



Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-447/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace
Sídlo:	Volgogradská 2631/6, 700 30 Ostrava - Zábřeh
IČO:	00 602 060
Identifikátor:	600 017 516
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Václavem Štenclem, ředitelem
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Volgogradská 2631/6, Plzeňská 16/2627; Ostrava-Zábřeh
Termín inspekční činnosti:	26. – 28. únor 2013

### Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) střední školy a jejich souladu s právními předpisy, Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV), Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia se sportovní přípravou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

### Aktuální stav školy

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových, Ostrava, příspěvková organizace, vykonává činnost střední školy (dále „škola“), domova mládeže a školní jídelny. Škola patří do soustavy sportovních gymnázií, která v České republice zajišťují péči o sportovně nadané žáky. Svým zaměřením je jedna ze dvou v Moravskoslezském kraji. V letošním školním roce se ve škole vzdělává 253 žáků se sportovní přípravou, zájem o toto vzdělávání je v posledních letech stabilní. Žáci sportovci se zaměřují na atletiku, basketbal, volejbal, judo, sportovní gymnastiku, moderní gymnastiku a plavání. Škola vytváří v rámci

týdenního učebního rozvrhu prostor pro jejich dvoufázovou sportovní přípravu. Ve škole se vzdělávají také další žáci, kteří provozují výkonnostní i vrcholový sport v jiných odvětvích nebo se sportu již nevěnují.

Ve školním roce 2012/2013 se vzdělávání realizuje v denní formě ve čtyřech oborech vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium, 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou a 79-42-K/81 Gymnázium se sportovní přípravou. Probíhá podle čtyř ŠVP zpracovaných pro příslušné obory vzdělání čtyřletého a osmiletého gymnázia.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 512. K termínu inspekční činnosti škola vzdělávala v 16 třídách 480 žáků, z toho 25 se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V porovnání se stavem k 30. 9. 2010 (469 žáků) a 30. 9. 2011 (474 žáků) je zřejmé, že počet žáků se výrazněji nemění. Vzdělávání zajišťuje celkem 63 pedagogických pracovníků včetně 26 trenérů a jedné asistentky pedagoga. V domově mládeže působí čtyři vychovatelé.

Školní budovy pavilonového typu se nacházejí v klidové zóně městského obvodu Ostrava-Jih. V samostatném pavilonu sídlí školní jídelna, občůdek s potravinami a domov mládeže. Školní chodby jsou vyzdobeny tematickými nástěnkami, vitrínami se sportovními trofejemi a obrazovým materiálem. Většina tříd má charakter tzv. polooborných učeben přizpůsobených výuce jednotlivých předmětů (český jazyk, cizí jazyky, matematika, fyzika, biologie, dějepis, zeměpis, základy společenských věd, výtvarná výchova, hudební výchova). Žáci mají dále k dispozici dvě učebny výpočetní techniky, multimediální učebnu, laboratoře chemie a biologie, posilovnu, školní knihovnu i kopírovací stroj. Součástí školního areálu je tělocvična a školní sportovní hala na Plzeňské ulici. Pro sportovní přípravu škola využívá i další sportovní zařízení smluvně zajištěná partnerskými sportovními kluby. K dispozici má i venkovní sportovní areál (atletická sportoviště, multifunkční hřiště) a rehabilitační centrum umístěné v těsné blízkosti školy a provozované společností SAREZA (Sportovní a rekreační zařízení města Ostravy, s.r.o.). V době od minulé inspekční činnosti (2009) došlo k dílčím rekonstrukčním pracím, v letech 2010 až 2012 se realizovaly opravy v několika budovách. V tělocvičně školy byla položena nová palubová podlaha. Na odloučeném sportovišti (sportovní hala) byly vyměněny prosklené části, zateplen obvodový plášť cvičební plochy, modernizován vstup a v něm vyměněny elektrické rozvody. Domov mládeže byl modernizován komplexně. Součástí modernizace byla také instalace venkovních žaluzií. Postupně byla dokončena obměna žakovského nábytku v učebnách.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím internetových stránek školy, dnů otevřených dveří, inzerce v tisku, vlastních propagačních materiálů a na sportovních soutěžích. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům i jejich zákonným zástupcům. Žáci oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou jsou přijímáni na základě výsledků talentové zkoušky a přijímací zkoušky z obecných studijních předpokladů, žáci oborů vzdělání Gymnázium (s rozšířenou výukou tělesné výchovy) jsou přijímáni na základě výsledků praktické zkoušky (pohybové testy) a přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, přihlíží se k prospěchu z předchozího vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání a jeho ukončování škola vytváří rovné podmínky pro všechny žáky. Ve spolupráci s trenéry a sportovními kluby aktivně vyhledává sportovně nadané žáky. Větší konkurence při přijímání ke vzdělávání má pozitivní dopad na následnou kvalitu absolventů. Pro žáky se SVP, jež identifikuje ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, učitelé



podmínky uzpůsobují. Při projevech školní neúspěšnosti poskytují žákům potřebnou podporu a konzultace, preferují individuální přístup.

Vyučující zpracovali ŠVP pro obor vzdělání Gymnázium v osmiletém vzdělávacím cyklu, do praxe jej uvedli od roku 2007, pro vyšší stupeň gymnázia od roku 2009. V učebním plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia se posílily hodinové dotace tělesné výchovy, druhý cizí jazyk (německý, ruský nebo francouzský) se vyučuje od 2. ročníku. Od 1. 9. 2011 a 1. 9. 2012 vešly v platnost úpravy učebního plánu pro vyšší stupeň gymnázia, které změnilly hodinové dotace tělesné výchovy, matematiky a biologie. Od roku 2009 se vyučuje podle ŠVP zpracovaného pro obor vzdělání Gymnázium ve čtyřletém vzdělávacím cyklu. Učební plán počítá s posílením hodin tělesné výchovy, od 1. 9. 2011 a 1. 9. 2012 vešly v platnost úpravy shodné s úpravami v ŠVP pro osmileté gymnaziální vzdělávání.

Někteří žáci se sportovní přípravou se vzdělávají podle ŠVP zpracovaného pro obor vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou v osmiletém vzdělávacím cyklu. Od 1. 9. 2011 a 1. 9. 2012 vešly v platnost úpravy učebního plánu pro vyšší stupeň gymnázia, které měnily hodinové dotace matematiky a biologie. Učební plán ŠVP reflektuje požadavky na kvalitní všeobecné vzdělávání se zřetelem k úspěšné přípravě žáků k maturitní zkoušce a k vysokoškolskému studiu, navíc je zajištěna i kvalitní sportovní příprava. Vzdělávací oblast Člověk, sport a zdraví se realizuje ve vyučovacích předmětech teorie sportovní přípravy a sportovní tréninku. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Tělesná výchova se naplňuje v rámci sportovního tréninku. Nabídka cizích jazyků je poměrně široká, kromě angličtiny si žáci mohou zvolit německý jazyk, francouzský jazyk nebo ruský jazyk. Volitelné předměty umožňují individuální profilaci žáků v posledních dvou ročnících vzdělávání, preferuje se konverzace v cizím jazyce. V posledním ročníku si žáci volí tři semináře vzhledem k další studijní orientaci. Další žáci se sportovní přípravou se vyučují podle ŠVP zpracovaného pro obor vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou ve čtyřletém studijním cyklu realizovaného od 1. 9. 2009. Od 1. 9. 2012 vešly v platnost úpravy učebního plánu shodné s úpravami v ŠVP pro osmileté gymnaziální vzdělávání. Specifické podmínky vzdělávacích potřeb sportovně nadaných žáků jsou zohledňovány v organizaci vzdělávání. Škola povoluje vybraným žákům změnu organizace výuky z důvodu zvládnutí pravidelné tréninkové zátěže. Ve školním roce 2012/2013 využívá 62 žáků částečnou změnu organizace výuky a 42 žáků plnou změnu organizace výuky.

Výuka i související činnosti podporují rozvoj funkčních gramotností a klíčových kompetencí žáků. Inspekční hospitace v rámci teoretického vyučování proběhly v hodinách českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, dějepisu, zeměpisu, chemie, tělesné výchovy, teorie sportovní přípravy a v semináři z matematiky. Formy a metody práce volené vyučujícími podporovaly rozvoj osobnosti žáků a vzhledem k obsahu učiva byly efektivní. Žáci otevřeně komunikovali, dostatečně se zapojovali do výuky a respektovali nastavená pravidla jednání. Učitelé vesměs podporovali samostatnost žáků ve výuce, v níž povětšinou vládla příznivá pracovní atmosféra. Hodnocení žáků bylo podložené, zdůvodněné, pro žáky mělo motivující charakter. V několika hospitovaných hodinách učitelé vhodně využili prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT).

Školní inspektoři navštívili v rámci hospitační činnosti také hodiny sportovního tréninku. Při výuce sportovní přípravy (tréninku) byly dodržovány zásady bezpečnosti a ochrany zdraví s důrazem na prevenci vzniku úrazů. Její organizace odpovídala cílům stanoveným ve ŠVP. Vhodné formy a metody práce respektovaly stanovené cíle a obecné i speciální tréninkové ukazatele, které jsou zpracovány v ročních plánech sportovní přípravy. Sledovaná sportovní příprava žáků (sportovní gymnastika, moderní gymnastika, plavání, lehká atletika, judo, basketbal, volejbal) byla vhodně uzpůsobena prostorovým a rozvrhovým možnostem školy. Trenéři využívali výukové metody názorně demonstrační

