



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-435/09-T

Název školy/školského zařízení: Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa: Volgogradská 2631/6, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Identifikátor: 600 017 516

IČ: 00 602 060

Místo inspekce: Gymnázium, Volgogradská 2631/6, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Termín inspekce: 14., 15. a 17. září 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného gymnáziem podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladů školních vzdělávacích programů základní gymnázia s rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v cizím jazyce a v oblasti environmentální výchovy (EVVO).

Cíl inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a zhodnotit naplnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) a jejich soulad s rámcovými vzdělávacími programy pro základní a gymnaziální vzdělávání.

Zjistit a analyzovat stav výuky cizích jazyků ve škole.

Zjistit a zhodnotit naplnění ŠVP ve vzdělávání v EVVO.

Analyzovat informace o vzdělávání žáků ve vzdělávání k EVVO.

Charakteristika školy

Zřizovatelem právnické osoby Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátopkových, Ostrava, příspěvková organizace je Moravskoslezský kraj. Právnická osoba sdružuje střední školu (škola), domov mládeže (kapacita 60 lůžek) a školní jídelnu (kapacita 980 obědů denně). Škola se nachází v klidné části Ostravy-Zábřehu. V areálu se nachází škola, domov mládeže, jídelna, tělocvična a venkovní víceúčelový komplex s horolezeckou stěnou. Sportovní škola vznikla v roce 1985 přesunem žáků z několika škol pod jednu střechu a v roce 1991 změnila svůj statut na sportovní gymnázium. V roce 2004 jí byl propůjčen čestný název spojený s českými atletickými legendami.

Kapacita je 512 žáků. Ve školním roce 2009/2010 je zapsáno 475 žáků z Ostravy i z celého regionu.

Pedagogický sbor tvoří 42 učitelů, 22 trenérů a 4 vychovatelé. Až na jednoho vyučujícího všichni zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady k výkonu své práce.

Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 79-41-K/413 Gymnázium – tělesná výchova (4leté), 79-41-K/420 Gymnázium – sportovní příprava (4leté), 79-41-K/813 Gymnázium – tělesná výchova (8leté) a 79-41-K/820 Gymnázium – sportovní příprava (8leté). V prvním, druhém, třetím a pátém ročníku víceletého gymnázia se vyučuje podle školních vzdělávacích programů „Škola a sport“ (obory vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium a 79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou). V prvním ročníku čtyřletého gymnázia podle ŠVP „Škola a sport“ (obory vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium a 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou).

Škola se skládá ze tří pavilonů, které jsou ve vstupní části průchozí. Ve spojovacím objektu mezi školou a domovem mládeže a školní jídelnou je posilovna a garáž pro služební vozidlo. Odloučeným pracovištěm je sportovní hala na Plzeňské ulici, která je od školy vzdálená asi 20 minut chůze. Sportovní hala slouží k výuce tělesné výchovy a sportovnímu tréninku. Ten škola zabezpečuje i v zařízeních, které jsou majetkem partnerských sportovních klubů nebo statutárního města Ostravy. Prostředí školy je příjemné a esteticky podnětné, vhodně doplněné a vyzdobené výtvarnými pracemi, poháry a diplomy ze soutěží. Výuka probíhá ve standardně vybavených kmenových třídách a odborných učebnách (fyziky, jazyků, počítačů, biologie, dějepisu, zeměpisu, chemie a hudební a výtvarné výchovy). V některých učebnách mají žáci k dispozici výškově nastavitelný nábytek. K jeho výměně dochází postupně, podle přidělených financí. Učitelé účelně používají kopírky, počítače, k dispozici mají dataprojektory a další didaktickou techniku. K pohybovým a relaxačním aktivitám žáků slouží venkovní víceúčelový areál s multifunkčním hřištěm, tenisovými kurty, horolezeckou stěnou a 400 m dlouhým atletickým oválem, tělocvična, posilovna, aerobní posilovna a ve správné budově rehabilitace.

Od minulé inspekce se škole podařilo zavést internet do všech tříd a kabinetů, dokončit projekt rekonstrukce hřiště, postupně vybavovat třídy nastavitelným nábytkem, dát do provozu laboratoř pro výuku biologie a chemie a aerobní posilovnu a provést rozsáhlou rekonstrukci školní posilovny. Do budoucna je připraven projekt na celkovou rekonstrukci domova mládeže a zateplení školních budov a tělocvičny, včetně výměny oken.

Škola si udržuje nastavenou kvalitu vzdělávání a pokračuje v naplňování svých koncepčních záměrů. Vzdělávací programy doplňuje bohatou nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky. Splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Získané informace o vzdělávání žáků v cizím jazyce a v oblasti EVVO budou zpracovány v tematických zprávách České školní inspekce a veřejně publikovány na jejich webových stránkách. V současné době škola neprovozuje kamerový systém se záznamovým zařízením. S jeho zahájením počítá od 1. 12. 2009.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2006 až 2008. Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu přidělenými na přímé náklady na vzdělávání a účelově přidělenými prostředky určenými k financování projektů. Dále hospodařila s příspěvky na provoz a účelově přidělenými prostředky z rozpočtu zřizovatele, s vlastními zdroji získanými z hlavní a doplňkové činnosti (pronájmy tělocvičny a domova mládeže, stravování cizích strávníků) a sponzorskými dary. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 78 % z celkových ročních neinvestičních výdajů a ukazatel podílu státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích vykazoval ve sledovaném období stálé hodnoty.

Školní budova je ve vlastnictví zřizovatele. Škola obdržela v letech 2006 až 2008 účelové investiční dotace od zřizovatele a použila rovněž vlastní investiční zdroje na rekonstrukci elektroinstalace školních pavilonů, opravy střech, rozšíření posilovny, nákup kuchyňského robotu a rekonstrukci cvičební plochy ve sportovní hale.

Počet žáků a pedagogických pracovníků ve škole měl vzrůstající tendenci. Výdaje na platy rostly a byly z 99 % hrazeny ze státního rozpočtu.

Analýzou čerpání ostatních neinvestičních výdajů bylo zjištěno, že ve sledovaném období činil podíl ostatních neinvestičních výdajů (zákonné odvody z platů, učebnice, učební pomůcky, školení a vzdělávání) na celkových neinvestičních výdajích školy v průměru 55 %. Celkové výdaje na učebnice a učební pomůcky byly ovlivňovány výši přidělených ostatních neinvestičních výdajů na sportovní přípravu (příplatek na sportovní přípravu). Byla zakoupena sportovní obuv pro žáky, sportovní vybavení do posilovny, lyže, monitory tepové frekvence, atletické překážky, tenisové rakety a nástěnné obrazy. Výdaje škola hradila z 95 % ze státního rozpočtu.

Výdaje na školení a vzdělávání měly klesající tendenci a stejně jako výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byly nejvyšší v roce 2006. Výdaje na DVPP byly zcela hrazeny ze státního rozpočtu.

Škola využila možností získávání finančních prostředků z dotačních programů. Účelově určené prostředky státního rozpočtu sloužily k financování národních rozvojových projektů a byly použity v letech 2006 a 2007 na Státní informační politiku ve vzdělávání (školení, vzdělávání, nákup počítačů, hardwaru, počítačových licencí a připojení k internetu). V roce 2008 škola použila účelové finanční prostředky k realizaci rozvojového projektu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ k úhradě mzdových nákladů a souvisejících odvodů, a to v souladu s cíli projektu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Postup školy při přijímání žáků ke vzdělávání je v souladu s příslušnými právními předpisy. Škola informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání na webových stránkách, prostřednictvím televizních reportáží, článků v regionálním tisku a vlastních propagačních letáčků, účastí na přehlídkách středních škol apod. Organizuje prezentační akce, např. Dny otevřených dveří a Vystoupení aktivních sportovců pro mládež a veřejnost – k 25. výročí založení školy. Stanovila k přijetí kriteria, která odpovídají zaměření školy a zároveň minimalizují sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry. Přijímací řízení do prvního

ročníku oborů vzdělání pro školní rok 2009/2010 proběhlo ve stanovených termínech podle předem zveřejněných kritérií ve dvou kolech. Také při ukončování vzdělávání vytváří rovné podmínky pro všechny žáky. Školní matriku vede škola v elektronické podobě a obsahuje všechny potřebné údaje. Určený pracovník provádí průběžně změny a doplnění.

Škola zabezpečuje žákům i rodičům poradenskou činnost ve spolupráci s odbornými pracovišti. Ve škole působí zkušená výchovná poradkyně, která absolvovala specializační studium. Její činnost je zaměřena zejména na karierní poradenství, spolupráci s rodiči a zajištění individuálních vzdělávacích plánů pro žáky sportovce. Další pověřená pedagožka se specializuje na práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (seznamuje vyučující se závěry vyšetření a doporučeními specializovaných pracovišť a garantuje jejich uplatňování při výuce). Výchovná poradkyně ve spolupráci s metodičkou prevence sociálně patologických jevů, třídními učiteli a vedením školy spolupracuje s rodiči a zákonnými zástupci při řešení výchovných a kázeňských problémů žáků. Na základě dotazníkových šetření, besed a pohovorů monitorují situaci v oblasti výskytu šikany a dalších sociálně patologických jevů. Všechny tři jmenované pracovnice pracují systematicky a úzce navzájem spolupracují. Nadaní žáci jsou příkladně podněcováni k účasti v soutěžích a projektech včetně mezinárodních.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací programy „Škola a sport“ pro nižší ročníky gymnaziálního vzdělávání oborů 79-41-K/81 Gymnázium a 79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Školní vzdělávací programy „Škola a sport“ gymnaziálního vzdělávání oborů 79-41-K/81 Gymnázium, 79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou, 79-41-K/41 Gymnázium a 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G) a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia se sportovní přípravou (RVP GSP). Zohledňují potřeby a možnosti žáků a reálné podmínky a možnosti školy. Napomáhají vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené především na vzájemné spolupráci. Oblast cizích jazyků je součástí ŠVP. Jako volitelný předmět nabízí žákům výuku německého, francouzského nebo ruského jazyka. Na zpracování ŠVP se podíleli všichni učitelé a trenéři pod vedením proškoleného koordinátora. Školská rada se s ŠVP seznámila a souhlasila s jejich zněním. ŠVP jsou umístěna na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy.

Ředitel zpracoval koncepci dalšího rozvoje, která vychází z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Průběžně ji hodnotí, výsledky projednává s pedagogickou radou a trenérskou radou, seznamuje s nimi školskou radu, zákonné zástupce žáků i zřizovatele. Hlavní úkoly jsou rozpracované do ročních plánů. Plánování je systematické, orientované na úspěšné ukončení středního vzdělávání a kvalitní uplatnění žáků v jejich dalším životě. Je v souladu s reálnými podmínkami školy. Přijatá opatření vycházejí z výsledků vlastního hodnocení, které škola příkladně provádí a využívá jednotlivé dílčí výstupy ke zvyšování kvality vzdělávání.

Ředitel splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Účelně zpracoval vnitřní dokumenty školy, které podporují funkční organizaci vzdělávacího procesu, realizaci ŠVP, zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i dalších partnerů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno v souladu s prioritami školy a jejího

