

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2013/2014



Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace
Volgogradská 2631/6, Ostrava-Zábřeh

e-mail: sg@sportgym-ostrava.cz

Zpracovala dne 13. 10. 2014
Ing. Ivana Hrachovcová

Výroční zpráva byla projednána ve Školské radě dne 14. 10. 2014

Mgr. Václav Štencel, ředitel gymnázia:

Za školskou radu JUDr. Rostislav Neuvirt:

Obsah

I. Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy	5
II. Obory vzdělávání	6
III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
IV. Přijímací řízení	9
V. Výsledky vzdělávání žáků	11
a) Kurzy a exkurze:	14
b) Výsledky maturitních zkoušek:	16
c) Sportovní příprava	17
Atletika	19
Basketbal	23
Judo:	24
Moderní gymnastika:	25
Plavání:	26
Sportovní gymnastika	28
Volejbal	30
VI. Prevence sociálně patologických jevů	30
VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	31
VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	32
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013	33
XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	38
XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
XIII. Zapojení školy do projektů	38
XIV. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími orgány	39
Přílohy	41

Všichni žáci školy, kteří jsou uvedeni v kapitole, vztahující se k výsledkům vzdělávání žáků jmenovitě, potvrdili souhlas se zveřejněním svého jména v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

V listinné podobě je zpráva školy zhotovena 4krát (1 zřizovatel, 1 ředitel, 1 sekretariát, 1 sborovna)

Výroční zpráva o činnosti Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových v Ostravě-Zábřehu za školní rok 2013/2014

I. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj
Název školy:	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Ostrava-Zábřeh
Adresa školy:	Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 2631/6, 700 30
E-mailová adresa školy:	sg@sportgym-ostrava.cz
Webové stránky:	www.sportgym-ostrava.cz
Vedení školy:	Mgr. Václav Štencel – ředitel školy, statutární zástupce, jmenován do funkce od 1. 7. 1999 Mgr. Viktor Šlechta – zástupce ředitele pro pedagogickou činnost, statutární zástupce ředitele školy Mgr. Jan Štefánek – zástupce ředitele pro sportovní trénink Ing. Radana Lančová – finanční referent Petr Jaroš – vedoucí vychovatel Božena Komorášová – vedoucí školní jídelny Ing. Ivana Hrachovcová – personalista
Členění vnitřní organizace školy:	úsek pedagogické činnosti úsek sportovní přípravy úsek domova mládeže úsek školní jídelny úsek provozních zaměstnanců útvar vnitřní kontroly úsek odloučeného pracoviště sportovní haly

Charakteristika školy

Po rozpadu střediska vrcholového sportu v roce 1985 byla založena v Ostravě sportovní škola. Postupně se transformovala a od roku 1993 působí jako sportovní gymnázium. Je regionální školou, která je otevřena všem sportovním specializacím a všem sportovním klubům. Je určena výhradně pro aktivní sportovce, kteří mají ambice zvládnout gymnaziální studijní program současně s absolvováním sportovní přípravy. V rejstříku škol je nyní v České republice evidováno celkem 15 gymnázií s obory vzdělávání se sportovní přípravou. Na základě dlouhodobě vynikajících sportovních výsledků souhlasila paní Dana Zátopková s propůjčením svého jména a jména svého manžela Emila Zátopka do čestného názvu školy a to s platností od 1. 1. 2004.

Dlouhodobá vize školy je obsažena v mottu:

"Alespoň jeden absolvent Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových bude olympijským vítězem."

V koncepci školy je dlouhodobá vize rozpracována do šesti strategických dlouhodobých cílů, které sledují u žáků optimální sladění sportovního tréninku se školním vzděláváním. Respektují jednotlivé sportovní specializace žáků a sledují vytvoření co nejlepších podmínek pro komplexní zázemí sportovců.

Prioritním pedagogickým cílem je vybavit žáky a studenty klíčovými kompetencemi na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka (vědomostmi, dovednostmi, všeobecným rozhledem apod.). Připravit je tím na další vzdělávání, především vysokoškolského typu. Potvrzení o získání tohoto vědomostního základu prokazuje každý žák složením maturitní zkoušky, na základě které žáci získávají úplné střední vzdělání.

Hlavním cílem v oblasti sportovní přípravy je průběžné prokazování sportovní výkonnosti po celou dobu studia a to alespoň na výkonnostní úrovni. Dále pak zajišťování zcela nadstandardních podmínek pro nejúspěšnější sportovce, kteří byli vybráni do reprezentace ČR. Školní budova pavilónového typu obsahuje kromě kmenových učeben školní knihovnu, posilovnu a odborné učebny pro výuku matematiky, fyziky, biologie, dějepisu, zeměpisu, základů společenských věd, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 4 učebny pro cizí jazyky, jazyka českého, 2 učebny pro výpočetní techniku, multimediální učebnu a laboratoř pro předměty chemie a biologie. Přestavba kmenových učeben na odborné probíhá v návaznosti na instalaci výpočetní techniky po etapách. Součástí areálu školy je tělocvična a pavilon, v němž mají působnost další součásti školy, kterými jsou domov mládeže a školní jídelna. V místě školy jsou tak zajišťovány služby pro sportovce komplexně. Domov mládeže byl rekonstruován v roce 2011. Nové ubytovací zařízení má sníženou kapacitu pro ubytování na 45 lůžek. Školní jídelna s kuchyní je vybavena technologickým zařízením pro přípravu jídel s kapacitou až 980 obědů denně. Pro sportovní přípravu využívá škola převážně tělocvičny a jiná sportovní zařízení, která jsou v majetku partnerských sportovních klubů nebo statutárního města Ostravy. Pro kolektivní sporty basketbal a volejbal pak vlastní odloučeného pracoviště, kterým je sportovní hala na Plzeňské ulici.

Ve školním roce 2013/2014 studovalo v 16 třídách celkem 460 žáků. V závěru školního roku bylo hodnoceno 461 žáků. V měsíci září, vždy na žádost sportovních klubů a rodičů, vydává ředitel školy rozhodnutí o přijetí žáků formou přestupů. Jejich četnost je vyšší než na jiných školách. Za období od 1. 10. 2013 do konce školního roku byl pohyb žáků zaznamenán celkem ve čtyřiceti čtyřech případech.

Struktura jednotlivých tříd vzhledem k délce studia byla následující:

osmileté studium (nabíhající):

4 třídy nižších ročníků – 1 třída v ročníku

4 třídy vyšších ročníků – 1 třída v ročníku

čtyřleté studium:

8 tříd - 2 třídy v ročníku

Hlavní pozornost je nadále zaměřena na výběr sportovních talentů pro čtyřleté studium v období jejich věku, kdy končí základní vzdělávání.

Výuka na SG probíhala ve všech ročnících osmiletého i čtyřletého studia podle školních vzdělávacích programů. ŠVP byly zpracovány podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium (RVP G) a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium se sportovní přípravou (RVP GSP). Ředitelství školy nepreferuje při přidělování disponibilních hodin ani předměty společenskovědní ani přírodovědné. Učební plán proto odpovídá zaměření všeobecnému. Profilace žáků směrem k výběru předmětů k maturitní zkoušce je zabezpečena v posledních dvou letech studia formou volitelných předmětů. Výběr volitelných předmětů částečně reguluje vedení školy povinným výběrem konverzace jazyka anglického.

Hlavními pedagogickými poradními orgány ředitele školy jsou pedagogická rada, trenérská rada a předmětové komise. Návrhy a náměty ze strany žáků projednává ředitel školy prostřednictvím studentské rady.

Školská rada je jedním z důležitých partnerů školy, a proto jsou bližší informace o její činnosti uvedeny v příslušné další pasáži zprávy.

II. Obory vzdělávání

Na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátokových jsou ve vzdělávací nabídce zařazeny trvale čtyři obory vzdělávání:

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/81 Gymnázium

Výše uvedené obory vzdělávání mají obsah stanoven školními vzdělávacími programy. U osmiletého studia jsou vyučovány s účinností od 1. 9. 2007. U čtyřletého studia a vyšších ročníků osmiletého studia byly školní vzdělávací programy dokončeny a výuka podle nich byla zahájena s účinností od 1. 9. 2009. ŠVP jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Obory vzdělávání se sportovní přípravou jsou určeny pouze pro uchazeče ve vybraných sportovních specializacích, které schválilo MŠMT jako tzv. „kmenové sporty školy“. Jsou jimi basketbal, volejbal, atletika, judo, sportovní a moderní gymnastika a plavání. Na zabezpečení sportovní přípravy dostává škola z ministerstva školství účelovou dotaci pro zabezpečení tréninkových prostor, soustředění, sportovního materiálu a mezd trenérů. Specializovaný trénink zabezpečují profesionální trenéři mládeže v dopoledních i odpoledních hodinách. Dvoufázový trénink byl zajišťován 3x týdně, vždy v pondělí, úterý a ve čtvrtek. Výsledky žáků v soutěžích pak profilují jejich výběr do státní reprezentace. Vedení školy proto úzce spolupracuje se sportovními kluby v Ostravě a to s basketbalovým klubem NH Ostrava, SNAKES Ostrava (basketbal chlapci), atletickým klubem SSK

Vítkovice, oddílem juda TJ Mittal Ostrava, volejbalovým klubem VK Ostrava, ŠSK Beskydy a ŠSK Ostrava (volejbal chlapci) a Mittal Ostrava (volejbal dívky), GK Vítkovice, Sokolem Moravská Ostrava (sportovní gymnastika), KPS Ostrava (plavání), a s SBS Ostrava (basketbal dívky).

Obory vzdělávání Gymnázium jsou určeny rovněž pro uchazeče, kteří aktivně sportují a jsou zapojeni prokazatelně do sportovních soutěží. Škola jim přímo nezabezpečuje sportovní trénink, mají však v ŠVP v rámci povinné hodinové dotace zařazenou rozšířenou výuku tělesné výchovy v rozsahu 4 vyučovacích hodin týdně (2 dvouhodinové jednotky). Tuto všestrannou přípravu zabezpečují trenéři SG a učitelé tělesné výchovy s licenci trenérů v příslušném druhu sportu. Škola dále zohledňuje v tomto oboru režim sportovní přípravy žáků v jejich sportovních klubech. Respektuje jejich uvolňování na sportovní soustředění a soutěže a zpracovává individuální vzdělávací programy pro reprezentanty.

Počty žáků v jednotlivých oborech ve šk. roce 2013/2014 a schválené cílové kapacity byly následující:

OBOR	DÉLKA STUDIA	POČET ŽÁKŮ	CÍLOVÁ KAPACITA
79-42-K/81	8	125	150
79-41-K/81	8	107	150
79-42-K/41	4	143	180
79-41-K/41	4	85	180
Celkem		460	

Rozdíly mezi kapacitami cílovými a skutečnými počty žáků v jednotlivých oborech umožňují reagovat na momentální poptávku uchazečů nezávisle na jejich sportovních specializacích a škola tím může naplňovat jeden ze svých základních koncepčních cílů.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) Pedagogičtí pracovníci:

Učitelé:

Počet	muži	ženy
38	8	30

Věková struktura:

Věk.skupina	20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-více	celkem
Počet	0	2	7	12	15	2	38

Trenéři:

Počet	muži	ženy
26	20	6

Věková struktura:

Věk.skupina	20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-více	celkem
Počet	0	3	10	4	5	4	26

Vychovatelé:

Počet	muži	ženy
4	3	1

Věková struktura:

Věk.skupina	20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-více	celkem
Počet	0	0	1	2	0	1	4

b) Nepedagogičtí pracovníci:

Počet	muži	ženy
26	4	22

Věková struktura:

Věk.skupina	20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-více	celkem
Počet	0	0	7	6	11	2	26

Z výše uvedených 68 pedagogických pracovníků má přidělen plný pedagogický úvazek celkem 34 učitelů, 14 trenérů a 3 vychovatelé. Se sníženou pracovní schopností pracují ve škole 2 pedagogičtí pracovníci. V pracovním poměru je celkem 8 bývalých absolventů Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátopkových. Z toho 4 učitelé, 4 trenéři a 1 nepedagogický pracovník. V práci ředitele školy je oblast personalistiky vnímaná jako prioritní. Spolu s odborovou organizací je proto každoročně

velmi podrobně vyhodnocován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i dalších zaměstnanců školy.

IV. Příjímací řízení

První přijímací řízení do čtyřletého i osmiletého oboru se sportovní přípravou (79-42-K/41, 79-42-K/81) bylo konáno v lednovém termínu, protože se jedná o obory s talentovou zkouškou. V tomto termínu nebylo možno využít jednotných testů z matematiky a jazyka českého, které zřizovatel školy zajišťuje smluvně s KVICem. Spolu s pohybovými testy v talentových zkouškách tak škola zařadila opětovně testy obecně studijních předpokladů. Kvalitativní omezení dále spočívalo ve stanovení prospěchového kritéria výsledků žáků ze základní školy, kdy nejhorší hodnocení přijímaného žáka byla známka dobrá. Kritéria pro přijímání žáků zůstala zachována v poměru 50 : 50 při stanovení váhy mezi výsledky sportovními a výsledky vzdělávacími. Pro čtyřleté studium byl počet uchazečů pro oba obory velmi rozdílný. Podstatně vyšší byl u oboru se sportovní přípravou, což mělo za následek otevření jedné třídy dvou oborové. Vedení školy hodnotí tento převis jako výsledek dobré práce trenérů v žákovských kategoriích v partnerských sportovních klubech. Postupně se daří zlepšovat informovanost rodičů, že talentové zkoušky a celé přijímací řízení do výše uvedených oborů vzdělávání se provádí v dřívějším termínu. Částečně se zlepšuje informovanost rodičů ze strany výchovných poradců základních škol, výhradně však pro uchazeče do čtyřletého studia. V osmiletém studiu vedení školy nadále redukuje přijímání žáků některých sportovních specializací. Ve specializaci plavání funguje velmi dobře základní škola v Ostravě-Porubě, a proto v případech podávání přihlášek u této sportovní specializace nadále trvá přesvědčování rodičů, aby ponechávali žáky na této základní škole, což se daří.

V dubnovém termínu bylo zajišťováno přijímací řízení do oborů gymnázium, v němž škola využila testů z jazyka českého a matematiky, které zajišťoval smluvní partner zřizovatele KVIC Nový Jičín. Jednotné testy považuje vedení školy jako velmi přínosné a to především pro srovnání výsledků žáků při vstupu s jinými školami a také pro následné vyhodnocování výsledků vzdělávání uvnitř školy. Váha výsledků studijních a sportovních byla v poměru 110 : 90. Z toho výsledky obou testů představovaly 50 %. Vedení školy zatím nepřistoupilo na doporučení zřizovatele a nezařadilo do přijímacího řízení tzv. nepodkročitelné minimum jako omezující kritérium pro přijímání žáků. Sledovalo jej však. Je potěšitelné, že počet přijatých žáků, kteří by nesplnili minimální počet bodů u některého z jednotných testů, byl velmi nízký. Vzhledem ke specifickému programu školy, který je zaměřen na talentované sportovce, z nichž mnozí mají ztížené podmínky pro vzdělávání a vlastní domácí přípravu ještě před nástupem na střední školu, je stanovování nepodkročitelného minima velmi problematické.

Problematika pravomoci rodičů uchazečů, kteří nyní mohou manipulovat se zápisovými lístky omezeně, se postupně dostává do jejich podvědomí. Vedení školy informovalo všechny rodiče přijímaných žáků v lednovém termínu individuálně o tom, že na jinou školu lze přemístit zápisový lístek jen v případě přijetí na odvolání. K žádnému problému v této věci při přijímacím řízení nedošlo.

a) Studijní obor 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou (čtyřleté studium)

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	30
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	62

Skutečný stav:

Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termín	44
Počet kladných rozhodnutí vydaných v náhradním termínu	1

Počet přijatých uchazečů, kteří neodevzdali zápisový lístek	4
Počet podaných odvolání	0
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	0
Celkový počet přijatých uchazečů v oboru	41

b) Studijní obor 79-42-K/81 gymnázium se sportovní přípravou (osmileté studium)

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	20
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	28

Skutečný stav:

Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu	20
Počet kladných rozhodnutí vydaných v náhradním termínu	0
Počet podaných odvolání	3
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	3
Počet uchazečů řádného termínu, kteří neodevzdali a stáhli zápisový lístek	0

Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacích řízení 23

c) Studijní obor 79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté studium)

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	20
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	33

Skutečný stav:

Počet vydaných kladných rozhodnutí v řádném termínu	22
Počet vydaných kladných rozhodnutí v náhradním termínu	1
Počet podaných odvolání	3
Počet uchazečů řádného termínu, kteří neodevzdali zápisový lístek	6
Počet uchazečů přijatých v rámci autoremedury	3

Celkový počet zapsaných uchazečů z přijímacího řízení 20

d) Studijní obor 79-41-K/81 gymnázium (osmileté studium)

Předpokládaný počet zařazovaných žáků	10
Počet uchazečů zařazených do přijímacího řízení	19

Skutečný stav:

Počet kladných rozhodnutí vydaných v řádném termínu	10
Počet podaných odvolání u uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení	3
Počet kladných rozhodnutí v autoremeduře	2
Počet žáků, kteří neodevzdali zápisový lístek	1
Počet žáků zapsaných ke studiu z přijímacího řízení	11

Kromě přijímacího řízení škola využívá na žádost sportovních klubů a sportovních svazů také přijímání žáků formou přestupů.

Statistiku následného přijímání žáků ve školním roce 2013/2014 uvádí následující tabulka:

	I. POLOLETÍ	II. POLOLETÍ
čtyřleté obory vzdělávání	9	4
nižší ročníky osmiletého st.	0	0
vyšší ročníky osmiletého st.	4	2
nástup po přerušení studia	0	1
celkem	13	7

Většina rozhodnutí o přijetí žáků v 1. pololetí byla vydána v měsíci září, kdy se ve sportovním prostředí realizují přestupy sportovců mezi sportovními kluby a dochází k definitivnímu rozhodnutí rodičů, kde budou sportovci studovat. Ve druhém pololetí bylo u dvou žáků vydáno rozhodnutí o přijetí po jejich ročním působení v zahraničí. Jednalo se o žáky maturitních tříd.

V. Výsledky vzdělávání žáků

V závěrečném hodnotícím období školního roku 2013/2014 bylo klasifikováno 461 žáků. Kromě změn týkajících se přijímaných žáků byly v průběhu řádného klasifikačního období školního roku zaznamenány změny v průběžných počtech žáků celkem ve 24 případech.

Důvody uvádí následující tabulka:

Přestup na jinou školu v průběhu klasif.období	Zanechání studia	Přerušeni studia
19	3	2

Studijní výsledky žáků ve srovnání se školním rokem předchozím uvádí souhrnně statisticky následující tabulka:

Školní rok	Počet hodnocených žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch školy
2008/2009	483	56	405	22	2,3455
2009/2010	464	47	397	20	2,3573
2010/2011	471	56	386	29	2,4060
2011/2012	473	60	383	28	2,4950
2012/2013	469	56	382	31	2,4330
2013/2014	461	64	383	14	2,3420

Výsledky žáků dlouhodobě prokazují, že se nedaří vždy naplňovat jejich představy o jednoduchém zvládnutí gymnaziálního programu spolu s fyzickou a časovou náročností sportovní přípravy.

Celkový průměr školy se dříve dlouhodobě pohyboval v rozpětí 2,3 – 2,4. Výše uvedená vývojová řada sledovaného indikátoru prokazuje, že výsledek školního roku 2013/2014, který byl 2,3420, byl proti předchozím třem letům lepší. Učitelé pokračují v nastavené úrovni nároků na žáky s cílem úspěšného vykonání maturitní zkoušky. Zvláště pak je toto evidentní ve volitelných předmětech v cizích jazycích a matematice. Žáci dosahují v cizích jazycích a v jazyce českém v průměru o dvě desetiny lepších výsledků oproti obtížnějším předmětům, kterými jsou pro ně matematika, fyzika a chemie. Příznivým ukazatelem je naopak počet vyznamenaných žáků, který se zvýšil na 64. Prospělo celkem 383 žáků, snížil se počet žáků, kteří neprospěli, o více než jednu polovinu, na 14 žáků. Kladné rozhodnutí o opakování ročníku bylo vydáno 6 žákům, z nichž u tří se jedná o rozložení obsahu učiva do dvou ročníků z důvodu vysoké sportovní výkonnosti, a z tohoto důvodu jim byla i nadále povolena změna organizace výuky. Nejvíce problémů při zvládnutí obsahu učiva mají žáci třetích ročníků čtyřletého studia a sedmého ročníku osmiletého studia, což přímo souvisí se zvýšením nároků učitelů směřujících k co nejvyšší úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek. Stejně jako v minulém roce byl zaznamenán vyšší počet žáků, kteří po ukončení základního vzdělávání v kvartě osmiletého studia přestoupili na jinou školu z důvodu ukončení jejich sportovních aktivit. Třída byla doplněna žáky, kteří přestoupili do ostravských sportovních klubů a pokračují již v dříve započatém gymnaziálním studiu.

Škola je zapojena do programu Kvalita, v němž se uskutečnilo opětovné testování žáků v 1. ročníku, v květnu 2014 pak opakovaně podruhé žáků ve 3. ročníku čtyřletého studia a odpovídajícího ročníku osmiletého studia. Srovnání výsledků žáků po dvou letech studia je uvedeno v příloze č. 1. Velký přínos programu Kvalita spočívá v tom, že umožňuje učitelům jednotlivých předmětů pracovat na zlepšování konkrétních klíčových kompetencí v jednotlivých třídách. Změna metodiky učitelů bude nadále směřovat také k potřebám nového modelu maturitní zkoušky. V příloze č. 3 jsou uvedena k výsledkům vzdělávání souhrnná data. V předmětových komisích školy byly na pravidelných schůzkách zaznamenány následující údaje:

Pozitiva:

- Mezi 15 školami speciálního typu zaměřenými na sport dosáhli žáci dobrých výsledků u maturitních zkoušek a byli úspěšní v přijímacích řízeních na vysoké školy. Po ukončení podzimního zkušebního období lze konstatovat, že maturitní výkony u žáků byly nadprůměrné. Opravnou zkoušku z celého ročníku maturantů budou v jarním období školního roku 2014/15 vykonávat čtyři žáci. Výsledky žáků a jejich umístění v celorepublikovém srovnání byly nadstandardní, úměrně gymnaziální formě vzdělávání.
- Vlastní výukový portál www.probos.cz využívají učitelé i žáci ve všech výukových předmětech kromě výtvarné, hudební a tělesné výchovy. Učitelé tvoří testové úlohy, které jsou využitelné nejen ve výuce, ale i pro individuální přípravu dlouhodobě nepřítomných sportovců.
- Jedna vyučující předmětu jazyk anglický získala certifikát pro výkon hodnotitele u maturitní zkoušky.
- Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových je mimořádně vysoko hodnoceno na MŠMT ve sledovaném indikátoru, kterým je počet sportovců vybraných sportovními svazy do reprezentačních výběrů České republiky. Plnou změnu organizace výuky podle § 17 školského zákona ředitel školy schválil celkem 34 žákům. Další částečnou změnu organizace výuky bylo nutno provést při vzdělávání u více než 50 žáků školy. Individuální práce s žáky s vysokou sportovní výkonností klade na učitele vysoké nároky, je však jedinou cestou jak skloubit přípravu sportovců s jejich vysokou absencí v běžném vyučování.
- Ve školním roce 2013/2014 nedošlo ze strany žáků k žádnému případu hrubého porušení kázně. Ředitel proto nemusel používat žádné prostředky pro posílení kázně, které by hraničily s odchodem žáků ze školy.
- Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami byla odborně na vysoké úrovni. U integrovaných žáků při poruchách dyslexie a dysgrafie bylo ve vyučování přihlíženo ke stupni jejich poruchy učení. Všichni tito žáci studium úspěšně zvládali.
- Vysokým přínosem při práci v sekundě osmiletého studia byla práce asistentky pedagoga, její citlivost při přístupu k žákům a ověřené metody přispěly k bezproblémovému studiu žáka s autismem a bylo docíleno společného cíle, kterým je kvalitní vedení vyučovacího procesu ze strany všech učitelů.

Negativa:

- Je stále vysoký počet žáků, kteří přestoupili na jiné školy z důvodů sportovních (přestupy do jiných klubů, jiných měst i angažmá v zahraničí) a také z důvodů prospěchových.
- Ve škole je nadále registrován vyšší počet žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Pedagogicko psychologické poradny jsou z pohledu školy při vydávání potřebných dokladů více benevolentní než dříve.

- Nesnížil se počet žáků, kteří vyžadují změny v organizaci výuky podle § 17 školského zákona a kteří po jejich schválení se snažili nepřiměřeně využívat výhod a často neoprávněně požadovali odklad termínů sjednaných zkoušek.
- Vysoká zátěž sportovců s vyšší výkonností a režim jejich sportovní přípravy má přímý vliv na vysokou absenci žáků ve vyučování. Počty žáků, kteří spoléhají na doklasifikaci v náhradních termínech, se nedaří snižovat. Většina z nich se spokojí s průměrnými i podprůměrnými výsledky a nevěnují se patřičně přípravě na vyučování. Rovněž počet podmíněně zapsaných žáků v měsíci září do vyššího ročníku studia byl vysoký. Přestože se většině z nich podařilo obsah učiva zvládnout, zatěžovali tím výrazně práci učitelů.

Celkově dobré vnitřní hodnocení efektivity výchovného a vzdělávacího procesu školy vychází z promyšlené organizace práce v jednotlivých předmětových komisích. V průběhu roku se konaly schůzky PK dle potřeby, v průměru 4 – 5krát. Práce v komisích probíhaly podle schválených plánů, přičemž v závěru školního roku byly úkoly jednotlivých učitelů vyhodnocovány. Celý školní rok byl zaměřen při přípravě učitelů na tvorbu DUM. Další pravidelná náplň činnosti předmětových komisí spočívala dále v kontrole plnění učebních osnov a ŠVP všech předmětů a v návrzích na jejich změny, v prosazování požadavků směrem k vedení školy na zlepšení materiálního vybavení pomůckami, v zajišťování učebnic korespondujících s novým ŠVP u dětí v základním vzdělávání a učebních textů pro jednotlivé předměty, v zabezpečení účasti studentů na soutěžích a v upřesňování požadavků učitelů při zařazení do akcí dalšího vzdělávání, zařazování moderních metod výuky do vyučovacího procesu.

V předmětech jazyk český, matematika, jazyk anglický a jazyk německý byla věnována velká pozornost jinému způsobu přípravy žáků na nový model maturitní zkoušky. Ze strany vedení školy byl k tomu vytvořen časový prostor v programech výuky, který byl využíván na procvičování a systemizaci učiva, porozumění textům a v cizích jazycích také na aplikaci úkolů zadaných na základě poslechů.

Ve výchovné oblasti nebylo nutno řešit žádné situace, které by svědčily o výskytu výrazně negativních a patologických jevů ve škole jako jsou šikana, užívání drog, používání hrubého nebo nepřiměřeného násilí mezi spolužáky. Časová vytíženost žáků školy ve sportovním tréninku v odpoledních hodinách je vysoká. Fyzické nároky ovlivňují šíři prostoru pro jejich přípravu na vyučování v kombinaci s nutnou dobou na regeneraci a odpočinek. Žáci sami velmi kladně hodnotili vnitřní atmosféru školy, spolupráci s učiteli a trenéry i jejich pochopení a spravedlivý přístup při řešení jejich problémů souvisejících s dodržováním školního režimu. Toto hodnocení není u pedagogů jednoduché, protože podmínky sportovní přípravy žáků jsou v průběhu roku proměnlivé, mění se jejich náročnost, a proto je obtížnější jejich kontrola. Na pedagogických radách byly řešeny snížené stupně z chování a všechna další kázeňská opatření, včetně rozboru jejich důvodů. V drtivé většině projednávaných případů se důvody týkaly nedodržování stanovených postupů při omlouvání absence a nedodržování lhůt při omlouvání absence.

a) Kurzy a exkurze:

Organizace kurzů a exkurzí je jednou z forem, které zajišťují všestranný rozvoj osobností žáků. Během školního roku 2013/14 se PK účastnily nebo organizovaly tyto soutěže, exkurze a kurzy:

- Olympiáda v českém jazyce – zástupci všech ročníků
- Recitační soutěž - 1. místo v obvodním a okresním kole (zástupci primy a kvarty)
- Pěvecká soutěž (zástupci všech ročníků)
- Osvětim – historická exkurze (maturitní ročníky, kvarta)
- Praha – historická a literární exkurze (maturitní ročníky)
- Památník Hrabyně a Darkovičky – po cestách osvobození (kvarta)
- Dům umění – výtvarná exkurze (osmileté studium)
- Hrabyně – regionální historie, moderní dějiny - dvoudenní školení a workshopy

- Holocaust a region
- Planeta Země – Madagaskar – vzdělávací pořad (2., 3. ročníky)
- Svět kolem nás – Austrálie – vzdělávací pořad (prima, sekunda)
- Běh pro Afriku (vybraní žáci)
- Zeměpisná olympiáda – školní a okresní kolo – 3. místo
- Geografický seminář – OU
- Památník Terezín – vzdělávací seminář (sexta, septima)
- Jak vyučovat sexualitu – seminář
- Organizace výchovného pořadu spojeného s besedou na téma „Šikana, anorexie“ (Masopustová, Orliková)
- Soutěž ALIANTE 2014 – 2. místo v ČR
- Lyžařský kurz výběrový Alpy (prosinec)
- Všesportovní kurz Rabštejn (květen)
- Olympijský den (červen)
- Vánoční volejbalový turnaj (prosinec)
- Letní fotbalový turnaj (červen)
- Vánoční florbalový turnaj (prosinec)
- Kurz zdravotníka (duben)
- Pravidelná návštěva turnajů AŠSK
- Osmifinále Czech street Hockey (duben)
- Softbalový turnaj VŠB – TU (říjen)
- O pohár starosty Ostravy-Jih – 2. místo
- Veslování na umělých trenažerech hoši – 1. Místo
- Volejbalový turnaj AŠSK (nepostupová soutěž pro SG)
- Hokejový turnaj na přírodním ledě (leden)
- Vektorová grafika Zoner Callisto v příkladech – OU Ostrava (3krát)
- Google Apps ve škole II
- Využití iPad ve výuce matematiky
- Interaktivní učebnice pro SŠ ve výuce matematiky
- Aktuální změny a doporučení pro ŠMAK – Cermat
- Klokán 2014
- Piškvorky
- Přijímací zkoušky na VŠ u nás a v zahraničí – seminář SCIO
- Práce s talentovanou mládeží v přírodovědných předmětech – konference
- Středoškolská matematika s využitím ICT – RNDr. Dag Hrubý
- Svět za zrcadlem – Landek Park
- Svět techniky U6
- Interaktivní tabule
- Den otevřených dveří ÚGN AVČR
- Elixír do škol: elektronické pomůcky Galileo School
- Higgsův boson – seminář SU Opava
- Planetárium – seminář pro učitele fyziky
- Uměli Valaši fyziku? – exkurze
- Konference OUP Live The Language
- Anglie (červen) – exkurze
- Comenius – Doors to Europe
- Odstraňování jazykových bariér ve sportovní terminologii – projekt
- Divadelní představení The Canterbury Tales (anglické divadlo)
- Školení k novým maturitám
- Exkurze – Index Brno
- Výukové programy – Hvězdárna Ostrava

b) Výsledky maturitních zkoušek:

Vývojová statistika hodnocení žáků u maturitních ročníků je následující:

Školní rok	Počet maturantů (jaro i podzim)	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	Nesplnil požadavky maturitního ročníku v ř. termínu	Zanechal studia v maturitním ročníku
2004/2005	76	22(29%)	53(70%)	1(1%)	12	0
2005/2006	82	21(26%)	59(72%)	2(2%)	14	1
2006/2007	73	18(25%)	52(71%)	3(4%)	21	2
2007/2008	81	19(23%)	61(75%)	1(1%)	16	3
2008/2009	92	23(25%)	68(73%)	1(1%)	10	0
2009/2010	76	16(21%)	60(79%)	0(0%)	11	0
2010/2011	79	18(23%)	57(72%)	4(5%)	10	1
2011/2012	65	9(14%)	55(85%)	1(1%)	9	1
2012/2013	79	18(23%)	60(76%)	1(1%)	12	2
2013/2014	73	14(19%)	55(75%)	4(5%)	13	1

V jarním zkušebním období předstoupilo před maturitní komise v řádném termínu celkem 61 žáků. Organizace byla zajištěna u tří maturitních komisí. S vyznamenáním prospělo 14 žáků. Prospělo 42 žáků. Neprospěli 4 žáci. Dva z nich u profilové části, jeden z nich u ústní zkoušky z jazyka anglického ve společné části a jeden z nich u ústní zkoušky z jazyka českého ve společné části. Nejlepších výsledků dosáhli žáci u didaktických testů z jazyka anglického. V jazyce českém byla úspěšnost nižší, ale uspokojivá. Průměrná úspěšnost žáka byla v jazyce českém 80 %, v jazyce anglickém 85 %, v jazyce německém 60 % a v matematice 67 %. U didaktických testů ze všech předmětů všichni žáci prospěli. Rovněž prospěli všichni žáci u písemných prací z jazyka českého i jazyka anglického ve společné části maturitní zkoušky. Bodová úspěšnost byla na dobré úrovni. V jazyce českém dosáhli žáci v průměru 20 bodů z 30 možných. V jazyce anglickém dosáhli v průměru 32 bodů z 36 možných, a v jazyce německém 28 bodů z 36 možných. V písemných pracích všichni žáci prospěli, neopravoval tudíž nikdo.

V podzimním zkušebním období přistoupilo k maturitní zkoušce dvanáct žáků. Čtyři z nich prováděli opravný termín. Osm z nich vykonávalo celou maturitní zkoušku, neboť úspěšně dokončili maturitní ročník až v měsíci červnu. U opravných zkoušek všichni čtyři žáci prospěli. Z osmi žáků, kteří konali celou maturitní zkoušku, čtyři prospěli a čtyři žáci neprospěli (jeden u profilové zkoušky, jeden u společné maturitní zkoušky z jazyka anglického a jeden u společné maturitní zkoušky z jazyka českého a jeden u společné části maturitní zkoušky z jazyka českého i anglického).

Pro volbu maturitních předmětů jsou ředitelem školy stanovena omezení, kdy žáci nemohou z cizího jazyka ani matematiky provádět zkoušky ve společné i profilové části zároveň. U žáků, kteří si ve společné části vybírají matematiku, je v profilové části cizí jazyk stanoven povinně. Statisticky byla situace ve volitelných předmětech následující:

Jazyk anglický – 54

Matematika – 12

Jazyk německý - 2

V profilové části maturitní zkoušky volili žáci s nejvyšší četností předměty Základy společenských věd a Teorii sportovní přípravy. Potěšitelné bylo, že více žáků si zvolilo v profilové části předmět matematika, před kterým mají žáci obecně velký respekt. Výkony v profilové části byly u žáků

hodnoceny ze strany předsedů maturitních komisí jako nadstandardní a plně srovnatelné s úrovní výkonů žáků u ústních maturitních zkoušek na jiných gymnáziích.

Celkové hodnocení výkonů maturantů ve školním roce 2013/2014 je velmi dobré. Bohužel statistické výsledky bez znalostí hlubších důvodů zkreslují ve srovnání s jinými gymnázii vyšší počty žáků, kteří přistupují k maturitním zkouškám v podzimním termínu a vyšší počty žáků, kteří se sice přihlásí k maturitní zkoušce pro jarní období, ale ve skutečnosti pak z důvodu své vysoké sportovní vytiženosti maturitní zkoušku nevykonají v příslušném školním roce.

Podrobnější statistické výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny v příloze č. 2.

c) Sportovní příprava

Přední pozici Sportovního gymnázia Dany a Emila Zátokových mezi školami s obory vzdělávání se sportovní přípravou se v uplynulém školním roce opět podařilo udržet. Sportovní svazy do svých reprezentačních výběrů vybraly 40 žáků školy. Mezi vybranými sportovci, které Moravskoslezský kraj ocenil, byli 4 žáci a absolventi školy (Šádková, Prudková, Doležalová, Zavadová). Hlavním poradním orgánem ředitele na úseku sportovní přípravy je trenérská rada, ve které pracovalo celkem 26 trenérů. Sportovcům s vysokou sportovní výkonností pak škola zajišťovala vzdělání formou změny organizace výuky, která klade vyšší nároky nejen na ně samotné, ale také na učitele. Plná změna organizace výuky byla přidělena ředitelem školy u celkem 34 sportovců. Velkou pozornost věnuje vedení školy úkolům v oblasti zdravotní prevence. Povinně nadále zajišťuje periodické roční sportovní zdravotní prohlídky. Sezónně také rehabilitační a rekondiční služby podle potřeb jednotlivých sportovních specializací.

Nejvýraznější sportovní akce 2013/2014

Sportovní gymnázium se podílelo na pořádání a spoluorganizování těchto významných soutěží:

Regionální aktivity
Volejbalový turnaj O pohár 17. listopadu pro studenty ostravských gymnázií
Vrhačské mítinky pro žáky základních škol a středních škol regionu Ostrava
Krajské aktivity
Finále středních škol Moravskoslezského kraje ve veslování na trenažérech
Ostravský běžecký pohár - 4 běžecké závody v přespolním běhu pro žáky a studenty regionu Ostravy
Národní soutěže
Ligová soutěž kadetů ve volejbale
Extraliga kadetek v basketbale
Extraliga juniorek v basketbale
Mistrovství ČR v zápase řecko - římském
Mistrovství ČR v basketbalu mini

Mezinárodní soutěže
Basketbalový turnaj – Eastern Tournament Ostrava 2014
Memoriál Kojdeckého ve sportovní gymnastice a extraliga družstev
Ostravská laťka
MS v basketbalu veteránů

Komplexní profil – sportovní příprava



Atletika

Reprezentace ČR

Seznam závodníků – žáků SG reprezentujících ČR na mezistátních utkáních

Č.	Příjmení	Jméno	Akce	Disciplína	Výkon	Umístění
1.	Zemaník	Jakub	MEJ v krosu	6 km	19:02	46.
2.	Zenkl	Adam	MEJ v krosu	6 km	19:19	66.
3.	Friš	Jan	MEJ v krosu	6 km	19:21	67.
4.	Gerulová	Emily	EYOT	dálka	574	Q (15.)
5.	Tabačková	Nikol	EYOT	oštěp	46,42	11.
6.	Falharová	Pavla	MU-17let	400	56,23	1.
7.	Gerulová	Emily	MU-17let	dálka	608	1.
8.	Gerulová	Emily	MU-17let	trojskok	12,15	2.
9.	Tabačková	Nikol	MU-17let	oštěp	50,42	1.
10.	Zemaník	Jakub	MU-19let	5000	15:20,06	2.
11.	Zenkl	Adam	MU-19let	1500	3:54,60	2.
12.	Šádková	Veronika	MU-19let	dálka	589	2.
13.	Zeman	Jiří	MU-19let	trojskok	14,81	3.
14.	Homola	Tomáš	MU-19let	110př.	14,61	4.
15.	Šádková	Veronika	MU-19let	trojskok	12,19	5.
16.	Hermannová	Kristýna	MU-19let	disk	40,80	6.
17.	Hermannová	Kristýna	MU-19let	kladivo	45,12	8.
18.	Silnicová	Leona	MU-22let	výška	170	5.
19.	Friš	Jan	MSJ	3000př.	9:20,52	R(24.)
20.	Zenkl	Adam	MSJ	1500	3:45,79	R (13.)
21.	Zemaník	Jakub	MSJ	10000	31:06,76	22.
22.	Falharová	Pavla	MSJ	4x400	DQ	R

Umístění jednotlivců – žáků SG na M ČR

Č.	Příjmení	Jméno	MČR	Disciplína	Výkon	Umístění
1.	Stankuš	Christian	hala - víceboje dorci	7-boj	4401	7.
2.	Friš	Jan	hala - muži	1500	3:56,24	2.
3.	Silnicová	Leona	hala - ženy	výška	175	4.
4.	Zeman	Jiří	hala - muži	dálka	708	4.
5.	Zemaník	Jakub	hala - muži	3000	8:38,71	5.
6.	Zenkl	Adam	hala - muži	1500	3:57,24	5.
7.	Vinárková	Eliška	hala - ženy	koule	12,79	8.
8.	Fiedl	Petr	hala - muži	výška	200	8.
9.	Zeman	Jiří	hala - muži	trojskok	14,20	8.
10.	Šádková	Veronika	hala - juniorky	dálka	618	1.
11.	Šádková	Veronika	hala - juniorky	trojskok	12,18	1.
12.	Homola	Tomáš	hala - Junioři	60př.	8,13	1.
13.	Friš	Jan	hala - Junioři	1500	3:53,10	1.
14.	Friš	Jan	hala - junioři	3000	8:25,11	1.
15.	Zenkl	Adam	hala - Junioři	1500	3:53,78	2.
16.	Zemaník	Jakub	hala - junioři	3000	8:25,36	2.
17.	Blažek	Adam	hala - junioři	výška	207	2.
18.	Stankuš	Christian	hala - dorostenci	výška	196	2.
19.	Gerulová	Emily	hala - dorostenky	dálka	564	2.
20.	Zeman	Jiří	hala - Junioři	trojskok	14,43	2.
21.	Homola	Tomáš	hala - Junioři	trojskok	14,22	3.
22.	Šimečková	Michaela	hala - dorostenky	trojskok	11,38	3.
23.	Vinárková	Eliška	hala - juniorky	koule	12,25	3.
24.	Hermannová	Kristýna	hala - juniorky	koule	12,16	4.
25.	Šimečková	Michaela	hala - dorostenky	60př.	8,66	4.
26.	Zeman	Jiří	hala - Junioři	dálka	704	4.

27.	Huták	Dominik	hala - dorostenci	trojskok	12,77	5.
28.	Oberherrová	Nikol	hala - dorostenky	výška	168	5.
29.	Falharová	Pavla	hala - dorostenky	400	57,92R	6.
30.	Kovačechová	Veronika	hala - dorostenky	tyč	304	6.
31.	Zeman	Jiří	hala - Junioři	výška	195	8.
32.	Babiš	Ivo	hala - dorostenci	dálka	617	8.
33.	Vedrová	Michaela	hala - žactvo	koule	10,84	7.
34.	Zemaník	Jakub	kros - junioři	6km	19:20	1.
35.	Zenkl	Adam	kros - junioři	6km	20:02	4.
36.	Zemaník	Jakub	venku 10km muži	10 km	30:40,91	7.
37.	Zenkl	Adam	venku - junioři	1500	3:52,88	1.
38.	Homola	Tomáš	venku - junioři	110př.	14,28	1.
39.	Tabačková	Nikol	venku - dorostenky	oštěp	54,72	1.
40.	Hermannová	Kristýna	venku - juniorky	disk	38,58	1.
41.	Šádková	Veronika	venku - juniorky	dálka	614	1.
42.	Šádková	Veronika	venku - juniorky	trojskok	12,10	1.
43.	Gerulová	Emily	venku - dorostenky	dálka	618	1.
44.	Gerulová	Emily	venku - dorostenky	trojskok	12,75	1.
45.	Zeman	Jiří	venku - junioři	trojskok	15,03	1.
46.	Gerulová	Emily	venku - dorostenky	100	12,68	2.
47.	Hermannová	Kristýna	venku - juniorky	kladivo	44,33	2.
48.	Falharová	Pavla	venku - dorostenky	200	25,59	2.
49.	Hermannová	Kristýna	venku - juniorky	koule	12,05	3.
50.	Šimečková	Michaela	venku - dorostenky	100př.	14,17	3.
51.	Blažek	Adam	venku - junioři	výška	198	3.
52.	Falharová	Pavla	venku - dorostenky	400	55,46	3.
53.	Wantuloková	Veronika	venku - juniorky	kladivo	42,16	4.
54.	Stankuš	Christian	venku - dorostenci	výška	193	4.

55.	Šimečková	Michaela	venku - dorostenky	300př.	45,14	4.
56.	Uher	Viktor	venku - junioři	400př.	54,70	4.
57.	Stankuš	Christian	venku - dorostenci	oštěp	52,72	5.
58.	Homola	Tomáš	venku - junioři	200	22,83	5.
59.	Šimečková	Michaela	venku - dorostenky	trojskok	11,68	6.
60.	Kovačechová	Veronika	venku - dorostenky	tyč	260	7.
61.	Bártová	Adéla	venku - juniorky	400př.	65,50	8.
62.	Stankuš	Christian	venku - dorostenci	10-boj	5683	7.
63.	Gerulová	Emily	venku - ženy	trojskok	12,46	3.
64.	Gerulová	Emily	venku - ženy	dálka	591	3.
65.	Friš	Jan	venku - muži	1500	3:55,60	5.
66.	Schneider	Vojtěch	venku - muži	3000př.	9:24,02	7.
67.	Šimečková	Michaela	venku - ženy	400př.	DNS(64,97R)	8.
68.	Zeman	Jiří	venku - 22 let	trojskok	14,45	2.
69.	Friš	Jan	venku - 22 let	1500	3:52,11	2.
70.	Gerulová	Emily	venku - 22 let	dálka	586	2.
71.	Hermannová	Kristýna	venku - 22 let	disk	40,30	2.
72.	Silnicová	Leona	venku - 22 let	výška	165	3.
73.	Zenkl	Adam	venku - 22 let	1500	3:53,95	3.
74.	Schneider	Vojtěch	venku - 22 let	5000	15.12,88	3.
75.	Schneider	Vojtěch	venku - 22 let	3000př.	9:46,48	4.
76.	Tabačková	Nikol	venku - 22 let	oštěp	42,51	5.
77.	Falharová	Pavla	venku - 22 let	200	25,31	5.
78.	Hermannová	Kristýna	venku - 22 let	koule	12,02	5.
79.	Gerulová	Emily	venku - 22 let	trojskok	11,47	7.
80.	Šebestíková	Nikol	venku - 22 let	100	12,49	7.
81.	Šebestíková	Nikol	venku - 22 let	100př.	14,40	7.
82.	Vedrová	Michaela	venku - žactvo	oštěp	38,45	3.

83.	Vojtek	Jan	venku - žactvo	výška	187	4.
84.	Bilský	Pavel	venku - žactvo	kladivo	44,27	5.
85.	Bilský	Pavel	venku - žactvo	disk	39,52	7.
86.	Vedrová	Michaela	venku - žactvo	koule	10,79	8.
87.	Vedrová	Michaela	venku - žactvo	disk	32,52	8.



Basketbal

Nejvýraznější sportovní výsledky 2013/2014

Hoši:

Basketbalisté SG, kteří se zúčastnili VT a akcí FIBA reprezentačních družstev ČR:

U 18 – Jiří Dedek-účast na ME v Lotyšsku, 12. místo

U 16 – David Šotlík, VT

U 18 – Daniel Klímek, Rostislav Dragoun, Adam Choleva, VT

Dívky:

U 18 – Pavla Galvasová, VT U18

Přehled nejúspěšnějších sportovců-basketbalistů-absolventů SG:

- Michal Palát-BK Opava-Mattoni NBL
- Martin Gniadek-BK Opava-Mattoni NBL

- Vojtěch Bratčenkovi-BK Prostějov-Mattoni NBL
- Jakub Šířina-BK Opava-Mattoni NBL
- Radim Klečka-BK Opava-Mattoni NBL
- Jaromír Boháček-BK Prostějov-Mattoni NBL
- Jan Veselý-Washington Wizards, Denver Nuggets-NBA
- Lucie Pustějovská-SŠMH Brno-ŽBL

Umístění smluvních basketbalových klubů

U 17 BCM Moravská Ostrava-Tomáš Polák-licence A-12.místo Extraliga U 17

U 17 BCM Slezská Ostrava-Michal Černík-licence A-8.místo Extraliga U 17

U 19 BCM Moravská Ostrava-Patrik Smažák-licence A-4.místo Extraliga U 19

U 17 SBŠ Ostrava- Jan Straka-licence B-11.místo Extraliga U 17

U 19 SBŠ Ostrava- Ladislav Pavlát-licence A-9.místo Extraliga U 19



Judo:

Dorostenci našeho gymnázia bojovali v družstvu 1. Judo klubu Baník Ostrava v celostátní dorostenecké lize, kde umístili v konečném pořadí 4. Místo.

Na Mistrovství České republiky juniorů naši žáci obsadili tato místa:

Jan Pravda	2. místo
Jiří Svoboda	5. místo
Libor Skyba	5. místo
Daniel Tatarin	7. místo

Na Mistrovství České republiky dorostenců naši žáci obsadili tato místa:

Libor Skyba	3. místo
Ondřej Mičan	5. místo

Na Mistrovství České republiky družstev zákyň družstvo SKP Ostrava obsadilo za pomoci žáků SG 1. místo a získalo tak titul Přeborníka ČR.

Na Mistrovství České republiky starších žáků získal Michael Raška 3. Místo a na mezinárodním Mistrovství Rakouska v Grazu 1. místo

Na Evropském poháru v Budapešti získala Adéla Martínková 3. místo

Reprezentace 2013/14

Do výběru reprezentace U16 je zařazen Michael Raška, Adéla Martínková je začleněna do širšího výběru reprezentace žactva.



Moderní gymnastika:

Všechny zákyň se zúčastnily v průběhu podzimní a jarní závodní sezony celé řady národních i mezinárodních soutěží. 4 zákyň v oboru kmenového sportu moderní gymnastika se probojovaly na M-ČR ve svých kategoriích. V podzimních soutěžích vybojovaly zákyň Pavlovská Nikol, Volná Viktorie, Špundová Stela 1. místo na oblastních přeborech ve společných skladbách dvojic a trojic.

Kadetky: Ester Volná - 10. místo

Juniorky: Andrea Kozová - 6. místo

Moderní gymnastika - počet sportovců a počet reprezentantů ČR



Plavání:

Zimní MČR dorostu a dospělých 2013 v Plzni bylo pro ostravské plavání velmi úspěšné. Mladí ostravští plavci dokázali, že patří k české plavecké špičce! Na MČR dospělých získali žáci SG 4 medaile, na MČR dorostu získali žáci SG 26 medailí, z toho 6 mistrovských titulů. Medaile získali tito žáci SG:

Dospělí

Gebauerová	2. / 200Z
4x200VZ ženy	1. Rekord ČR
4x100Vz ženy	1. Rekord ČR
4x100PŠ ženy	1.

Dorost

Kopřivová	1. / 100Z, 1. / 200Z, 2. / 50M, 3. / 200M
Petrová	1. / 400Vz,
Kanalošová	1. / 50P, 1. / 100P, 2. / 200P, 2. / 100Pz, 2. / 200Pz
Matějka	1. / 100Z, 2. / 50Z
Gebauerová	2. / 200Z, 3. / 200Pz
Petrová	2. / 200Vz, 2. / 100Pz, 3. / 100Vz
Knesl	2. / 400Pz, 2. / 200Pz
Novák	2. / 100M, 3. / 50M, 3. / 200M
Vavrečka	2. / 50Vz, 3. / 50M
Závadová T.	3. / 200Vz, 3. / 800Vz,

Na **Letním MČR dorostu 2014 v Ústí nad Labem** dosáhli žáci SG rovněž skvělých výsledků, ostravští plavci získali celkem **27 medailí**, z toho žáci SG získali **26 medailí**:

Závadová T.	1. / 200Vz, 1. / 400Vz, 1. / 800Vz, 2. / 400Pz, 3. / 200Pz
Kanalošová	1. / 200Pz, 2. / 50P, 2. / 100P, 2. / 200P
Petrová	2. / 200Vz, 3. / 400Vz,

Knesl	1. / 200Pz, 1. / 400Pz
Matějka	2. / 100Z, 3. / 200Z
Gebauerová	3. / 50Z, 3. / 100Z, 3. / 200Z, 3. / 200Pz
Novák P.	3. / 50Vz
4x200Vz dorostenky	1.
4x200Vz dorostenci	2.
4x100VZ dorostenky	1.
4x100Vz dorostenci	2.
4x100 pol. dorostenky	1.
4x100 pol. dorostenci	2.

Na **MČR dospělých 2014 v Praze** získali ostravští plavci celkem **14 medailí**, z toho žáci SG získali **8 medailí**:

Kopřivová	1. / 100Z, 2. / 200Z, 2. / 200Vz
Závadová T.	3. / 400Pz
Gebauerová	3. / 100Z
4x200Vz ženy	1.
4x100Vz ženy	1.
4x100PŠ ženy	2.

Ve finále **MČR družstev** v roce **2014** obsadily **ženy 1. místo**

Celkem získali žáci SG v sezóně 2013/14 **59 medailí (!)**, z toho **27 mistrovských titulů**, **17 stříbrných medailí** a **14 bronzových medailí**.

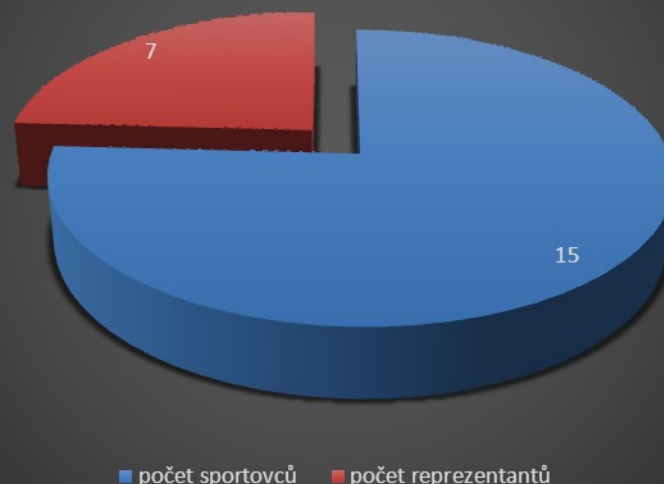
Na **ME 2014 v Berlíně** startovala **Věra Kopřivová** (z absolventů SG startovali na ME také Barbora Závadová a Martin Baďura)

Seznam reprezentantů ČR

Sezóna 2013- 14

Kandidáti	Tereza Závadová	2. ročník
Junioři mladší	Pavel Novák	1. ročník
Junioři starší	Lukáš Bachan	1. ročník
	Petra Gebauerová	1. ročník
	Tereza Kanalošová	1. ročník
	Patrik Matějka	1. ročník
	Jakub Knesl	2. ročník

Plavání - počet sportovců a počet reprezentantů ČR



Sportovní gymnastika

Výsledky:

Mistrovství ČR družstev – 1. 12. 2013, Brno

Extraliga 4. místo GK Vítkovice (Kolářová, Ringerová, Smolecová, Stahalíková)

I.liga 3. místo Sokol Moravská Ostrava I (Cenková, Kanonová, Luchesi, Ochynská, Orságová, Šustáková)

1. místo Cenková Veronika v soutěži jednotlivkyň

II.liga 2. místo GK Vítkovice (Chromá, Jaskovičová, Kinclová, Oboňová, Štelclová, Zajacová)

Mistrovství ČR – Mistrovská třída, juniorky A, kadetky – 31. 5. - 1. 6. 2014, Brno

Mistrovská třída Ochynská Tereza

3. místo ve volném čtyřboji

2. místo ve finále na přeskoce

4. místo ve finále na bradlech

3. místo ve finále na prostných

Kanonová Nadine

6. místo ve volném čtyřboji

4. místo ve finále na přeskoce

6. místo ve finále na prostných

Juniorky A

Cenková Veronika

Mistryně ČR ve víceboji, ve finále na bradlech a na prostných

2. místo ve finále na kladině

6. místo ve finále na přeskoce

Smolecová Laura

7. místo ve volném čtyřboji

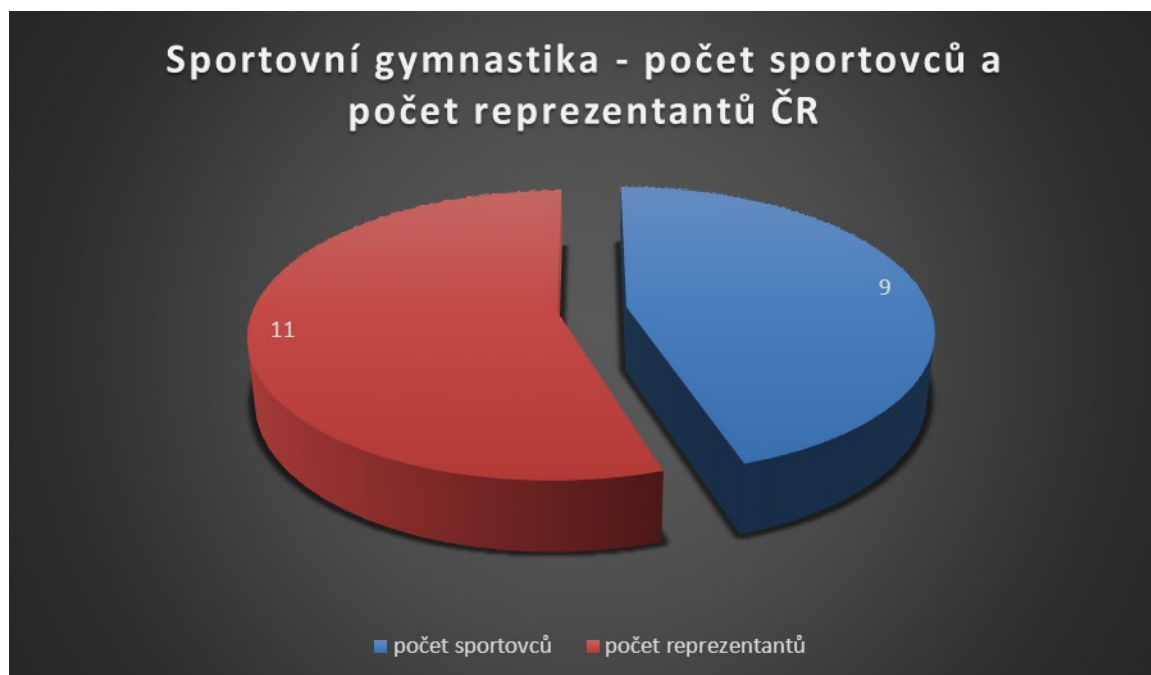
3. místo ve finále na kladině

5. místo ve finále na prostných

Ringerová Viktorie
 4. místo ve finále na přeskoce
 Mistrovství ČR zákyň, juniorek a žen B – 7. - 8. 6. 2014, Brno
 Ženy B Luchesi Tereza 2. místo ve víceboji
 Juniorky B Štelclová Klára 3. místo ve víceboji
 Pumanová Klára 10. místo ve víceboji
 ME juniorek a žen – Sofie, 12. - 18. 5. 2014
 Juniorky družstvo 13. místo (Cenková)
 jednotlivkyň 21. místo, Cenková ve finále víceboje
 YOG – Nanjing
 Cenková Veronika 14. místo ve finále jednotlivkyň
 6. místo ve finále na kladině

Seznam reprezentantek

Výběr seniorek	Ochynská Tereza Kanonová Nadine	Sokol Moravská Ostrava I – kandidátka Sokol Moravská Ostrava I – kandidátka
Výběr juniorek	Cenková Veronika Orságová Kateřina Smolecová Laura Ringerová Viktorie Šustáková Zuzana	Sokol Moravská Ostrava I Sokol Moravská Ostrava I GK Vítkovice GK Vítkovice – kandidátka Sokol Moravská Ostrava I - kandidátka
Výběr zákyň ČR	Chromá Tereza Jaskovičová Lenka Jadrníčková Sarah Schneiderová Barbora	GK Vítkovice GK Vítkovice GK Vítkovice Sokol Moravská Ostrava I



Volejbal

Volejbal hoši

Junioři – EXL – 3. místo VK Ostrava

Junioři – EXL – 6. místo ŠSK Beskydy

Volejbal dívky TJ Ostrava –

Juniorky – EXL – 7. místo

Kadetky – EXL – 10. místo

Reprezentační výběr ČR pro rok 2013/2014:

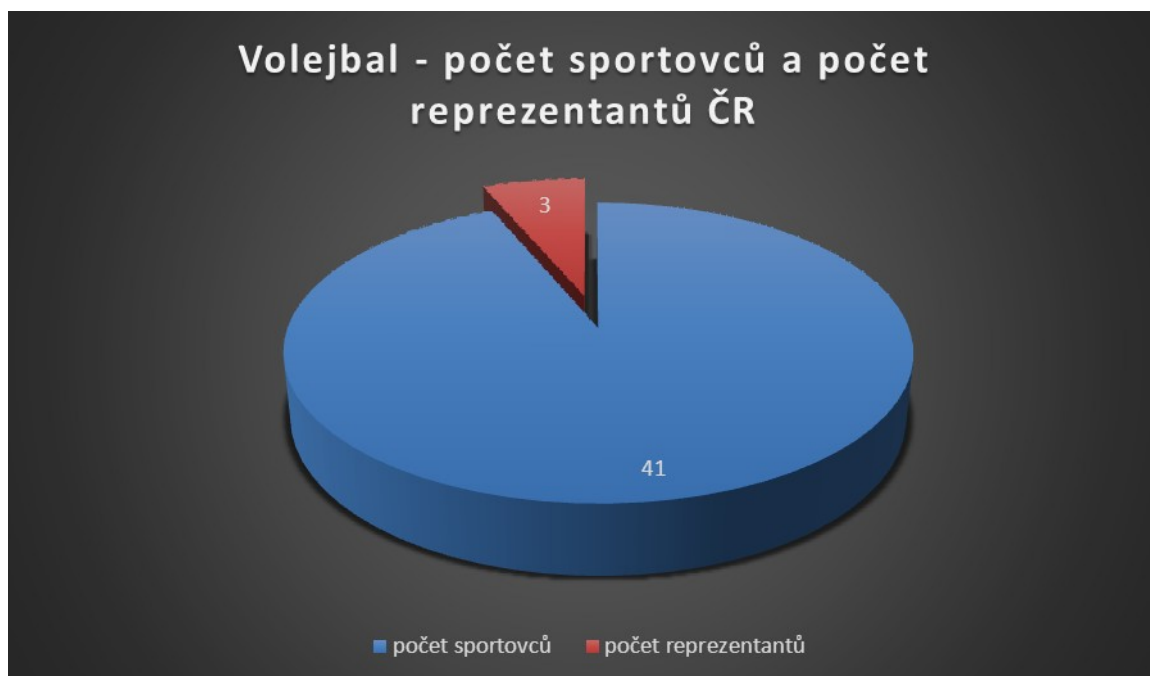
Tomáš Čermák, Matěj Šmídl a Kateřina Válková

Kateřina Válková:

Členka reprezentačního družstva juniorek ČR – kvalifikace na ME

4. místo na MS juniorek v Portugalsku – beachvolejbal

5. místo na Olympiádě mládeže v Číně – beachvolejbal



VI. Prevence sociálně patologických jevů

Závazným dokumentem pro práci v oblasti prevence rizikových projevů chování je „Školní preventivní strategie“ a z něj vycházející „Minimální program prevence“ vypracovaný na školní rok 2013/2014 metodikem prevence.

Prevence rizikových projevů chování ve školním roce 2013/2014 byla prioritně zaměřena na žáky nově nastupujících ročníků – tj. tříd primy, 1.A a 1. B, kteří se účastnili hlavně proškolení v oblasti virtuální komunikace, jak se vypořádat s nebezpečím vstupu do virtuálního světa, jak ochránit sebe i své nejbližší a seznámili se se všemi dalšími riziky a pojmy jako je kyberšikana, kyberstalking a další. Dotazníková šetření nám vyhodnotila problém hraní a komunikaci prostřednictvím informačních technologií jako nejvíce bolestivý ve srovnání s ostatními riziky. Třídy byly proškoleny akreditovanou firmou působící v Ostravě „Nebud’ obět’.

V průběhu školního roku se žáci všech ročníků kromě maturitních účastníci preventivních programů - besed, přednášek, školení a výukových programů zaměřených na problematiku drog a drogových závislostí, sexuality – velmi úspěšná a kladně hodnocená i pedagogickým sborem, tolerance a akceptace menšin, správné klima ve třídě, šikana, které byly zajištěny akreditovanými společnostmi – Renarkon, CAT, Městská Policie Ostrava. Kyberšikanu a možné zneužívání sociálních sítí vyhodnocuje vedení školy jako oblast dosti rizikovou. Z tohoto důvodu preventivně upravuje s účinností od 1. 9. 2014 školní řád.

Žáci školy se také opakovaně a úspěšně zapojili do mezinárodního výměnného programu „Doors to Europe“, organizovali dobročinnou akci v rámci projektu UNICEF, Kola pro Afriku, prostřednictvím exkurzí do Osvětimi a Terezína se velmi citlivě seznámili s otázkou holocaustu, antisemitismu. Pedagogičtí pracovníci byli vysláni na vzdělávací programy v oblasti sexuality. Rodičům byly poskytnuty základní informace a rady v oblasti rizikových jevů, zejména nebezpečí virtuálního světa, prostřednictvím zpráv na třídních schůzkách.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola disponuje kvalitním a stabilním pedagogickým sborem s nejvyšším stupněm plné kvalifikovanosti (100 %). Další vzdělávání zaměstnanců je naplňováno podle samostatně zpracovaného plánu. Ten se týká jak kategorie pedagogických pracovníků (DVPP), tak také kategorie nepedagogických pracovníků. V Plánu je zahrnuto také vzdělávání trenérů, které je organizováno s cílem zvyšování jejich odborné kvalifikace studiem až 1. trenérské třídy na trenérských školách. Průběžné vzdělávání trenérů je zajišťováno absolvováním jednorázových školení, která pořádají příslušné sportovní svazy. Plán je zpracováván vždy na období jednoho roku a to kalendářně. Je schvalován ZO ČMOS. Pověřenou zodpovědnou osobou pro koordinaci činnosti v této oblasti je ve vedení školy personalistka. Struktura jednotlivých typů školení v DVPP byla ve školním plánu zpracována způsobem, který odpovídal vyhlášce č. 317/2006 a zohledňuje změny, které upravuje vyhl. č. 412/2006 Sb. Nový plán DVPP pro kalendářní rok 2014 opět stanovil priority při zařazování zaměstnanců do různých forem školení.

Ve studiu v oblasti pedagogických věd podle § 2 ukončil studium jeden zaměstnanec (vychovatel). Dále jsou zařazeny dvě trenérky, z nichž jedna je v závěrečné fázi studia (judo). Další z nich ve specializaci moderní gymnastika studuje druhý ročník. Podle § 3 je zařazena do rozšiřujícího magisterského studia „speciální pedagogika“ asistentka pedagoga. Podle § 5 ukončil funkční studium zástupce ředitele pro pedagogickou činnost.

Podle § 6 jeden trenér (specializace atletika) úspěšně absolvoval studium, pět trenérů je zařazeno v rozšiřujícím studiu I. třídy (jeden ve specializaci basketbal, jeden ve specializaci atletika, tři ve specializaci judo). Předpokládá se zařazení dalších tří pedagogických pracovníků do studia k rozšíření jejich kompetencí a vybraného pedagoga pro výkon specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy.

Podle § 10 v průběžném vzdělávání, které je zaměřeno na prohlubování kvalifikace, bylo schváleno celkem čtrnáct vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo celkem dvanáct učitelů a šest trenérů.

Z přímých nákladů bylo hrazeno další vzdělávání pedagogů v maximální možné míře a představovalo částku 24 396 Kč. Další prostředky byly vyčleněny z rozvojového programu pro sportovní přípravu a představovaly částku 19 275 Kč. Přesný rozpis údajů o dalším vzdělávání statisticky zachycuje příloha č. 4. V dalším vzdělávání byly ze strany vedení školy schváleny všechny požadavky vznesené ze strany učitelů, trenérů i vychovatelů.

VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

SG DEZ se významně prezentuje konáním sportovních akcí ve víceúčelovém sportovním areálu, který byl vybudován v těsné blízkosti školy. Některé soutěže v tomto areálu škola pořádala sama, jiné byly pořádány pod záštitou partnerských subjektů např. u závodů v orientačním běhu nebo u sportovních akcí na horolezecké stěně. Do těchto závodů se však zapojili i žáci školy.

V říjnu 2013 a v lednu 2014 se konaly již tradičně dny otevřených dveří, kde byly budoucím uchazečům a rodičům prezentovány také sportovní výsledky žáků školy. Účast rodičů i uchazečů o studium na těchto akcích byla uspokojivá, což se projevilo v dostatečném počtu přihlášek uchazečů v přijímacím řízení. Pro přijímací řízení tak postačilo vždy jedno kolo.

Nejvyšší kredit na veřejnosti si škola udržuje dlouhodobě a to na základě kvalitních výsledků žáků ve sportovních soutěžích a to nejen celorepublikových, ale i mezinárodních. Spolupráce školy s managementy vysokého počtu sportovních klubů působících v Ostravě a okolí je na velmi vysoké úrovni. Škola každoročně pořádá vyhodnocení nejúspěšnějších sportovců za daný kalendářní rok. Předání odměn bylo provedeno ředitelem školy. Škola se často veřejně prezentuje také jako spolupořadatel významných sportovních soutěží a turnajů. Některé z nich byly pořádány ve vlastních prostorách sportovní haly Plzeňská, další pak na sportovištích partnerských sportovních klubů.

Byly to např. tyto soutěže:

<u>Regionální aktivity</u>
Volejbalový turnaj „O pohár 17. listopadu“ pro studenty ostravských gymnázií
Pohár rozhlasu – regionální kolo v atletice družstev – městské základní školy Ostrava Jih
Vrhačské mítinky pro žáky základních škol - atletika
Soutěž družstev středních škol ve veslování na trenažérech – hlavním pořadatelem byl MS kraj. První ročník byl velmi úspěšný. Počítá se s opakováním organizace tak , aby se soutěž stala tradicí.
<u>Krajské soutěže</u>
Ostravský běžecký pohár – organizace dvou běžeckých závodů v přespolním běhu pro žáky a studenty ostravského regionu
Oblastní přebor v moderní gymnastice
<u>Národní soutěže</u>
Extraliga juniorů a kadetů ve volejbale
Kontrolní turnaj Moravského volejbalového centra juniorů
Prolínací soutěž o postup do extraligy juniorek v basketbale

Pohár ČR juniorek v moderní gymnastice
Kojdeckého memoriál – celorepubliková soutěž ve sportovní gymnastice
Extraliga kadetek v basketbale
<u>Mezinárodní soutěže</u>
Vánoční turnaj v basketbale – mezinárodní turnaj pro dorostence a dorostenky

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 se neuskutečnila na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace žádná kontrola České školní inspekce.

X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2013 včetně komentáře v plném znění podchycuje všechny údaje o hospodaření v daném kalendářním roce. Protože jsou v ní komentovány všechny kapitoly, obsahuje také tabulkovou část. Je zveřejněna na webových stránkách školy, Školská rada ji projednala a schválila dne 26. 2. 2014. Pro účely Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2013/2014 byly vybrány tyto základní údaje:

ukazatel	v tis. Kč
Výnosy celkem	47 684,01
Výnosy z transferů	42 269,61
z toho ze státního rozpočtu MŠMT	34 310,70
od zřizovatele MSK	6 554,14
projekty OP VK	1 200,96
Výnosy z prodeje služeb	4 582,39

z toho výnosy stravování	3 563,65
výnosy ubytování	479,40
doplňková činnost závodní stravování	525,97
Výnosy z pronájmu	396,78
z toho čistý zisk bez služeb	85,36
Čerpání fondů	111,88
Ostatní výnosy	306,68
z toho náhrady škod od pojišťoven	293,29
Výnosy z prodeje zboží – kreditní karty jídelna	15,80
Úroky	0,87
Náklady celkem	47 602,50
Prodané zboží - kreditní karty jídelna	15,80
Materiál	4 876,07
Pořízení drobného dlouhodobého majetku	872,78
Energie	3 461,96
Opravy a udržování	1 527,99
Cestovné	305,60
Ostatní služby	2 023,72
Mzdové náklady	24 936,56
Zákonné soc.pojištění a sociální náklady	8 723,48
Daně a poplatky	1,50
Ostatní náklady	108,64
Odpisy	744,57
Daň z příjmu	3,85
Zisk	81,51

V roce 2013 hospodařila škola v hlavní činnosti v oblasti přímých nákladů, provozních nákladů, příspěvku na sportovní přípravu s bilančním výsledkem 0,- Kč. Výsledek hospodaření je v souladu se

závazným ukazatelem, který schválil zřizovatel. V doplňkové činnosti u výnosů z pronájmu byl vykázán zisk 81 508,- Kč. V závodním stravování byl dosažen hospodářský výsledek 0,- Kč.

Výčet poskytnutých účelových prostředků

Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	v tis. Kč
celkem	34 310,70
- prostředky na činnost škol – přímé náklady na vzdělávání	23 817,00
- podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou	10 493,70
Příspěvky a dotace od zřizovatele – MSK	
celkem	6 555,80
- provozní náklady	5 612,00
- provozní náklady na rozvoj ICT	50,00
- krytí odpisů dlouhodobého majetku	705,00
- účelové prostředky na akci „Sportovní vybavení“	188,80
Projekty neinvestiční od zřizovatele	1 125,63
- projekt OP VK Kinematická analýza jako nová vyučovací metoda	547,82
- projekt OP VK EU peníze školám – Tvorba a využití digitálních učebních materiálů	577,81
Investiční dotace do investičního fondu od zřizovatele	2 053,86
- „Sportovní vybavení“	193,00
- „Rekonstrukce střechy sportovní haly“	1 594,00
- „Zateplení Sportovního gymnázia DEZ“	99,82
- „Kinematická analýza jako nová vyučovací metoda“	167,04

Účelové prostředky byly použity v souladu s podmínkami čerpání a zajistily plnění úkolů školy v roce 2013.

Doplňková činnost

Škola v roce 2013 nepořádala školení, odborné kurzy ani jiné vzdělávací akce. Tyto činnosti jsou však ve zřizovací listině povoleny.

Další doplňkovou činností ve zřizovací listině je závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí. Závodní stravování je zajišťováno pro zaměstnance Gymnázia Volgogradská 6a, Ostrava – Zábřeh a zaměstnance Základní školy logopedická, Paskovská, Ostrava - Hrabová. Cena 1 porce připravovaného jídla je 56,- Kč, při nákladech na nákup potravin 29,-* Kč, činily materiálové náklady 12,- Kč a osobní náklady 15,- Kč.

Možnost poskytovat stravování přímo v místě školy je velmi důležitá pro zabezpečení komplexního a kvalitního zázemí zaměstnanců. Je kladně hodnocena také zaměstnanci sousedního gymnázia Volgogradská 6a. Nárůst výnosů o 23.336,- Kč za rok 2013 byl způsoben jednorázovou událostí, kdy škola připravovala stravování žáků při akci Regionálních sportovních her dětských domovů, která probíhala v sousedním sportovním areálu na Volgogradské ulici.

V souladu se zřizovací listinou škola pronajímá nemovitý majetek. Jedná se o krátkodobé pronájmy sportovní haly na Plzeňské ulici (500,-Kč/h.), menší tělocvičny v areálu na Volgogradské ulici (250,-Kč/h.), pronájem místnosti ve vstupu do pavilonu domova mládeže pro účely provozování bufetu (950,-Kč/měsíc), pronájem nápojových automatů. Smlouvu na dobu neurčitou má škola uzavřenu na pronájem technologické místnosti firmy PODA Ostrava v suterénu školní jídelny. Výše krátkodobých pronájmů bývá proměnlivá, v roce 2013 došlo ke zvýšení o 14 %. Důvodem byl výpadek tržeb v roce 2012, kdy došlo k uzavření sportovní haly na 2 měsíce po dobu rekonstrukce vstupu a zádveří, dále byla v témže roce na 2 měsíce uzavřena tělocvična z důvodu zaplavení cvičební plochy vodou. Výše výnosů z pronájmů závisí na tom, kolik žáků školy v kmenových sportech trénuje v hale a tělocvičně v odpoledních hodinách v družstvech partnerských sportovních klubů. Omezené možnosti pro získávání prostředků z pronájmů jsou využívány také na pokrytí finančních prostředků na platy dvou zaměstnanců sportovní haly. V rámci pronájmu byl dosažen zisk ve výši 81.508,- Kč. V souladu s předpisy bylo navrženo jeho převedení do rezervního fondu a následné použití na údržbu a opravy svěřeného majetku.

Škola má vymezeny v doplňkové činnosti ubytovací služby a hostinskou činnost, která v roce 2013 nebyla využita.

Investiční činnost

zdroje investiční činnosti	v tis. Kč
zůstatek investičního fondu k 1. 1. 2014	680,95
- investiční dotace zřizovatele na akci „Sportovní vybavení“	193,00
- investiční dotace zřizovatele na akci „Rekonstrukce střechy sportovní haly“	1 594,00
- - investiční dotace zřizovatele na projektovou dokumentaci akce „Zateplení SG DEZ“	99,82
- - investiční dotace zřizovatele na akci „Kinematická analýza jako nová vyučovací metoda“	167,04
- příděl z odpisů majetku školy v roce 2014	744,57

použití investičních prostředků	
- aktualizace projektové dokumentace „Zateplení SG DEZ“	210,54
- „Rekonstrukce střechy sportovní haly“	2 594,12
- „Sportovní vybavení“ – trenažér, posil. stroj, gymn. koberec	188,27
- software „Kinematická analýza jako nová vyučovací metoda“	166,99
- oprava dvou umývár a šaten v tělocvičně školy	111,88

Vyhodnocení opatření pro rok 2013

Pro kalendářní rok 2013 bylo stanoveno takto celkem 13 úkolů pro zlepšení podmínek v prostorách školy, domova mládeže a sportovní haly. Z 13 opatření se podařilo uskutečnit 6 akcí, 7 nebylo realizováno. Na místo neuskutečněných akcí se však podařilo zajistit několik úkolů, které vyplynuly z provozních záležitostí roku 2013 (oprava střechy a okapových žlabů po zatečení na obvodovém plášti a střeše sportovní haly, dokončení oprav sociálních zařízení ve škole a v tělocvičně).

Přehled realizovaných úkolů:

- provedení příprav pro zařazení všech školních pavilonů do operačního programu zaměřeného na zateplení obvodových plášťů a výměnu oken
- oprava patrových postelí na domově mládeže s cílem zvětšení užitkového prostoru
- oprava vstupních vchodových dveří do školy a tělocvičny
- oprava rozvodů vody ve sprchách sportovní haly
- výměna opotřebovaného nábytku ve vestibulu sportovní haly
- nátěry dveří na sociálních zařízeních školy

Nerealizované opatření:

- příprava projektové dokumentace a realizace skladu sportovních potřeb a zpevněné plochy před objektem tělocvičny
- dokončení poslední etapy opravy vnitřních parapetů a obkladů na chodbách školy
- oprava podlahy na chodbě sportovní haly spojená s odstraněním rizika proti zatečení vody na cvičební plochy
- řešení prostoru pro odpočinek žáků v atriu školy
- zhotovení zastřešené parkovací plochy pro služební vozidlo
- vybudování odborné učebny v prostoru dosavadní sborovny
- úprava místnosti ve vstupním pavilonu školy pro účely nové sborovny

Návrh opatření ke zlepšení podmínek pro rok 2013

- řešení prostoru pro odpočinek žáků v atriu školy
- příprava projektové dokumentace skladu sportovních potřeb a zpevněné plochy před objektem tělocvičny

- dokončení vzduchotechniky v objektu sportovní haly Plzeňská
- oprava podlahy na chodbě sportovní haly spojená s odstraněním rizika proti zatečení vody na cvičební plochy
- oprava zábradlí na tribuně sportovní haly
- vybavení jazykové učebny 28a multimediální technikou
- následné opravy ve vnitřních prostorách po zateplení obvodového pláště školních pavilonů

Výsledky veřejnoprávních kontrol

Ve školním roce 2013/2014 nebyla ve škole provedena veřejnoprávní kontrola.

Výsledky ostatních kontrol

Ve školním roce se uskutečnily dvě kontroly ze strany Krajské hygienické stanice v Ostravě. Nebyly shledány žádné nedostatky, které by musel řešit ředitel školy samostatným opatřením. Uplatňování vnitřního kontrolního systému v praxi ve škole lze proto hodnotit jako efektivní.

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zatím zapojena do žádného z programů tohoto typu.

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Po skončení pětiletého období trvale udržitelnosti v projektu „EQUAL“ není škola zapojena do žádného z projektů zaměřeného na další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII. Zapojení školy do projektů

a) Vybrané projekty:

1. **„Tvorba a využití DUM ve výuce“** Školním rokem 2013/14 bylo ukončeno dvouleté období, kdy byl projekt realizován. Cílem projektu byla modernizace metod výuky s využitím digitálních technologií ve výuce. Do projektu se zapojili všichni učitelé školy. Významnou měrou přispěl ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.
2. **„Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení“** Ve školním roce 2013/14 se uskutečnily dva výměnné pobyty žáků v zahraničí. Byl tím ukončen dvouletý projekt, v němž byla škole poskytnuta dotace ve výši 20 000,- eur. Cílem projektu bylo zkvalitnění jazykového vzdělávání žáků. Realizaci projektu zajišťovala předmětová komise jazyka anglického.

3. Projekt ISVTS „**My nejsme jiní**“, internetový systém pro výuku, testování a shromažďování vzdělávacích materiálů na vlastním internetovém portálu, byl ukončen 30. 6. 2012. Nyní je projekt ve fázi trvalé udržitelnosti. Evidence přístupu žáků na vzdělávací portál školy je velmi vysoká, což svědčí o využitelnosti ze strany všech učitelů školy.
4. Projekt „**Kinematická analýza jako nová vyučovací metoda**“. Od 1. 7. 2013 byly zahájeny práce na dvouletém projektu. V první fázi byla zakoupena potřebná technika, včetně softwaru pro vyhodnocení biomechanických charakteristik pohybů sportovců při sportovním tréninku, a to v sedmi sportovních specializacích. Periodicky byla proškolená skupina sedmi trenérů, kteří své poznatky nyní ověřují přímo v praxi ve svých tréninkových skupinách. V další fázi pak bude projekt pokračovat systémem školení pro další trenéry.

b) Přípravované projekty:

1. „**Zateplení školních pavilonů a tělocvičny**“ Rozsáhlý investiční projekt zajišťuje zřizovatel v úzké spolupráci s vedením školy. Jedná se o výměnu všech oken v pavilonech školy a tělocvičny, rekonstrukci střech se zateplením a obvodového pláště se zateplením. Byly ukončeny přípravné práce a zřizovatel vypsál výběrové řízení na zhotovitele stavby s termínem realizace ve školním roce 2014/2015.
2. „**Pedagog a tablety ve výuce**“ Hlavním organizátorem projektu v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost je SHARP CENTRUM OLOMOUC s. r. o. Projekt, v němž škola vystupuje jako partner, bude obsahovat proškolení učitelů ve výukových postupech s použitím tabletů. Součástí je pořízení tabletů, s nimiž vyučující budou pracovat. Realizace projektů se uskuteční ve školním roce 2014/2015.

XIV. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími orgány

Výčet partnerů školy:

- a) zřizovatel
- b) odborová organizace
- c) školská rada
- d) SPORT MLADÝCH, o.p.s.
- e) studentská rada
- f) CISO, OTU
- g) sportovní kluby

a) Zřizovatel:

Vedení školy hodnotí spolupráci se zřizovatelem velmi vysoko. Cení si zájmu a podpory všech kompetentních pracovníků Krajského úřadu, s nimiž v uplynulém školním roce byly zajišťovány úkoly v oblasti vzdělávací, ekonomické i v oblasti péče o svěřený majetek. Podmínky pro vzdělávání žáků na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátokových se ve spolupráci se zřizovatelem daří dlouhodobě zlepšovat. Současný stav, ve srovnání s 15 republikovými školami, které zajišťují sportovní přípravu žáků na profesionální úrovni, je velmi dobrý. Sportovní týmovou soutěž žáků krajských škol ve veslování na trenažerech, jejímž pořadatelem je Odbor školství, mládeže a sportu

MSK, bude zajišťovat škola na odloučeném pracovišti školy sportovní haly Plzeňská i nadále. Ve školním roce 2013/2014 se úspěšně uskutečnil druhý ročník.

b) Odborová organizace:

Je pro ředitele uvnitř školy nejvýše respektovaným subjektem. Při společných jednáních byli členové výboru ZO ČMOS informováni ředitelem školy o všech klíčových otázkách v oblasti ekonomiky, pracovně právních vztahů, BOZP, kontrolních činností i o všech důležitých změnách v oblasti řízení a organizace práce. V uplynulém školním roce nebylo nutno řešit společně žádný závažnější problém. Práce zvolených zaměstnanců ve výboru ZO ČMOS směrem k vedení školy je prováděna nejen na bázi oponentní či kritické, nýbrž i na bázi tvůrčí a partnerské. Úspěšnost této součinnosti vychází především z toho, že ředitel školy považuje za klíčový princip otevřenosti a transparentnosti při vzájemné informovanosti. Kolektivní smlouva řeší všechny zákonné povinnosti vzájemných vztahů a upřesňuje všechny podmínky včetně čerpání prostředků FKSP. Strukturální návrhy pro čerpání fondu FKSP jsou výhradně v gesci ZO ČMOS. Ředitel školy zajišťuje funkci kontrolní.

c) Školská rada:

Ve školním roce 2013/2014 se školská rada na svých jednáních sešla dvakrát. Dne 15. 10. 2013 bylo na programu schválení výroční zprávy o činnosti školy za uplynulý školní rok 2012/2013. Dále pak schválení změn ŠVP a rozbor kladů a záporů vyplývajících ze záměru zřizovatele sloučit sportovní gymnázium se sousedním gymnáziem Volgogradská. Školská rada zaslala na odbor školství k této věci své vyjádření. Byla podána informace ředitelem školy k výsledkům podzimního termínu maturitních zkoušek. Předmětem druhého jednání školské rady dne 26. 2. 2014 pak bylo projednání výroční zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za kalendářní rok 2013 s příslušným ekonomickým rozbohem, výsledky lednového přijímacího řízení žáků a příprava dubnového přijímacího řízení. Ředitel školy také informoval členy školské rady o hlavních koncepčních záměrech školy a investičních akcích, zvláště pak ke stavbě zaměřené na zateplení školy a tělocvičny sportovního gymnázia. V závěru školního roku se uskutečnily volby pro další tříleté funkční období. Dva zástupce jmenoval zřizovatel, dva zástupci za pedagogické pracovníky byli opětovně zvoleni v paritním zastoupení jeden trenér a jeden učitel. Dva zástupci byli voleni zákonnými zástupci a zletilými žáky školy, jeden zástupce rodičů byl opětovně zvolen, jeden z kandidátů začne působit ve školské radě nově.

d) SPORT MLADÝCH, o.p.s.

Je významným partnerem, který se podílí významnou měrou na zlepšování podmínek pro vzdělávání žáků ve škole. Příspěvky rodičů pro činnost této organizace jsou dobrovolné a činí 500,- Kč za rok. Správní rada OPS úzce spolupracuje s třídními učiteli školy. Finanční zdroje jsou pak používány na konkrétní kulturní a sportovní akce a některé nadstandardní akce školy. Celkové aktivity ze strany rodičů však hodnotí vedení školy ve srovnání se zahraničními školami jako průměrné.

e) Studentská rada:

Studentská rada v novém složení dosud nedokázala samostatně vyvíjet organizační činnosti efektivně. Bylo nutno přistoupit k jejich vedení pověřeným pedagogem školy. Do organizační práce se žáci postupně zapracovávají. Schůzky se zástupci žáků v průběhu školního roku se uskutečnily tři. Ředitel na nich žáky informoval o nejdůležitějších krátkodobých i dlouhodobých úkolech a reagoval na všechny vznesené připomínky žáků, které byly zaměřeny na zlepšení podmínek pro využití volného času žáků v průběhu jejich pobytu v areálu školy. Dále pak byly akceptovány návrhy žáků k zlepšení estetiky školního prostředí, na němž se pak sami přímo podíleli. Společně zaznělo kladné hodnocení k chování žáků ve škole i na veřejnosti, neboť v průběhu celého období se nevyskytl v řešení žádný závažnější problém.

f) Centrum individuálních sportů (CISO):

Žáci s nejvyšší sportovní výkonností, kteří provozují individuální sporty, jsou současně podporováni výše uvedeným subjektem. Celkem tři trenéři školy jsou zároveň členy správní rady CISA, což umožňuje koordinaci a kontrolu vynakládaných prostředků na sportovní přípravu reprezentantů, jimiž CISO disponuje. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání CISA a umožňuje je zajišťovat na půdě školy. Je evidentní, že podpora sportovců ze strany CISA má rozhodující vliv na to, že se daří co nejdéle udržet sportovce s nejvyšší sportovní výkonností v Moravskoslezském kraji do té doby, než v seniorské kategorii přestoupí do pražských sportovních center nebo do zahraničí. CISO tak významnou měrou přispívá k reprezentaci Moravskoslezského regionu.

g) Sportovní kluby:

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových je školou otevřenou pro všechny sportovní specializace a tím také pro všechny sportovní kluby. Při své práci se bez úzké spolupráce s jejich managementy neobejde.

V sedmi sportovních specializacích vedení školy sportovní trénink žáků s nimi společně organizuje. Stanovení rolí jednotlivých subjektů je proto konkrétně podchyceno formou trojdohod, v nichž třetím účastníkem je příslušný sportovní svaz. Spolupráce s kluby ve specializacích, kterým škola nezabývá sportovní trénink, má za cíl dosažení optimálního režimu pro sladění domácí přípravy žáků na vyučování s jejich režimem sportovní přípravy, která probíhá v odpoledních i večerních hodinách a na kterou navazují soutěže o sobotách a nedělích a také sportovní soustředění organizovaná nejčastěji v týdenních blocích. V posledním školním roce registruje vedení školy změnu v zájmu silných sportovních svazů o vzdělávací výsledky jejich sportovců. Jedná se především o fotbal a lední hokej, kdy po liniích svazů jsou zřízeny tzv. „Akademie“. Vzniká tím bližší vazba jejich klubových trenérů na dění na Sportovním gymnáziu Dany a Emila Zátopkových.

Přílohy

1. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2013/2014
2. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2013/2014
3. Přehled o celkovém prospěchu školy
4. Přehled čerpání DVPP ve školním roce 2013/2014



Testování prvních ročníků – říjen 2013/14

Celkové vyhodnocení

Testováno bylo: gymnaziální obory 29 škol, 1965 žáků
celkem 79 škol, 5899 žáků

Předmět	úspěšnost %	Percentil celkově	Percentil Gymnaziální obory
Český jazyk	72.6	68	14
Matematika	61.1	67	14
Anglický jazyk	79.5	71	14



Testování 3. ročníků v MSK - květen 2014

Skupina oborů: GYMN

ČESKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než my.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je podprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 18 % od testování v 1. ročníku.

MATEMATIKA

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky naší školy v matematice jsou podprůměrné. Naše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než vaše škola.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v matematice ve skupině podobných škol je nadprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 16 % od testování v 1. ročníku.

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky naší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je nadprůměrná, což při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 38 % od testování v 1. ročníku.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2013/2014

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7942K/41	Základní	29	27	27	26	26	2,52
		7941K/41	Základní	26	20	20	20	20	2,58
		7942K/81	Základní	8	8	8	8	8	2,25
		7941K/81	Základní	16	13	13	13	13	2,00
	AJ	7942K/41	Základní	22	20	20	20	19	1,78
		7941K/41	Základní	22	15	19	19	19	1,80
		7942K/81	Základní	5	5	5	5	5	1,80
		7941K/81	Základní	16	13	13	13	13	1,39
	M	7942K/41	Základní	7	7	7			3,00
		7941K/41	Základní	3	3	3			2,34
		7942K/81	Základní	2	2	2			3,00
	NJ	7942K/81	Základní	1	1	1	1	1	3,00
		7941K/41	Základní	1	1	1	1	1	3,00
Profilová	ČJ		Ústní						
	AJ	7942K/41	Ústní	6	6			6	2,50
		7941K/41	Ústní	3	3			3	3,34
		7942K/81	Ústní	2	2			2	1,50
	M	7941K/41	Ústní	2	2			2	1,50
		7942K/81	Ústní	1	1			1	4,00
	BI	7942K/41	Ústní	3	3			3	2,34
		7941K/41	Ústní	6	6			6	2,17
		7942K/81	Ústní	3	3			3	2,67
		7942K/81	Ústní	2	2			1	1,00
	ZSV	7942K/41	Ústní	17	17			17	2,43
		7941K/41	Ústní	6	6			6	2,83
		7942K/81	Ústní	2	2			2	2,50
		7942K/81	Ústní	7	7			7	1,29
	TSP	7942K/41	Ústní	20	20			20	2,15
		7941K/41	Ústní	8	8			8	2,25
		7942K/81	Ústní	2	2			2	1,50
		7942K/81	Ústní	5	5			5	2,20
	ZEM	7942K/41	Ústní	9	9			9	2,23
		7941K/41	Ústní	7	7			7	2,14
		7942K/81	Ústní	2	2			2	1,00
		7942K/81	Ústní	6	6			6	1,83
	DEJ	7942K/41	Ústní	1	1			1	1,00
		7941K/41	Ústní	3	3			3	1,67
		7942K/81	Ústní	1	1			1	1,00
		7942K/81	Ústní	2	2			2	1,50
	IVT	7942K/81	Ústní	1	1			1	1,00
		7942K/81	Ústní	3	3			3	2,67
	CHE	7942K/41	Ústní	3	3			3	1,34
		7942K/81	Ústní	2	2			2	1,50
		7942K/81	Ústní	1	1			1	1,00
	JN	7942K/41	Ústní	1	1			1	2,00
		7942K/81	Ústní	1	1			1	1,00
	FY	7941K/41	Ústní	1	1			1	3,00

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	7942K/41		2	2	1	1	2	4
		7941K/41		5	5	5	5	5	3
		7941K/81		2	2	2	2	2	3
	AJ	7942K/41		2	2	0	1	2	3
		7941K/41		4	4	4	4	2	3
		7941K/81		2	2	2	2	2	2
	JN	7941K/41		1	1	1	1	1	3
Profilová	BIO	7941K/41	Ústní	4	4			4	4
		7941K/81	Ústní	1	1			1	4
	ZSV	7941K/41	Ústní	1	1			1	4
		7941K/81	Ústní	1	1			1	2
	TSP	7942K/41	Ústní	1	1			1	3
		7941K/81	Ústní	2	2			2	3
		7941K/41	Ústní	5	5			4	3
	ZEM	7942K/41	Ústní	1	1			1	3
		7941K/41	Ústní	1	1			1	1
		7941K/81	Ústní	1	1			1	2

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2013/2014

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
7942K/41	řádný	20	4	3	2,23	0	0	1	
	opravný					2	0	0	2,63
7941K/41	řádný	17	1	1	2,36	2	0	3	3,13
	opravný	1	0	0	3,00	1	0	0	3,25
7942K/81	řádný	4	4	0	1,97				
	opravný								
7941K/81	řádný	7	6	1	1,97	2	0	0	2,5
	opravný					1	0	0	2,75

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test
PP písemná práce
ÚZ ústní zkouška

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 11.03.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.O 2.A 2.B 2.O 3.A 3.B 3.O 4.A 4.B 4.O 5.O 6.O 7.O 8.O

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	450	11	-	-	-	-	461	1.024
CEJ Český jazyk a literatura	56	145	191	58	11	-	461	2.616
ANJ Anglický jazyk	76	115	162	97	11	-	461	2.679
NEJ Německý jazyk	32	51	53	44	6	-	186	2.683
RUJ Ruský jazyk	30	57	93	30	4	-	214	2.631
FRJ Francouzský jazyk	6	11	10	5	-	-	32	2.438
OV Občanská výchova	84	31	6	-	-	-	121	1.355
ZSV Základy společenských věd	77	113	111	30	9	-	340	2.356
DEJ Dějepis	107	156	147	43	8	-	461	2.325
DIT Využití digitálních technologií	39	14	5	1	-	-	59	1.458
ZEM Zeměpis	65	137	141	31	6	-	380	2.411
MAT Matematika	46	98	156	148	13	-	461	2.965
FYZ Fyzika	31	97	146	99	7	-	380	2.879
CHE Chemie	29	91	128	97	5	-	350	2.880
BIO Biologie	57	119	168	107	10	-	461	2.770
PPR Přírodovědná praktika	34	15	12	1	-	-	62	1.677
IVT Informatika a výp. technika	71	74	48	7	4	-	204	2.015
EVH Estetická výchova - hudební	160	41	2	-	1	-	204	1.240
EVV Estetická výchova - výtvarná	194	14	3	-	-	-	211	1.095
TEV Tělesná výchova	237	22	3	-	1	5	263	1.122
AJK Konverzace v anglickém jazyce	16	35	61	45	8	-	165	2.964
NJK Konverzace v německém jazyce	1	-	-	1	-	-	2	2.500
SVS Společensko-vědní seminář	7	23	9	2	3	-	44	2.341
SEB Seminář a cvičení z biologie	1	3	15	12	1	-	32	3.281
LIS Literární seminář	3	22	34	13	3	-	75	2.880
SED Seminář z dějepisu	5	3	4	3	1	-	16	2.500
SEZ Seminář ze zeměpisu	7	8	8	10	1	-	34	2.706
INF Informatika a výpočetní technika	2	4	9	-	2	-	17	2.765
TSP Teorie sportovní přípravy	67	116	54	5	8	-	250	2.084
... Seminář z chemie	3	5	1	-	-	-	9	1.778
SEM Seminář a cvičení z matematiky	3	12	1	-	-	-	16	1.875
SPP Sportovní trénink	233	13	8	-	1	9	255	1.129

Celkový průměrný prospěch 2.342		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	64
	prospěl	383
	neprospěl	14
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	45584	98.667
z toho neomluvených	935	2.024
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	45584	98.667
z toho neomluvených	935	2.024

Přehled čerpání DVPP ve školním roce 2013/2014

Vedení:	název	pořadatel	datum konání	kurzovné	ubytování	stravné	jízdné	ostatní	celkem
zástupce	Studium pro ředitele škol	KVIC Nový Jičín	říjen - prosinec 2013	1 219		66	390		1 675
zástupce	Studium pro ředitele škol	KVIC Nový Jičín	leden - červen 2014	8 531		1 245			9 776
Celkem				9 750	0	1 311	390	0	11 451

Pedagogové:	název	pořadatel	datum konání	kurzovné	ubytování	stravné	jízdné	ostatní	celkem
aprobace									
BI - CH	XV. ročník kurzu genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ	MU Brno	11. - 12.9.2013	1 000	510	257	546		2 313
JČ - D - 2 účastníci	Dvoudenní workshop Moderních dějin	OS Pant	20. - 21.9.2013			120	123		243
JR	19. celostátní rusistický seminář	Univerzita Karlova	11. - 13.10.2013	500	900	414	690		2 504
JN	Meine Schüler sind auf dem B1-Niveau	PhDr. Veronika Hutarová	15.4.2014			67	474		541
M - 2 účastníci	Google Apps ve škole	Akademie mod.vzd.	4.6.2014	750					750
JA - 3 účastníci	Teaching English: Secondary Schools	EF Education Praha	26.8.2014	750					750
Celkem				3 000	1 410	858	1 833	0	7 101

Trenéři:	název	pořadatel	datum konání	kurzovné	ubytování	stravné	jízdné	ostatní	celkem
specializace									
moderní gymnastika	bakalářské studium 1. semestr 2013/2014	VŠTVS Palestra	září - prosinec/2013, leden 2014	5000					5 000
judo	Judo do škol	EUJ	21.-22.3.2014			67			67
atletika	Funkční trénink	Soukromá rehab.klinika Klatovy	6.-7.9.2013	1900	600	323	890		3 713
atletika	seminář atletiky	ČAS Praha	17.-18.10.2013	500		95	828		1 423
atletika	seminář atletiky	ČAS Praha	18.-19.10.2013	500		144	828		1 472
sportovní gymnastika	Praktický kurz tejpování	Ortopedická protetika FM	7.10.2013	2300					2 300
atletika	Doškolovací seminář trenérů	ČAS Praha	9.11.2013	300					300
basketbal	Vzdělávací institut trenérů	ČBF Praha	r.2014	5000					5 000
Celkem				15500	600	629	2546	0	19275

Přehled čerpání ostatních školení zaměstnanců ve školním roce 2013/2014

Pedagogové:	název	pořadatel	datum konání	kurzovné	ubytování	stravné	jízdné	ostatní	celkem
aprobace									
výchovná poradkyně	Extremismus	PPP Ostrava - Zábřeh	25.11.2013	100					100
F- M	Nobelova cena za fyziku 2013	JČMF	19.2.2014				87		87
TV	Zdravotník zotavovacích akcí	OS ČČK Karviná	26.3.2014	800		67			867
Celkem				900	0	67	87	0	1 054

Ostatní zaměstnanci:	název	pořadatel	datum konání	kurzovné	ubytování	stravné	jízdné	ostatní	celkem
3 účastníci jídelna	Školení hygienického minima	Ekona	10.2.2014	600					600
finanční referent	Účetnictví 2014 pro PO ÚSC	PARIS Karviná	28.3.2014	1200					1 200
pomocná síla jídelna	Zaučený kuchař	Středisko vzdělávání	12.-15. 5.2014	2390					2 390
vedoucí jídelny	Seminář SJ - alergenů	F.Kadlec	9.6.2014	600					600
Celkem				4 790	0	0	0	0	4 790