

Schválený způsob hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Ústní část

Hodnocení všech ústních zkoušení skupiny maturantů řídí předseda zkušební maturitní komise po ukončení poslední zkoušky na závěrečné poradě dopoledního či odpoledního programu.

Zkoušející každého předmětu navrhuje komisi známku, kterou předem projednali s přísedícím. Komise následně schvaluje každý z návrhů hlasováním.

Škála pro hodnocení je standardní 1 – 5.

- Klasifikační stupeň 1: Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise.
- Klasifikační stupeň 2: Žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, přičemž se dopouští drobných chyb a nepřesností.
- Klasifikační stupeň 3: Žák pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, reaguje ne vždy správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.
- Klasifikační stupeň 4: Žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností.
- Klasifikační stupeň 5: Žák se nedostatečně orientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky.

Písemná část

Škála pro hodnocení je standardní 1 – 5.

Klasifikační stupeň 1

- text plně odpovídá zadanému tématu a útvaru

- v textu se téměř nevyskytují pravopisné a tvaroslovné chyby
- slovní zásoba je bohatá a rozmanitá
- výstavba větných celků je promyšlená
- kompozice textu je precizní
- text je vhodně členěn a logicky uspořádán
- argumentace je vyspělá

Klasifikační stupeň 2

- text odpovídá zadanému tématu a útvaru
- pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují ojediněle
- slovní zásoba je spíše bohatá, v textu se ojediněle vyskytují nevhodně volené výrazy
- výstavba větných celků je promyšlená
- kompozice textu je promyšlená a vyvážen
- text je vhodně členěn a logicky uspořádán
- argumentace je srozumitelná

Klasifikační stupeň 3

- text v zásadě odpovídá zadanému tématu a útvaru
- místy se objevují pravopisné a tvaroslovné chyby
- slovní zásoba je dostačující, ale nikoli pestrá a bohatá
- kompozice textu je v zásadě vyvážená
- v členění textu se občas vyskytují nedostatky
- argumentace je občas nesrozumitelná

Klasifikační stupeň 4

- text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání nebo jsou některé textové pasáže povrchní
- text vykazuje nedostatky vzhledem k zadanému útvaru
- pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často
- slovní zásoba je spíše chudá
- kompozice textu je spíše nahodilá

- výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená
- v členění textu se ve velké míře vyskytují nedostatky
- argumentace je ve větší míře nesrozumitelná

Klasifikační stupeň 5

- text se nevztahuje k zadanému tématu a nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru
- pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře
- slovní zásoba je chudá až primitivní
- výstavba větných celků je jednoduchá, nebo ve vysoké míře přetížená
- text je nesoudržný a chaotický
- členění textu je nelogické
- text je argumentačně nezvládnutelný

Písemná práce z cizího jazyka:

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 90 minut včetně času na volbu zadání. Zadání jsou žákům zpřístupněna bezprostředně před zahájením zkoušky. Ředitel školy stanoví 2 zadání, ze kterých si žák volí 1 zadání. Zadání písemné práce obsahuje název, způsob zpracování (slohový útvar) a jednotlivé body, které musí být v práci obsaženy. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník. **Hodnocení písemné práce se řídí kritérii hodnocení, dle sdělení MŠMT Č. j.: MSMT-9020/2019-1.**

Bodové hodnocení:

$$12 - 11 = 1$$

$$10 - 9 = 2$$

$$8 - 7 = 3$$

$$6 - 5 = 4$$

$$4 - 0 = 5$$

Písemná práce z českého jazyka:

Písemnou prací z českého jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu v celkovém minimálním rozsahu 250 slov. Písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání. Zadání jsou žákům zpřístupněna bezprostředně před zahájením zkoušky. Ředitel školy stanoví 5 zadání, ze kterých si žák volí 1 zadání. Zadání písemné práce obsahuje název, způsob zpracování (slohový útvar) a popřípadě výchozí text. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu. **Hodnocení písemné práce se řídí kritérii hodnocení, dle sdělení MŠMT Č. j.: MSMT-9020/2019-1.**

Bodové hodnocení:

$$30 - 27 = 1$$

$$26 - 22 = 2$$

$$21 - 17 = 3$$

$$16 - 12 = 4$$

$$11 - 0 = 5$$

Hodnocení písemné práce činí 40%, hodnocení ústní zkoušky 60% z celkového hodnocení zkušebního předmětu. Hodnotí se stupněm 1 – 5. Výsledná známka je zaokrouhleným váženým průměrem známek z písemné a ústní zkoušky.

15. 9. 2024

PhDr. Tomáš Pracný
ředitel