoriích sportovní přípravu. Přesto někteří rodiče volí raději studium ve sportovní třídě na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátopkových, kde mají vyšší garanci při zajištění odpovídajících podmínek při vzdělávání žáků, zvláště pak v návaznosti na požadavky tréninků a soutěží.

Organizace přijímacího řízení byla propracována podle samostatného opatření ředitele SG, na kterém se podíleli i zástupci ředitele. Průběh přijímacího řízení prokázal, že se zcela nepodařilo vyloučit rizika, která by mohla být příčinou zpochybňování ze strany rodičovské veřejnosti. Způsob a objektivita hodnocení učitelů a trenérů a prokazatelnost bodového hodnocení ve vnitřní dokumentaci je však ředitelem SG hodnocena jako velmi dobrá. Opatření ředitele školy však bude směřovat k zajištění přesnosti údajů, zveřejněných na webových stránkách školy v návaznosti na pozvánky uchazečů k přijímacímu řízení a k preventivnímu upozornění zákonných zástupců na úkony, které předepisuje správní řád.

- Vedení školy vysoce hodnotí přínos jednotného způsobu testování žáků při přijímacím řízení. Výsledky testů SCIO z matematiky, jazyka českého i obecně studijních předpokladů umožnily získat informace, potřebné pro následnou autoevaluaci školy. Přesto bude přistoupeno od příštího školního roku ke změně kritérií, které zjednoduší celý proces přijímacího řízení vzhledem k předpokládanému počtu žáků vycházejících z 9. tříd.



Statistika přijímacího řízení byla následující:

### **1. Studijní obor 79-41-K/413 gymnázium – tělesná výchova (čtyřleté studium)**

---

Předpokládaný maximální počet zařazovaných žáků	<b>40</b>
z toho:	
Počet přijímaných žáků přímo	29
Počet míst vyčleněných pro přijetí na odvolání	1
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	34

**Skutečný stav:**

<b>Počet uchazečů přímo přijatých v řádném termínu</b>	<b>27</b>
Počet uchazečů přijatých v náhradním termínu	0
Počet uchazečů přijatých v odvolacím řízení	1
Celkový počet přijatých uchazečů v oboru	28
Počet odvolání postoupených Krajskému úřadu	0

### **2. Studijní obor 79-41-K/420 gymnázium – sportovní příprava (čtyřleté studium)**

---

Předpokládaný maximální počet zařazovaných žáků	<b>40</b>
z toho:	
Počet přijímaných žáků přímo	29
Počet míst vyčleněných pro přijetí na odvolání	1
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	34

**Skutečný stav:**

<b>Počet uchazečů přímo přijatých v řádném termínu</b>	<b>28</b>
Počet uchazečů přijatých v náhradním termínu	1
Počet uchazečů přijatých v odvolacím řízení	0
Celkový počet přijatých uchazečů v oboru	29
Počet odvolání postoupených Krajskému úřadu	0

### **3. Studijní obor 79-42-K/81 gymnázium – sportovní příprava (osmileté studium)**

---

Předpokládaný maximální počet zařazovaných žáků	<b>20</b>
z toho:	
Předpokládaný pravděpodobný počet uchazečů, přijatých přímo	14
Počet míst vyčleněných pro přijetí na odvolání	1
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	18

**Skutečný stav:**

<b>Počet uchazečů přímo přijatých v řádném termínu</b>	<b>15</b>
Počet uchazečů přijatých v náhradním termínu	1
Celkový počet přijatých uchazečů v oboru	16
Počet odvolání postoupených Krajskému úřadu	1
Počet uchazečů přijatých v odvolacím řízení	1
Celkový počet přijatých uchazečů	17

#### 4. Studijní obor 79-41-K/81 gymnázium (osmileté studium)

---

Předpokládaný maximální počet zařazovaných žáků	20
z toho:	
Předpokládaný pravděpodobný počet uchazečů, přijatých přímo	14
Počet míst vyčleněných pro přijetí na odvolání	1
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	14

#### Skutečný stav:

<b>Počet uchazečů přímo přijatých v řádném termínu</b>	<b>11</b>
Počet uchazečů přijatých v náhradním termínu	1
Počet přijatých uchazečů na odvolání	0
Celkový počet přijatých uchazečů v oboru	12
Počet odvolání postoupených Krajskému úřadu	1
Počet uchazečů přijatých v odvolacím řízení	1
Celkový počet přijatých uchazečů	13

#### VI. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Z celkového počtu 495 žáků zapojených do vzdělávání na začátku školního roku bylo v závěrečném období klasifikováno 491 žáků. Pohyby žáků v průběhu školního roku z důvodu zaměření školy a z důvodu přirozeného pohybu sportovců ve sportovních klubech při přestupech v průběhu sezony je vyšší než na jiných školách. Úbytek čtyř žáků byl řešen částečně přerušением studia, částečně přestupem na jinou školu do nového místa působení žáků. Z klasifikovaných žáků prospělo celkem 467. Devíti žákům bylo povoleno opakování ročníku. Některým žákům, kteří nebyli schopni skloubit náročnou sportovní přípravu s gymnaziálním vzděláváním byla zajištěna návaznost studia na jiném typu školy. Tři žáci studia zanechali. Celkový průměr školy se dlouhodobě pohybuje v rozpětí 2,3 – 2,4. Výsledek školního roku 2007/2008 byl 2,35, což oproti předchozímu srovnatelnému období bylo mírné zlepšení. Na tomto kritériu se nejvíce podílel počet vyznamenaných žáků, který byl 61, což znamenalo zvýšení o devět. Výstupní testy v jednotlivých předmětech prokázaly úspěšnost vzdělávacího procesu na SG v kritériu přidané hodnoty vzhledem ke vstupním výsledkům žáků. Z celé dokumentace školy, vztahující se k výsledkům vzdělávání je v příloze č. 1 uvedena celková souhrnná tabulka. Některé vybrané indikátory, které jsou v procesu vzdělávání sledovány průběžně a vyhodnocovány v předmětových komisích jsou:

#### Negativa :

- velký počet žáků, jejichž výkonnost je vysoká a byli vybráni do státní reprezentace nebo trénují v kolektivních sportech v družstvech dospělých musí mít upravenou organizaci výuky. Tato skutečnost s sebou nese velké nároky na pedagogy, způsob jejich vzdělávání a volbu metod a pro vedení školy jistou složitost v procesu řízení. Z tohoto důvodu bylo uvažováno o změně legislativy v návaznosti na § 17 školského zákona.
- motivaci žáků k dosažení co nejlepších jejich prospěchových výsledků je ze strany pedagogů věnována vysoká pozornost. Průběh vyučovacích hodin však není adekvátní vynaloženému úsilí. Většina žáků se stále spokojuje se svým průměrným hodnocením a ve své filozofii při přístupu k plnění svých povinností výrazně upřednostňují sportovní přípravu.
- malé procento žáků se připravuje na výuku průběžně, při hodnocení spoléhá většina z nich na úspěch v závěrečném hodnotícím období
- prostředky pro klasifikaci se zatím daří uplatňovat ve smyslu donucovacím, méně motivačním

### Pozitiva:

- spolupráce mezi výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy je vysoce funkční. Všechny negativní jevy s problémovými žáky byly ve vztahu k rodičům vyřešeny citlivě, rychle a účinně.
- vysoké využití ze strany studentů bylo zaznamenáno při práci s internetem . Systém přístupu na internet je propracován tak, že bylo možno zrušit vyčleněné odpolední hodiny ve škole . Bez omezení rozsahu je zajištěn ve všech pokojích domova mládeže. Žáci mají přístup k internetu v celých dvou podlažích všech tří pavilonů školy. Provedením druhé etapy rekonstrukce elektroinstalace v prázdninových měsících školního roku 2007/2008 se zvýšil počet míst pro připojení nejen pro žáky, ale i pro učitele. Závěrečná třetí etapa je plánovaná na následující školní rok a završí tím dlouhodobý program vedení školy v oblasti podmínek pro výuku s využitím ICT technologií. Zaměstnancům je zpřístupněn internet ve sborovně a ve všech kabinetech i v kancelářích administrativy.
- při hodnocení studentů učitelé zařazují průběžně testy, které jsou přizpůsobeny požadavkům nového typu maturitních zkoušek a přijímacího řízení na vysoké školy
- zařazením testových forem v evaluaci školy se zvyšují návyky žáků a studentů na typy prověřovaných úloh
- osvědčilo se pokusné zpracování třídních knih elektronicky s cílem zkvalitnit způsob omlouvání absence, zprůhlednit docházku žáků rodičům, eliminovat případnou ztrátu třídní knihy. Ve školním roce 2007/2008 bylo u dvou tříd vedeno třídnictví paralelně písemnou formou i formou elektronickou. Další učitelé byli připravováni na použití elektronické formy tak, aby další školní rok bylo možno zavést elektronický systém pro celou školu.
- četnost žáků s individuálním vzdělávacím plánem se nezvýšila, zlepšil se však procentuální přístup žáků k jejich plnění. V organizaci rozvrhu jejich klasifikačních termínů a v důslednosti jejich dodržování se mírně zlepšila kontrolní činnost a průhlednost zadávaných termínů.
- v průběhu vzdělávání se využívání výpočetní techniky ze strany učitelů co do kvantity zvyšuje. U některých z nich se již stává běžným prostředkem.
- práce nové předmětové komise samostatně vyčleněné pro předměty Z a ZSV se osvědčila. Podařilo se sjednotit maturitní témata v předmětu ZSV jako jednooborová s důrazem na klíčovou kompetenci, kterou je prokázání komunikačních schopností žáků u maturitní zkoušky s převážným využitím samostatného projevu.

Členění hlavních předmětů v jednotlivých komisích je následující:

Přírodovědné předměty – Bi,Ch

Přírodovědné předměty – M, Fy, IVT

Český jazyk, dějepis

Cizí jazyky - JN, JF, JR

Anglický jazyk

Tělesná výchova, TSP

Zeměpis a ZSV

V průběhu roku se konaly schůzky PK dle potřeby , v průměru 4 – 5x . Práce v komisích probíhala podle schválených plánů, přičemž v závěru školního roku byly úkoly jednotlivých učitelů vyhodnoceny. Hlavní náplň činnosti spočívala v zahájení tvorby školního vzdělávacího programu pro vyšší ročníky osmiletého studia a čtyřleté studium. Práce v týmech je plánovaná v dvouletém cyklu. Nové školní vzdělávací programy vycházejí z rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia se sportovní přípravou, které z 95 % korespondují s rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia. Pravidelná náplň činnosti předmětových komisí spočívala dále v kontrole plnění učebních osnov všech předmětů, v

prosazování požadavků směrem k vedení školy na zlepšení materiálního vybavení pomůckami, ve schvalování kritérií pro nadtarifní složky platů učitelů, v zajišťování učebnic a učebních textů pro jednotlivé předměty, v zabezpečení účasti studentů na soutěžích a v upřesňování požadavků učitelů při zařazení do akcí dalšího vzdělávání, zařazování moderních metod výuky do vyučovacího procesu.

V předmětové komisi jazyka anglického se podařilo zajistit výměnný pobyt žáků s cílem zlepšení jejich jazykového vzdělávání. Tento výměnný pobyt byl výrazně pozitivně hodnocen partnerem v Holandsku. Hodnocení tohoto partnera přispělo k provedení patřičných kroků k prosazení této aktivity do programu Comenius. Žáci, kteří do partnerství s řeckými žáky vstupovali s jistým ostychem, dokázali postupně zvládnout výstupy, které mohli úspěšně prezentovat v Řecku. Součástí této akce byla také přípravná soutěž v atletice, kde žáci SG dosáhli předních umístění.

V předmětové komisi přírodovědných předmětů byl proveden pokus o vzdělávání jednoho těžce nemocného žáka, hospitalizovaného převážnou část doby v FN Motol v Praze, prostřednictvím ICT technologií. Úměrně jeho zdravotnímu stavu se podařilo zajistit vstupy žáka do některých vyučovacích hodin s pomocí digitální kamery. Dlouhodobě předpokládaný opakovaný program formou programu „Digitální škola“ se v důsledku selhání pražského partnera nepodařilo naplnit.

Ve výchovné oblasti nebylo nutno řešit žádné situace, které by svědčily o výskytu výrazně negativních a patologických jevů ve škole jako jsou šikana, užívání drog, používání hrubého nebo nepřiměřeného násilí mezi spolužáky. Časová vytíženost žáků školy ve sportovním tréninku v odpoledních hodinách je vysoká. Fyzické nároky ovlivňují šíři prostoru pro jejich přípravu na vyučování v kombinaci s nutnou dobou na regeneraci a odpočinek. Nebylo proto nutné řešit žádný případ v úrovni podmíněného vyloučení ze studia ani vyloučení ze studia. Studenti sami velmi kladně hodnotili vnitřní atmosféru školy, spolupráci s učiteli a trenéry i jejich pochopení a spravedlivý přístup při řešení jejich problémů souvisejících s dodržováním školního režimu. Toto hodnocení není u pedagogů jednoduché, protože podmínky sportovní přípravy žáků jsou v průběhu roku proměnlivé, mění se jejich náročnost, a proto je obtížnější jejich kontrola.

Na pedagogických radách byly řešeny snížené stupně z chování a všechna další kázeňská opatření výhradně z důvodů nedodržování školního řádu studentů v oblasti omlouvání absence. Minimální preventivní program řízený výchovným poradcem školy a metodikem prevence negativních jevů (v jedné osobě) tak mohl být v praxi skutečně zaměřen pouze na oblast prevence proti negativním jevům a výsledek školy v této oblasti lze hodnotit jako vynikající.

## **VII. Výsledky maturitních zkoušek**

### **Statistika:**

Počet studentů v maturitních ročnících:	89
Počet studentů, kteří ukončili 4. ročník v řádném termínu:	73
Počet studentů s prodlouženým termínem ukončení 4. r.:	16
Počet studentů maturujících v řádném termínu:	72
Prospělo s vyznamenáním:	19
Prospělo:	51
Neprospěli z jednoho předmětu:	2
Neprospěli z více předmětů	0
Povolená opravná zkouška:	2
<b>Výsledky náhradního termínu:</b>	
Počet studentů, kteří zkoušky konali:	9
Prospělo s vyznamenáním :	0
Prospělo:	8
Neprospěli:	1
Povolená opravná zkouška:	1

### **Výsledky 1. opravného termínu:**

Počet studentů, kteří zkoušky konali:	2
Prospěli:	2

Příprava studentů k maturitní zkoušce, kteří jej konali v řádném termínu, byla velmi dobrá. Kvalita žáků, kterým se úspěšně podařilo ukončit 4. ročník, prokázala, že vyšší nároky učitelů, které jsou kladeny na žáky průběžně, se projeví velmi kladně při zvládnutí objemově větší studijních celků, které příprava k maturitě představuje. Rovněž příznivě se tato skutečnost promítla do statistiky přijímaných žáků na vysoké školy. Podle dostupných údajů se podařilo výše uvedenému maturitnímu ročníku výrazně přesáhnout hodnotu 60 %, stanovenou v koncepci Sportovního gymnázia. Předsedové maturitních komisí kladně hodnotili úroveň slovního projevu a vystupování maturantů a také úroveň zpracování samostatných prací a některé výkony ve volitelných předmětech prokazujících zvládnutí většího rozsahu učiva, které bylo náplní volitelných předmětů (seminářů). Negativním rysem byl vysoký počet maturantů, kterým byla prodloužena klasifikace a také skutečnost, že tři studenti v maturitním ročníku studia zanechali. Třem žákům bylo povoleno opakování ročníku. Jedna žákyně přerušila studium, protože byla v přípravě na OH v Pekingu a po skončení olympiády nezvládla skloubit sportovní povinnosti s docházkou do školy a přípravou na vyučování.

Vedení školy průběžně reaguje na změny vztahující se k připravovanému novému typu maturitní zkoušky. Nezávisle na dalších očekávaných legislativních dokumentech bylo rozhodnuto, že Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových bude připravovat žáky pro společnou část maturitní zkoušky na jazyk český, cizí jazyk (prioritně jazyk anglický) a z volitelných předmětů na matematiku, občanský a společensko vědní základ a předměty, které budou prováděcí předpisem stanoveny jako nepovinné. Rodiče žáků nastupujících ke studiu ve školním roce 2008/2009 byli informováni, že předmět informatika nebude zařazen mezi předměty, v němž žáci budou na společnou část maturitní zkoušky připravováni. Zveřejnění na webových stránkách o tomto rozhodnutí bylo provedeno již v roce 2007. Pro školní část bude ředitelem školy stanovena povinně pro všechny studenty zkouška z profilového předmětu teorie sportovní přípravy. Předmětem dalších diskusí v předmětových komisích je především forma a obsah zkoušek z jednotlivých předmětů ve školní části maturitní zkoušky.

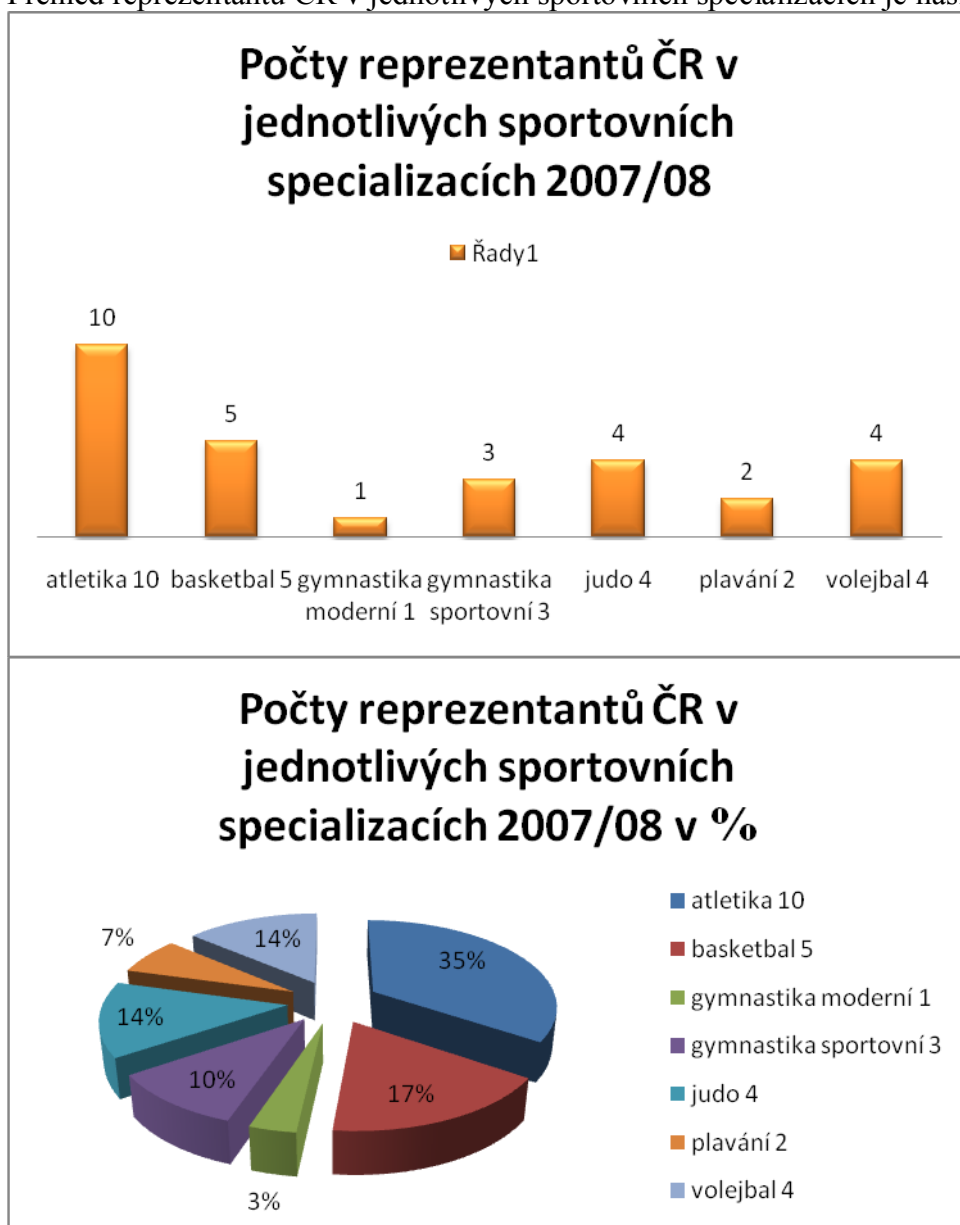
### **VIII. Sportovní příprava**

V olympijském roce 2008 Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových bilancuje sportovní stránku nejen uplynulého školního roku 2007/08, ale také účast našich absolventů a řádných studentů na OH v Pekingu. Jejich počet byl rovných 10! Nejlepšího výsledku dosáhl Marek Švec v zápasu – 5. místo a Jaroslav Bába 6. místo ve skoku vysokém. Na OH nás dále reprezentovali tito sportovci – Kudlička Jan, Milo Lukáš, Ščerbová Denisa, Korbel Petr, Hadačová Dana, Dubnova Romana, Rajohnson Erik a Baďurová Kateřina.

Sportovními svazy ČSTV v oboru sportovní příprava nám bylo uznáno 29 reprezentantů ČR. Na základě této vynikající bilance nám z Rozvojového programu MŠMT bylo přiděleno 1,8 mil. Kč na ONIV a na mzdové prostředky trenérů 5,05 mil. Kč.

Trenérská rada – zastupující 7 sportovních specializací sleduje sportovní výsledky žáků a zejména jejich zařazování do reprezentačních družstev ČR. S každým reprezentantem ČR je navíc pracováno individuálně. U některých žáků bylo schváleno studium podle individuálního vzdělávacího programu.

Přehled reprezentantů ČR v jednotlivých sportovních specializacích je následující:



V tradiční anketě nejúspěšnějších sportovců školy, která je partnersky zajišťována Sportem mladých, o.p.s. a Florián sport byl přehled sportovců následující (abecední řazení):

1. Baďura Martin - **plavání** - 9. místo na MEJ, 50 m znak, 13 titulů M ČR v roce 2007, KPS Ostrava, trenér Mgr. Boris Neuwirt
2. Cachová Kateřina - **atletika** - 1. místo na MS do 17 let v sedmiboji, v anketě Atlet roku ČR byla vyhlášena jako "Objev roku", AK SSK Vítkovice, trenér Ing. Michal Buzek
3. Doleželová Michaela - **skoky na lyžích** - 1. místo na MS do 15 let, TJ Frenštát p. Radhoštěm
4. Gniadek Martin - **basketbal** - titul MČR mladšího dorostu, reprezentant ČR do 18 let, BK Snakes, trenér Mgr. Dušan Hrdlička
5. Ogrodníková Nikol - **atletika** - 3. místo na MEJ v sedmiboji a 7. místo na MS do 17 let, AK SSK Vítkovice, trenér Aleš Duda

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 6. Palát Michal -     | <b>basketbal</b> - titul MČR mladšího dorostu, reprezentant ČR do 18 let, BK Snakes, trenér Mgr. Dušan Hrdlička                          |
| 7. Ročňáková Renata - | <b>judo</b> - mistryně ČR juniorek, 13. místo na MEJ, 2. místo v anketě "Judista roku ČR", Baník Ostrava, trenér Jan Štefánek            |
| 8. Rodovská Žaneta -  | <b>Taekwon-Do</b> - 3. místo na MEJ, trenér Ivo Rodovský   |
| 9. Strapáč Petr -     | <b>lední hokej</b> - 5. místo na MS do 20 let, HC Vítkovice  |
| 10. Ščerbová Denisa - | <b>atletika</b> - 3. místo ve skoku dalekém na halovém ME, 2. místo ve skoku dalekém na ME do 22 let, AK SSK Vítkovice, trenér Aleš Duda |
| 11. Dobřanský Roman - | <b>akrobatické lyžování</b> - 11. místo na EP mužů, 14. místo ve SP ve skocích do vody, trenér Pavel Landa                               |
| 12. Sajdová Nikol -   | <b>volejbal</b> - 2. místo na MČR juniorek, juniorská reprezentantka ČR, VK TJ Mittal Ostrava  |

Škola soustavně spolupracuje se základními školami s rozšířenou výukou tělesné výchovy v širokém regionu Moravy. V uplynulém období se trenérská rada připravovala na novou formu přijímacího řízení v oboru vzdělávání s talentovou zkouškou pro nový školní rok 2009/2010.

#### **IX. Autoevaluace školy:**

Školním rokem 2007/2008 bylo ukončeno první dvouleté období, které znamenalo systemizaci oblastí, v nichž je sebehodnocení prováděno. Pro toto první období byla schválena struktura vlastního hodnocení školy tak, aby splňovala všechny zákonné předpisy. Snahou vedení školy bylo co nejvíce konkretizovat indikátory formou, která je přístupná všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy. První hodnotící zpráva je ryze vnitřním dokumentem. Byla zpracována tak, že v závěru každé z oblastí je výrazným způsobem vytýčen úkol nebo úkoly, které budou předmětem sledování v následujícím období. Velmi kladným rysem autoevaluace školy je, že převážná část zaměstnanců pochopila její význam pro vzdělávací proces a vnitřní chod školy. Práce v oblasti autoevaluace jsou proto týmové a tudíž efektivní.

#### **X. Činnost studentské rady:**

Činnost studentské rady byla ve školním roce 2007/2008 pravidelná. Organizační schopnosti u většiny žáků, kteří řídili práci studentské rady jsou velmi dobré. Z humanitárních oblastí žáci pravidelně zajišťují dvě akce. Jsou to „Srdíčkové dny“, podporující zdraví postižených dětí. Ředitel školy průběžně řeší na společných setkáních náměty nebo požadavky, vznášené prostřednictvím zástupců studentské rady směrem k vedení školy. Vzájemná informovanost je zcela otevřená a je prováděna periodicky.

#### **XI. Kurzy a exkurze:**

Během školního roku 2007/08 se PK účastnily nebo organizovaly tyto soutěže, exkurze a kurzy:

##### **Soutěže:**

- Netradiční matematika – Klokán (březen 2008)

- soutěž „Mladých zoologů“ – listopad 2007
- zeměpisná olympiáda – únor 2008
- fotografická soutěž – květen 2008
- olympiáda v českém jazyce

#### Exkurze:

- historická exkurze – Oswietim (duben 2008)
- přírodovědná exkurze – Ostravice (červen 2008)
- literárně historické exkurze - Praha (říjen 2007)
- bioexkurze – Nový Dvůr u Opavy (květen 2008)
- exteticko výtvarná – Ostrava (listopad 2007)
- pro výběr vysoké školy – Brno (říjen 2007)

12

#### Lyžařské a sportovní kurzy:

leden 2008 – Skiareál Miroslav, Lázně Lipová – 1. ročníky

únor - březen 2008 – Skiareál Miroslav, Lázně Lipová - sekunda

#### Všesportovní kurz:

červen 2008 - Račí údolí, Javorník - 3. ročníky

Kurz byl zaměřen na pobyt v přírodě, cykloturistiku, orientační běh.

#### Kulturní akce 2007/08:

- září 2007 - divadlo A. Dvořáka – Molière  
divadlo A. Dvořáka – Prodaná nevěsta
- říjen 2007 - divadlo J. Myrona – Kat a blázen  
divadlo A. Dvořáka – Zločin a trest  
divadlo A. Dvořáka – Nadsamec Jarry  
divadlo P.Bezruče – Hypermarket
- listopad 2007- divadlo A.Dvořáka – 12 rozhněvaných mužů  
divadlo J.Myrona – Cikánský baron  
divadlo J.Myrona – Šakalí léta  
divadlo A.Dvořáka – Zločin a trest  
divadlo P.Bezruče – Should I stay or should
- prosinec 2007-divadlo P.Bezruče – Zběsilost v srdci  
divadlo J.Myrona – Kabaret  
kino Luna – Gympl  
divadlo P.Bezruče – Čtyři vraždy staví drahoušku  
kino Luna – Rattatouille
- leden 2008 - divadlo J.Myrona – Sněhurka
- únor 2008 - divadlo J.Myrona – Saturnin
- březen 2008 - divadlo P.Bezruče – Hamlet
- duben 2008 - divadlo J.Myrona – Marica  
divadlo P.Bezruče – Evžen Oněgin
- květen 2008 - divadlo P.Bezruče – Čtyři vraždy staví drahoušku

## **XII. Údaje o dalším vzdělávání:**

Další vzdělávání zaměstnanců je naplňováno podle samostatně zpracovaného plánu, který zahrnuje jak kategorii pedagogických pracovníků (DVPP), tak také kategorii nepedagogických pracovníků. V Plánu je zahrnuto také vzdělávání trenérů, které je organizováno s cílem zvýšení jejich odborné kvalifikace studiem 1. trenérské třídy na trenérské škole FTK UP Olomouc. Průběžné vzdělávání trenérů je zajišťováno absolvováním



jednorázových školení, která pořádají příslušné sportovní svazy. Plán je zpracováván vždy na období jednoho roku a to kalendářně. Je schvalován ZO ČMOS. Pověřenou zodpovědnou osobou pro koordinaci činnosti v této oblasti je ve vedení školy personalistka. Struktura jednotlivých typů školení v DVPP byla ve školním plánu zpracována způsobem, která odpovídala vyhlášce č. 317/2006 a zohledňuje změny, které upravuje vyhl. č. 412/2006 Sb.. Nový plán DVPP pro kalendářní rok 2008 opět stanovil priority při zařazování zaměstnanců do různých forem školení. Do studia v oblasti pedagogických věd podle § 2 jsou zařazeni čtyři zaměstnanci. U dvou učitelů pokračuje doktorské studium, jeden učitel zahájil magisterské studium ve své aprobaci pro výuku jazyka anglického. U jednoho trenéra se jedná o studium zaměřené na získání kvalifikace. Ve studiu pedagogiky podle § 3 pokračuje jeden zaměstnanec v doplňkovém pedagogickém studiu. Podle § 6 jsou v rozšiřujícím studiu zařazeni dva trenéři, kteří ve své sportovní specializaci usilují o získání nejvyšší trenérské kvalifikace I.třídy. Ke studiu k výkonu specializovaných činností vedení školy připravuje dva zaměstnance v časovém horizontu roku 2009. Celá tato oblast je také předmětem sledování v rámci sebeevaluace školy. Podle § 10 bylo v průběžném vzdělávání schváleno celkem 26 vzdělávacích akcí u pedagogických pracovníků. Specifikum vycházelo ze zlepšených podmínek školy, kdy v předmětové komisi tělesné výchovy byli vybráni učitelé pro rozšíření své kvalifikace zaměřené na vedení žáků na cvičné horolezecké stěně. Předmětová komise reagovala na výstavbu nové horolezecké stěny v prostoru u školy. Z přímých nákladů bylo hrazeno další vzdělávání pedagogů v maximální možné míře a představovalo částku 40257,50 Kč. Přesný rozpis údajů o dalším vzdělávání statisticky zachycuje příloha č. 3.

### **XIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových Ostrava aktivně spolupracuje s organizací Centrem individuálních sportů Ostrava. Toto občanské sdružení zajišťuje přípravu olympijských nadějí z celého ostravského regionu v individuálních sportech. Členy CISO je třináct studentů naší školy a osm absolventů.

V září 2007 byl zahájen provoz ve víceúčelovém sportovním areálu, jehož výstavba byla největším dlouhodobým projektem školy. Postupně bylo zajištěno rozšíření nabídky sportovních služeb nejen pro žáky, ale i pro veřejnost. Z jednotlivých sportovišť jsou nejvíce využívány tenisové kurty, víceúčelové hřiště a atletický stadion. Cvičná horolezecká stěna dosud plně nevnikla do podvědomí veřejnosti, ale má všechny předpoklady pro efektivní využití v následujícím období. Realizaci výše uvedeného projektu se výrazně zkvalitnily podmínky pro sportovní přípravu žáků školy.

V říjnu a v prosinci 2007 se uskutečnily tradiční dny otevřených dveří, kde byly budoucím uchazečům a jejich rodičům prezentovány sportovní výsledky žáků školy, režimové výhody při průběhu vzdělávání a učební plán školy, který je zaměřen na skloubení sportovní přípravy a středoškolského studia. Počet účastníků na dnech otevřených dveří je tradičně proměnlivý. V uplynulém roce byl mírně nižší, pestrost sportovních specializací však byla u žáků se zájmem o nástup ke studiu opět velmi vysoká.

Kredit školy na veřejnosti v posledních letech výrazně vzrostl, což se v praxi projevuje větším zájmem o studium žáků nejen z Ostravy a přilehlého okolí, ale i ze vzdálenějších regionů. Vedení školy spolupracuje přímo s managementy všech největších sportovních klubů v Ostravě a s managementy vybraných klubů kmenových sportů školy má smluvně sjednány konkrétní podmínky pro výkon sportovní přípravy v návaznosti na školní vyučování. V rámci Ostravské tělovýchovné unie je škola v kontaktu více než 80 sportovními kluby.

Velmi hezky prezentovala Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových u příležitosti konání pilotního školení pro trenéry neslyšících sportovců partnerská organizace, kterou je Unie neslyšících sportovců. Tato prezentace byla celorepubliková a zapojení školy v tříletém projektu bylo zviditelněno také na setkání ředitelů všech 15 sportovních gymnázií, která v České republice působí.

Velmi efektivní způsob prezentace školy vychází z aktivit zaměřených na spolupořádání sportovních akcí, které mají regionální i nadregionální charakter. Při jejich organizaci trenéři a učitelé spolupracují s partnerskými sportovními kluby. Byly to např. tyto soutěže:

<u>Regionální aktivity</u>	
Volejbalový turnaj „O pohár 17. listopadu“ pro studenty ostravských gymnázií	
Florbalový turnaj ostravských gymnázií – hoši a dívky – prosinec 2007	
Pohár rozhlasu – regionální kolo v atletice družstev – městské základní školy Ostrava Jih	
<u>Krajské soutěže</u>	
Ostravský běžecký pohár – organizace dvou běžeckých závodů v přespolním běhu pro žáky a studenty ostravského regionu (listopad 2007 – duben 2008)	
<u>Národní soutěže</u>	
Extraliga juniorů a kadetů ve volejbale	
Extraliga judo - hala SG	
Extraliga kadetek v basketbale	
<u>Mezinárodní soutěže</u>	
Baby cup – gymnastická mezinárodní soutěž pro mládež	
Vánoční turnaj v basketbale 2007 – mezinárodní turnaj pro dorostence a dorostenky	
Vánoční turnaj ve vrhu koulí – hala SG	

#### **XIV. Zapojení do projektů a grantů**

##### **Vybrané projekty:**

1. Z programů dotovaných EU byla škola zapojena do projektu EQUAL „Vývoj a zavedení systému celoživotního vzdělávání osob s postižením sluchu, včetně vzdělávání zdravých osob, které s handicapovanými osobami přicházejí do kontaktu.“ Třileté období vyvrcholilo v měsících říjen – listopad 2007, kdy ve dvou termínech se ve škole konalo pilotní školení trenérů ve třech specializacích, kterými byly atletika, plavání a fotbal. Při výuce bylo využito produktů (skript a DVD materiálů), které vytvořili trenéři školy a které byly oponenturou schváleny příslušnými sportovními svazy. Hodnocení všech účastníků, jejichž míra handicapu byla různá, bylo vynikající. Škola je připravena v období trvale udržitelnosti projektu v časovém horizontu pěti let školení trenérů opakovat.
2. V rámci mezinárodního projektu ESCAPE bylo Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových vybráno do projektu, který má za cíl netradičním způsobem spojit výuku jazyka anglického, teorie sportovní přípravy a informatiky a výpočetní techniky. Aktivita je spojena s výměnnými pobyty žáků v evropských zemích, se zaměřením na poznání jejich kultury a historie. Při těchto pobytech bude využito společných sportovních aktivit. Střední škola, která je koordinátorem projektu má sídlo v Holandsku. Ve školním roce 2007/2008 se podařilo vybrat skupinu žáků, kteří celoročně komunikovali se svými partnery v Řecku prostřednictvím ICT technologií a výhradně v angličtině. Završení první části projektu, která bude spojena s prezentací vzájemně zadaných úkolů, je plánováno v následujícím školním roce u příležitosti výměnných pobytů. Na základě kladných referencí holandského partnera podala škola přihlášku do projektu Comenius, kdy zpracovaný projekt sleduje pokračování výše uvedeného projektu v dalších etapách.
3. Nejvýznamnější dlouhodobý projekt školy, kterým je "Rekonstrukce hřiště na víceúčelový sportovní areál" se dostal z fáze výstavby do fáze provozu. Škola pokračuje s provozovatelem areálu, kterým je Sareza Ostrava, ve spolupráci s cílem

zajištění oboustranně výhodných a schůdných finančních podmínek. Zároveň je sledováno maximální využití všech sportovišť.

4. Projekt „Poznej biodiverzitu ostravských řek v závislosti na znečištění pomocí praktických cvičení v terénu a laboratoři“ byl vybrán zřizovatelem v Dotačním programu školních projektů v oblasti environmentálního vzdělávání. Bude realizován ve školním roce následujícím. Budou do něj zapojeni žáci nižších ročníků osmiletého studia a je v kompetenci předmětové komise přírodovědných předmětů, konkrétně biologie.

#### Připravované projekty:

1. Rekonstrukce domova mládeže – dlouhodobý projekt s cílem zvýšení pavilonu pro ubytování o jedno podlaží s novým dispozičním řešením pokojů se samostatným sociálním zařízením max. pro čtyři žáky. Součástí projektu bude vybudování nového zázemí pro ubytované žáky (kuchyňka v každém patře, studovna, kulturní místnost aj. V první etapě se jedná o zajišťování projektové dokumentace.
2. Operační program příhraniční spolupráce ČR – SR  
Do projektu zaměřeného na výměnné sportovní akce žáků jsou zapojeny čtyři školy a krajské úřady Žilinského a Moravskoslezského kraje. Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových je jedním z partnerů a bude pořadatelem dvou sportovních aktivit, kterých se zúčastní cca 400 žáků. Projektem sleduje vedení školy také doplnění materiálového vybavení na sportovištích víceúčelového areálu, které škola využívá pro vzdělávání a trénink.
3. Operační program „Životní prostředí“  
Cílem zapojení školy do první etapy programu je zajištění podkladových dokumentačních materiálů potřebných pro výběr školy mezi subjekty, kterým zřizovatel (Krajský úřad MS kraje) zajistí zateplení školních budov a tělocvičny, včetně výměny oken. Snahou vedení školy je docílit zařazení Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových do druhé výzvy, kterou vypisuje ministerstvo životního prostředí. Objemově vysoká investiční akce podléhá dotaci EU.
4. Projekt ISVTS – internetový systém pro výuku, testování a shromažďování dat. Cílem projektu je zajistit možnost vzdělávání žáků pomocí internetového systému. V něm bude provedena systemizace materiálů, testových úloh a dalších dat, které budou postupně přístupné pro žáky i na dálku. Projekt vychází také ze skutečnosti, že mimořádně nadaní žáci, jejichž sportovní výkonnost je tak vysoká, že prokázali oprávněnost výběru do reprezentací ČR, mají vysokou absenci ve školním vyučování. V případě úspěšného výběru školního projektu v operačním programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ se budou na zpracovávání materiálů podílet pedagogičtí pracovníci školy. Jako koordinátor projektu je určen ZŘ pro pedagogickou činnost.

#### Nevybrané projekty:

V rámci dotačního programu Nadace OKD Pro budoucnost na podporu školních projektů nebyl vybrán školní projekt "Multimediální centrum pro výuku fyziky". Důvodem bylo velké množství došlých žádostí, mezi kterými se projekt neumístil ve výběrovém pořadí. Podání projektu se bude opakovat v podzimním grantové kole.

#### **XV. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2007/08 se neuskutečnila žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

## **XVI. Základní údaje o hospodaření školy:**

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2007 včetně komentáře v plném znění podchycuje všechny údaje o hospodaření v daném kalendářním roce. Protože jsou v ní komentovány všechny kapitoly obsahuje také tabulkovou část. Je zveřejněna na webových stránkách školy, Školská rada ji projednala a schválila dne 12. 3. 2008. Pro účely Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2007/2008 byly vybrány tyto základní údaje:

<b>ukazatel</b>	<b>rok 2007</b>
<b>Provozní dotace</b>	34 414 630,50
v tom přímé dotace	29 740 050,00
provozní dotace	4 674 580,50
<b>Vlastní zdroje</b>	4 091 128,84
v tom tržby jídelna, domov	3 286 026,11
tržby z pronájmu	246 101,00
tržby projekt EQUAL	172 330,50
zúčtování rezervního fondu	84 154,00
doplňková činnost	287 658,00
úroky	1 043,13
ostatní zdroje	13 816,10
<b>Celkem</b>	<b>38 218 101,34</b>
<b>Náklady</b>	
Materiál	4 554 202,15
Energie	2 431 170,68
Opravy a udržování	629 304,50
Cestovné	189 308,73
Ostatní služby	1 507 248,11
Mzdové náklady	20 525 409,00
Zákonné soc.pojištění	7 109 892,00
Zákonné soc.náklady	404 975,00
Ostatní soc.náklady	25 915,00
Daně a poplatky	650,00
Ostatní náklady	230 927,17
Odpisy	532 595,00
<b>Celkem</b>	<b>38 141 597,34</b>
<b>Zisk(+), ztráta(-)</b>	<b>76 504,00</b>

Zisk dosažený v hlavní činnosti ve výši 76 504,00 Kč vznikl zúčtováním rezervního fondu – finančních darů. Na základě závěru, který byl přijat vedením školy po provedení veřejnosprávní kontroly a týkal se řešení ztráty let minulých, bylo rozhodnuto použít zůstatek rezervního fondu, který byl vytvořen z darů sponzorů školy, na částečné krytí ztráty let minulých. Školská rada návrh vedení školy schválila.

### **Výčet poskytnutých účelových prostředků**

<b>účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem</b>	<b>přímé výdaje</b>	<b>Kč</b>
<b>cekem</b>		<b>29 740 050,00</b>
- prostředky na činnost škol – přímé náklady		21 820 200,00

- účelové prostředky na rozvojový program Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech gymnázií	604 800,00
- prostředky na krytí zvýšených nákladů pro gymnázia s třídami se sportovní přípravou	7 290 990,00
- prostředky na SIPVZ	19 440,00
- účelové prostředky na DVPP – nová maturita	4 620,00
<b>účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem provozní výdaje</b>	
<b>celkem</b>	<b>4 674 580,50</b>
- provozní výdaje	3 957 000,00
- zabezpečení dopravy na Mezinárodní atletické závody Slovensko	7 580,50
- pořízení školního nábytku pro žáky sportovní přípravy	150 000,00
- krytí odpisů	510 000,00
- účelová dotace Magistrátu města Ostravy	50 000,00
<b>účelové prostředky projektu EQUAL</b>	
- projekt EQUAL	172 330,50

Účelové prostředky byly použity v souladu s podmínkami čerpání zajistily plnění úkolů školy v roce 2007.

### Doplňková činnost

Sportovní gymnázium má doplňkovou činnost ve zřizovací listině na závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení spolu se stravováním cizích strávníků v malém rozsahu – neziskový prodej. Cena stravenky činila 42,- Kč při nákladech na nákup potravin 21,-Kč, věcná režie činila 10,00 Kč a osobní režie 11,- Kč na porci.

	Kategorie	číslo účtu	Výše
<b>Náklady</b>	Materiál	501	157 445,00
	Energie	502	28 626,00
	Opravy	511	10 227,00
	Služby	518	3 411,00
	Mzdy	521	54 551,00
	Zákonné pojištění	524	19 099,00
	Zákonné sociální náklady	527	1 093,00
	Jiné ostatní náklady	549	1 593,00
	Odpisy	551	10 227,00
<b>Celkem</b>			<b>286 272,00</b>
<b>Výnosy</b>	Materiálové	602	68 160,00
	Osobní	602	74 976,00
	Potraviny	602	143 136,00
<b>Celkem</b>			<b>286 272,00</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>			<b>0,00</b>

### Investiční činnost

<b>zdroje investiční činnosti</b>	<b>Kč</b>
- investiční dotace zřizovatele rekonstrukce podlahy	2 308 600,00
- investiční dotace zřizovatele víceúčelový stroj na zeleninu	189 519,40
- přiděl z odpisů školy	532 595,00
<b>celkem</b>	<b>3 217 883,57</b>
<b>použití investičních prostředků</b>	
- rekonstrukce podlahy cvičební plochy na sportovní hale	2 308 600,00
- nákup víceúčelového stroje na zpracování zeleniny	189 519,40
- rekonstrukce a rozšíření posilovny ve škole	524 674,00
- montáž termoventilů na pokojích domova mládeže	64 974,00
- odvod do rozpočtu zřizovatele	76 000,00
<b>celkem</b>	<b>3 163 767,40</b>

Opatření, přijatá jako prioritní pro rok 2007, byla splněna částečně.

Byly splněny tyto úkoly:

- nejvýznamnější dlouhodobý úkol, který se v roce 2007 podařilo završit, byla realizace stavby „Rekonstrukce hřiště Volgogradská“. Projekt zpracovalo vedení školy v roce 2000. Náklady na tuto investiční akci přesáhly 45 mil. Kč a finanční krytí bylo zajištěno Magistrátem města Ostravy a částečně za pomoci státní dotace Ministerstva pro místní rozvoj
- odstranění nevyhovujícího stavu cvičební plochy na sportovní hale
- rozšíření posilovny a zlepšení kvality jejího vnitřního prostředí
- zahájení 1. etapy výměny opotřebovaných skříní v předsíňkách pokojů domova mládeže
- zkvalitnění vybavenosti kabinetů učitelů a trenérů pro práci s využitím ICT technologie, docílení standardu ICT ve vybavenosti školy
- komplexní výměna školního nábytku ve dvou kmenových učebnách, částečná v jedné jazykové učebně a výměna dvou nevyhovujících tabulí za keramické
- dokončení opravy rozvodů elektroinstalace v pavilonu tělocvičny
- efektivní využití prostředků ONIV pro sportovní přípravu, jejichž objem byl proti roku 2006 snížen v rozpoise odboru sportu MŠMT o více než jednu třetinu
- povinné zabezpečení preventivních periodických sportovních prohlídek žáků oboru sportovní příprava

Nebyly splněny tyto úkoly:

- oprava jednoho sociálního zařízení
- rekonstrukce osvětlení a rozvodů elektroinstalace ve dvou podlažích školy. Na tento nesplněný úkol, podléhající přidělení investičních prostředků ze strany zřizovatele bylo nutno požádat Krajskou hygienickou stanici o prodloužení termínu do roku 2010.
- doplnění laviček na chodbách pro odpočinek žáků
- výměna opotřebovaných vnitřních dveří ve školních pavilonech
- zlepšení estetiky chodeb a značení plánů místností, orientační tabule ve vestibulu

