

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2004/2005



Sportovní gymnázium  
Dany a Emila Zátopkových  
Výškovická 2631  
700 30 Ostrava - Zábřeh

Telefon: (+420) 596 752 246

(+420) 596 752 248

Mobil: (+420) 605 865 486

Fax: (+420) 596 752 215

E-mail: [sg@sportgym-ostrava.cz](mailto:sg@sportgym-ostrava.cz)

Zpracovala dne 5. 10. 2005  
Zajoncová Božena

Projednáno v Radě školy dne 12. 10. 2005  
Za školskou radu JUDr. Rostislav Neuvirt:

Mgr. Václav Štencel  
ředitel gymnázia

## **Výroční zpráva o činnosti Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových Ostravě-Zábřehu za školní rok 2004/2005**

*Základní údaje o škole:*

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj

Název školy: Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace

Sídlo školy: Ostrava-Zábřeh

Adresa školy: Ostrava-Zábřeh, Výškovická 2631, 700 30

Adresa školy pro dálkový přístup: [sg@sportgym-ostrava.cz](mailto:sg@sportgym-ostrava.cz)

Webové stránky: [www.sportgym-ostrava.cz](http://www.sportgym-ostrava.cz)

Vedení školy: Mgr. Václav Štencel – ředitel školy, statutární zástupce, jmenován do funkce od 1.7.1999

Mgr. Tomáš Pracný – zástupce ředitele pro sportovní přípravu, statutární zástupce ředitele školy

Mgr. Viktor Šlechta – zástupce ředitele pro pedagogickou činnost

Ing. Radana Lančová – finanční referent

Mgr. František Benda – vedoucí vychovatel

Paláčková Irena – vedoucí školní jídelny

Zajoncová Božena – personalista

Členění vnitřní

organizace školy: úsek pedagogické činnosti

úsek sportovní přípravy

úsek domova mládeže

úsek školní jídelny

úsek provozních zaměstnanců

útvar vnitřní kontroly

úsek odloučeného pracoviště sportovní haly

## Charakteristika školy

Po rozpadu střediska vrcholového sportu v roce 1985 byla založena v Ostravě sportovní škola. Postupně se transformovala a od roku 1993 působí jako sportovní gymnázium. Je regionální školou, která je otevřena všem sportovním specializacím a všem sportovním klubům. Je určena výhradně pro aktivní sportovce, kteří mají ambice zvládnout gymnaziální studijní program současně s absolvováním sportovní přípravy. V rejstříku škol v České republice je evidováno celkem 15 sportovních gymnázií. Na základě dlouhodobě vynikajících sportovních výsledků souhlasila paní Dana Zátopková s propůjčením svého jména a jména svého manžela Emila Zátopka do čestného názvu školy a to s platností od 1. 1. 2004.

Prioritním pedagogickým cílem je vybavit žáky a studenty klíčovými kompetencemi na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka (vědomostmi, dovednostmi, všeobecným rozhledem apod. ). Připravit je tím na další vzdělávání, především vysokoškolského typu. Potvrzení o získání tohoto vědomostního základu prokazuje úspěšné složení maturitní zkoušky, na základě které studenti získávají úplné střední vzdělání.

Prioritním cílem v oblasti sportovní přípravy je průběžné prokazování sportovní výkonnosti po celou dobu studia a to alespoň na výkonnostní úrovni. Dále pak zajišťování zcela nadstandardních podmínek pro nejúspěšnější sportovce, kteří byli vybráni do reprezentace ČR.

Školní budova pavilónového typu obsahuje kromě kmenových učeben školní knihovnu, posilovnu a odborné učebny pro výuku fyziky, biologie, dějepisu, zeměpisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, laboratoř chemie, 3 učebny pro cizí jazyky, 2 učebny pro výpočetní techniku a multimediální učebnu. Součástí areálu školy je tělocvična a pavilon, v němž mají působnost další součásti školy, kterými jsou domov mládeže a školní jídelna. V místě školy jsou tak zajišťovány služby pro sportovce komplexně. Domov mládeže má kapacitu pro ubytování 60 lůžek, školní jídelnu doplňuje vlastní kuchyň s plánovanou kapacitou připravovaných jídel až 980 obědů denně. Pro sportovní přípravu využívá škola převážně tělocvičny a jiná sportovní zařízení partnerských sportovních klubů, pro kolektivní sporty basketbal a volejbal pak vlastního odloučeného pracoviště, kterým je sportovní hala na Plzeňské ulici.

Ve školním roce 2004/2005 studovalo v 16 třídách celkem 481 studentů. Ročník ukončilo 479 studentů. Struktura jednotlivých tříd vzhledem k délce studia byla následující:

- 4 třídy nižších ročníků osmiletého studia
- 2 tříd vyšších ročníků šestiletého studia
- 10 tříd čtyřletého studia.

Hlavní pozornost je nadále zaměřena na výběr sportovních talentů pro čtyřleté studium a to až po ukončení základního vzdělání.

Výuka na SG probíhá podle generalizovaných učebních plánů pro gymnázia. Ředitelství školy nepreferuje při přidělování disponibilních hodin ani předměty společenskovední ani přírodovědné. Učební plán proto odpovídá zaměření všeobecnému. Profilace studentů směrem k výběru předmětů k maturitní zkoušce je zabezpečena v posledních třech letech studia formou volitelných předmětů. Výběr volitelných předmětů reguluje vedení školy povinným výběrem konverzace cizího jazyka v posledních dvou ročnících studia. Sportovní přípravu formou specializovaného tréninku nebo rozšířenou výuku tělesné výchovy absolvují studenti-sportovci navíc nad rámec studijních gymnaziálních plánů.

Hlavními poradními orgány ředitele školy jsou trenérská rada, předmětové komise a studentská rada. S platností od 1. 2. 2003 zahájila svoji působnost na SG rada školy, která v souladu s novým školským zákonem plynule navázala na svoji činnost jako školská rada. Školská rada má 9 členů. Jmenovanými členy zřizovatelem jsou předseda Ostravské tělovýchovné unie (předseda školské rady), ředitel SSK Vítkovice a jeden z členů rady ÚMOB Ostrava-Jih. Volenými členy školské rady jsou 3 pedagogičtí pracovníci (2 trenéři a 1 učitel) a 3 zástupci rodičů. V průběhu školního roku se sešla na pracovních jednáních rada školy celkem 3x a splnila všechny úkoly stanovené jednacím řádem.

## **Obory vzdělávání**

Gymnaziální vzdělávací program je zpracován a realizován pro dva sportovní obory. Tyto obory se liší výhradně podle sportovní specializace, kterou si uchazeči volí před nástupem na SG a také délkou studia. Šestileté sportovní obory jsou dobíhající, osmileté obory naopak nabíhají. Nejvíce preferovány jsou sportovní obory čtyřleté.

### **7941K/420, 620, 820 gymnázium – sportovní příprava**

Jsou určeny pro uchazeče ve vybraných sportovních specializacích, které schválilo MŠMT jako tzv. kmenové sporty školy. Jsou jimi basketbal, volejbal, atletika, judo, sportovní gymnastika a plavání (od 1. 9. 2005 také moderní gymnastika). Na zabezpečení sportovní přípravy dostává škola přímo z ministerstva školství účelovou dotaci pro zabezpečení tréninkových prostor, soustředění, sportovního materiálu a mezd trenérů. Specializovaný trénink zabezpečují profesionální trenéři mládeže v dopoledních i odpoledních hodinách. Dvoufázový trénink byl zajišťován 3x týdně, vždy v pondělí, úterý a ve čtvrtek. Výsledky žáků v soutěžích pak profilují jejich výběr do státní reprezentace. Vedení školy proto úzce spolupracuje se sportovními kluby v Ostravě a to s basketbalovým klubem Mittal Ostrava, atletickým klubem SSK Vítkovice, oddílem juda TJ Mittal Ostrava, volejbalovým klubem DANZAS (chlapci) a Mittal Ostrava (dívky), gymnastickým klubem Vítkovice a klubem plaveckých sportů Ostrava, SNAKES Ostrava (basketbal chlapci) a se Soukromou basketbalovou školou (basketbal dívky). Připravují se podmínky pro vstup oddílu moderní gymnastiky při SSK Vítkovice mezi kmenové sporty.

### **7941K/413, 613, 813 gymnázium – tělesná výchova**

Jsou určeny pro sportovce, kterým škola nezabezpečuje specializovaný trénink, který je organizačně spolu se soutěží zabezpečován sportovními kluby. Škola poskytuje studentům v rámci povinné školní výuky všestrannou sportovní přípravu v rozsahu max. 6 vyučovacích hodin týdně (3 dvouhodinové jednotky). Tuto všesportovní přípravu zabezpečují trenéři SG a učitelé tělesné výchovy s licenci trenérů v příslušném druhu sportu. Škola dále zohledňuje v tomto oboru režim sportovní přípravy v klubech, uvolňování na soustředění a soutěže a zpracovává individuální vzdělávací programy pro reprezentanty.

Školní výuka gymnaziálních výše uvedených sportovních oborů je dosud uskutečňována podle generalizovaných učebních plánů. U víceletého studia podle plánu čj. 20060/94-23 s platností od 1.9.1995, upravený vyhl. MŠMT dne 14. 11. 1995, čj. 25048/95-21-23 s platností od 1.9.1996. Jeho nová úprava čj. 20594/99-22 s platností od 1. 9. 1999. U čtyřletého studia podle plánu čj. 28205/-91-20 ze dne 19. 12. 1991 upravený vyhl. MŠMT v letech 1995 a 1999. Byly zahájeny práce na tvorbě školního vzdělávacího programu, který vstoupí v platnost u osmiletého studia od 1. 9. 2007, u čtyřletého pak nejdříve od 1. 9. 2008.

*Počty studentů v jednotlivých oborech ve šk. roce 2004/2005 a schválené cílové kapacity byly následující:*

OBOR	DÉLKA STUDIA	POČET STUDENTŮ	CÍLOVÁ KAPACITA	POSOUZENÍ OBORU V KONCEPCI ŠKOLY
7941K/420	4	180	180	stabilní
7941K/413	4	117	180	stabilní
7941K/620	6	40		dobíhající
7941K/613	6	20		dobíhající
7941K/820	8	100	150	nabíhající
7941K/813	8	24	150	nabíhající
Celkem		481		

### **Přijímací řízení:**

Přijímací řízení bylo konáno v jednom termínu, protože nabídka počtu přijímaných uchazečů byla nižší než počet uchazečů, kteří se ke studiu hlásili a to ve všech oborech. Z důvodu zranění některých uchazečů však bylo nutno vypsát náhradní termín v zákonné lhůtě. Převisy počtu uchazečů vzhledem k počtu přijímaných studentů nebyly sice vysoké, ale vzhledem ke kvalitě jejich vstupních sportovních výsledků dostatečné. U osmiletého studia preferuje vedení školy v některých sportovních specializacích ponechání žáků na kmenových základních školách do ukončení povinné školní docházky a to z důvodu vzdálenosti sportovišť, kde vykonávají v žákovských kategoriích sportovní přípravu.

Organizace přijímacího řízení byla propracována podle samostatného opatření ředitele SG, na kterém se podíleli i zástupci ředitele. Průběh přijímacího řízení prokázal, že se podařilo vyloučit rizika, která by mohla být příčinou zpochybňování ze strany rodičovské veřejnosti. Způsob a objektivita hodnocení učitelů a trenérů a prokazatelnost bodového hodnocení ve vnitřní dokumentaci je ředitelem SG hodnocena velmi kladně. Naopak dlouhodobým nedostatkem v přijímacím řízení na SG je legislativní zákaz provádět talentové zkoušky před teoretickou částí přijímacích zkoušek. Proto zůstala kritériem praktická zkouška, která byla zařazena bezprostředně po testech SCIO.

Vedení školy vysoce hodnotí přínos jednotného způsobu testování žáků při přijímacím řízení. Výsledky testů SCIO z matematiky, jazyka českého i obecně studijních předpokladů umožnily získat informace, potřebné pro následnou autoevaluaci (sebehodnocení) školy. Umístění uchazečů čtyřletého studia Sportovního gymnázia v celkovém pořadí bylo: matematika 34. místo z evidovaných 79 škol, jazyk český 35. místo z evidovaných 78 škol, obecně studijní předpoklady 35. místo z evidovaných 84 škol. Umístění uchazečů osmiletého studia bylo 21. místo z evidovaných 21 osmiletých gymnázií. Vstupní výsledky prokazují podstatně nižší studijní předpoklady u studentů sportovních tříd ve srovnání se skladbou žactva v nesportovních gymnaziálních oborech. V odvolacím řízení se nevyskytla žádná informace rodičů, která by zpochybňovala procesní způsob konání přijímacího řízení. Zjednodušila se práce celého týmu, který je pověřen přijímacím řízením a to především v těchto oblastech:

- utajování materiálů před přijímacími zkouškami
- rychlost a přesnost vyhodnocení výsledků
- snížení rizika chyb ovlivněných lidským faktorem
- přesnost uvádění výsledků v rozhodnutí ředitele
- jednodušší zpracování materiálů pro odvolací řízení

<i>Studijní obor 7941K/413 gymnázium – tělesná výchova (čtyřleté studium)</i>	
Počet uchazečů, zařazených do přijímacího řízení:	40
Předpokládaný počet zařazovaných žáků	30
z toho:	
Počet uchazečů přímo přijatých v řádném termínu	23
Počet uchazečů přijatých ve náhradním termínu	5
Vyčleněný počet míst na odvolání	2
Počet přijatých uchazečů	30

<i>Studijní obor 7941K/420 gymnázium – sportovní příprava (čtyřleté studium)</i>	
Počet uchazečů, zařazených do přijímacího řízení:	49
Předpokládaný počet zařazovaných žáků	30
z toho:	
Počet uchazečů přijatých v řádném termínu	27
Počet uchazečů přijatých v náhradním termínu	2
Vyčleněný počet míst na odvolání	1
Počet přijatých uchazečů	30

Dne 29. 4. 2005 oznámil zákonný zástupce uchazeče, který se umístil na 7. místě, že nenastoupí ke studiu. Plánovaný počet zařazovaných žáků zůstal zachován tím, že se zvýšil počet míst na odvolání na 2 a v rámci autoremedury byl tak přijat také uchazeč, který se umístil celkově na 31. místě.

<i>Studijní obor 7941K/820 gymnázium – sportovní příprava (osmileté studium)</i>	
Počet uchazečů, zařazených do přijímacího řízení:	20
Předpokládaný maximální počet zařazovaných žáků	20
Předpokládaný skutečný počet zařazovaných žáků	15
z toho:	
Počet uchazečů přijatých v řádném termínu	14
Počet uchazečů přijatých v náhradním termínu	0
Vyčleněný počet míst na odvolání	1
Počet přijatých uchazečů	15

<i>Studijní obor 7941K/813 gymnázium – tělesná výchova (osmileté studium)</i>	
Počet uchazečů, zařazených do přijímacího řízení:	21
Předpokládaný maximální počet zařazovaných žáků	20
Předpokládaný počet zařazovaných žáků	10
Předpokládaný skutečný počet zařazovaných žáků	15
z toho:	
Počet uchazečů přijatých v řádném termínu	13
Počet uchazečů přijatých v náhradním termínu	1
Vyčleněný počet míst na odvolání	1
Počet přijatých uchazečů	15

Zákonní zástupci 3 přijatých uchazečů ve specializaci hokej dodatečně oznámili, že nenastoupí ke studiu a budou pokračovat v plnění povinné školní docházky ve sportovní třídě na své základní škole. Dvou oborová třída osmiletého studia byla proto otevřena s počtem 27 žáků.

## Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Z celkového počtu 479 studentů prospělo v řádném termínu celkem 461 žáků. Opravné zkoušky byly povoleny celkem 11 studentům. Prodloužená klasifikace celkem 13 studentům, kteří většinou studují podle individuálních studijních plánů. Po opravných zkouškách a doklasifikacích neuzavřelo ročník úspěšně celkem 13 studentů. 10 studentům bylo povoleno opakovat příslušný ročník a 3 studenti školu opustili pro neprospěch a přestoupili na jednodušší typ školy. Souhrnný statistický výsledek v jednotlivých předmětech a v absenci školy je uveden v příloze č.1

### *Negativa :*

- při studiu podle IVP se často díky nedostatečné kontrole setkáváme s nezvládnutím učiva u studentů, především v rozvrhu klasifikačních termínů a jejich dodržování .
- motivace studentů k dosažení co nejlepších prospěchových výsledků není na vysoké úrovni. Většina z nich se spokojí s průměrným hodnocením ve vyučovacích předmětech a ve svých prioritách upřednostňují sportovní přípravu
- malé procento studentů se připravuje na výuku průběžně, při klasifikaci spoléhá většina z nich na závěrečné klasifikační období. Umožňuje to daleko individuálnější přístup kantorů ke studentům, kteří toho zneužívají.
- výpočetní techniku využívají jen někteří učitelé

### *Pozitiva:*

- spolupráce mezi výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy je vysoce funkční. Všechny negativní jevy s problémovými žáky byly ve vztahu k rodičům vyřešeny citlivě, rychle a účinně.
- vysoké využití ze strany studentů bylo zaznamenáno při práci s internetem . Systém přístupu na internet je propracován tak, aby umožnil studentům bezplatně činnost dvakrát v týdnu také v odpoledních hodinách a to bez omezení rozsahu přenesených dat. Zaměstnancům je zpřístupněn internet ve sborovně a ve všech kabinetech.
- při hodnocení studentů zvýšili učitelé četnost zařazení testů, které jsou přizpůsobeny požadavkům nového typu maturitních zkoušek a přijímacího řízení na vysoké školy
- zařazením testových forem v evaluaci školy se zvyšují návyky žáků a studentů na typy prověřovaných úloh
- omlouvání absence ze strany studentů je dodržováno důsledněji než v dřívějším období

### *Průběh vzdělávání byl organizován prostřednictvím 6 předmětových komisí:*

Přírodovědné předměty – Bi,Ch,Z	Mgr. Martina Boháčová
Přírodovědné předměty – M, Fy, IVT	RNDr. Irena Pracná
Český jazyk	Mgr. Renata Cviklová
Německý jazyk	Mgr. Eva Holingrová
Anglický jazyk	Mgr. Eva Tokařová
Tělesná výchova	Mgr. Josef Theimer

V průběhu roku se konaly schůzky PK dle potřeby , v průměru 4 – 5x. Práce v komisích probíhala podle schválených plánů, přičemž v závěru školního roku byly úkoly jednotlivých učitelů vyhodnoceny. Hlavní náplň činnosti spočívala v kontrole plnění učebních osnov všech předmětů, v prosazování požadavků směrem k vedení školy na zlepšení materiálního vybavení pomůckami, ve schvalování kritérií pro nadtarifní složky platů učitelů, v zajišťování učebnic a učebních textů pro jednotlivé předměty, v zabezpečení účasti studentů na soutěžích a v upřesňování požadavků učitelů při zařazení do akcí dalšího vzdělávání, zařazování moderních metod výuky do vyučovacího procesu.. Mezi základní úkoly byl zařazen náročný dlouhodobý úkol, kterým je zpracování školního vzdělávacího programu. V první fázi školního vzdělávacího programu pro osmileté studium.

Ve výchovné oblasti nebylo nutno řešit žádné situace, které by svědčily o výskytu výrazně negativních a patologických jevů ve škole jako jsou šikana, užívání drog, používání hrubého nebo nepřiměřeného násilí mezi spolužáky apod. Nebyl udělen žádný třetí stupeň z chování, podmíněné vyloučení ze studia ani vyloučení ze studia. Udělených 23 snížených druhých stupňů z chování a všechna nižší kázeňská opatření byla tak zaměřena výhradně na snižování absence a odstraňování méně závažných přestupků proti školnímu řádu. Minimální preventivní program řízený výchovným poradcem školy tak mohl být v praxi skutečně zaměřen pouze na oblast prevence proti negativním jevům a výsledek školy v této oblasti lze hodnotit jako vynikající. Zaměření preventivního programu uvádí příloha č. 7.

*Autoevaluačními prostředky byly:*

- srovnávací testy v rámci jednotlivých předmětů, konané průběžně během celého školního roku
- testování v rámci projektu „Kvalita 2005“, určené pro studenty kvarty osmiletého studia a přijímané uchazeče v rámci přijímacího řízení
- testování v rámci projektu „Maturita nanečisto“

*Výsledky:*

Srovnávací testy mezi jednotlivými třídami neprokázaly žádné podstatnější rozdíly mezi jednotlivými sportovními třídami. Umožnily však vyučujícím sjednotit prověřované učivo a studentům specifikovat základní požadovanou úroveň znalostí, korelující s požadavky testů zadávaných celostátními institucemi.

Testování v rámci projektu „Kvalita 2005“ je částečně vyhodnoceno v oddílu přijímacího řízení. Velmi příznivých výsledků dosáhli studenti kvarty osmiletého studia, kdy z testovaných 277 škol dosáhla umístění v matematice na 41. místě, v jazyce českém 31. místě a v testu obecně studijních předpokladů dokonce na 21. místě. Je zcela evidentní podíl přidané hodnoty, které tato třída dosáhla ve výchovně vzdělávacím procesu během povinné školní docházky na SG.

Výsledky testování „Maturita nanečisto“ byly komplexně příznivé, v jednotlivostech však rozdílné. Nejlepšího výsledku dosáhli studenti ve vybraných testech volitelných předmětů, např. v chemii (17. místo z 206 testovaných skupin). Nejslabšího výsledku v jazyce českém (128. místo ze 130 testovaných skupin). Velmi hezkého výsledku dosáhli studenti v cizích jazycích a občanském základu. Podrobnější výsledek je uveden v tabulce v příloze č. 2.

Komise jazyka českého reagovala na nepříznivý výsledek úpravami v náplni učiva, které budou také zahrnuty do nově připravovaného školního vzdělávacího programu.

Činnost studentské rady byla ve šk.roce 2004/2005 kvalitativně na nižší úrovni než v předchozích letech. Při řízení její činnosti chyběla vůdčí osobnost, která by svými organizačními schopnostmi zvládla celou šíři problematiky. Studentské aktivity bylo nutno v určitých časových intervalech iniciovat za účasti pedagogů. Přesto se společně podařilo vyřešit některé otázky, které zlepšily podmínky ve školní jídelně, na domově mládeže i ve škole. Ve funkci předsedy došlo ke změně, protože dřívější předseda úspěšně odmaturoval.

***Během školního roku 2004/05 se PK účastnily nebo organizovaly tyto soutěže, exkurze a kurzy:***

*Soutěže:*

- setkání škol s olympijskou tematikou
- recitační soutěže :
  - Rolníčka 2005
  - Wolkerův Prostějov
  - Student a poezie – 1. místo
- organizace i účast na soutěžích, které pořádá AŠSK



#### *Exkurze:*

- planetárium s hvězdárnou
- FNsP Ostrava
- MCHZ Ostrava
- Pivovar Ostrava
- ZOO Ostrava
- CHKO Poodří
- Osvětim

#### *Lyžařské a sportovní kurzy:*

3.1. – 9.1.2005 – Sachová Studánka

Vedoucí kurzu – Mgr. Josef Theimer

Instruktoři – Mgr. Viktor Šlechta, Mgr. Bohuslava Zvolánková, Mgr. Anna Šulcová

Účast – žáci sekundy

4.1.-9.1.2005 – Velká Rača, Slovensko

vedoucí kurzu – Mgr. František Grygar

instruktoři: Mgr. Rudolf Haas, Mgr. Adam Kosniovský, Mgr. Eva Holingrová

Účast – studenti 1.A, 1.B, 1.C

#### *Všesportovní kurz*

19.6. – 26.6.2005 – Janské koupele

vedoucí kurzu Mgr. František Grygar

instruktoři – Mgr. Rudolf Haas, Jan Štefánik

Kurz byl zaměřen na pobyt v přírodě, cykloturistiku, orientační běh.

### ***Výsledky maturitních zkoušek***

#### *Statistika:*

Počet studentů v maturitních ročnících:	84
Počet studentů , kteří ukončili 4. ročník v řádném termínu:	72
Počet studentů s prodlouženým termínem ukončení 4. r.:	12
Počet studentů maturujících v řádném termínu:	72
Prospělo s vyznamenáním:	21
Prospělo:	48
Neprospěli z jednoho předmětu:	3
Povolená opravná zkouška:	3

Z výsledků průběžné klasifikace ve 4. ročníku bylo zřejmé, že se jednalo z hlediska skladby studentů o zcela atypický ročník. Z 12 studentů, kteří neukončili ročník v řádném termínu bylo 5 studentů, kteří studovali formou individuálního vzdělávacího plánu a měli klasifikační termíny v posledním ročníku rozloženy do 2 let. Z nich byli 4 vrcholoví sportovci a 1 studentka dostala povolení rozložení studia ze zdravotních důvodů. 2 studentům se nepodařilo ukončit 4. ročník ani v prodlouženém termínu a bylo jim proto povoleno ročník opakovat. 5 studentům se podařilo ukončit klasifikaci v prodlouženém termínu, z toho 4 z nich do 31. 8. 2005, a proto mohli přistoupit k vykonání maturitní zkoušky v náhradním termínu dne 6. 9. 2005. V jednom případě z nich byl úspěšný student při doklasifikaci až v termínu do 30.9.2005 a je proto oprávněn konat maturitní zkoušku až v příštím kalendářním roce. V září 2005 byl proto v jeden den stanoven současně opravný termín maturitní zkoušky pro 3 studenty a náhradní termín pro 4 studenty.

#### *Výsledky náhradního termínu:*

Počet studentů, kteří zkoušky konali:	4
Prospělo s vyznamenáním :	1
Prospělo:	3

#### *Výsledky opravného termínu:*

Počet studentů, kteří zkoušky konali:	3
Prospělo:	2
Neprospěl:	1

Studentovi, který neprospěl u opravné zkoušky , bylo ředitelem školy povoleno konání celé maturitní zkoušky v nejbližším možném termínu.

Příprava studentů k maturitní zkoušce v řádném termínu byla výrazně lepší než v předchozím školním roce. Kvalita studentů, kterým se úspěšně podařilo ukončit 4. ročník, prokázala, že vyšší nároky učitelů, které jsou kladeny na studenty průběžně, se projeví velmi kladně při zvládnutí objemově větší studijních celků, které příprava k maturitě představuje. Rovněž příznivě se tato skutečnost promítla do statistiky přijímaných studentů na vysoké školy. Podle dostupných údajů se podařilo výše uvedenému maturitnímu ročníku výrazně přesáhnout hodnotu do 60 %, stanovenou trvale v koncepci Sportovního gymnázia. Předsedové maturitních komisí vysoce hodnotili úroveň slovního projevu a vystupování maturantů a také úroveň zpracování samostatných prací a některé výkony ve volitelných předmětech prokazujících zvládnutí většího rozsahu učiva, které bylo náplní volitelných předmětů (seminářů). 22 vyznamenaných studentů je ve statistice Sportovního gymnázia výsledkem dlouhodobě nejlepším.

#### ***Sportovní výsledky školy byly v uplynulém období mimořádně vynikající :***

Výsledky jsou statisticky zahrnuty v tabulkové části, uvedené v příloze č.3, kterou každoročně zpracovává MŠMT. Zvláště uznání 30 studentů školy, členů reprezentačních družstev ČR řadí SG Dany a Emila Zátopkových v porovnání 15 škol tohoto typu na 1. místo. Tento mimořádně kvalitní výsledek má přímý dopad na financování školy a to ve stanovení výše účelové dotace na sport.

V tradiční anketě deseti nejúspěšnějších sportovců školy, které sponzorsky zajišťuje Sport mladých, o.p.s. a Florián sport měli v uplynulém roce zastoupení pouze účastníci, kteří si vybojovali účast na vrcholných soutěžích MS a ME. V poolympijské sezoně jsou tyto výsledky důkazem nejvyšší kvality. Výsledky ankety jsou uvedeny v příloze č.4.

Jako nejvýznamnější výsledky byly hodnoceny:

- Denisa Ščerbová vybojovala titul mistryně Evropy juniorů ve skoku dalekém
- Jaroslav Bába vybojoval titul juniorského mistra Evropy do 22 let a na MS v Helsinkách obsadil 5. místo!
- Lucie Gellertová a Veronika Ožanová nastupovaly v gymnastickém Světovém poháru
- Martin Baďura obsadil na EYOF v plavání 4. místo, Itálie - Lignano.
- Jakubšová Martina, Spáčilová Kamila, Sajdová Nikol – 9. místo na ME kadetek ve volejbale, Estonsko
- Michal Gondek – mistr Evropy juniorů v duathlonu

Škola soustavně spolupracuje se základními škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy v celém regionu. V rámci přijímacího řízení statisticky evidujeme adepty z jednotlivých sportovních základních škol.

Přijímací řízení (talentová zkouška) oboru sportovní příprava a tělesná výchova proběhla jednotně pro všechny uchazeče po části teoretické přijímací zkoušky. Obsah talentové zkoušky byl školou zveřejněn prostřednictvím www stránek a informačního letáčku v dostatečném předstihu již na podzim 2004.

## **Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových Ostrava poprvé neslo tento čestný název celý školní rok 2004/2005 a připravili jsme celou řadu regionálních aktivit až po akce národního charakteru. Škola v uplynulé roce oslavila 20. výročí založení.

### *Regionální aktivity*

- ALOŠ – atletická liga ostravských škol – soutěž o nejrychlejšího a nejsilnějšího žáka ZŠ Ostravy
- Volejbalový turnaj „O pohár 17. listopadu“ pro studenty ostravských gymnázií
- Florbalový turnaj ostravských gymnázií – hoši a dívky
- Pohár rozhlasu – regionální kolo v atletice družstev – městské základní školy Ostrava Jih
- Basketbalový turnaj žáků ZŠ – region Ostrava Jih a finále ostravských ZŠ.

### *Krajské soutěže*

- Ostravský běžecký pohár – organizace dvou běžeckých závodů v přespolním běhu pro žáky a studenty ostravského regionu (listopad 2004 – duben 2005)

### *Národní soutěže*

- Extraliga gymnastických družstev žen – hala SG

### *Mezinárodní soutěže*

- Vítkovice cup – gymnastická mezinárodní soutěž pro mládež
- Vánoční turnaj v basketbale 2004 – mezinárodní turnaj pro dorostence a dorostenky

Vyvrcholením školních aktivit roku 2004/2005 byla slavnostní akademie k 20. výročí založení školy. Tato ojedinělá přehlídka téměř dvaceti vystoupení našich studentů se uskutečnila dne 1.3.2005 v ČAS aréně, sídle našeho partnerského basketbalového klubu. Hlavnímu večerního přestavení přihlíželo téměř tisíc návštěvníků z řad hostů, rodičů a absolventů.

Samotné slavnostní akademii předcházela několika měsíční příprava, která vyvrcholila vydáním a distribucí výročního almanachu k 20. výročí založení školy. Na přípravě se podílela velká řada učitelů, trenérů a pamětníků školy z řad bývalých zaměstnanců.

Slavnostní akademie se zúčastnila řada významných hostů v čele s olympijskou vítězkou paní Danou Zátopkovou, hostem byl ředitel Českého atletického svazu pan Mgr. František Fojt, místopředseda Českého atletického svazu pan Oldřich Zvolánek, Ing. Dušan Rund z oddělení sportu OŠMT MS Kraje. Pozvání přijal starosta Městského obvodu Ostrava Jih pan Mgr. Otakar Věrovský a místostarosta Městského obvodu Ostrava Jih pan Gavenda a představitelé všech partnerských sportovních klubů.

O průběhu a programu slavnostní akademie nebo o přijetích nejúspěšnějších sportovců u vrcholných představitelů města i kraje informovala veřejnost také média (viz. příloha č. 5).

Stranou pozornosti nemohly zůstat ani vynikající sportovní výsledky, které se odrazily v řadě sportovních anket. Samozřejmě nejvýše hodnoceným sportovcem byl olympijský bronzový medailista z Athén Jaroslav Bába. Stal se 4. sportovcem roku 2004 ČR v anketě novinářů, 2. atletem roku 2004 ČR v anketě odborníků a sportovcem Moravskoslezského kraje 2004.

Další významná ocenění si v anketě Moravskoslezského kraje odnesli Michal Gondek – mistr Evropy juniorů v duatlonu 2004, mistryně světa juniorek ve skoku dalekém Denisa Ščerbová a v soutěži družstev juniorů zvítězili atleti SSK Vítkovice za 4. místo v PMEZ a mistrovský titul 2004.

### **Údaje o dalším vzdělávání:**

Další vzdělávání zaměstnanců bylo ve šk. roce 2004/2005 naplňováno podle samostatně zpracovaného plánu, který zahrnuje jak kategorii pedagogických pracovníků (DVPP), tak také kategorii nepedagogických pracovníků. Pověřenou zodpovědnou osobou pro koordinaci činnosti v této oblasti je ve vedení školy personalistka. Finanční zdroje uvolněné ve vnitřním rozpočtu školy jsou složeny z normativního rozpisu, 30% účelové dotace na SIP-VZ, z vyčleněné části účelové dotace na sport pro školení trenérů a z vyčleněných provozních prostředků pro posílení financování této oblasti. Struktura jednotlivých typů školení v DVPP je ve školním plánu zpracována způsobem, který odpovídá nové připravované vyhlášce, jejíž platnost nabude účinnosti od 1. 9. 2005. Podle § 7 byl zařazen do studia pro vedoucí pedagogické pracovníky ZŘ pro sportovní přípravu, který funkční studium v rozsahu 350 hodin již absolvoval. Ukončení celého programu závěrečnou prací a zkouškou je u něj plánováno na leden 2006. Podle § 8 byla zařazena do funkčního studia výchovná poradkyně školy. Úspěšné ukončení rozšiřujícího studia mělo návaznost na její zařazení do 13. platové třídy. Podle § 6 je v rozšiřujícím studiu zařazen jeden učitel a dva trenéři, u dalších dvou učitelů a jednoho trenéra a zástupce ředitele pro pedagogickou činnost byly vytvořeny podmínky pro jejich nástup ke studiu v následujícím školním roce. Podle § 10 se průběžného vzdělávání zúčastnilo 12 učitelů a trenérů v akreditovaných programech, další 4 v neakreditovaných programech. Z nepedagogických pracovníků byli k rozšíření kvalifikace 3 zaměstnanci úseku školní kuchyně. V rámci SIPVZ byly vyčleněny prostředky pro kalendářní rok 2004 čerpány převážně v 1. polovině roku, v roce 2005 naopak ve 2. polovině roku. Jejich čerpání je zajištěno na 100%. Do období školního roku se proto promítlo zařazení pouze 3 učitelů, specialistů pro výuku IVT a provoz školských sítí.

Další vzdělávání trenérů je organizováno s cílem zvýšení odborné kvalifikace studiem 1. trenérské třídy na trenérské škole FTK UP Olomouc. Zařazením 1 trenéra a přípravou podmínek pro zařazení dalších 2 trenérů ve specializaci volejbal se tak zvýší plná kvalifikační aprobovanost trenérů na 75 %. Průběžné vzdělávání trenérů je zajišťováno absolvováním jednorázových školení, která pořádají příslušné sportovní svazy. Jednotlivé údaje o školení DVPP a ostatních zaměstnanců, které podléhaly finančnímu příspěvku uvádí příloha č. 6.

### **Zapojení do projektů a grantů**

Zaměstnanci školy se podíleli na zpracování podkladových materiálů pro pět projektů, vypsanych zřizovatelem. Ve výběrových řízeních uspěly dva.

*Vybrané projekty byly:*

- Čištění řeky Odry a přilehlých lužních lesů v katastru města Ostrava-Jih v CHKO Poodří – projekt v rámci aktivit environmentálního vzdělávání.
- Vybavení kulturní místnosti domova mládeže audiovizuální technikou – projekt v rámci poskytnutí finančních prostředků na zlepšení vybavenosti škol a školských zařízení.

*Nevybrané projekty byly:*

- Multiutkání sportovních gymnázií České republiky, Bratislavy a Trenčína v atletice družstev škol.
- Dokončení rekonstrukce fitness centra na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátopkových.
- Škola a internet – každodenní partner sportu a veřejnosti

Dva projekty nebyly vybrány z důvodu velké četnosti zpracovaných návrhů v daném konkrétním programu. Jeden projekt byl vyřazen z výběrového řízení pro administrativní chybu při zpracování podkladů.

Z programů dotovaných EU je škola zapojena v rámci projektu EQUAL „Vývoj a zavedení systému celoživotního vzdělávání osob s postižením sluchu, včetně vzdělávání zdravotně znevýhodněných osob, které s handicapovanými osobami přicházejí do kontaktu.“

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2004/05 nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola. Úkoly, které byly stanoveny na poslední komplexní kontrole ČŠI v roce 2001 byly rozpracovány dlouhodobě a jejich plnění je součástí zprávy o hospodaření školy.