

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2010/2011**



Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových,  
Ostrava, příspěvková organizace,  
Volgogradská 2631/6  
Ostrava-Zábřeh

e-mail: [sg@sportgym-ostrava.cz](mailto:sg@sportgym-ostrava.cz)

Zpracovala dne 12. 10. 2011  
Zajoncová Božena

Projednáno ve Školské radě dne 13. 10. 2011

Za školskou radu JUDr. Rostislav Neuvirt:

Mgr. Václav Štencel

ředitel gymnázia

## **Obsah:**

I.	Základní údaje o škole	str.: 3 – 5
II.	Obory vzdělávání	str.: 5 - 6
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str.: 6 – 7
IV.	Přijímací řízení	str.: 7 – 9
V.	Výsledky vzdělávání žáků	str.: 9 – 25
VI.	Prevence sociálně patologických jevů	str.: 26
VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str.: 26 - 27
VIII.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	str.: 27 - 28
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str.: 28
X.	Základní údaje o hospodaření školy	str.: 28 - 31
XI.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str.: 31
XII.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str.: 31
XIII.	Zapojení školy do projektů	str.: 32 - 33
	a) vybrané projekty	32
	b) připravované projekty	32 - 33
	c) nevybrané projekty	33
XIV.	Spolupráce s odborovou organizací a dalšími orgány	str.: 33 - 35

## **Přílohy:**

1. Přehled o celkovém prospěchu školy
2. Přehled čerpání DVPP ve šk. roce 2010/2011

**Poznámka:** Všichni žáci školy, kteří jsou uvedeni v kapitole, vztahující se k výsledkům vzdělávání žáků jmenovitě, potvrdili souhlas se zveřejněním svého jména v souladu se zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů v platném znění.

V listinné podobě je zpráva školy zhotovena 4x (1x zřizovatel, 1x ředitel, 1x sekretariát, 1x sborovna)

## **Výroční zpráva o činnosti Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových v Ostravě-Zábřehu za školní rok 2010/2011**

### **I. Základní údaje o škole:**

Zřizovatel školy:	Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Název školy:	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Ostrava-Zábřeh
Adresa školy:	Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 2631/6, 700 30
Adresa školy pro dálkový přístup:	sg@sportgym-ostrava.cz
Webové stránky:	<a href="http://www.sportgym-ostrava.cz">www.sportgym-ostrava.cz</a>
Vedení školy:	Mgr. Václav Štencel – ředitel školy, statutární zástupce, jmenován do funkce od 1. 7. 1999 Mgr. Tomáš Pracný – zástupce ředitele pro sportovní přípravu, statutární zástupce ředitele školy Mgr. Viktor Šlechta – zástupce ředitele pro pedagogickou činnost Ing. Radana Lančová – finanční referent Mgr. František Benda – vedoucí vychovatel Paláčková Irena – vedoucí školní jídelny Zajoncová Božena – personalista
Členění vnitřní organizace školy:	úsek pedagogické činnosti úsek sportovní přípravy úsek domova mládeže úsek školní jídelny úsek provozních zaměstnanců útvary vnitřní kontroly úsek odloučeného pracoviště sportovní haly

### **a) Charakteristika školy:**

Po rozpadu střediska vrcholového sportu v roce 1985 byla založena v Ostravě sportovní škola. Postupně se transformovala a od roku 1993 působí jako sportovní gymnázium. Je regionální školou, která je otevřena všem sportovním specializacím a všem sportovním klubům. Je určena výhradně pro aktivní sportovce, kteří mají ambice zvládnout gymnaziální studijní program současně s absolvováním sportovní přípravy. V rejstříku škol v České republice je evidováno celkem 16 sportovních gymnázií. Na základě dlouhodobě vynikajících sportovních výsledků souhlasila paní Dana Zátopková s propůjčením svého jména a jména svého manžela Emila Zátopka do čestného názvu školy a to s platností od 1. 1. 2004.

Dlouhodobá vize školy je obsažena v mottu:

**"Alespoň jeden absolvent Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových bude olympijským vítězem."**

V koncepci školy je dlouhodobá vize rozpracována do šesti strategických dlouhodobých cílů, které sledují u žáků optimální sladění sportovního tréninku se školním vzděláváním. Respektují jednotlivé sportovní specializace žáků a sledují vytvoření co nejlepších podmínek pro komplexní zázemí sportovců.

Prioritním pedagogickým cílem je vybavit žáky a studenty klíčovými kompetencemi na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka (vědomostmi, dovednostmi, všeobecným rozhledem apod.). Připravit je tím na další vzdělávání, především vysokoškolského typu. Potvrzení o získání tohoto vědomostního základu prokazuje každý student složením maturitní zkoušky, na základě které studenti získávají úplné střední vzdělání.

Hlavním cílem v oblasti sportovní přípravy je průběžné prokazování sportovní výkonnosti po celou dobu studia a to alespoň na výkonnostní úrovni. Dále pak zajišťování zcela nadstandardních podmínek pro nejúspěšnější sportovce, kteří byli vybráni do reprezentace ČR.

Školní budova pavilónového typu obsahuje kromě kmenových učeben školní knihovnu, posilovnu a odborné učebny pro výuku matematiky, fyziky, biologie, dějepisu, zeměpisu, základů společenských věd, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 4 učebny pro cizí jazyky, jazyka českého, 2 učebny pro výpočetní techniku, multimediální učebnu a laboratoř pro předměty chemie a biologie. Přestavba kmenových učeben na odborné probíhá v návaznosti na instalaci výpočetní techniky po etapách. Součástí areálu školy je tělocvična a pavilon, v němž mají působnost další součásti školy, kterými jsou domov mládeže a školní jídelna. V místě školy jsou tak zajišťovány služby pro sportovce komplexně. Domov mládeže má kapacitu pro ubytování 60 lůžek, školní jídelnu doplňuje vlastní kuchyň s plánovanou kapacitou připravovaných jídel až 980 obědů denně. Pro sportovní přípravu využívá škola převážně tělocvičny a jiná sportovní zařízení, která jsou v majetku partnerských sportovních klubů nebo statutárního města Ostravy. Pro kolektivní sporty basketbal a volejbal pak vlastního odloučeného pracoviště, kterým je sportovní hala na Plzeňské ulici.

Ve školním roce 2010/2011 studovalo v 16 třídách celkem 469 žáků. V závěru školního roku bylo hodnoceno 471 žáků. Za období od 1. 10. 2010 do konce školního roku byl pohyb žáků zaznamenán celkem ve čtrnácti případech, kdy pět žáků přestoupilo na jinou školu, jeden žák měl bohužel smrtelnou nehodu v místě bydliště a naopak osm žáků do školy přestoupilo.

Struktura jednotlivých tříd vzhledem k délce studia byla následující:

osmileté studium (nabíhající):

4 třídy nižších ročníků – 1 třída v ročníku

4 třídy vyšších ročníků

čtyřleté studium:

8 tříd - 2 třídy v ročníku

Hlavní pozornost je nadále zaměřena na výběr sportovních talentů pro čtyřleté studium a to až po ukončení základního vzdělání.

Výuka na SG probíhá u dobíhajících oborů v posledních dvou ročnících studia podle generalizovaných učebních plánů pro gymnázia. V nižších ročnících osmiletého studia a v prvních dvou ročnících čtyřletého studia a vyšších ročnících osmiletého studia bylo vzdělávání organizováno podle nově zpracovaných školních vzdělávacích programů. Školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou. Ředitelství školy nepreferuje při přidělování disponibilních hodin ani předměty společenskovědní ani přírodovědné. Učební plán proto odpovídá zaměření všeobecnému. Profilace studentů směrem k výběru předmětů k maturitní zkoušce je zabezpečena v posledních dvou letech studia formou volitelných předmětů. Výběr volitelných předmětů reguluje vedení školy povinným výběrem konverzace cizího jazyka v posledních dvou ročnících studia.

Hlavními pedagogickými poradními orgány ředitele školy jsou pedagogická rada, trenérská rada a předmětové komise.

Školská rada je jedním z důležitých partnerů školy, a proto jsou bližší informace o její činnosti uvedeny v příslušné další pasáži zprávy.

## **II. Obory vzdělávání:**

V souladu s platnými předpisy byly původní sportovní obory 79-41-K/420,820 Gymnázium – sportovní příprava a 79-41-K/413, 813 Gymnázium – tělesná výchova v rejstříku škol zařazeny jako dobíhající. Byly nahrazeny novými obory vzdělávání a to:

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/81 Gymnázium

Dobíhající obory se vyučují nadále podle generalizovaných učebních plánů. U víceletého studia podle plánu čj. 20060/94-23 s platností od 1. 9. 1995, upravený vyhl. MŠMT dne 14. 11. 1995, čj. 25048/95-21-23 s platností od 1. 9. 1996. Jeho nová úprava č. j. 20594/99-22 s platností od 1. 9. 1999. U čtyřletého studia podle plánu č. j. 28205/-91-20 ze dne 19. 12. 1991 upravený vyhl. MŠMT v letech 1995 a 1999.

Nové obory vzdělávání mají obsah stanoven školními vzdělávacími programy. U osmiletého studia jsou vyučovány s účinností od 1. 9. 2007. U čtyřletého studia a vyšších ročníků osmiletého studia byly školní vzdělávací programy dokončeny a výuka podle nich byla zahájena s účinností od 1. 9. 2009. ŠVP pro nové obory vzdělávání jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Obory vzdělávání se sportovní přípravou jsou určeny pouze pro uchazeče ve vybraných sportovních specializacích, které schválilo MŠMT jako tzv. kmenové sporty školy. Jsou jimi basketbal, volejbal, atletika, judo, sportovní a moderní gymnastika a plavání. Na zabezpečení sportovní přípravy dostává škola z ministerstva školství účelovou dotaci pro zabezpečení tréninkových prostor, soustředění, sportovního materiálu a mezd trenérů. Specializovaný trénink zabezpečují profesionální trenéři mládeže v dopoledních i odpoledních hodinách.

Dvoufázový trénink byl zajišťován 3x týdně, vždy v pondělí, úterý a ve čtvrtek. Výsledky žáků v soutěžích pak profilují jejich výběr do státní reprezentace. Vedení školy proto úzce spolupracuje se sportovními kluby v Ostravě a to s basketbalovým klubem NH Ostrava, SNAKES Ostrava (basketbal chlapci), atletickým klubem SSK Vítkovice, oddílem juda TJ Mittal Ostrava, volejbalovým klubem DHL Ostrava (chlapci) a Mittal Ostrava (dívky), gymnastickým klubem Vítkovice, Sokolem Moravská Ostrava a klubem plaveckých sportů Ostrava, a se Soukromou basketbalovou školou (basketbal dívky).

Obory vzdělávání Gymnázium a Gymnázium – tělesná výchova jsou určeny pro uchazeče, kteří aktivně sportují, jsou zapojeni prokazatelně do sportovních soutěží, ale kterým škola přímo nezabezpečuje sportovní trénink. Škola poskytuje studentům v rámci povinné školní výuky všestrannou sportovní přípravu v rozsahu max. 6 vyučovacích hodin týdně (3 dvouhodinové jednotky). Tuto všesportovní přípravu zabezpečují trenéři SG a učitelé tělesné výchovy s licenci trenérů v příslušném druhu sportu. Škola dále zohledňuje v tomto oboru režim sportovní přípravy v klubech, uvolňování na soustředění a soutěže a zpracovává individuální vzdělávací programy pro reprezentanty.

Počty žáků v jednotlivých oborech ve šk. roce 2010/2011 a schválené cílové kapacity byly následující:

OBOR	DÉLKA STUDIA	POČET STUDENTŮ	CÍLOVÁ KAPACITA	POSOUZENÍ OBORU V KONCEPCI ŠKOLY
79-41-K/420	4	57	180	dobíhající
79-41-K/413	4	61	180	dobíhající
79-41-K/820	8	29	150	dobíhající
79-41-K/813	8	27	150	dobíhající
79-42-K/81	8	88	150	nabíhající
79-41-K/81	8	96	150	nabíhající
79-42-K/41	4	60	180	nabíhající
79-41-K/41	4	51	180	nabíhající
<b>Celkem</b>		<b>469</b>		

Rezervy v cílových kapacitách jednotlivých oborů proti skutečným stavům jsou nutné, protože meziročně dochází k velmi častým změnám sportovních specializací u žáků, které musí ředitel školy řešit rozhodnutím o změně příslušného oboru vzdělávání.

### **III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:**

#### **a) Pedagogičtí pracovníci:**

**Učitelé:**

Počet	muži	ženy
40	8	32

**Věková struktura:**

Věk. skupina	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-více	celkem
Počet	0	9	6	21	3	1	42

**Trenéři:**

Počet	muži	ženy
23	17	6

**Věková struktura:**

Věk. skupina	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-více	celkem
Počet	1	5	7	6	3	1	23

**Vychovatelé:**

Počet	muži	ženy
4	3	1

**Věková struktura:**

Věk. skupina	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-více	celkem
Počet	0	1	0	2	1	0	4

**b) Nepedagogičtí pracovníci:**

Počet	muži	ženy
28	4	24

**Věková struktura:**

Věk. skupina	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-více	celkem
Počet	0	2	7	7	10	2	28

Z výše uvedených 69 pedagogických pracovníků má přidělen plný pedagogický úvazek celkem 33 učitelů, 14 trenérů a 3 vychovatelé. Se sníženou pracovní schopností pracují ve škole 2 pedagogičtí pracovníci. V pracovním poměru je celkem 8 bývalých absolventů Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových. Z toho 4 učitelé, 4 trenéři a 1 nepedagogický pracovník. Ředitel školy klade oblast personalistiky na první místo mezi činnostmi při řízení školy. Tato skutečnost je zdůrazňována ve všech vnitřních dokumentech školy jako např. Koncepce školy, sebeevaluační zprávy apod.

**IV. Příjímáčí řízení:**

Přijímací řízení do čtyřletého i osmiletého oboru se sportovní přípravou (79-42-K/41, 79-42-K/81) bylo konáno v lednovém termínu, protože se jedná o obory s talentovou zkouškou. V tomto termínu nebylo možno využít jednotných testů z matematiky a jazyka českého, které zřizovatel školy zajišťuje smluvně s KVICem. Spolu s pohybovými testy v talentových zkouškách tak škola zařadila opětovně testy obecně studijních předpokladů. Kvalitativní omezení dále spočívalo ve stanovení prospěchového kritéria výsledků žáků ze základní školy, kdy nejhorší hodnocení přijímaného žáka byla známka dobrá. Kritéria pro přijímání žáků zůstala zachována v poměru 50:50 při stanovení váhy mezi výsledky pohybových testů a výsledky vzdělávacími. U čtyřletých oborů byl zaznamenán reálný převis uchazečů, který umožnil předpokládanou naplněnost jednotlivých tříd. Ve čtyřletém oboru se sportovní přípravou zájem klubů, rodičů a žáků vysoce převyšuje možnost nabídky školy. Opakovaně se projevila neznalost rodičů, že talentové zkoušky a celé přijímací řízení do tohoto oboru se provádí v dřívějším termínu. Bohužel tato neznalost byla registrována také u výchovných poradců některých základních škol. V osmiletém studiu vedení školy nadále redukuje přijímání žáků některých sportovních specializací. Ve specializaci plavání funguje velmi dobře základní škola v Ostravě-Porubě, a proto v případech podávání přihlášek u této sportovní specializace nadále trvá přesvědčování rodičů, aby ponechávali žáky na této základní škole, což se daří. Ve specializaci lední hokej, která má velmi dobré podmínky na základní škole Jugoslávská ul. v Ostravě – Zábřehu se obdobné přesvědčování rodičů zcela nedaří.

#### **a) Studijní obor 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou (čtyřleté studium)**

---

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	<b>30</b>
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	41
<b>Skutečný stav:</b>	

##### **Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu 33**

Počet kladných rozhodnutí vydaných v náhradním termínu	4
Počet přijatých uchazečů, kteří stáhli zápisový lístek	6
Počet podaných odvolání	2
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	2
Celkový počet přijatých uchazečů v oboru	33

#### **b) Studijní obor 79-42-K/81 gymnázium se sportovní přípravou (osmileté studium)**

---

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	<b>15</b>
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	26
<b>Skutečný stav:</b>	

##### **Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu 22**

Počet podaných odvolání u uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení	0
Počet uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek	22
Počet uchazečů, kteří stáhli odevzdaný zápisový lístek	0



**c) Studijní obor 79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté studium)**

---

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	<b>30</b>
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	39

**Skutečný stav:**

<b>Počet vydaných kladných rozhodnutí v řádném termínu</b>	<b>26</b>
Počet vydaných kladných rozhodnutí v náhradním termínu	4
Počet uchazečů přijatých ve 2. kole PŘ	3
Počet uchazečů řádného termínu, kteří neodevzdali a stáhli zápisový lístek	5
Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacích řízení	28

**d) Studijní obor 79-41-K/81 gymnázium (osmileté studium)**

---

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	<b>15</b>
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	17

**Skutečný stav:**

<b>Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu</b>	<b>8</b>
Počet kladných rozhodnutí vydaných v náhradním termínu	1
Počet podaných odvolání	3
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	3
Počet uchazečů řádného termínu, kteří neodevzdali a stáhli zápisový lístek	2
Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacích řízení	10

Vedení Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových reguluje skutečně přijímané žáky, vzhledem k předpokládaným počtům s vědomím, že jiná střední škola v nabídce oborů vzdělávání sportovní obory vybraných sportovních specializací region Moravskoslezského kraje nemá. Zároveň se reálně podařilo odhadnout předpokládané počty uchazečů, kteří stáhnou zápisový lístek po obdržení kladných rozhodnutí. Škole se dlouhodobě daří zajišťovat průměrnou naplněnost jednotlivých tříd ve výši 29 – 30 žáků.

Statistiku následného přijímání žáků ve školním roce 2010/2011 uvádí následující tabulka:

	I. POLOLETÍ	II. POLOLETÍ
čtyřleté obory vzdělávání	12	2
nižší ročníky osmiletého st.	10	1
vyšší ročníky osmiletého st.	5	1
nástup po přerušení studia	2	0
<b>celkem</b>	<b>29</b>	<b>4</b>

**V. Výsledky vzdělávání žáků:**

V závěrečném hodnotícím období školního roku 2010/2011 bylo klasifikováno 471 žáků. V průběhu školního roku byly zaznamenány změny v průběžných počtech žáků celkem v 45 případech. Většina rozhodnutí o dodatečném přijetí žáků byla realizována v měsíci září školního roku, kdy ve sportovním prostředí se realizují přestupy sportovců mezi sportovními kluby a dochází k definitivnímu rozhodnutí rodičů, kde budou sportovci studovat.

Důvody uvádí následující tabulka:

Přestup na jinou školu	Zanechání a přerušení studia	Úmrtí žáka	Přijetí žáka z jiné školy	Nástup po přerušení studia	Změny v počtech od termínu 30.9.
-9	-2	-1	+31	2	+ 2

Studijní výsledky žáků ve srovnání se školním rokem předchozím uvádí souhrnně statisticky následující tabulka:

Školní rok	Počet hodnocených žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch školy
2008/2009	483	56	405	22	2,3455
2009/2010	464	47	397	20	2,3573
2010/2011	471	56	386	29	2,4060

Celkový průměr školy se dlouhodobě pohybuje v rozpětí 2,3 – 2,4. Výsledek školního roku 2010/2011 byl 2,406. Snížení celkového prospěchu souvisí s reakcí učitelů na nový model maturitní zkoušky a týkal se především předmětů jazyk český, matematika a cizí jazyky. V ostatních předmětech je zhoršení zanedbatelné, v některých předmětech naopak mírně lepší. Počet vyznamenaných žáků je vyšší proti roku předchozímu o devět a odpovídá školnímu roku 2008/2009. Z klasifikovaných žáků prospělo celkem 386, 29 žáků neprospělo. 19 z nich bylo povoleno opakování ročníku, 10 odešlo na jiné školy. Zhoršené výsledky byly zaznamenány především ve třetích ročnících čtyřletého studia a sedmém ročníku osmiletého studia, což přímo souvisí se zvýšením nároků učitelů směřujících k co nejvyšší úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek. Škola je zapojena do programu Kvalita, v němž se uskutečnilo opětovné testování žáků v 1. ročnících, v květnu 2011 pak opakovaně podruhé u žáků 3. ročníků čtyřletého studia a odpovídajícímu ročníku osmiletého studia. Jejich srovnávací výsledky budou k dispozici v měsíci říjnu 2011 a budou předmětem následného vyhodnocení indikátoru tzv. přidané hodnoty, která je hlavním ukazatelem pro sebeevaluaci školy. Kromě projektu Kvalita byly zařazovány srovnávací testy v jednotlivých předmětech u paralelních tříd. Změna metodiky učitelů směřovala také k potřebám nového modelu maturitní zkoušky.

V příloze č. 1 jsou uvedena k výsledkům vzdělávání souhrnná data. V předmětových komisích školy byly na pravidelných schůzkách zaznamenány následující údaje:

#### Pozitiva:

- Mezi 16 školami speciálního typu zaměřenými na sport dosáhli žáci dobrých výsledků u maturitních zkoušek a byli úspěšní v přijímacích řízeních na vysoké školy.

- Škola zahájila komunikaci s žáky při jejich vzdělávání prostřednictvím [www.probos.cz](http://www.probos.cz). Vlastní výukový portál využívají učitelé i žáci ve všech výukových předmětech kromě výtvarné, hudební a tělesné výchovy.
- Žáci i učitelé přistoupili k plnění úkolů vyplývajících z požadavků nového modelu maturitní zkoušky velmi zodpovědně. Nejvýraznější změny bylo nutno provést v povinných maturitních předmětech, kterými jsou český jazyk a literatura, matematika a cizí jazyky. Ve volitelných předmětech byly zařazovány ve větší četnosti testové úlohy s cílem uspět v didaktických testech u společné části maturitní zkoušky.
- Elektronické vedení třídní knihy je ve škole samozřejmostí. Rodičovskou veřejností je kladně hodnocen jejich přístup k absenci žáků ve vyučování, jejich průběžnému hodnocení i k dalším údajům, kterými jsou informováni o průběhu vzdělávacího procesu.
- Mezi 16 školami s obory vzdělávání se sportovní přípravou, které v České republice fungují, bylo Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových hodnoceno velmi vysoko v indikátoru, kterým je počet sportovců vybraných sportovními svazy do reprezentačních výběrů České republiky. Celkovou změnu organizace výuky ředitel školy přiděloval 37 žákům, další částečné úpravy bylo nutno provést u vzdělávání více než 50 žáků školy. Učitelé mají individuální režim práce s těmito žáky v celku vžitý.
- Ve školním roce nebylo nutno ve škole řešit žádný případ hrubého porušení kázně ze strany některého z žáků. Jen v jednom případě byl zaznamenán důvod ukončení studia, kdy žákyně sama studia nezanedala. V případě případného neúspěchu žáků u maturitní zkoušky byla žákům nabídnuta možnost konzultací před jejich opravným termínem a žáci je využívali.
- Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami byla odborně na vysoké úrovni. U integrovaných žáků bylo ve vyučování přihlíženo ke stupni jejich poruchy učení. Všichni tito žáci studium úspěšně zvládají.

#### Negativa:

- Ve škole byl registrován vyšší počet žáků (celkem 21) se speciálně vzdělávacími potřebami. Pedagogicko psychologické poradny jsou z pohledu školy při vydávání potřebných dokladů více benevolentní než dříve.
- Nezlepšila se procentuální četnost žáků, kterým byla udělena změna organizace výuky podle § 17 školského zákona na základě jejich vysoké sportovní výkonnosti a kteří studium nezvládali podle sjednaných podmínek. Nepřiměřeně se snažili využívat výhod a často neoprávněně požadovali odklad termínů zkoušek.
- Vysoká zátěž sportovců s vyšší výkonností a režim jejich sportovní přípravy má přímý vliv na vysokou absenci žáků ve vyučování. Počty žáků, kteří spoléhají na doklasifikaci v náhradních termínech, se nedaří snižovat. Většina z nich se spokojí s průměrnými i podprůměrnými výsledky a nevěnují se patřičně přípravě na vyučování.
- Zhruba jedna třetina žáků maturitních ročníků nebyla rozhodnuta včas o výběru volitelných předmětů pro společnou i profilovou část maturitní zkoušky. Nechávala rozhodnutí na poslední chvíli před vypršením zákonného termínu.
- Ve školním roce nebyla sice zaevidována žádná stížnost ze strany rodičů. Nekritičnost části rodičovské veřejnosti směrem k výsledkům vzdělávání je však stále vysoká.

V průběhu roku se konaly schůzky PK dle potřeby, v průměru 4 – 5x. Práce v komisích probíhaly podle schválených plánů, přičemž v závěru školního roku byly úkoly jednotlivých učitelů vyhodnocovány. Hlavní náplň byla zaměřena na zapojení učitelů do projektu „My nejsme jiní“. Jejich činnost spočívá v tvorbě vlastních produktů – prezentací nebo jiných forem, které systemizují obsah učiva do digitální formy. Učitelé přitom sami rozšiřují své znalosti při používání výpočetní techniky. Většina prezentací je tvořena v PowerPointu.

Žákům byly zpřístupněny výukové materiály na [www.probos.cz](http://www.probos.cz). Další pravidelná náplň činnosti předmětových komisí spočívala dále v kontrole plnění učebních osnov a ŠVP všech předmětů, v prosazování požadavků směrem k vedení školy na zlepšení materiálního vybavení pomůckami, v zajišťování učebnic korespondujících s novým ŠVP u dětí v základním vzdělávání a učebních textů pro jednotlivé předměty, v zabezpečení účasti studentů na soutěžích a v upřesňování požadavků učitelů při zařazení do akcí dalšího vzdělávání, zařazování moderních metod výuky do vyučovacího procesu.

V předmětech jazyk český, matematika, jazyk anglický a jazyk německý byla věnována velká pozornost jinému způsobu přípravy žáků na nový model maturitní zkoušky. Ze strany vedení školy byl k tomu vytvořen časový prostor v programech výuky, který začal být využíván na procvičování a systemizaci učiva, porozumění textům a v cizích jazycích také na aplikaci úkolů zadaných na základě poslechů.

Ve výchovné oblasti nebylo nutno řešit žádné situace, které by svědčily o výskytu výrazně negativních a patologických jevů ve škole jako jsou šikana, užívání drog, používání hrubého nebo nepřiměřeného násilí mezi spolužáky. Časová vytíženost žáků školy ve sportovním tréninku v odpoledních hodinách je vysoká. Fyzické nároky ovlivňují šíři prostoru pro jejich přípravu na vyučování v kombinaci s nutnou dobou na regeneraci a odpočinek. Při práci s problémovými žáky bylo nutno řešit tři případy v úrovni podmíněného vyloučení ze studia. Studenti sami velmi kladně hodnotili vnitřní atmosféru školy, spolupráci s učiteli a trenéry i jejich pochopení a spravedlivý přístup při řešení jejich problémů souvisejících s dodržováním školního režimu. Toto hodnocení není u pedagogů jednoduché, protože podmínky sportovní přípravy žáků jsou v průběhu roku proměnlivé, mění se jejich náročnost, a proto je obtížnější jejich kontrola. Na pedagogických radách byly řešeny snížené stupně z chování a všechna další kázeňská opatření, včetně rozboru jejich důvodů. V drtivé většině projednávaných případů se důvody týkaly nedodržování stanovených postupů při omlouvání absence a nedodržování lhůt při omlouvání absence.

#### **a) Kurzy a exkurze:**

Organizace kurzů a exkurzí je jednou z forem, které zajišťují všestranný rozvoj osobností žáků. Během školního roku 2010/11 se PK účastnily nebo organizovaly tyto soutěže, exkurze a kurzy:

#### **SOUTĚŽE**

- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo – městské – okresní kolo
- Recitační soutěž Šavrdův pohár, Wolkerům Prostějov
- Klokán – matematický
- Klokán - přírodovědný
- Olympijský den (š)
- Fotbalový turnaj (š)
- Vánoční florbalový turnaj (š)
- Futsalový turnaj O pohár starosty O. Jih

- Porubská laťka
- Iron kids – outdoor activity
- Florbalový turnaj AŠSK
- Volejbalový turnaj AŠSK
- Basebalový turnaj AŠSK
- Ostravský běžecký pohár
- Florbalový turnaj AŠSK
- Fotbalový turnaj AŠSK – malá kopaná

#### KURZY, BESEDY A EXKURZE

- Lyžařský kurz – Flatach
- Lyžařský kurz – Paprsek
- Všesportovní kurz – Rabštejn (třetí ročníky)
- Výstava – Labyrint světla
- Znaky romantismu v umělecké tvorbě
- Planetárium
- Vídeň
- Koncert HIP-HOP skupiny Komekate (Köln)
- Planeta Země 3000
- Vánoční tvůrčí dílna
- Muzeum města Ostravy – Jan Lucemburský
- Beseda o AIDS
- Exkurze – dolní oblast Vítkovic
- Keltičkova kovárna, výstup na Emu – exkurze Slezskoostravský hrad
- KB – Finanční gramotnost (4. roč.)
- Krajský soud
- Renarkon
- Policie ČR
- Anglický týden v Ostravě
- Osvětim
- Anglie
- Anglické divadlo – O. Wilde
- Den Země
- ZOO
- Ostravice (septima)
- Vítkovice a.s. – exkurze
- Ekofilm
- Sex, vztahy, AIDS – přednáška (3.0, 4.0)

#### **b) Výsledky maturitních zkoušek:**

Statistiku uvádí následující tabulka:

	4.A	4.B	Oktáva	Celkem
Počet žáků třídy	26	29	24	79
Prospělo s vyzn.	1	10	7	18
Prospělo	22	18	17	57

V jarním zkušebním období přistoupilo k maturitním zkouškám celkem 73 žáků, z nichž 18 prospělo s vyznamenáním, a čtyři neprospěli. Z toho jeden z předmětu profilové části, jeden ze dvou předmětů a zbývající dva z předmětu společné části. Jeden žák úspěšně splnil ústní zkoušky společné části i profilovou část, ale ze zdravotních důvodů nemohl dokončit didaktické testy. Úspěšnost žáků byla stejná jako v předchozím školním roce. Nejlepších výsledků dosáhli žáci v jazyce anglickém u společné části a to s průměrným výsledkem 1,93. Slabší prospěch vykázali žáci v matematice a to 2,83, všichni však v tomto předmětu prospěli. V celostátních statistikách škol dosáhli sportovci velmi solidního umístění. Jazyk český - 568. místo z 2329 škol, matematika – 603. místo z 2120 škol, cizí jazyk - 369. místo z 2287 škol.

V podzimním zkušebním období vykonávalo 6 žáků celou maturitní zkoušku, neboť ukončili 4. ročník později, tj. v termínu do 30. 6. Z těchto 6 žáků 3 žáci prospěli a 3 žáci neprospěli. Další 3 žáci konali opravnou zkoušku a prospěli. Jeden žák byl u opravné zkoušky omluven. Celkové výsledky školy jsou hodnoceny úspěšně. Předmětem rozborů v předmětových komisích budou nedostatky žáků v jednotlivých částech maturitní zkoušky a to u písemných prací, didaktických testů i ústních zkoušek.

V profilové části maturitní zkoušky volili žáci s nejvyšší četností předměty Základy společenských věd, Zeměpis a Teorii sportovní přípravy. V případě třetího povinného předmětu u společné části maturitní zkoušky je tedy předpoklad, že si žáci budou volit nejčastěji společensko vědní základ.

Hodnocení sportovních třídy není plně srovnatelné s klasickými studijními třídami na gymnáziích. Asociace ředitelů sportovních gymnázií konstatovala, že zařazování těchto škol a tříd do oborových žebříčků gymnázií je zcela nevhodné.

### **c) Sportovní příprava**

V uplynulém školním roce 2010/2011 zaznamenalo sportovní gymnázium na úseku sportovní přípravy opět vynikající úspěchy. Českou republiku reprezentovalo na mezinárodních soutěžích 37 žáků školy. Oproti minulému období je zde výrazný kvantitativní nárůst o 11% reprezentanty ČR, žáků sportovního gymnázia.

Na základě této vynikající bilance nám z Rozvojového programu MŠMT bylo přiděleno 1,226 mil. Kč na ONIV a na mzdové prostředky trenérů 5,400 mil. Kč.

Trenérská rada – zastupující 7 sportovních specializací sleduje sportovní výsledky žáků a zejména jejich zařazování do reprezentačních družstev ČR. S každým reprezentantem ČR je navíc pracováno individuálně. Některým žákům byla změněna organizace výuky z důvodu optimálního sladění sportovní přípravy a studia. Všichni žáci oboru vzdělávání se sportovní přípravou absolvovali preventivní funkční vyšetření na specializovaném pracovišti Sportovní medicíny, a.s. Na částečné úhradě nákladů se podílí také škola.

### **Nejvýraznější sportovní akce 2010/2011**

**Sportovní gymnázium se podílelo na pořádání a spoluorganizování těchto významných akcí:**

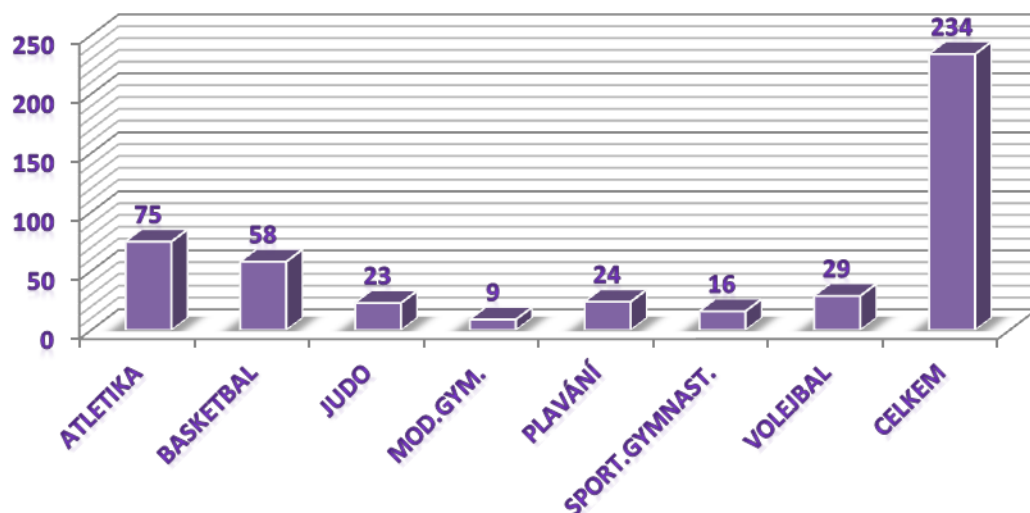
#### **Regionální aktivity:**

Volejbalový turnaj O pohár 17. Listopadu pro studenty ostravských gymnázií

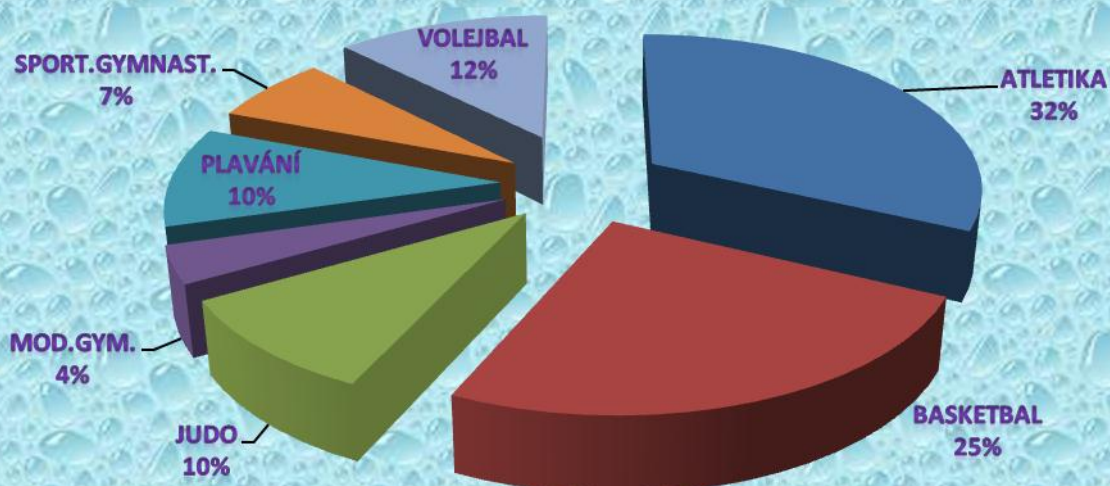
Vrhačské mítinky pro žáky základních škol a středních škol
<b><u>Krajské aktivity</u></b>
Ostravský běžecký pohár - organizace dvou běžeckých závodů v přespolním běhu pro žáky a studenty regionu Ostravy.
<b><u>Národní soutěže</u></b>
Extraliga juniorů ve volejbale - finálový turnaj
Extraliga kadetů ve volejbale – finálový turnaj
Extraliga kadetek v basketbale
Extraliga juniorek v basketbale – play off
Mistrovství Moravy žaček a juniorek v moderní gymnastice
Mistrovství ČR v karate
<b><u>Mezinárodní soutěže</u></b>
Memoriál Kojdeckého ve sportovní gymnastice a extraliga družstev
Mezinárodní turnaj v basketbale juniorů - BCM Ostrava
<b><u>Mimořádná sportovní a společenská událost</u></b>
Mistrovství Evropy atletů do 23let – zajištění tréninkového stadionu

Komplexní profil - sportovní příprava:

## POČET SPORTOVců V JEDNOTLIVÝCH SPORTOVNÍCH SPECIALIZACÍCH OBORU VZDĚLÁVÁNÍ SE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVOU 2010/11



## POČET SPORTOVců V JEDNOTLIVÝCH SPORTOVNÍCH SPECIALIZACÍCH OBORU VZDĚLÁVÁNÍ SE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVOU 2010/11 V %



Profily jednotlivých sportovních specializací



## Atletika:

### Přehled nejvýraznějších úspěchů 2010/2011

**Veselý Tomáš - MEJ 14. místo ve skoku vysokém**

**Ogrodníková Nikola - ME do 23let 22. místo v hodu oštěpem**

Další výrazné mezinárodní sportovní výsledky:

Příjmení	Jméno	akce	disciplína	výkon	umístění
Ogrodníková	Nikola	MU-víceboje žen	5-boj	3940	7.
Fiedl	Petr	MU-17let	výška	197	2.
Zemaník	Jakub	MU-17let	1500	4:13,47	3.
Grecman	Daniel	MU-19let	800	1:51,70	2.
Karnufek	Radek	MU-19let	1500	4:07,74	4.
Veselý	Tomáš	MU-19let	výška	210	2.
Silnicová	Leona	MU-19let	výška	170	6.
Ogrodníková	Nikola	ME-23let	oštěp	48,04	22.
Veselý	Tomáš	MEJ	výška	215/205	14.

### Mistři ČR 2010/2011

Grecman	Daniel	hala - junioři	800m	1:55,62	1.
Zemaník	Jakub	dráha - dorostenci	3000	9:03,41	1.
Grecman	Daniel	dráha - junioři	1500	4:06,58	1.
Fiedl	Petr	dráha - dorostenci	výška	201	1.
Veselý	Tomáš	dráha - junioři	výška	216	1.
Grecman	Daniel	dráha - 22let	800	1:54,12	1.
Ogrodníková, Klementová, Chválková, Slaninová		dráha - 22let	4x100	47,52	1.





**Basketbal:**

**Přehled nejvýraznějších úspěchů 2010/2011**

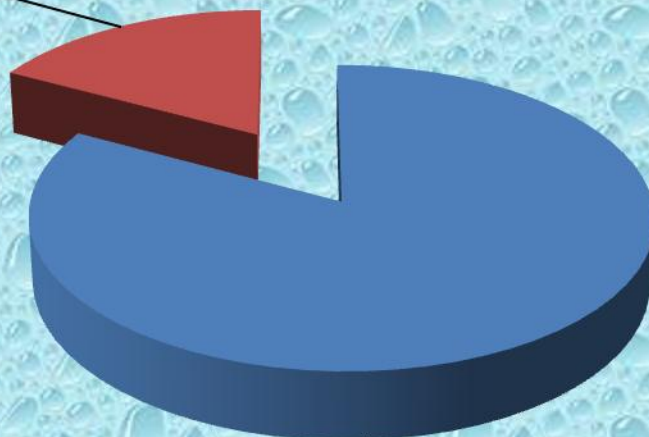
**2. místo na ME U'16 v Pardubicích – Svoboda Matěj, Kouřil Radovan, Šubert David, Dedek Jiří**

Umístění jednotlivých družstev:

družstvo	akce	umístění	kategorie	rok
BCM Moravská Ostrava	M ČR	6.	M U'16	2011
BCM Moravská Ostrava	M ČR	4.	M U'18	2011
BCM Slezská Ostrava	M ČR	2.	M U'16	2011
SBŠ Ostrava	M ČR	4.	D U'18	2011
SBŠ Ostrava	M ČR	10.	D U'16	2011
SBŠ Ostrava	M ČR	5.	D U'14	2011

### basketbal - počet sportovců a počet reprezentantů ČR

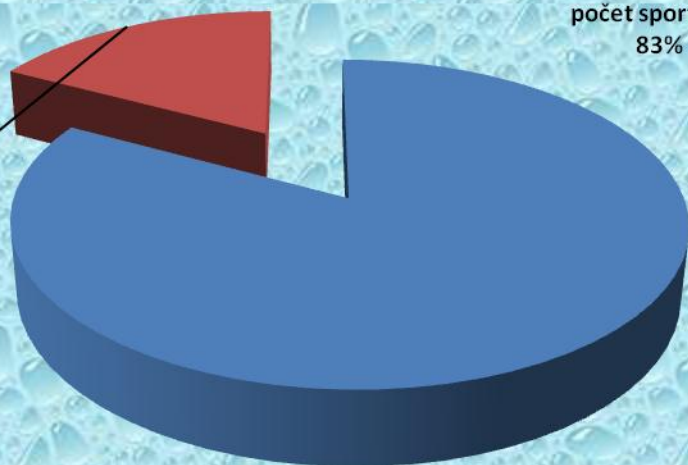
počet  
reprezentantů  
ČR; 12



počet  
sportovců; 58

### basketbal - počet sportovců a počet reprezentantů v %

počet  
reprezentantů  
ČR  
17%



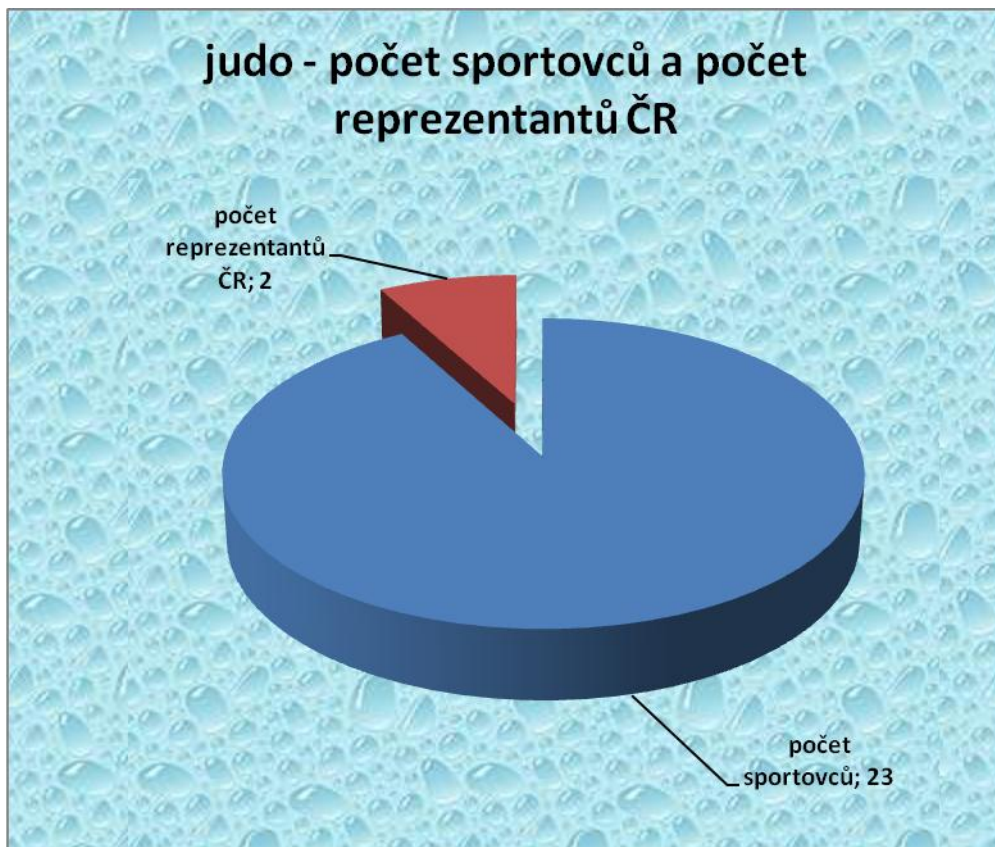
počet sportovců  
83%



Judo:

Přehled nejvýraznějších úspěchů 2010/2011

jméno	akce	umístění	rok
Langhammerová Jitka	M ČR	1.	2010

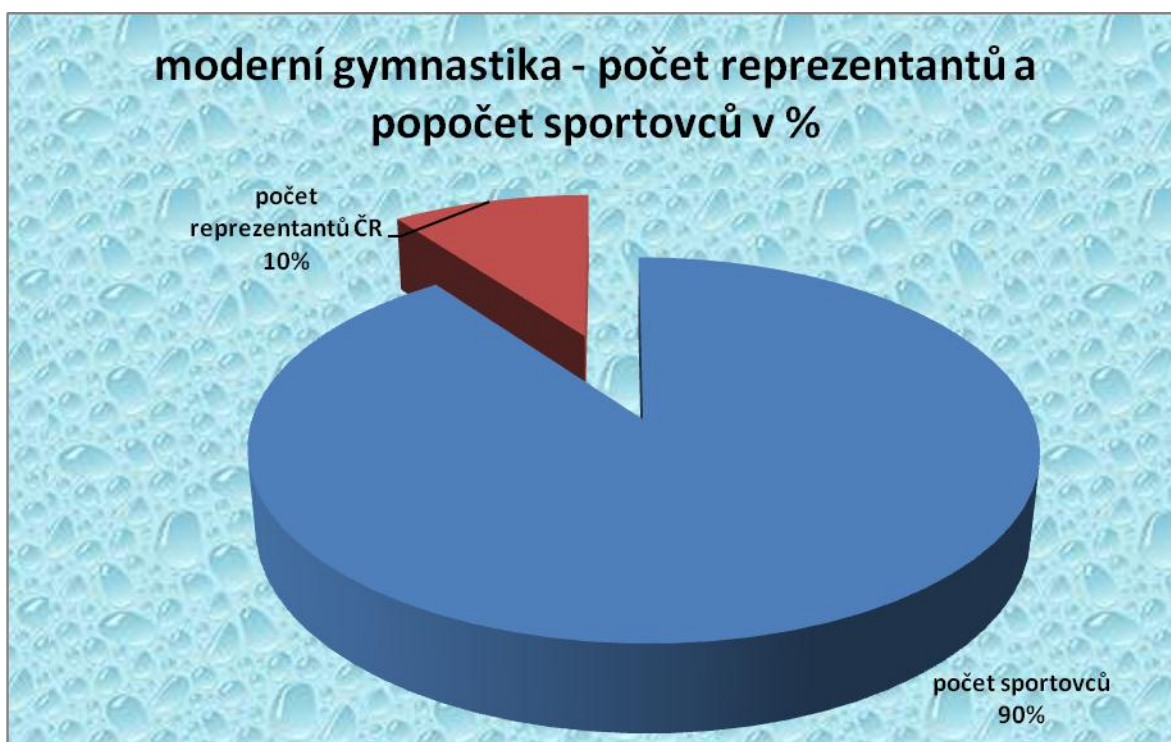
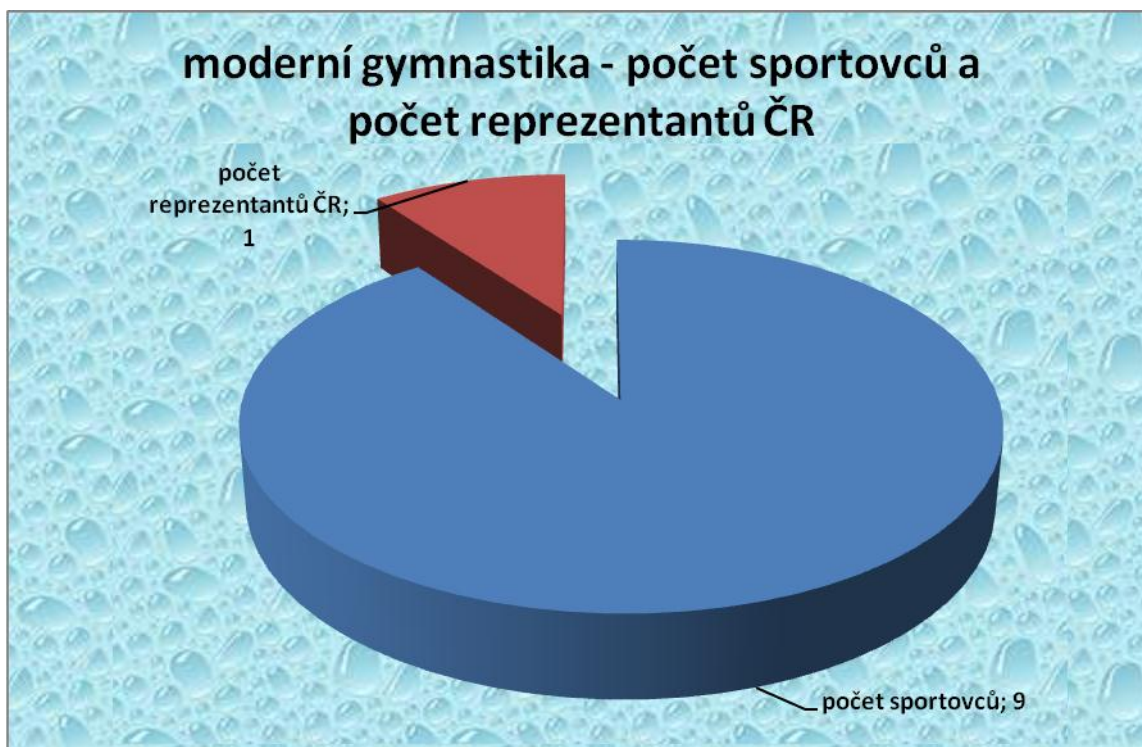


## Moderní gymnastika:

### Přehled nejvýraznějších úspěchů 2010/2011

#### **Žáková Blanka – účast na ME dospělých**

jméno	akce	umístění	rok
Žáková Blanka	M ČR	3.	2011



## Plavání:

### Přehled nejvýraznějších úspěchů 2010/2011

Na MS 2011 v Šanghaji startovala **Barbora Závadová**, která postoupila do finále na 400 PZ a zaplavala limit A pro účast na OH 2012. Na tomto MS vytvořila 2 národní rekordy na 200PZ a 400PZ!

**Barbora Závadová** byla vyhlášena **nejlepší juniorkou Českého svazu plaveckých sportů za rok 2010** a v Moravskoslezském kraji byla vyhlášena mezi 10 nejlepšími juniory!

**Zimní MČR dorostu v Trutnově** bylo velmi úspěšný pro celé ostravské plavání. I při absenci Barbory Závadové (MS v krátkém bazénu) a dalších kandidátů na medaile (zranění Hudzietz a Altová) dokázali mladí ostravští plavci, že patříme k české plavecké špičce! Nejlépe si v Trutnově vedl juniorský reprezentant **Ondřej Palatka**, který získal **4 mistrovské tituly** (50 M, 100 M, 100 Z, 200 PZ) a **2 stříbrné medaile**. Další mistrovské tituly získali pro Ostravu **Věra Kopřivová** (200 M), **Marie Struhalová** (100 Z) a **Jan Svojanovský** (200 P). Dvě zlaté medaile získaly štafety dorostenců i dorostenek v závodech 4x100 m VZ. Dorostenci přidali ke zlatu i nový český rekord 3:28,11 (**Tomáš Pavlíček, Milan Kašpařík, Ondřej Palatka**). Celkem získali ostravští plavci na MČR dorostu v Trutnově **26 medailí** (9 zlatých, 12 stříbrných a 5 bronzových).

Ve finále **MČR družstev** v roce **2011** obsadili **muži 2. místo** a **ženy 2. místo**.

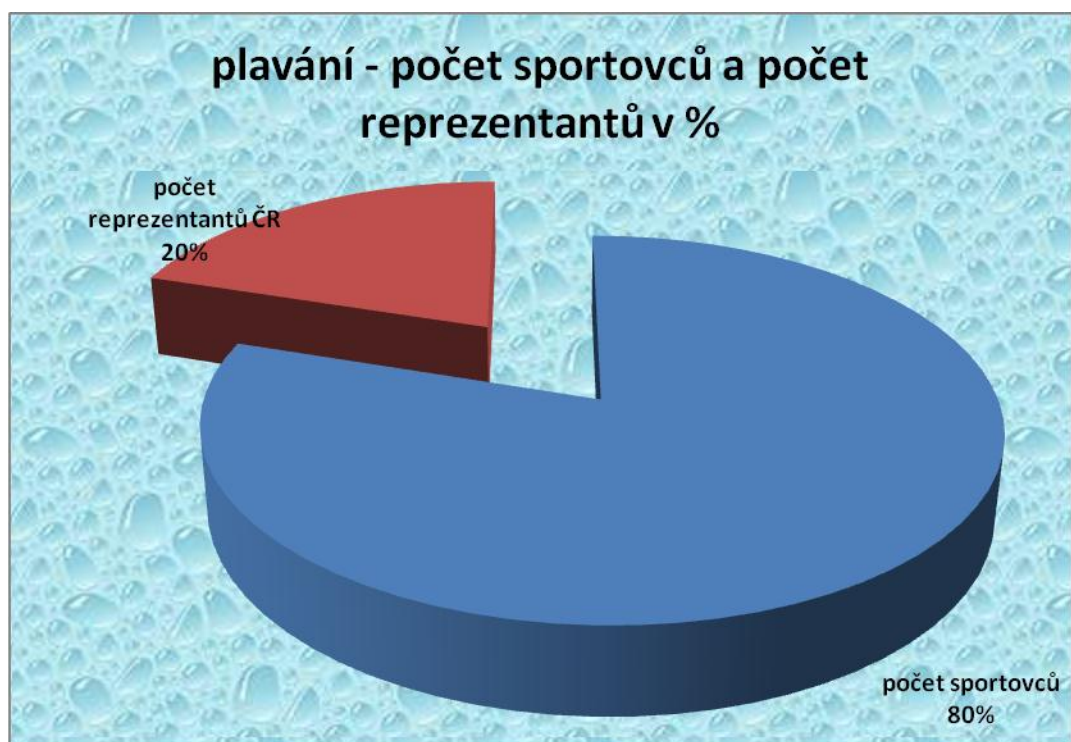
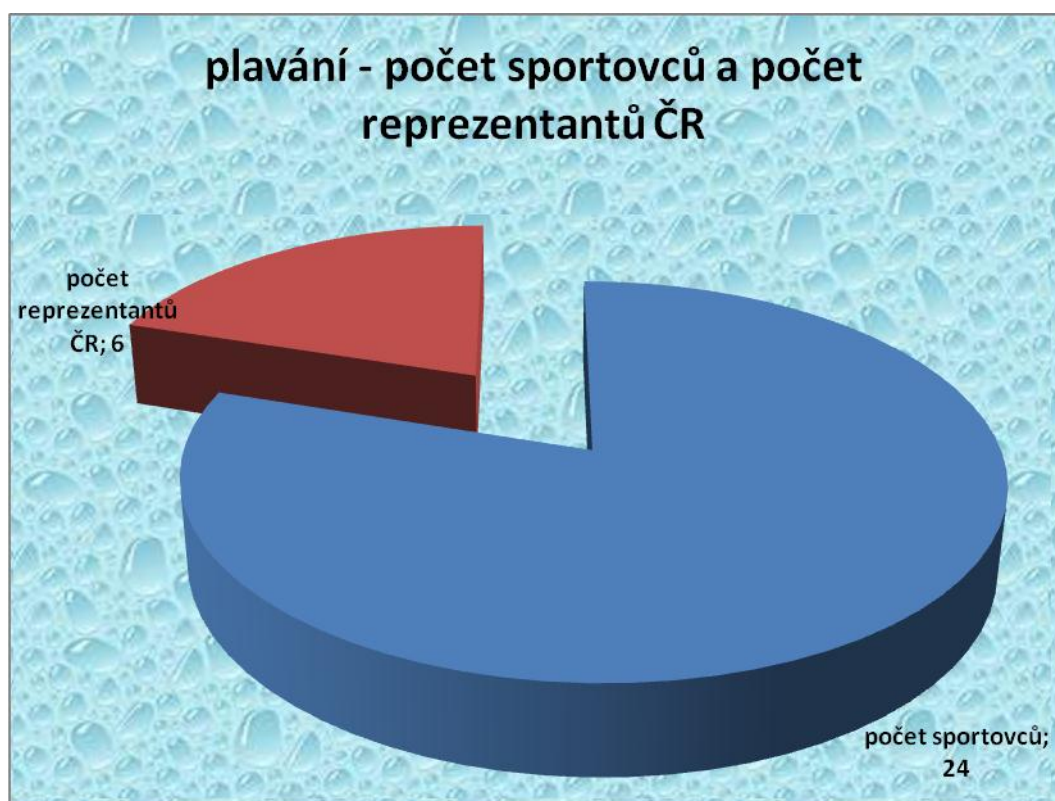
Na **Letním MČR dorostu** ve Zlíně dosáhli studenti SG rovněž skvělých výsledků.

Celkem získali plavci KPS Ostrava 22 titulů mistra ČR, 10 stříbrných medailí a 8 bronzových a 25 finálových umístění.

Mistrovské tituly získali:

**Hudzietz David** - 200K 1:55.85, **Juroška Radek** - 100P 1:07.33, **Kašpařík Milan** - 100M 57.04, 200M 2:09.62, **Kopřivová Věra** - 400K 4:33.64, 50M 29.50, 100M 1:04.58, 200M 2:22.70, **Struhalová Marie** - 200Z 2:25.33, 100Z 1:06.92, **Tioková Zuzana** - 50P 34.49, **Závadová Barbora** - 400 OPZ 4:47.88, 50Z 30.47, 50M 28.59, 200Z 2:13.09, 100Z 1:04.12, 200 OPZ 2:18.31.



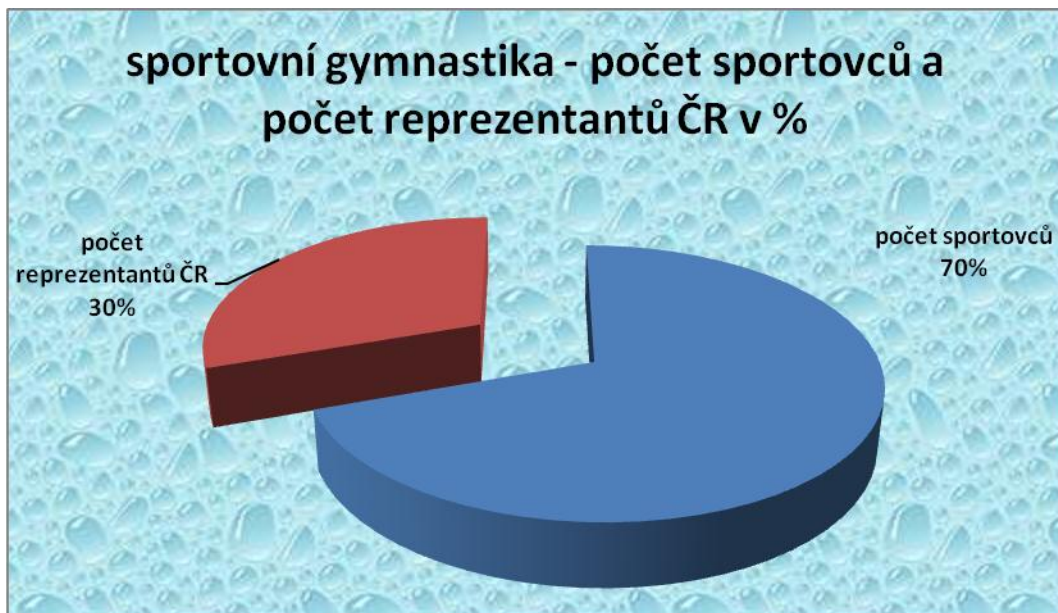
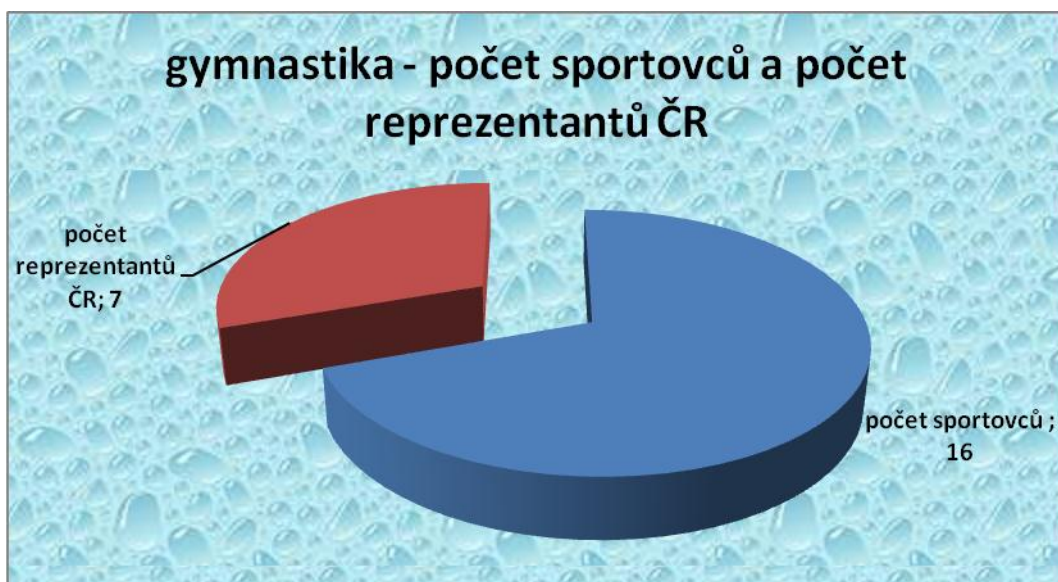


## Sportovní gymnastika:

### Přehled nejvýraznějších úspěchů 2010/2011

**Ochynská Tereza – EYOF 19. místo**

jméno	akce	umístění	rok
Wlodyka Adam	M ČR jun.	6.	2011
Ochynská Tereza	M ČR	1.	2011





## Sportovní gymnastika:

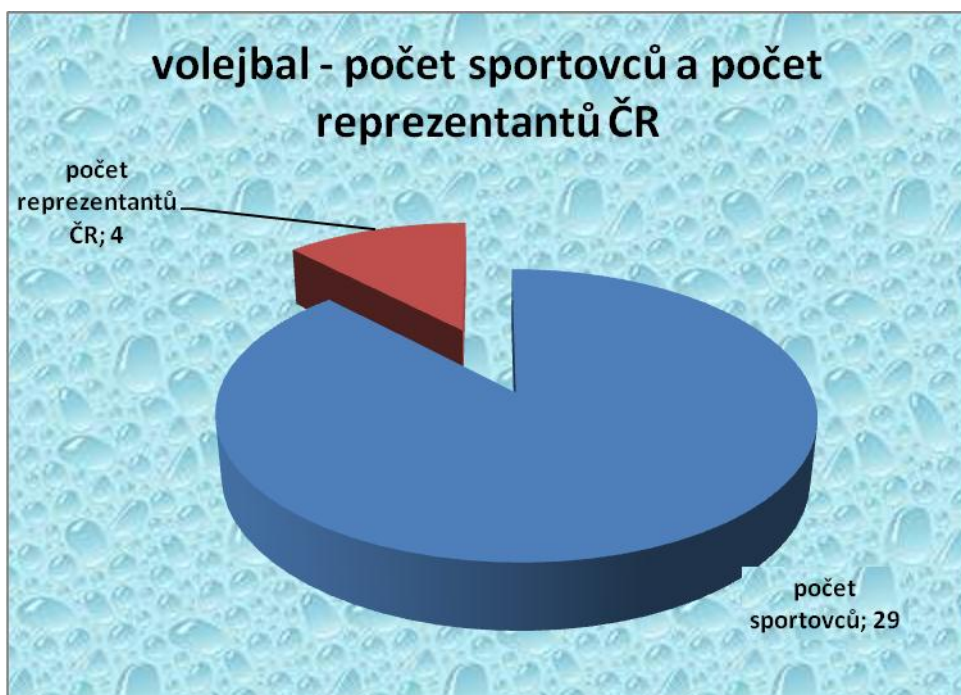
### Přehled nejvýraznějších úspěchů 2010/2011

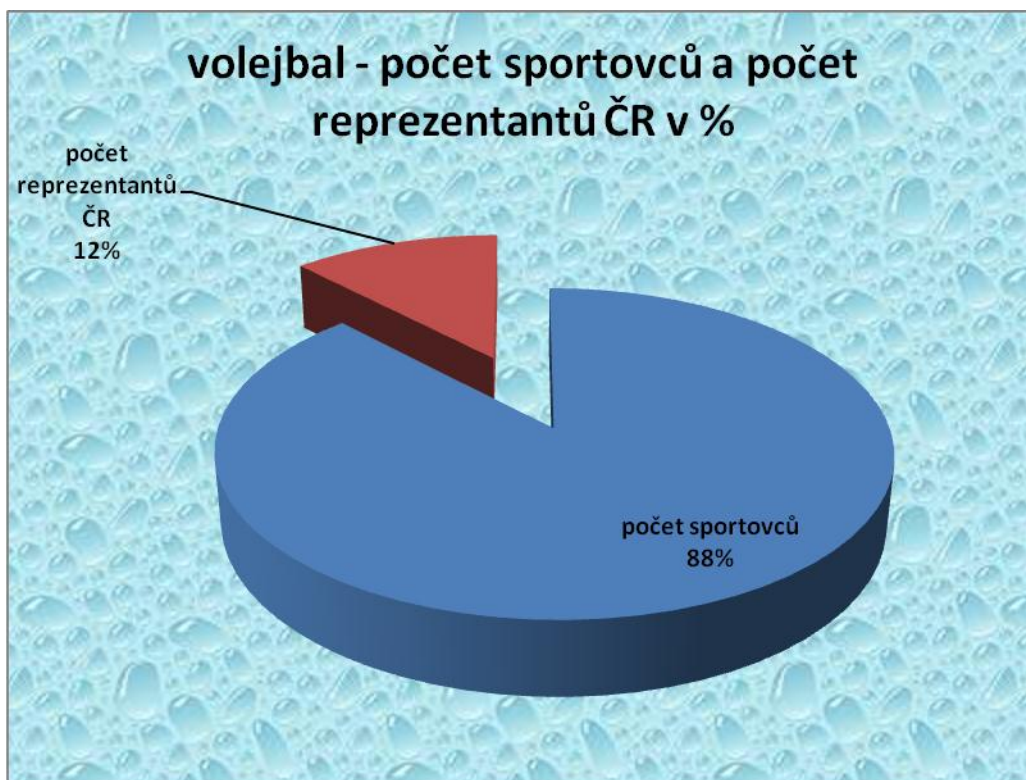
**Lindovská Kristýna, Michalíková Martina – 3. místo na MEJ**

**Čuboňová Hana, Zemanová Kateřina – 10. místo na ME kadetek**

Umístění jednotlivých družstev:

družstvo	akce	umístění	kategorie	rok
VK Mittal Ostrava	M ČR	2.	D U'18	2011
VK Mittal Ostrava	M ČR	3.	D U'16	2011
VK DHL Ostrava	M ČR	6.	M U'16	2011





**Další vynikající sportovní výsledky žáků Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových v období 2010/2011 v oboru vzdělávání Gymnázium:**

- Bratři Marek a **Michael Vykoukalové** a **Tomáš Juněc** reprezentovali Českou republiku na Mistrovství Evropy do 18 let (junioři), které se konalo ve španělském Gijonu. Pomohli vybojovat stříbrné medaile, které jsou prozatím největším úspěchem českého baseballu.
- **Dominik Špavelko** se zúčastnil MS U17 v mexickém Torreonu pod vedením reprezentačního trenéra Josefa Csaplára. Tento student je zároveň reprezentačním kapitánem A družstva věkové kategorie U16. Tým bohužel uvízl v bojích ve skupině a nepostoupil do vyřazovacích bojů.
- **Petr Coufal** vybojoval **1. místo** v krasobruslařské soutěži na evropské olympiádě mládeže (EYOF) v Liberci.
- Žáci školy **Tomáš Pavelka** a **Patrik Bartošák** se zúčastnili MS 2011v hokeji do 18 let v německých Drážďanech. Tým prožil zklamání z nepostoupení do vyřazovací části a musel vybojovat účast v elitní skupině MS pro příští rok ve skupině o udržení. Nakonec z toho bylo konečné **8. místo**.

**Vyhlášení nejúspěšnějších sportovců školy za rok 2010 se uskutečnilo ve velkém zasedacím sále MS kraje a naši žáci a jejich trenéři přebírali ocenění přímo z rukou hejtmana M-S kraje a náměstkyně hejtmana M-S kraje.**

**Nominace vyhlášených sportovců Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových hejtmánem MS kraje za rok 2010**

Hermannová Barbora -  
Michalíková Martina -

beachvolejbal, 5. místo na MS juniorek 2010  
volejbal, 3. místo na ME juniorek 2010, 1. místo M ČR juniorek

Lindovská Kristýna -	volejbal, 3. místo na ME juniorek 2010, 1. místo M ČR juniorek
Král Ondřej -	basketbal, 1. místo na ME juniorů divize B
Kouřil Radovan -	basketbal, 1. místo na ME juniorů divize B
Závadová Barbora -	plavání , 3. místo na YOG 2010, 8. místo na ME dospělých, polohový závod
Debrecenyi Jakub -	karate, 1. místo na MS juniorů 2010
Silnicová Leona -	atletika, 14. místo v kvalifikaci na YOG 2010, 2x1. místo na MČR dorostenek, skok vysoký
Ogrodníková Nikol -	atletika, 1. místo na MEU, 1. místo na M ČR do 23 let, hod Oštěpem
Urbánková Petra -	atletika, 3x1.místo na M ČR juniorů v běhu na 60, 100 a 200m, 2. místo na MEU juniorů
Grecman Daniel -	atletika, 1. místo na M ČR dorostenců v běhu na 1500m , 1. místo na MEU dorostenců
Bajger Ondřej -	stolní tenis, 9. místo na YOG 2010, 1. místo na M ČR ve čtyřhře juniorů
Beneš Michal -	stolní tenis, 33. místo ME juniorů 2010
Doleželová Michaela -	skoky na lyžích, 25. místo na MS juniorů, 1. místo na M ČR dospělých 2010

## **VI. Prevence sociálně patologických jevů:**

Koncepce prevence sociálně patologických neboli rizikových projevů chování vychází z programu „Školní preventivní strategie“ vypracovaným na období 2009-2013. Konkrétní práce v této oblasti na šk. roce 2010/2011 byla vymezena „Minimálním preventivním programem“ aktualizovaným začátkem školního roku.

Žáci nastupujících ročníků byli seznámeni s prací metodika prevence a nabídkou pomoci v obtížných situacích. Dále se účastnili hodnocení nebezpečnosti jednotlivých sociálně patologických jevů formou dotazníků. Jejich výsledky byly zpracovány a využity pro konkretizaci aktivit školy, na které se bude prevence přednostně zaměřovat. Žáci se aktivně zapojili do besed a výukových programů organizovaných společnostmi Renarkon, Cat, Policií ČR a dalšími na témata Vztahy a komunikace, Droga a já, Šikana, Láska ano, děti ne. Prevence jednotlivých jevů byla aktuálně řešena i v předmětech ZSV, biologie, IVT a zvláštní důraz byla kladen na problematiku kyberšikany a bezpečného užívání internetu, aktuální stav drogové scény.

Pedagogičtí pracovníci byli v tomto roce přeškolení v nabízených tematických kurzech, např. v oblasti kyberšikany, agrese a agresivity. Nedílnou součástí prevence rizikových jevů byla i organizace dobročinných akcí na podporu programů UNESCO, kterých se aktivně zúčastnili žáci, jejich rodiče, učitelé a za spolupráci obdrželi četná uznání a poděkování.

Na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátopkových je práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve srovnání s jinými školami jednodušší. Nižší je četnost problémových žáků, protože velká většina z nich až do doby ukončení vzdělávání na střední škole má zajištěnou aktivní náplň svého volného času. Sportovní trénink, spolu s účastí ve sportovních soutěžích, klade velmi často mimořádné nároky na sladění času k nutné přípravě na vyučování. Riziková skupina je snadněji identifikovatelná, protože je tvořena právě těmi žáky, kteří v průběhu studia z různých důvodů omezují své sportovní aktivity.

Ve školním roce 2009/2010 byly na výchovných komisích řešeny tři případy podmíněného vyloučení žáků ze studia. Ve všech případech se jednalo o opakovanou neomluvenou

absenci, kdy předtím udělená kázeňská opatření ve stejné nebyla účinná. Jiný závažný problém, který by bylo nutno řešit zvláště na vedení školy, se v uplynulém školním roce nevyskytl.

## **VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Další vzdělávání zaměstnanců je naplňováno podle samostatně zpracovaného plánu, který zahrnuje jak kategorii pedagogických pracovníků (DVPP), tak také kategorii nepedagogických pracovníků. V Plánu je zahrnuto také vzdělávání trenérů, které je organizováno s cílem zvýšení jejich odborné kvalifikace studiem 1. trenérské třídy na trenérské škole FTK UP Olomouc. Průběžné vzdělávání trenérů je zajišťováno absolvováním jednorázových školení, která pořádají příslušné sportovní svazy. Plán je zpracováván vždy na období jednoho roku a to kalendářně. Je schvalován ZO ČMOS. Pověřenou zodpovědnou osobou pro koordinaci činnosti v této oblasti je ve vedení školy personalistka. Struktura jednotlivých typů školení v DVPP byla ve školním plánu zpracována způsobem, která odpovídala vyhlášce č. 317/2006 a zohledňuje změny, které upravuje vyhl. č. 412/2006 Sb. Nový plán DVPP pro kalendářní rok 2011 opět stanovil priority při zařazování zaměstnanců do různých forem školení. Do studia v oblasti pedagogických věd podle § 2 jsou zařazeni dva zaměstnanci. U jednoho učitele se předpokládá ukončení doktorského studia a trenér juda pokračuje v magisterském studiu na Fakultě sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně. Trenérka sportovní gymnastiky a vychovatel z úseku domova mládeže svá studia k získání úplné kvalifikace přerušili. U nejméně jednoho učitele tělesné výchovy se předpokládá zahájení rozšiřujícího studia od nového školního roku. Podle § 6 pokračuje v rozšiřujícím studiu I. třídy jeden trenér juda. Dvěma trenérům byla uznána diplomová práce v rozšiřujícím studiu I. třídy specializace volejbal. Připravují se na obhajobu diplomové práce s předpokládaným termínem ukončení v září 2011. Podle § 9 ukončila studium pověřená učitelka pro oblast prevence sociálně patologických jevů. Podle § 10 bylo v průběžném vzdělávání schváleno celkem 15 vzdělávacích akcí u pedagogických pracovníků, z toho 9 u učitelů a 6 u trenérů. Prioritním úkolem v průběžném vzdělávání bylo zajistit veškerá školení učitelů zaměřena na získávání osvědčení pro nový typ maturitní zkoušky. Školení hodnotitelů bylo organizováno prezenční formou, stejně tak jako školení komisaře a ředitele školy. Školení zadavatelů bylo organizováno distanční formou. Cermatem bylo nedostatečně zajišťováno zasílání osvědčení do školy. Z přímých nákladů bylo hrazeno další vzdělávání pedagogů v maximální možné míře a představovalo částku 29 257,- Kč. Přesný rozpis údajů o dalším vzdělávání statisticky zachycuje příloha č. 2. V dalším vzdělávání byly ze strany vedení školy schváleny všechny požadavky vznesené ze strany učitelů, trenérů i vychovatelů. Součástí plánu DVPP jsou kromě pedagogických pracovníků plánovány akce pro nepedagogické pracovníky. Pověření zaměstnanci absolvovali dvě školení s účastnickými poplatky v celkové výši 1 970,- Kč.

## **VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti:**

Nejvýznamnější akcí, kterou se škola prezentovala v celostátním měřítku, bylo spolupřátelství Mistrovství Evropy v atletice do 23 let. Víceúčelový sportovní areál i posilovna a tělocvična školy sloužily výpravám jako tréninkové prostory, což bylo terčem zájmu dosti široké veřejnosti. Žáci školy se pak podíleli na úspěchu této náročné akce také organizačně.

SG DEZ se významně prezentuje konáním sportovních akcí ve víceúčelovém sportovním areálu, který byl vybudován v těsné blízkosti školy. Některé soutěže v tomto areálu škola pořádala sama, jiné byly pořádány pod záštitou partnerských subjektů např. u závodů v

orientačním běhu nebo u sportovních akcí na horolezecké stěně. Do těchto závodů se však zapojili i žáci školy.

V říjnu a prosinci 2010 se konaly již tradičně dny otevřených dveří, kde byli budoucím uchazečům a rodičům prezentovány také sportovní výsledky žáků školy. Účast rodičů i uchazečů o studium na těchto akcích byla vyšší než v minulosti, což se projevilo v převisech přihlášek u přijímacího řízení.

Nejvyšší kredit na veřejnosti si škola udržuje dlouhodobě a to na základě kvalitních výsledků žáků ve sportovních soutěžích a to nejen celorepublikových, ale i mezinárodních. Spolupráce školy s managementy vysokého počtu sportovních klubů působících v Ostravě a okolí je na velmi vysoké úrovni. Škola každoročně pořádá vyhodnocení nejúspěšnějších sportovců za daný kalendářní rok. V listopadu 2010 bylo přijato hejtmanem Moravskoslezského kraje 14 žáků školy, kteří se prosadili svou sportovní výkonností na nejprestižnějších soutěžích ME a MS.

Škola se často veřejně prezentuje také jako spolupořadatel významných sportovních soutěží a turnajů. Některé z nich byly pořádány ve vlastních prostorách sportovní haly Plzeňská, další pak na sportovištích partnerských sportovních klubů.

Byly to např. tyto soutěže:

<b><u>Regionální aktivity</u></b>
Volejbalový turnaj „O pohár 17. listopadu“ pro studenty ostravských gymnázií
Pohár rozhlasu – regionální kolo v atletice družstev – městské základní školy Ostrava Jih
Vrhačské mítinky pro žáky základních škol - atletika
<b><u>Krajské soutěže</u></b>
Ostravský běžecký pohár – organizace dvou běžeckých závodů v přespolním běhu pro žáky a studenty ostravského regionu
Oblastní přebor v moderní gymnastice
<b><u>Národní soutěže</u></b>
Extraliga juniorů a kadetů ve volejbale
Kontrolní turnaj Moravského volejbalového centra juniorů
Prolínací soutěž o postup do extraligy juniorek v basketbale
Pohár ČR juniorek v moderní gymnastice
Vánoční mítink ve sportovní gymnastice
Extraliga kadetek v basketbale

<b><u>Mezinárodní soutěže</u></b>
Vánoční turnaj v basketbale – mezinárodní turnaj pro dorostence a dorostenky

#### **IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:**

Ve školním roce 2010/2011 se neuskutečnila žádná kontrola ČŠI. Dne 19. 4. 2011 se uskutečnila kontrola Oblastního inspektorátu práce, jejímž předmětem bylo dodržování předpisů v oblasti BOZP. Kontrola neshledala žádný podstatný nedostatek, který by vyžadoval zvláštní opatření ředitele.

#### **X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010**

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2010 včetně komentáře v plném znění podchycuje všechny údaje o hospodaření v daném kalendářním roce. Protože jsou v ní komentovány všechny kapitoly, obsahuje také tabulkovou část. Je zveřejněna na webových stránkách školy, Školská rada ji projednala a schválila dne 2. 3. 2011. Pro účely Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011 byly vybrány tyto základní údaje:

<b>ukazatel</b>	<b>v tis. Kč</b>
<b>Provozní dotace</b>	<b>39 704,32</b>
v tom přímé dotace	32 200,63
provozní dotace	5 650,00
projekt OP VK Implementace	1 803,69
projekt Sportem bavíme Ostravu	50,00
<b>Vlastní zdroje</b>	<b>5 090,83</b>
v tom tržby jídelna, domov	3 434,85
zúčtování fondů (FRM,FR)	871,84
doplňková činnost závodní stravování	364,25
doplňková činnost pronájmy	224,09
úroky	1,10
ostatní zdroje	194,70
<b>Celkem</b>	<b>44 795,15</b>
<b>Náklady</b>	
Materiál	4 512,16
Energie	3 405,12
Opravy a udržování	709,62
Cestovné	218,09
Ostatní služby	2 706,19
Mzdové náklady	23 814,50
Zákonné soc. pojištění a sociální náklady	8 564,56
Daně a poplatky	1,92
Ostatní náklady	187,14

Odpisy	675,85
<b>Celkem</b>	<b>44 795,15</b>
<b>Zisk (+), ztráta (-)</b>	<b>0</b>

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových v roce 2010 hospodařilo v hlavní činnosti v oblasti přímých nákladů, provozních nákladů, příspěvku na sportovní přípravu a vlastních zdrojů s bilančním výsledkem 0,- Kč.

#### **Výčet poskytnutých účelových prostředků**

<b>účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem přímé výdaje</b>	<b>v tis. Kč</b>
<b>celkem</b>	<b>32 200,63</b>
- prostředky na činnost škol – přímé náklady	23 484,00
- prostředky na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky	16,83
- prostředky na krytí zvýšených nákladů pro gymnázia s třídami se sportovní přípravou	8 699,80
<b>účelové prostředky poskytnuté zřizovatelem provozní výdaje</b>	
<b>celkem</b>	<b>5 650,00</b>
- provozní výdaje	4 884,00
- projekt Sportem bavíme Ostravu	65,00
- úhrada nákladů souvisejících s oslavami významného výročí školy	50,00
<b>účelové prostředky na neinvestiční projekty od zřizovatele</b>	<b>1 803,69</b>
- projekt OP VK Implementace nové formy do výuky s důrazem na využívání ICT technologií	1 803,69
- krytí odpisů	651,00
<b>účelové prostředky z jiných zdrojů</b>	<b>50,00</b>
- projekt Sportem bavíme Ostravu MMO	50,00

Účelové prostředky byly použity v souladu s podmínkami čerpání a zajistily plnění úkolů školy v roce 2010.

#### **Doplňková činnost**

Doplňkovou činností ve zřizovací listině je závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí. Závodní stravování je zajišťováno pro zaměstnance Gymnázia Volgogradská 6a, Ostrava – Zábřeh a zaměstnance Základní školy Aviatiků, Ostrava - Hrabůvka. Odpovídající výše pracovních úvazků pro zabezpečení závodního stravování na úseku školní jídelny byla 0,457. Cena stravenky činila 50,- Kč při nákladech na nákup potravin 25,-Kč, materiálové náklady činily 12,00 Kč a osobní náklady 13,- Kč na porci. Možnost poskytovat stravování přímo v místě školy je velmi důležitá pro zabezpečení

komplexního a kvalitního zázemí zaměstnanců. Je kladně hodnocena také zaměstnanci sousedního gymnázia Volgogradská 6a. V dalších letech se proto předpokládá, že úroveň poskytovaných služeb bude nadále na vysoké úrovni a k případnému poklesu počtu dospělých strávníků nedojde.

V souladu se zřizovací listinou škola je další doplňkovou činností pronájem nemovitého majetku. Jedná se o pronájem sportovní haly na Plzeňské ulici (390,-Kč/h.), menší tělocvičny v areálu na Volgogradské ulici (200,- Kč/h.), domova mládeže (155,- Kč/lůžko/noc) a pronájem části školní jídelny pro provozování bufetu (950,-Kč/měsíc). Výše pronájmů bývá proměnlivá, v roce 2010 došlo ke snížení o 24 %, závisí na tom, kolik žáků školy v kmenových sportech trénuje v hale a tělocvičně v odpoledních hodinách v družstvech partnerských sportovních klubů, případně kolik svěřenců partnerských bude ubytováno o víkendech na domově mládeže. Odpovídající výše pracovních úvazků pro zaměstnance pronajímaných nemovitostí byla 0,237.

#### **Investiční činnost**

<b>zdroje investiční činnosti</b>	<b>v tis. Kč</b>
- investiční dotace zřizovatele na projektovou dokumentaci „Rekonstrukce domova mládeže“	493,80
- investiční dotace zřizovatele na nákup konvektomatu s příslušenstvím do školní jídelny	340,00
- příděl z odpisů majetku školy	675,85
<b>použití investičních prostředků</b>	
- projekt Rekonstrukce domova mládeže na stupni pro provedení stavby + nová studie projektu	527,40
- nákup konvektomatu	348,75
- opravy a údržba nemovitého majetku	2,62
- odvod do rozpočtu zřizovatele	99,00

#### **Vyhodnocení opatření pro rok 2010**

Pro kalendářní rok 2010 bylo vytýčeno celkem 8 opatření, podařilo se zcela realizovat čtyři z nich, částečně tři a jeden se splnit nepodařilo.

Bylo zcela realizováno:

- nákupem konvektomatu se podařilo odstranit riziko havárie, které hrozilo proto, že stávající konvektomat byl dlouhodobě přetěžován a byl v provozu od roku 2000. Po jeho opravě je příprava stravy a bezproblémové udržování její teploty po dobu výdeje rozložena efektivně
- příprava rekonstrukce domova mládeže byla ukončena v listopadu 2010, realizaci stavby převzal zřizovatel
- zakoupením 2 tabulí do učeben byla ukončena poslední etapa jejich výměny
- 3 učebny byly vybaveny novým školním nábytkem, postupná výměna je dlouhodobým cílem v časovém horizontu 5 – 6 let



Částečná realizace:

- v jedné z počítačových učeben se podařilo udělat přípravu pro výměnu zastaralých počítačů, která spočívala v lavicové úpravě a opravě podlahové krytiny
- ve spolupráci s partnerskou organizací o.p.s. Sport mladých byly vybaveny 2 učebny dataprojektory s příslušenstvím, další dataprojektorová učebna byla hrazena z vlastních zdrojů
- projekt náhradní výsadby byl zahájen první částí na venkovní ploše před učebnou výtvarné výchovy. Rozhodnutí vydal Magistrát města Ostravy.
- 

Nepodařilo se zajistit:

- dokončení kamerového systému na chodbách školy z důvodu omezených finančních prostředků

### **Návrh opatření ke zlepšení podmínek pro rok 2011**

- odstranění havarijního stavu části střechy nad učebnami výpočetní techniky opravou střešní krytiny
- zajištění venkovních žaluzií jako prototypu na oknech u obou učeben informační a výpočetní techniky
- vybavení 1 počítačové učebny novými počítači, 2 učeben dataprojektory s příslušenstvím a doplnění ICT technologií v projektu Implementace nové formy do výuky s důrazem na využívání ICT technologií
- dokončení opravy mřížového systému v přízemí středního pavilonu školy
- oprava chodníku před tělocvičnou školy
- nákup 2 ks mrazících skříní na úsek školní kuchyně
- Rekonstrukce domova mládeže – realizace
- oprava prosklených částí obvodového pláště sportovní haly na Plzeňské ulici.

### **XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola není zatím zapojena do žádného z programů tohoto typu.

### **XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola byla zapojena v projektu EQUAL, který byl zaměřen na zavedení systému celoživotního vzdělávání osob s postižením sluchu, včetně vzdělávání zdravých osob, které s handicapovanými osobami přicházejí do kontaktu. Na základě výstupů z tohoto projektu má škola akreditaci na školení trenérů na stupni licence C (3. třídy) ve specializacích plavání, atletika a fotbal (viz. Kapitola projekty). Projekt se nachází ve stadiu trvalé udržitelnosti. Při posledním průzkumu u neslyšících sportovců se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů, aby pro skupinu mohlo být realizováno periodické proškolení.

### **XIII. Zapojení školy do projektů**

#### **a) Vybrané projekty:**

##### **1. „My nejsme jiní“**

Projekt ISVTS – internetový systém pro výuku, testování a shromažďování dat je nejdůležitějším školním projektem. Cílem projektu je zajistit možnost vzdělávání žáků pomocí internetového systému. V něm bude provedena systemizace materiálů, testových úloh a dalších dat, které budou postupně přístupné pro žáky i na dálku. Projekt vychází také ze skutečnosti, že mimořádně nadaní žáci, jejichž sportovní výkonnost je tak vysoká, že prokázali oprávněnost výběru do reprezentací ČR, mají vysokou absenci ve školním vyučování. Koordinátorem projektu a zároveň jeho spoluautorem je ZŘ pro pedagogickou činnost. Projekt se dostává do posledního roku realizace ve stanoveném tříletém období. Pro cílovou skupinu, kterou jsou všichni žáci školy, jsou produkty učitelů (prezentace a testové soubory) zveřejňovány na vlastním webovém portálu [www.probos.cz](http://www.probos.cz). Vzdělávací činnosti s využitím ICT technologií se u žáků rozšiřují také na jejich domácí přípravu.

##### **2. „Výuka k různosti jako součást multikulturní výchovy a vzdělávání“**

Projekt zastřešuje subjekt Centrum vizualizace a interaktivity vzdělávání s.r.o. Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových v něm vystupuje jako jeden ze 14 partnerů. Cílem školy v tomto projektu bude ověřování nových výukových materiálů v předmětu „Základy společenských věd“. Zkušenosti učitelů při jejich používání budou pak uplatňovány v následně organizovaných seminářích. Projekt s dotací EU je zatím v úvodní fázi a úkoly školy jako partnera jsou v něm termínově plánovány na školní rok 2010/2011.

##### **3. „Rekonstrukce domova mládeže“**

Hlavní investiční projekt, jehož cílem je vyřešení zcela nevhodného až havarijního stavu pavilonu pro ubytování žáků. Zřizovatel školy rozhodl o realizaci připraveného projektu s termínem zahájení od 1. 5. 2011. Rekonstruovaný objekt s kapacitou 45 lůžek je uveden do provozu od 1. 10. 2011.

#### **b) Připravované projekty:**

##### **1. „Zateplení školních pavilonů a tělocvičny“**

Prováděcí projekty zajišťoval zřizovatel v úzké spolupráci s vedením školy. Součástí bylo zpracování nových energetických auditů. Projekty jsou připraveny tak, aby mohly být zařazeny do další výzvy, kterou by mělo vypsát ministerstvo životního prostředí v operačním programu s dotací EU „ Životní prostředí“. Objemově vysoká stavba v případě realizace bude realizována zřizovatelem.

##### **2. „Rekonstrukce prosklených částí sportovní haly Plzeňská“**

Od dubna 2011 byla zahájena příprava investičního projektu zaměřeného na odstranění havarijního stavu prosklených částí sportovní haly a to v jejím obvodovém plášti. Projektové přípravy byly ukončeny v červenci 2011. V srpnu navazoval výběr zhotovitele. Realizace je plánována v podzimním období školního roku 2011/2012.

##### **3. „Poznej svou ekostopu“**

Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2011/2012. Projekt byl vybrán v 22. 6. 2011.

#### **c) Nevybrané projekty:**

### **1. „Společná cesta za olympiádou“**

Projekt je připravován s cílem zefektivnění jazykového vzdělávání žáků, konkrétně v jazyce německém. Hlavní myšlenky byly stejné jako u projektu ESCAPE.

### **2. „Život řeky Ostravice „**

Připravovaný projekt je zaměřen na oblast EVVO vzdělávání a bude určen pro žáky nižších ročníků osmiletého studia. Zřizovatelem školy byl při výběrovém řízení zařazen jako projekt náhradní.

### **3. „Dveře do Evropy“**

V rámci programu celoživotního učení podprogramu Comenius byla podána žádost o grant společně se školou v Rybníku (Polsko) a se školou ve Vughtu (Holandsko). Finanční dotace pro tento projekt nebyla schválena, proto bude projekt rozšířen o více partnerských škol a žádost bude opětovně podána.

### **4. „Zavádění nové vyučovací metody – sledujeme samí sebe“**

Koordinátorem připravovaného projektu je zástupce ředitele pro sportovní přípravu. Po jeho zpracování se bude ucházet ve výběru v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Zaměření projektu sleduje možnosti zavádění nových vyučovacích metod do předmětů teorie sportovní přípravy a sportovní trénink. Tyto metody předpokládají u trenérů zvládnutí postupů spojených s použitím moderní didaktické a výpočetní techniky. U žáků je pak hlavním cílem lépe a přesněji pochopit biomechanické charakteristiky jejich jednotlivých pohybových činností důležitých pro jejich vlastní sportovní výkon.

## **XIV. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími orgány**

### **Výčet partnerů školy:**

- a) zřizovatel
- b) odborová organizace
- c) školská rada
- d) SPORT MLADÝCH, o.p.s.
- e) studentská rada
- f) CISO, OTU
- g) sportovní kluby

### **a) Zřizovatel:**

Největším a nejdůležitějším partnerem je nadále zřizovatel školy. Vedení školy dbá na přesnost a pravdivost všech informací, které jsou zřizovateli školy poskytovány. Zároveň předpokládá, že škola bude kromě úkolů vyplývajících z její hlavní činnosti, plnit také další úkoly, které zabezpečuje zřizovatel školy v oblasti tělesné výchovy a sportu. V následujícím období se tato spolupráce bude například týkat zabezpečení zimní olympiády dětí a mládeže. Podíl na vynikajících sportovních výsledcích, které se žákům školy daří dlouhodobě naplňovat, má také zřizovatel školy, který svým postojem i ekonomickým zabezpečením poskytuje škole, vzhledem k jeho možnostem, optimální podmínky. Ředitel a všichni členové vedení školy si velice váží fundovaného a odborného přístupu jednotlivých zaměstnanců odboru školství, odboru majetkového a investičního i dalších odborů, které v uplynulém školním roce prokazovali ve vzájemné komunikaci při řešení běžných situací, které průběh vzdělávání provázejí. Je velmi hezké, že se vzájemná spolupráce může odbývat i v rovině konzultační.

#### **b) Odborová organizace:**

Je pro ředitele uvnitř školy nejvýše respektovaným subjektem. Při společných jednáních byli členové výboru ZO ČMOS informováni ředitelem školy o všech klíčových otázkách v oblasti ekonomiky, pracovně právních vztahů, BOZP, kontrolních činností i o všech důležitých změnách v oblasti řízení a organizace práce. V uplynulém školním roce nebylo nutno řešit společně žádný závažnější problém. Práce zvolených zaměstnanců ve výboru ZO ČMOS směřem k vedení školy je prováděna nejen na bázi oponentní či kritické, nýbrž i na bázi tvůrčí a partnerské. Úspěšnost této součinnosti vychází především z toho, že ředitel školy považuje za klíčový princip otevřenosti a transparentnosti při vzájemné informovanosti. Kolektivní smlouva řeší všechny zákonné povinnosti vzájemných vztahů a upřesňuje všechny podmínky včetně čerpání prostředků FKSP.

#### **c) Školská rada:**

Ve školním roce 2010/2011 se školská rada na svých jednáních sešla dvakrát. Dne 13. 10. 2010 bylo na programu schválení výroční zprávy o činnosti. Dále byly projednávány změny ve školním řádu, zapojení a aktivity školy v projektech a grantech a další perspektivní úkoly pro celý školní rok. Dne 16. 3. 2011 bylo hlavní náplní projednání výroční zprávy školy za kalendářní rok 2010, otázky související s přijímacím řízením a maturitními zkouškami. V závěru školního roku ředitel jmenoval volební komisi pro realizaci nových voleb do školské rady, kdy v následujícím období vstupuje v platnost nové paritní zastoupení a snižuje se počet členů školské rady na šest.

#### **d) SPORT MLADÝCH, o.p.s.**

Je významným partnerem, který se podílí významnou měrou na zlepšování podmínek pro vzdělávání žáků ve škole. V minulém školním roce se snížil celkový objem finančních prostředků, s nimiž organizace hospodaří. Příspěvky rodičů pro činnost této organizace jsou dobrovolné. Omezené finanční možnosti měly za následek, že se organizace nemohla v tak velké míře podílet na zvyšování vnitřní vybavenosti školy. Příspěvky žáků byly proto vkládány na konkrétní kulturní a sportovní akce, které jsou součástí plánu práce školy.

#### **e) Studentská rada:**

Činnost studentské rady se podařilo stabilizovat až v závěru školního roku. Až po druhé změně předsedy studentské rady se zdá, že její činnost může být pravidelná. V průběhu školního roku byl nucen ředitel školy k výraznější aktivitě v této oblasti žáky opakovaně vyzývat. Nové složení výboru studentské rady se utvořilo v červnu 2011. Zároveň rozhodlo, že nový výbor nebude pravidelně podporovat tzv. srdíčkové dny a humanitární akce bude podporovat jen výjimečně. Společná jednání s ředitelem školy se uskutečňovala na jeho výzvu a měla charakter ryze informativní. Společně nebylo nutno řešit žádný závažnější problém.

#### **f) Centrum individuálních sportů (CISO):**

Žáci s nejvyšší sportovní výkonností, kteří provozují individuální sporty, jsou současně podporováni výše uvedeným subjektem. Ředitel školy a jeho zástupce pro sportovní přípravu má velmi přesnou kontrolu prostředků, které CISO žákům i trenérům poskytuje. Existuje proto personální propojenost s výkonnou radou zprávy CISA. Je evidentní, že podpora sportovců ze strany CISA má rozhodující vliv na to, že se daří co nejdéle udržet sportovce s nejvyšší sportovní výkonností v Moravskoslezském kraji do té doby, než v seniorské kategorii přestoupí do pražských sportovních center. CISO tak významnou měrou přispívá k reprezentaci Moravskoslezského regionu.

**g) Sportovní kluby:**

Postupným krachem Sazky a.s. se sportovní kluby dostaly do ještě obtížnější ekonomické situace, kdy jsou ještě více odkázány na regionální dotace z různých grantů a na sponzory. Pro školu jsou nadále hlavními výkonnými partnery. Zabezpečují v plném rozsahu soutěže u všech žáků v oborech se sportovní přípravou, kterým naopak škola zabezpečuje sportovní trénink. Škola se podílí také na zabezpečování přípravných soutěží, které jsou pravidelně organizovány pro každou sportovní specializaci před hlavní sezónou. Zástupci sportovních klubů jsou přítomni také u tzv. oponentur, které velmi konkrétně hodnotí práci trenérů a konají se každoročně.